



NORMES DE CONVIVÈNCIA

1. Les relacions personals

1.1. El respecte

- Acceptar cadascú com és amb els trets diferencials que tots tenim.
 - o No es pot fer burla, menyspreu, broma pesada o vexació de cap persona.
 - o No podem marginar ni segregat ningú .
- Facilitar que cadascú pugui desenvolupar la seva tasca sense ser molestat. El respecte per la feina és també important.
- Conèixer i tenir en compte els drets dels altres i complir amb els nostres deures i obligacions.
- Respectar els materials, espais i altres coses de l'escola o dels com si fossin propis.

1.2. El tracte i la sensibilitat.... comportament vers els altres

- Hem de tractar-nos de manera afectuosa i cordial.
- Evitar accions i expressions violentes o que ens puguin molestar.
 - o No farem servir paraules que siguin ofensives ni de cap manera insultarem. I si en un moment determinat ofenem algú, caldrà que aprenguem a excusar-nos.
 - o Evidentment tampoc utilitzarem la violència física.
- Adreçar-nos als altres amb el nom correcte i amb un to de veu i un registre adequat.
- Utilitzar formes de cortesia (bon dia, bona tarda, si us plau, gràcies...).
- Interessar-nos per les situacions singulars que es puguin viure a nivell personal.
- Actuar amb humilitat i senzillesa evitant actituds de prepotència i abús.
- Tenir especial cura amb els alumnes nous a l'escola o aquells que tenen alguna dificultat.

2. Organització de l'escola

2.1. Entrades i sortides

- Complir, alumnes, mestres i famílies, l'horari d'entrada i sortida de l'escola. La puntualitat és un valor important.
- Respectar l'horari establert per a l'esbarjo.
- Justificar les faltes d'assistència o retards.
- Entrar i sortir de l'escola amb tranquil·litat, sense córrer, ni cridar, ni donar empentes. Si ens creuem amb un adult, li donarem preferència de pas.

2.2. La circulació per l'escola

- Desplaçar-nos pel recinte escolar en silenci i caminant per tal de respectar el treball de la resta de companys i companyes.
- Parlar fluixet i evitar fer sorolls si passem o estem en un espai on al costat s'està treballant.
- Cedir el pas si ens trobem a la fila on hi hagin nens i nenes més petits, en cas de coincidir més d'una fila en un mateix espai.

- Trucar a la porta, o bé obrir i demanar permís per entrar, abans d'entrar en un lloc on hi hagi altres persones treballant.
- Demanar permís per accedir a espais que no són d'ús habitual per a l'alumnat (sala de mestres, despatxos...).

2.3. Vestuari

- Vestir-nos segons el propi criteri i gust personal, sempre però amb la correcció necessària.
- Portar bata és obligatori per a tot l'alumnat de parvulari i cicle inicial. L'escola no segueix cap uniforme concret. Tot l'alumnat també haurà de tenir una bata per algunes activitats concretes: plàstica, tallers... La bata s'haurà de portar ben cordada.
- Portar roba i calçat esportiu adequat per fer Psicomotricitat i Educació Física. Preferentment s'utilitzarà la roba esportiva de l'escola. Per evitar accidents, no es podran portar collarets, polseres, arracades grans i en cas de cabell llarg, cal portar-lo recollit.
- Anar amb la indumentària adequada per a realitzar les activitats previstes a les sortides que es facin.
- Marcar la roba amb el nom i cosir-hi una veta per penjar-la. Especialment a les bates, xandall, abrics, jaquetes i necesser.

2.4. Neteja i conservació

- Mantenir tot el recinte net de deixalles i utilitzar correctament els diferents sistemes de recollida selectiva: papereres, contenidors de paper, plàstic, piles, orgànics.
- Per evitar la generació de residus, no portarem embolcalls ni brics de plàstic o alumini i prioritzarem l'ús de carmanyoles i cantimplores.
- Utilitzarem el paper per les dues cares i els fulls malmesos que es puguin aprofitar, els utilitzarem per a esborrany.
- Mantenir en bon estat les parets, portes i mobiliari evitant pintades i guixades.
- Mantenir en bon estat els lavabos
- Tirant de la cadena.
- Fent un bon ús del paper de vàter.
- No malgastant l'aigua.
- No agafant ni tocar el material dels lavabos que és del menjador.
- Respectar les plantes que hi ha a les zones enjardinades.
- Col·laborar en l'endreça de la pròpia aula i dels espais comuns (biblioteca, aules d'informàtica, ciències i audiovisuals, gimnàs, sala de mestres, consergeria...)
- Espolsar-nos el fang de les sabates abans d'entrar a les aules o altres dependències de l'edifici.

2.5. Espais i material

2.5.1. Espais

- Organitzar la classe per tenir cura del propi espai, distribuint les responsabilitats mitjançant diferents càrrecs.
- Vetllar per fer de l'aula un espai acollidor.
- Responsabilitzar-nos de manera solidària dels espais comuns vetllant per fer-los acollidors i tenir-los en bones condicions d'ús.
- Respectar les normes d'ús específiques de cada espai.
- Respectar els treballs que s'exposen als passadissos.

2.5.2. Material comú

- Col·laborar en mantenir el material comú endreçat i en bones condicions per a la seva utilització.
- Responsabilitzar-se dels materials específics de cada especialitat (Anglès, Música i Educació Física). El material de biblioteca, serà responsabilitat de la comissió de biblioteca.
- Mantenir el material fungible d'ús col·lectiu de les aules en bon estat d'ús i endreçat en les corresponents safates.
- Demanar a la secretària del centre el material que faci falta, ja sigui perquè s'ha esgotat l'existent o perquè cal fer una nova inversió.

2.5.3. Material individual

- Responsabilitzar-se dels materials i mobiliari d'ús personal: cadira, taula, penja-robes, niero... Aquests espais no es poden remenar sense permís. Cal vetllar perquè hi hagi un clima de confiança.
- Utilitzar el material d'aula que han comprat les famílies i subministra l'escola.
- Portar un necesser per a l'àrea d'Educació Física amb els estris d'higiene personal acordats al cicle. Cal emportar-se el necesser a casa cada cap de setmana i retornar-lo dilluns amb el material net.
- Portar el material individual que indiqui cada cicle (got, tovallola, bata, etc.).
- A l'escola no es poden portar joguines, aparells electrònics, ni materials lúdics sense autorització. Tampoc es poden portar l·laminadures, ni xiclets.

2.5.4. El pati

El pati és l'espai on establim relacions d'una manera més autònoma i espontània. Allí hem de tenir especial cura a posar a la pràctica valors com el respecte, la integració i el saber compartir. Per evitar conflictes cal:

- Respectar les zones establertes per a cada curs.
- Respectar i fer un bon ús del material del pati i del material esportiu de préstec. Aquest material s'ha de tornar a l'hora establerta.
- Tenir una actitud no violenta en el joc evitant les baralles, els insults i les paraules ofensives.
- Obeir i respectar totes les i els mestres que vigilen el pati com si fossin la pròpia tutora o tutor.

2.6. Salut i medi ambient

- Desenvolupar accions per promoure hàbits saludables. Moltes d'aquestes accions estan incloses en el desenvolupament del currículum. Posarem especial cura en promoure:
 - o Esmorzars i berenars saludables (activitat Pla Català de l'Esport).
 - o Rentar-se les mans abans de sortir al pati o anar al menjador, i després de fer E. Física.
 - o Tenir una higiene personal adequada: ser curós al llarg del dia, venir a l'escola nets i polits...
 - o No pintar-se la pell amb tintes.
- Tenir en compte les normes de salut establertes i respectar el temps de curació de les malalties.
- Tenir en compte la normativa establerta per subministrar un medicament a l'escola.
- Promoure actituds de respecte al medi ambient i l'entorn mitjançant les actuacions previstes en el programa Escoles Verdes. Considerem que les

actuacions seran més reeixides si es comparteixen amb les famílies i s'apliquen també a casa.

- Tenir en compte i respectar les normes que s'han anat establint al llarg dels anys de desenvolupament del projecte sobre la recollida selectiva, l'estalvi d'electricitat i aigua, l'ús del paper, etc.

3. Actituds i hàbits de treball

3.1. Hàbits de treball, comportament i ordre

- Tenir una actitud de responsabilitat i esforç que ens permeti donar el millor de nosaltres mateixos.
- Implicar-nos i participar en les activitats proposades.
- Iniciar el treball amb puntualitat.
- Fer silenci i respectar el torn de paraula quan un/a mestre/a o un/a alumne/a expliquin alguna cosa d'una manera individual o col·lectiva.
- Fer silenci o, si s'autoritza, parlar fluixet amb les persones més properes, quan es treballi individualment.
- Parlar amb el companys de grup de manera que no molesti el treball dels altres grups, quan es facin treballs cooperatius.
- Presentar tots els treballs, tant individuals com col·lectius, segons els criteris establerts.
- No aixecar-se sense autorització.
- Anar al lavabo i a beure aigua en el temps establert (preferentment a l'hora del pati) i a criteri del/la mestre/a.
- Evitar secundar conductes inadequades d'altres companys/es.
- Mantenir una postura corporal correcta al seure.
- Esforçar-nos per fer de l'aula un espai acollidor.
- Col·laborar en mantenir l'ordre.
- Tenir cura i endreçar les coses pròpies: mantenir el níero ordenat, recollir la taula abans de plegar, penjar bé la bata, l'abric, la motxilla...
- Fer un ús adequat de l'agenda i mantenir-la neta.
- Lliurar els treballs, les circulars els controls signats, les notes a l'agenda... en els terminis establerts i, quan s'escaigui, supervisats.

3.2. Deures

- Entenem que la feina principal per a l'aprenentatge s'ha de fer a l'escola. La quantitat de feines a casa augmentarà gradualment al llarg de l'escolaritat seguint els acords presos pel claustre (Veure annex document de deures aprovat).

3.3. Activitats fora de l'escola (sortides i colònies)

- Considerar les activitats fora de l'escola com activitats d'aprenentatge i per tant hem de seguir les mateixes normes de comportament i de treball.
- Com moltes d'aquestes activitats es desenvolupen en espais oberts, ens esforçarem en augmentar l'atenció quan ens parlin els/les mestres o monitors/es.
- Seguir les normes d'ús d'aquest de l'autocar:
 - o Seure correctament.
 - o Cordar-se el cinturó de seguretat.
 - o No molestar el conductor cridant o aixecant la veu excessivament.
 - o Mantenir l'autocar net.

- Comportar-se educadament quan ens desplacem per poblacions: anirem per la vorera caminant, sense cridar ni molestar els vianants i respectarem els senyals de circulació.
- Posarem especial atenció en no allunyar-nos del grup ni perdre'l mai de vista.
- Si fem una menjada en un lloc, recollirem les deixalles i deixarem el lloc net com l'hem trobat.
- Sempre, sigui en un entorn urbà o natural, respectarem l'espai i el que hi hagi.

3.4. Activitats extraescolars

Quan ens quedem a l'escola per fer alguna activitat extraescolar (menjador, acollida matinal, Pla Català de l'Esport...) mantindrem la mateixa actitud de respecte a les persones, instal·lacions i material indicada en aquesta normativa i tindrem en compte les normes concretes que hi hagi per a cada activitat.

Aquest document ha estat aprovat pel Consell escolar de l'Escola Les Cometes el dia 12 de juny de 2012.

El director de l'Escola

Albert Rovira Vallvé