SANT JORDI

2008



ZER HORTA DE LLEIDA

INDEX:

- Editorial
- Poemes visuals: desmuntatge.
- Reciclem
- Treballem les poesies
- Projecte de reciclatge
- Fem i desfem….rodolins!
- Poesia visual
- L'hort de la nostra escola
- Treball sobre poemes de la Lola Casas
- Mediambient amb el Capità Enciam
- Secció d'endevinalles
- Pi
- Els animals del nostre hort
- Poemes: Antoni Bergós
- Les flors
- Hipòtesi fantàstica
- Projecte agenda 21
- Workshop: recycled objects to create visual poetry.

Disseny i realització: ZER l'Horta de Lleida
Il·lustracions: ZER l'Horta de Lleida
© Zer l'Horta de Lleida, 2008

Col·laboren en aquesta edició :

Abacus Cooperativa

M.N. CATERING 2003,S.L.
Alimentació per a centres escolars
RGS 26-08139/L
mn catering@hotmail.com

Copisteria
GENERAL D'ESTUDIS

ALESSA Catering Services
Barcelona - Oficina central Tel. 93 204 46 12
Lleida Tel. 973 75 07 80 | Madrid Tel. 91 315 41 84
Pontevedra Tel. 986 22 23 66 | Badajoz Tel. 647 97 80 09
www.grupoalessa.com

AUTOCARS PONS, S.L.

DISTRIBUÏDORA BÀSICA
* Papereria * Escolar * Oficina
Lluís Companys, 31 Tel. 973 26 23 16 Fax 973 26 21 62
dbasica@gmail.com 25003 LLEIDA

EDITORIAL

Com cada any la primavera ens brinda nous colors, nous aromes i espurnes d'il.lusió ensems que l'allarga el dia.

I és el moment en el qual plasmem alguns resums dels projectes treballats, tot fent una significativa simbiosi entre la poesia i el medi ambient.

Treballs d'aula, experiments, treballs de camp, colònies, els cinc sentits en marxa... I com a col.lofó una magnífica trobada als Alamus on varem gaudir amb uns tallers d'un gran inspiració poètica per viure i reviure en el record i en aquestes pàgines.

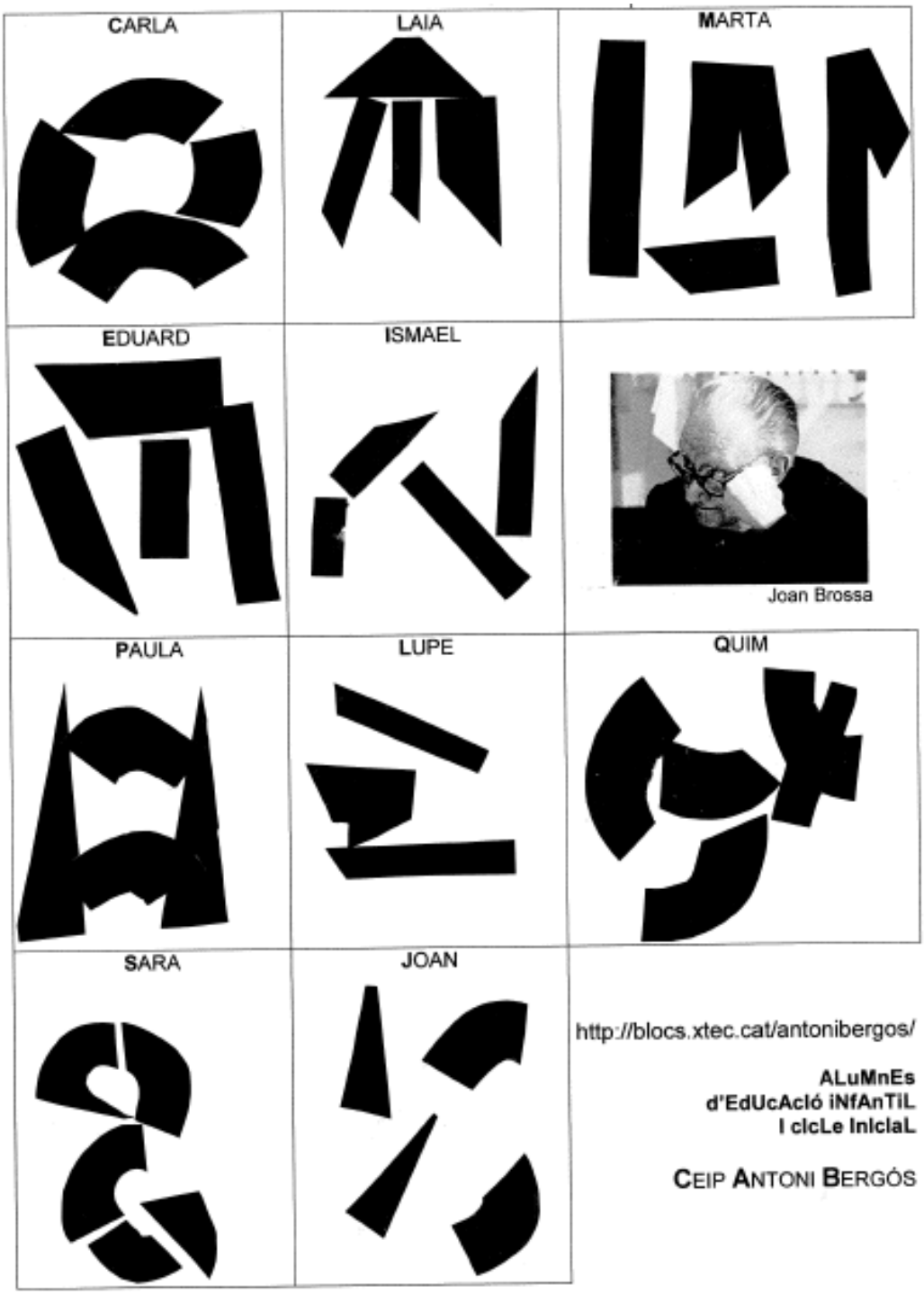
Preservem el medi ambient perquè la poesia pugui seguir abraçant espais estimulants on desenvolupar-se i ments sensibles on inspirar-se.

Reciclem, respectem, ratifiquem compromisos per afavorir el medi ambient alhora que contemplem el món, encara que un xic malmés, amb ulls de poeta.

Els i les mestres de la Zer l'Horta de Lleida

POEMES VISUALS
DESMUNTATGE

Les lletres són el símbol de la cultura, però es pot veure de moltes maneres i donar lloc a diversos processos. Desmuntem la primera lletra del nostre nom.



PARAULA AMAGADA

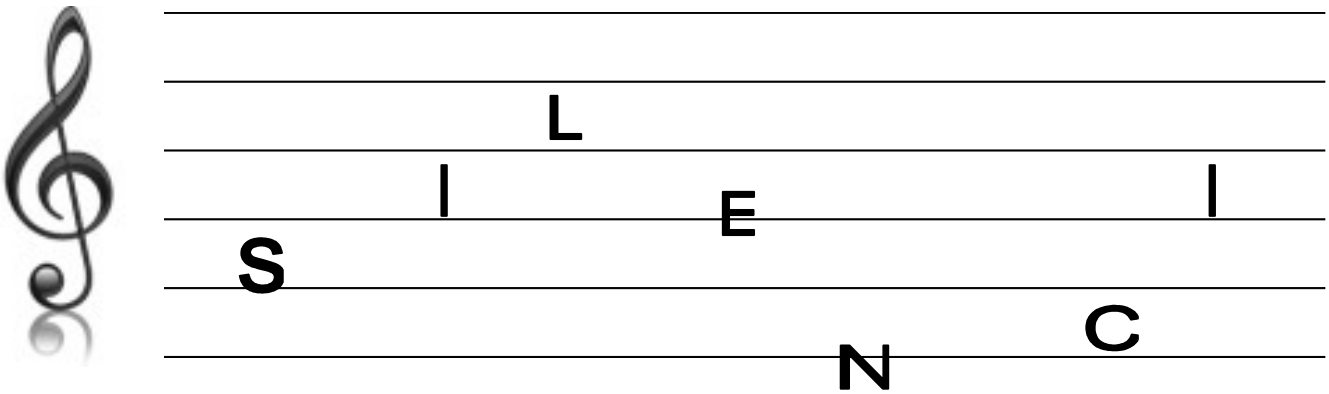
B C D F
G H J K L
M N Q R
T U V W X
Y Z

SONORITAT

La poesia són veus convertides en sons
que diuen d'on venim, on anem, i qui som.

Josep Piera

Sona el silenci?



http://blocs.xtec.cat/antonibergos/

ALuMnEs cIcLe InIcIaL
CEIP ANTONI BERGÓS

A LA NOSTRA ESCOLA:



REDUÏM

REUTILITZEM



PER L'ESMORZAR FEM SERVIR CARMANYOLES EN COMPTES DE PLÀSTICS, PAPER O ALUMINI.

SI VOLS QUE EL MÓN SIGUI NET ELS RESIDUS HAS DE SEPARAR. TOTS HEM DE COL·LABORAR EN LA TASCA DE RECICLAR.

ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA CEIP RAMON BERENGUER IV

A LA NOSTRA ESCOLA HEM FET, ENTRE TOTS, CONTENIDORS DE RECICLATGE AMB CAPSES, PERQUÈ:

- SI RECICLEM EL PAPER, SALVEM MOLTS ARBRES.

- SI RECUPEREM EL PLÀSTIC, ESTALVIEM PETROLI.
- SI RECICLEM EL VIDRE, ESTALVIEM MOLTA ENERGIA I MATÈRIES PRIMERES.
- SI RECICLEM LA MATÈRIA ORGÀNICA, ENS SERVIRÀ DE COMPOSTATGE PER LES NOSTRES PLANTES.





GROC, BLAU, VERD I MARRÓ CADA COSA AL SEU CONTENIDOR.

ENDEVINALLA:

VISC I DORMO AL CARRER,
TOTHOM EM DONA EL QUE NO VOL
I SENSE DIR RES HO AGAFO TOT.
(CONTENIDOR)

ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA CEIP RAMON BERENGUER IV

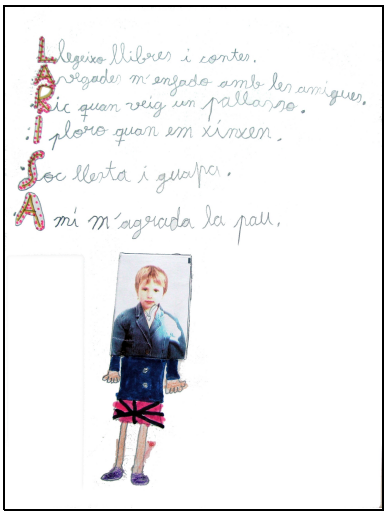
Aquest curs hem treballat les poesies.
Hem conegut la Lola Casas i ens han agradat els seus poemes. També els d'altres autors com la Joana Raspall, el Miquel Martí i Pol, en Gianni Rodari, la Núria Albó...
N'hem escoltat, n'hem après, n'hem recitat, n'hem il·lustrat i fins i tot n'hem inventat.
Tot jugant amb les lletres i les paraules, nosaltres també hem sigut una mica **POETES** i us volem ensenyar què hem creat.

Hem disfressat la nostra **lletra**:

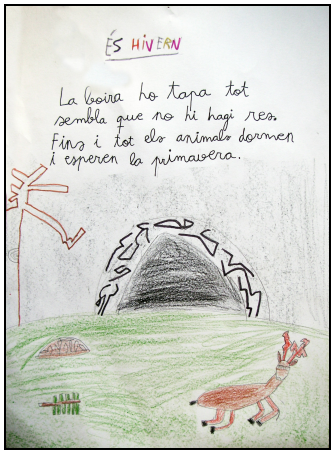


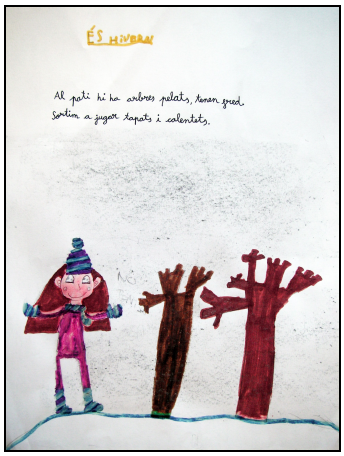
Hem inventat **acròstics** amb els nostres noms:

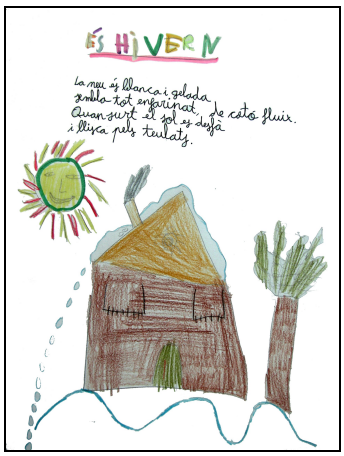




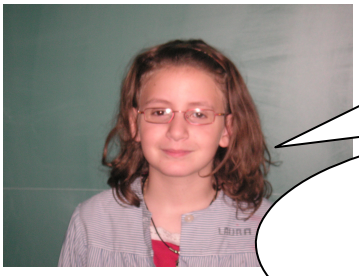
Hem fet **poemes** sobre l'hivern:







I **rodolins** que parlen de nosaltres:



El meu nom és Laura
i treballo sobre la
taula.
M'agrada saltar

Sóc el Goran
i menjo al restaurant.
M'agrada jugar
I també menjar.





Em dic Jorge
i tinc un cotxe.
M'agrada el tenis
i menjar pastís.

Sóc el Dídac
i em banyo al llac.
M'agraden els pingüins
i vaig amb patins.



P4, P5, 1r i 2n CEIP Ramon Berenguer IV

A la classe el paper brut guardem i a la classe el reciclem.

D'aigua n'hem d'estalviar, i l'aixeta hem de tancar.

Si els arbres vols salvar, el paper al blau has de llençar.

Els alumnes de la Creu del Batlle us saludem,



Beveu d'una ampolla de plàstic, llençar-la al groc és fantàstic.

Ui!! Amb el vidre hem de vigilar, i al verd , sense cap tall..., l'has de deixar.

.Alumnes: David, Adrià G., Abril, Aida, Andreu, Adrià Ch. , Cesc, Àlex G., Sara, Carla i Àlex D.

Mireu com ho treballem













FEM I DESFEM ... RODOLINS !

AQUEST CURS, MENTRE TREBALLÀVEM ELS POEMES, HEM DESCOBERT UN DELS SECRETS DELS POETES I POETESSES:



"ALGUNES FRASES D'AQUESTS TEXTOS "FAN RODOLÍ!"

DESPRÉS, TOT JUGANT, HEM INVENTAT RODOLINS AMB ELS NOMS DELS NENS I NENES DE LA CLASSE:





... I TAMBÉ N'HEM COMPLETAT TOT PENSANT COM PODEM TENIR CURA DEL MEDI AMBIENT MÉS PROPER. EN VOLEU LLEGIR ALGUNS?



**QUAN ACABEM D'ESMORZAR,
ANEM A RECICLAR**

**QUAN FEM CIÈNCIES AL TROS DE DAVANT,
RESPECTEM ELS ARBRES DEL JOAN**





**QUAN JUGUEM A AL PLACETA,
DEIXEM LA FONT "TRANQUIL·LETA"**

**QUAN ANEM PELS CARRERS,
NO EMBRUTEM RES DE RES**





**QUAN SOM DE COLÒNIES A LA MUNTANYA,
NO FEM MAL A CAP ARANYA**

CICLE PARVULARI. CEIP "ARRELS". ELS ALAMÚS

POESIA VISUAL

UNA FILERA DE PERES
UNA ALTRA DE POMES,
MÉS POMES VERMELLES
I DUES MÉS ...
UN ARBRE TENS!
I UN TRONC FI
FET DE KIWI.
DALT DE TOT
UN PLÀTAN,
FALTA QUE BRILLI!



LES MADUIXES VERMELLES
SÓN LES LLUMS ENCESES.

DE POESIA VISUAL
UN ARBRE DE NADAL!

ALUMNES DE P3 i P4 DEL CEIP EL SEGRIÀ

L'HORT DE LA NOSTRA ESCOLA

A la nostra escola tenim un hort
que amb la pluja i el sol es posa fort.



Sempre reguem l'hort,
i, si no el tornem a regar, es mort.

Plantem i reguem l'enciam
i, quan ja està gran, fem nyam-nyam.

De fulles verdes és l'enciam
i les talles fent zim zam.

Si plantem patates
No podrem fer pilotades.

Creixen les llavors de les mongetes mullades
I quan les collim tots fem baralles.

ALUMNES DE P5 i PRIMER DEL CEIP EL SEGRIÀ

Els nens i nenes de Cicle Inicial de l´escola Arrels de Els Alamús hem llegit i treballat molts poemes de la Lola Casas.
Aquest és un exemple:

BLAU DE TINTA ENVELLIDA,
GROC DE LLIMONA ADORMIDA.
VERMELL DE SOL DE PONENT,
VERD DE FULLA CRUIXENT.
MARRÓ DE TRONC CLIVELLAT,
ROSA DE PÈTAL TANCAT.
LILA DE CEL DE VESPRADA,
TARONJA DE LLAMP I TRONADA.

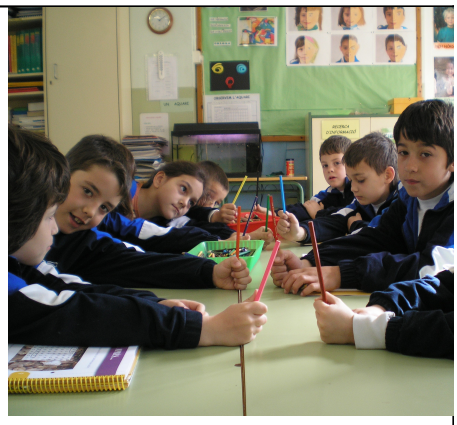
Després el vam transformar en aquest:

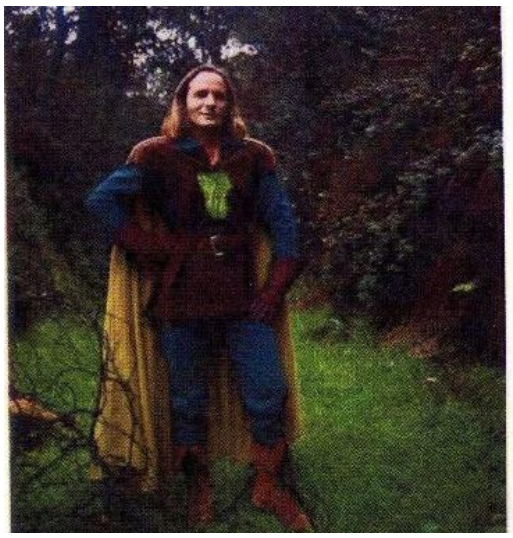
VERMELL DE NAS DE PALLASSO
BLAU DE CEL SENSE NÚVOLS
TARONJA DE MANDARINA MADURA
VERD DE MATA D´ ENCIAM
LILA DE VIOLETA FLORIDA
MARRÓ DE XOCOLATA DESFETA
GROC DE GIRA-SOL DESPERT
ROSA DE GARRÍ ESPANTAT
NEGRE DE NIT SENSE LLUM.



S´ha produït un miracle l´Arc de Sant Martí... dorm a la nostra classe.







Durant aquest curs hem reflexionat molt sobre el mediambient, a l´escola hem treballat setmanalment un documental d´un personatge que ha marcat la infància de molts de nosaltres, es tracta del Capità Enciam. Recordem que el seu lema era:
" No és més net qui més neteja sino qui menys embruta"
El Capità Enciam ens explica com preservar el mediambient . El documental tracta d´una situació generalment dramàtica i l´aparició en escena del Capità amb un discurs alliçonador i paternalista. Finalment dona uns consells que els hem posat en pràctica sobretot en les sortides que tenim el luxe de poder-les treballar tant, a les escoles rurals.

			
No arrencar plantes amb arrels.	Olorar les flors.	No penjar-se als arbres.	Fotografiar les plantes.

Vet aquí uns exemples :



RECORDEU QUE:

ELS PETITS CANVIS SÓN PODEROSOS

CICLE INICIAL DE L´ ESCOLA ARRELS. ELS ALAMÚS.

Selecció d'endevinalles del pati i hort de l'escola

Sóc alt i gros, tinc el cos de color marró i el cap de color verd. Saps qui sóc? (L'arbre)
Salvador

Sóc petiteta i rodoneta i estic plena de fulles, i cuita a la brasa, sóc molt bona. Saps qui sóc? (La carxofa)
Iker

Sóc de color taronja i estic ben amagadeta sota el terra, però una Pista et donaré: sóc el menjar preferit dels conills. Saps com em dic? (La pastanaga)
Antonio.



Tinc el vestit de color verd i el cor de color blanc. Saps qui sóc? (L'enciam)
Xavier

Sóc de color verd, sóc rodó i embolcat dins d'una capa estic. Qui sóc? (El calçot)
Isis

Sóc baixeta i estic agafada al terra, tinc les fulles de color verd fosc i una vegada estic a la cuina sóc molt bona amb la truita. Saps qui sóc? (Els espinacs)
Maria

Alumnes de segon del Ceip El Segrià

PI

Al pati tenim
cinc GEGANTS,
Que són molt alts !

Ben formades,
punxegudes i verdes,
unes agulles
li fan de fulles.



Camuflades i amagades
trobem les pinyes que,
com ampolles reciclades
guarden un gran tresor,
Són els pinyons !
Camí cap
a baix,
trobem
un
tronc
fort,
resistent,
subjectat
per unes arrels
com els pèls
pèls pèls pèls
pèls pèls pèls
pèls pèls pèls

Sota el pi,
al seu peu,
anem a buscar els jocs,
la frescor, l'ombra i el repòs.



També ens neteja l'aire,
també ens dóna oxigen
també ens dóna vida,
ens dóna alegria
i ens alegra la vista,
Cada dia.

Ens hem plantat
al seu davant
i ens hem preguntat:

- Per què no els respectem?
- Per què els tallem?
- Per què els cremem?

Amb tot el que ens donen:

- Per què no els estimem?

Alumnes de cicle Mitjà
CEIP ARRELS
Els Alamús

Els animals del nostre hort

La marieta, vola, vola,
per menjar-se la farigola.





El caragol s'ha fet la caseta,
en la fulla d'una cebeta.

Mentrestant, l'eruga es passeja,
per l'enciam sense enveja.





La papallona surt quan fa sol,
per cantar do, re, mi, fa, sol.

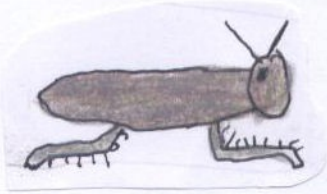
La formiga torna al forat,
amb tot el que s'ha trobat.





Vigilem els coloms,
que es mengen els carbassons.

El grill d'un bot,
puja fins a un brot.



3r. Ceip El Segrià.



POEMES
ANTONI BERGOS

La cigonya,
la meva amiga

Avui he vist una cigonya,
i tota ella amb molta vergonya,
s'ha parat al meu costat
i jo m'he quedat bocabadat.

Junts el món hem volgut explorar,
i els cinc continents hem pogut visitar,
des dels més grans fins als més petits,
i així els dos ens hem fet amics.

Els amics no es troben per casualitat,
Es el destí qui els uneix amb habilitat.

Sara Torrelles Pelegrí
6è curs
C.E.I.P. Antoni Bergós



La cigonya

Avui he vist una cigonya
al campanar de l'església
que feia una tombarella.

Ahir vaig veure una cigonya
vella però graciosa,
i una joveneta
ben plantadeta.

Demà aniré al campanar de l'església
a fer una tombarella.

Ceip Antoni Bergós
Jordi Abellà 5è curs



Les cigonyes



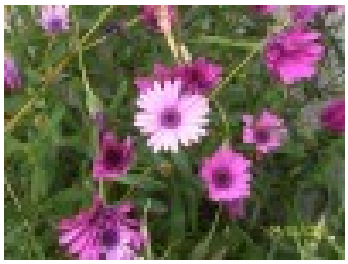
Les cigonyes venen i van
i volen cantant el seu cant.
Pot ser que no marxin del Segrià
i aquest any no emigrar.

Cada any tornen al niu
i sempre contentes a fer piu,piu.
Mai no paren de volar,
no sé com no es poden cansar!

A la nostra escola les estudiem
és una meravella quan les observem!
Nosaltres estem contents
de compartir amb elles el nostre temps.

Judit Torrelles Pelegrí
C.E.I.P. Antoni Bergós

Les flors



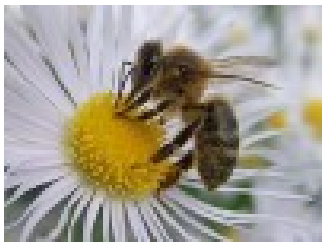
La primavera és molt bonica
ja que tot el paisatge millora una mica.
Els camps verdegen
i les plantes floreixen.

Encara no fa molta calor
Però la violeta surt en la reunió.
La tulipa molt agosarada
també fa la seva entrada.



La rosella és la vermella més bella,
i la rosa de vegada també és rosa
El gira-sol mira cap al sol
i a la fosca nit parla amb el caragol.

A la muntanya trobem la ginesta
que és la flor més agresta,
camina que camina
i la seva olor ens captiva.



També hi trobem la farigola,
l`espígol, el romaní i el fonoll.
Sense oblidar la ruda que:
"Qui te ruda Déu l`ajuda".

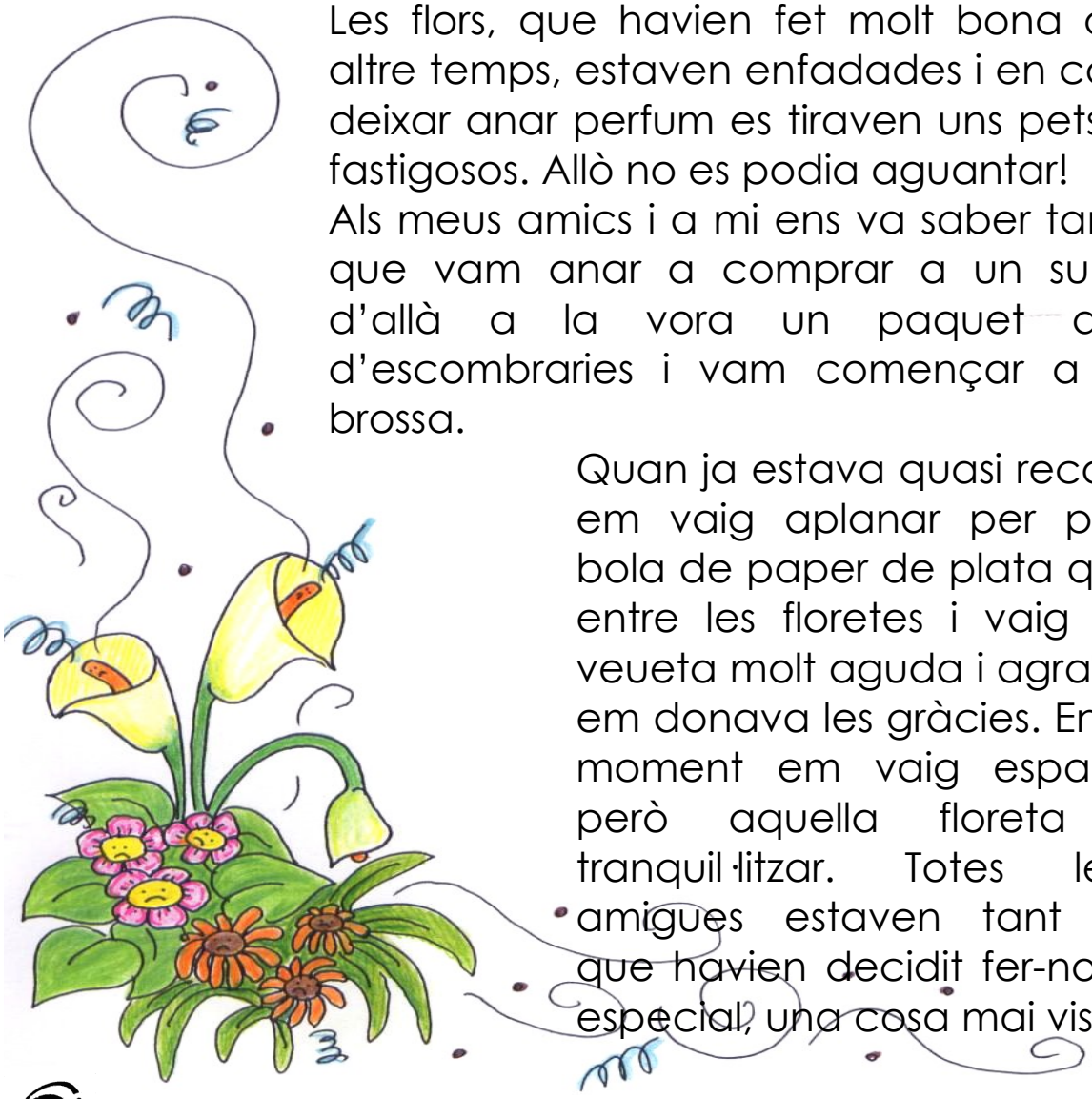
I si alguna flor
hagués d`elegir
en triaria una del meu jardí.

Cicle Mitjà i Superior
Escola Ramon Berenguer IV

Plantegem una hipòtesis fantàstica...

Què passaria si les flors s'enfadessin?

Un dia que feia molt bo, vaig anar amb els de la colla a fer un picnic. Vam decidir anar a un turó que tenia fama de tenir unes flors precioses i per aquest motiu hi anava molta gent. En arribar-hi ens vam adonar que hi havia un greu problema: la gent era molt inconscient i, on hi havia hagut moltes flors, ara s'hi veia un abocador de deixalles (papers, plàstics, restes de menjar...).



Les flors, que havien fet molt bona olor en un altre temps, estaven enfadades i en comptes de deixar anar perfum es tiraven uns pets pudents i fastigosos. Allò no es podia aguantar!

Als meus amics i a mi ens va saber tant de greu que vam anar a comprar a un supermercat d'allà a la vora un paquet de bosses d'escombraries i vam començar a recollir la brossa.

Quan ja estava quasi recollit del tot, em vaig aplanar per plegar una bola de paper de plata que brillava entre les floretes i vaig sentir una veueta molt aguda i agradable que em donava les gràcies. En un primer moment em vaig espantar molt, però aquella floreta em va tranquil·litzar. Totes les seves amigues estaven tant contentes que havien decidit fer-nos un regal especial, una cosa mai vista.

De sobte les petites flors van començar a alliberar el seu pol·len perfumat.



Un núvol de fragància ens va envoltar i, per un moment, ens vam sentir com si voléssim cap al paradís. De fons sentíem les veuetes de les flors mentre cantaven una dolça cançó per agraïr el que havíem fet per elles.
Ara té molt d'èxit , el turonet. S'hi fan pel·lícules, el visiten els turistes, hi van les escoles d'excursió, s'hi ha posat moltes papereres i en arribar-hi un guàrdia et dóna una bossa amb un escrit que diu: "No embrutis! omple'm de brossa i tira'm al contenidor que em toca. No t'equivoquis!"
Tot això ens ha servit per millorar el nostre medi ambient i hem guanyat un lloc per poder gaudir dels dies assolellats.

Nesrine Ammour

Amb la col·laboració dels seus companys i companyes de CS

CEIP Arrels
Els Alamús

PROJECTE AGENDA 21:"eL NoSTRe PAti ... Té vidA ? "

HEM FET UN TALLER DE POESIA SOBRE ALGUNES PLANTES QUE HEM PLANTAT EN L'HORT ESCOLAR I AMB MIRADA DE POETA LES HEM DESCRIT

LA MENTA

De fulles llargues,
verdes i primes.
nomes apropar,
bona olor sentiràs

La menta al camp
trobaràs
I per moltes coses
l'utilitzaràs

Per curar,
cuinar o decorar,
fem bonics rams florals.

RAFA

LA MADUIXERA

M'agraden les maduixes
amb sucre o nata,
o amb
macedònia.

Quant arriba la primavera
les menjo
per esmorzar,
i també després
de berenar!

Tan vermelles ,
amb llavors
que fan
olors.

Boniques, petites,
bones i sucoses,
són molt
rodones.

GLÒRIA

L'ESPÍGOL

L'espígol
és una planta de fulles
en espiral.

L'espígol
és un planta de perfum
oriental.

Amb l'espígol
es fan jardins.
És de tamany gran
molt ramificada
de fulles blaves,
roses, liles, verdes
i molt més colors.

CRISTOFER



LA TOMAQUERA

Les tomaqueres es sembren
després es cuiden i
es reguen.

Al cap d'un temps
surten les tomaques
I de menjar-les
ja en tenim ganes.

Tant roges i
tant boniques
són molt bones
amanides.

MIQUEL

EL JULIVERT

El julivert
és tant verd
com les fulles
del jardí
de l' Albert.

El julivert
és tant gustós
que el fico
a cada plat
i el torna
més saborós.

El julivert és tant fi
com les fulles d'un pi.

MAR

LLENTIES

Les llenties són rodones,
molt bufones
i estan molt bones,
com les llimones.

Les llenties són petites
molt boniques,
són marrons
com els cigrons.

Les llenties es planten
als horts,
i també al pati
del col·legi.

JORDI



"Per a fer una bona observació ,la millor solució ,és posar un petit hort en un racó "

Els i les alumnes de 4art i 5è del CEIP "El Segrià

WORKSHOP:

RECYCLED OBJECTS TO CREATE VISUAL POETRY.

The students of 4th, 5th and 6th have created sculptures from recycled materials such as metal, plastic and cart board tubes, trays, boxes, bottle, etc.
There were all kinds of material at disposal and in groups, we decided what to create out of it.
-Can I have a little bottle, please?- said a students.
-Here you are- answered another student.
- Thank you!
We enjoyed built and create together, gathering everyone's imagination into a ephemeral project. Using recycled materials is also an ecological attitude of having good weather

COLORAINA



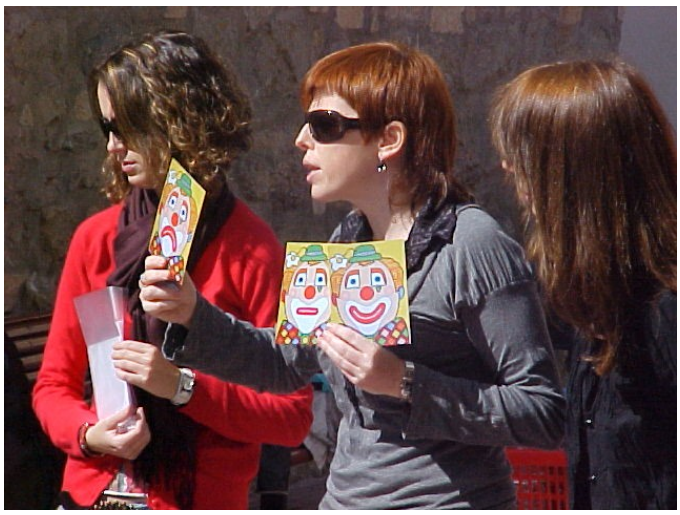
We have made a snake because that's the first thing that came to our minds. We have called it "Coloraina".
We used different materials: bottles, blue tack, and a box of chocolate, covers, etc..
We enjoyed it very much!!

LA NOVA SEU VELLA

We enjoyed building a typical monument from Lleida. It's easibly recognised by it's shape. We used all sort of recycled materials and that's the result.



Alumnes de CEIP Antoni Bergós



At the end, the teachers ask for an opinion.
"Did you like it? Then, gives us a HAPPY FACE!!"

And there's an original man made with reclycled materials: we are very proud of it!



Alumnes de CEIP Arrels





ELS POEMES

Són quadres que cal penjar a la memòria, són contes que tenen música, són com trens de paraules que corren i s'aturen a llocs que o conèixes o potser, només, esquitxos d'una pel.lícula.

J.M. Sala -Valldaura

APRENDRE A MIRAR

El més important per qualsevol artista és aprendre a mirar. La poesia sempre neix d'una mirada, perquè els versos, les metàfores, els adjectius precisos, les paraules màgiques, els jocs i els canvis de sentit són una forma especial de veure el món.

Luis García Monterol

