



Programació general anual 2017- 2018

Aprovada per la direcció de l'escola a 4 d'octubre de 2017, una vegada consultat el Consell escolar celebrat aquest mateix dia.

Índex

| | |
|---|----|
| Presentació de la Programació general anual (PGA)..... | 1 |
| Organització general del centre | 1 |
| Distribució de l'alumnat | 1 |
| Procedència i llengua materna de l'alumnat | 1 |
| Distribució de mestres | 1 |
| Òrgans de govern | 3 |
| Horari general de les activitats del centre i de l'alumnat | 4 |
| Sessions de treball de coordinació i altres serveis al centre | 7 |
| Atenció a les famílies | 8 |
| Gestió curricular | 9 |
| Aspectes prioritaris a consolidar | 9 |
| Programes d'innovació pedagògica | 18 |
| Altres programes..... | 18 |
| Activitats complementàries | 19 |
| Avaluacions i informes | 22 |
| Activitats de formació permanent..... | 23 |
| Serveis escolars..... | 23 |
| Servei de menjador..... | 23 |
| Servei de transport..... | 23 |
| Servei d'acollida..... | 23 |

Presentació de la Programació general anual (PGA)

Aquest Pla Anual s'aprova a 4 d'octubre per la direcció del centre, una vegada consultat el Claustre i presentada al Consell Escolar de l'Escola Abel Ferrater, i registrarà les activitats del curs 2017-2018. En tot moment es vetllarà perquè les relacions entre tots els membres de la Comunitat Educativa siguin correctes i es mantingui una estreta col·laboració.

Aquest curs, tot l'alumnat de l'escola Abel Ferrater s'ha ubicat a l'edifici de la Rasa, per aquest motiu hem hagut de reorganitzar l'espai convertint aules polivalents en tutories. El fet d'ubicar-nos en un únic edifici ens ha permès reduir el nombre d'alumnes per aula de 3r a 6è.

Actualment som un centre de dues línies, de P3 a 2n, i de 3 línies de 3r a 6è.

Organització general del centre

Distribució de l'alumnat

| | A | B | C | Nivell | Cicle | Etapa | Famílies | | | Transportats |
|---------------|----|----|----|--------|-------|------------|------------|----|----|--------------|
| P3 | 21 | 21 | | 42 | 141 | 140 | 12 | 13 | | |
| P4 | 25 | 25 | | 50 | | | 17 | 13 | | |
| P5 | 25 | 24 | | 49 | | | 14 | 13 | | |
| 1r | 22 | 23 | | 45 | 87 | 317 | 12 | 11 | | |
| 2n | 22 | 21 | | 42 | | | 12 | 16 | | |
| 3r | 23 | 14 | 23 | 60 | 114 | | 14 | 13 | 17 | |
| 4t | 18 | 18 | 18 | 54 | | | 21 | 17 | 14 | |
| 5è | 21 | 21 | 21 | 62 | 116 | | 20 | 20 | 20 | |
| 6è | 19 | 17 | 18 | 54 | | | 19 | 17 | 18 | |
| Totals | | | | | | 458 | 343 | | | |

Procedència i llengua materna de l'alumnat

| | UE | Països Est | Magrib | Amèrica |
|----------------|----|------------|--------|---------|
| ALUMNES | 5 | 23 | 15 | 6 |

| | Català | Castellà | Bilingüe | Altres |
|--|--------|----------|----------|--------|
| | 110 | 35 | 155 | 43 |

Distribució de mestres

Tutories

| | | | | | | | |
|------|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|----------------|
| P3 A | Neus Alzamora | 1r A | Rosario Linares | 3r A | Toni Boix | 5è A | Lydia Jiménez |
| P3 B | Montse Mas | 1r B | Montse Ollé | 3r B | Carme Garriga | 5è B | Laura Trupita |
| P4 A | Lluïsa Garriga | 2n A | Neus March | 3r C | Laia Roca | 5è C | Robert Gironès |
| P4 B | Sònia Vidal | 2n B | Violeta Cristià | 4t A | Salvador Ruiz | 6è A | Montse Barberà |
| P5 A | Sandra Juncosa | | | 4t B | Marta Triguero | 6è B | Rosa M Puertas |
| P5 B | Olga Espuny | | | 4t C | Albert Quer | 6è C | Sandra Cuesta |

Especialitats

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| Educació Infantil | Rosa M. Ros | Educació Especial | Pili Moreno Pili Basseda |
| Educació Primària | M. Rosa Martí Lola de Maria Rosa M. Garcia (1/2 jornada) Eva M. Sales (1/3 jornada) | Llengua anglesa | Conchi García Marta Batet Jordina Cabré |
| Educació Física | Jordi Rull Jordi Ribes (1/3 jornada) | Religió catòlica | Mercè París |
| Educació Musical | Rosa Boqueras Salvador Ruiz | | |

Cicles

| Educació Infantil | Cicle Inicial | Cicle Mitjà | Cicle Superior |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Olga Espuny (Coord)</i> | <i>Violeta Cristià (Coord)</i> | <i>Albert Quer (Coord)</i> | <i>Conchi García (Coord)</i> |
| Montse Mas | Rosario Linares | Carme Garriga | Lola de Maria |
| Sandra Juncosa | Neus March | Toni Boix | Lydia Jiménez |
| Sònia Vidal | Montse Ollé | Marta Triguero | Laura Trupita |
| M. Lluïsa Garriga | Pili Basseda | Salvador Ruiz | Rosa Mari Puertas |
| Rosa M. Ros | Marta Batet | Mercè París | Robert Gironès |
| M. Neus Alzamora | Jordi Ribes | Laia Roca | Pili Moreno |
| Cristina Guerrero (TEI) | | Jordina Cabré | M. Rosa Martí |
| | | Eva M. Sales | Sandra Cuesta |
| | | Rosa Boqueras | Jordi Rull |

Comissions de treball

| CAD | Escola Verda |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Lola de Maria (coord)</i> | <i>Montse Mas (coord)</i> |
| Pili Basseda | Mercè París |
| Pili Moreno | Laia Roca |
| Emma Roquet- Jalmar (EAP) | |

Coordinacions

| TAC | Escola Verda | LIC/Biblioteca | Riscos Laborals | Pla Català Esport |
|---------------|---------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| Rosa Boqueras | Montse Mas | Lluïsa Garriga | Pili Moreno | Jordi Rull |

Altres professionals

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| Administratiu | Josepa Fortuny |
| Conserge | Lidia Veiga |
| Psicopedagoga EAP | Emma Roquet- Jalmar |
| Educadora social EAP | Helena Llaveria |
| Educadora social CAP | Cristina Martí |
| Logopeda CREDA | Gemma Catà |
| Assessora plàstica | Maite Fonts |
| Vetlladora | Sandra Naranjo |
| Responsable menjador | Anna Sanchez |

Col·laboradors

| | |
|------------------------------------|-----------------------|
| Mestres jubilats voluntaris | Jaume Miralles Amades |
| | Lucy Martínez Medina |

Òrgans de govern*ED*

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Directora | M. Rosa Martí Arasa |
| Cap d'Estudis | Lola de María Sierra |
| Secretària | M. Carme Garriga Martínez |

Claustre

La plantilla està formada per 33 mestres a jornada completa, una mestra a 1/2 jornada i una Tècnica d'Educació Infantil que assisteix a les classes de P3. Dos d'aquests mestres gaudeixen de reducció de jornada, pel que fa augmentar el claustre fins a 37 membres.

Consell.

Fou renovat el dia 14 de desembre del 2016

| | |
|--------------------------|---|
| Sector Mestres | Violeta Cristià Balsells Lydia Jiménez de los Santos Rosario Linares Velasco Montse Ollé Miró M. Pilar Basseda Tous Montse Mas Pascual |
| Sector Pares | M. Lluïsa Garriga Martínez Sònia Artigas Garcia Jordi Suarez Baldri Gemma Amat Vives Carme Pérez Pont |
| Sector Ajuntament | Judith Fontanillas Blavi |
| Sector PAS | Josepa Fortuny Figuerola |
| Sector APMA | Fermí Ferré Masdeu |
| Secretària | M. Carme Garriga Martínez |
| Cap d'Estudis | Lola de María Sierra |
| Presidenta | M. Rosa Martí Arasa |

Horari general de les activitats del centre i de l'alumnat*Calendari escolar per al curs 2017-2018*

12 de setembre del 2017: inici de les classes al segon cicle de l'educació infantil i primària

Del 23 de desembre de 2017 al 7 de gener de 2018: vacances de Nadal.

Del 24 de març al 2 d'abril de 2018: vacances de Setmana Santa.

22 de juny del 2018: acaben les classes.

Festes locals: 30 de novembre de 2017 i 4 de juny de 2018

Festes de lliure disposició: 7 de desembre de 2017, 12 de febrer i 30 d'abril de 2018.

Jornada intensiva: el 22 de desembre i del 5 al 22 de juny .

Horari dels mestres

L'horari de permanència a l'escola per a la majoria dels mestres és de 9 a 13:30 i de 15 a 16:30. Excepte els mestres que fan reducció horària que, en cada cas, s'adequa el seu horari a les necessitats de l'escola.

Els dies de jornada intensiva l'horari serà de 9 a 14.

Torns de pati d'Educació Infantil

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|---------------|---|---|---|---|---|
| Grup 1 | P3-Montse M P4-Lluïsa P5-Olga | P3-Neus A. P4-Sònia P5-Sandra J. | P3-Cristina G. P4-Rosa M Ros P5-Lola de Maria | P3-Montse M P4-Lluïsa P5-Olga | P3-Neus A. P4-Sònia P5-Sandra J. |
| Grup 2 | P3-Cristina G. P4-Rosa M Ros P5-Lola de Maria | P3-Montse M P4-Lluïsa P5-Olga | P3-Neus A. P4-Sònia P5-Sandra J. | P3-Cristina G. P4-Rosa M Ros P5-Lola de Maria | P3-Montse M P4-Lluïsa P5-Olga |
| Grup 3 | P3-Neus A. P4-Sònia P5-Sandra J. | P3-Cristina G. P4-Rosa M Ros P5-Lola de Maria | P3-Montse M P4-Lluïsa P5-Olga | P3-Neus A. P4-Sònia P5-Sandra J. | P3-Cristina G. P4-Rosa M Ros P5-Lola de Maria |

| SETEMBRE | | OCTUBRE | | NOVEMBRE | | DESEMBRE | | GENER | |
|-----------------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|
| 12-15 | GRUP 1 | 2-6 | GRUP 1 | 30 oct-3 | GRUP 2 | 27 nov -1 | GRUP 3 | 8-12 | GRUP 1 |
| 18-22 | GRUP 2 | 9-13 | GRUP 2 | 6-10 | GRUP 3 | 4 -8 | GRUP 1 | 15-19 | GRUP 2 |
| 25-29 | GRUP 3 | 16-20 | GRUP 3 | 13-17 | GRUP 1 | 11-15 | GRUP 2 | 22-26 | GRUP 3 |
| | | 23-27 | GRUP 1 | 20-24 | GRUP 2 | 18-21 | GRUP 3 | 29-2 | GRUP 1 |

| FEBRER | | MARÇ | | ABRIL | | MAIG | | JUNY | |
|--------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|----------|--------|
| 5-9 | GRUP 2 | 5-9 | GRUP 3 | 3-7 | GRUP 3 | 30 abr-4 | GRUP 1 | 28maig-1 | GRUP 2 |
| 12-117 | GRUP 3 | 12-16 | GRUP 1 | 9-13 | GRUP 1 | 7-11 | GRUP 2 | 5-8 | GRUP 3 |
| 19-23 | GRUP 1 | 19-23 | GRUP 2 | 16-20 | GRUP 2 | 14-18 | GRUP 3 | 11-15 | GRUP 1 |
| 26-2 març | GRUP 2 | | | 22-27 | GRUP 3 | 21-25 | GRUP 1 | 18-22 | GRUP 2 |

Torns de pati d'Educació Primària

| | Grup 1 | Grup 2 | Grup 3 | |
|--|--|--|---|---|
| Pati terra (Cl + 3r) | <ul style="list-style-type: none"> Montse Ollé Rosario Linares | <ul style="list-style-type: none"> Violeta Cristià Mercè París M. Rosa Martí | <ul style="list-style-type: none"> Neus March Marta Batet | <ul style="list-style-type: none"> M. Carme Garriga Toni Boix Jordi Ribes |
| Pati ciment i pista (4t i CS) | <ul style="list-style-type: none"> Rosa Mari Puertas Pili Moreno | <ul style="list-style-type: none"> Robert Gironès Marta Triguero Eva M. Sales | <ul style="list-style-type: none"> Laura Trupita Lydia Jiménez Laia Roca | <ul style="list-style-type: none"> Albert Quer Sandra Cuesta Jordina Cabré |
| Biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> Conchi García | <ul style="list-style-type: none"> Rosa Boqueras | <ul style="list-style-type: none"> Pili Basseda | <ul style="list-style-type: none"> Salvador Ruiz |
| Hort | <ul style="list-style-type: none"> Laia Roca (cada dimecres) | | | |
| Piscina | <ul style="list-style-type: none"> Jordi Rull | | | |

| | |
|---------------|--|
| GRUP 1 | 1r TRIM 12-15 set'17 // 9-13 oct'17 // 6-10 nov'17 // 4-8 des'17 2n TRIM 15-19 gener'18 // 12-16 feb'18// 12-16 març'18 3r TRIM 16-20 abril'18 // 14-18 maig'18 // 11-15 juny'18 |
| GRUP 2 | 1r TRIM 18-22 set'17 // 16-20 oct'17 // 13-17 nov'17 // 11-15 des'17 2n TRIM 22-26 gener'18 // 19-23 febrer'18 // 19-23 març'18 3r TRIM 23-27 abril'18 // 21-25 maig'18// 18- 22 juny'18 |
| GRUP 3 | 1r TRIM 25 -29 set'17 // 23-27 oct'17// 20-24 nov'17 // 18 -21 des'17 2n TRIM 29 gener- 2 feb'18 // 26 febrer-2 març'18 // 3-6 abril'18 3r TRIM 30 abril-4 maig'18 // 21 maig-1 juny'18 |
| GRUP 4 | 1r TRIM 2-6 oct'17// 30 oct-3 nov'17 // 27 nov-1 des'17 2n TRIM 8-12 gen'18 // 5-9 feb'18 // 5-9 març'18 3r TRIM 9-13 abril'18 // 7-11 maig'18 // 5-8 juny'18 |

Horari dels alumnes

Els alumnes romanen a l'escola de 9 a 12:30 i de 15 a 16:30. Excepte els alumnes que realitzen SEP que es queden dilluns i/o dimecres de 12:30 a 13:30 (a partir de 2n).

L'horari setmanal de classe és de tres sessions de 50', més una sessió de lectura de 30', amb 30' d'esbarjo al matí i dues sessions de 45' a la tarda.

Els dies de jornada intensiva l'horari serà de 9 a 13h.

Horari activitats extraescolars

L'AMPA organitza i gestiona les següents activitats extraescolars:

| Dia | Migdia: 12:30 - 13:30 | LLOC | Tarda: 16:30 - 17:30 | LLOC |
|------------|---|--------------------------------|--|-----------------|
| Dilluns | Escacs 1r a 6è Taller de Creació 4t, 5è i 6è | 4t B i Suport PB Biblioteca | Hockey de 1r a 6è Balls i Ritmes de P3 a P5 | Pista Psico |
| Dimarts | Timbal Tradicional 1r i 2n Anglès 3r i 4t | Gimnàs Aula 3A | Tennis 1r i 6è Jocs psicomotris de P3 a P5 | Pista Psico |
| Dimecres | Robòtica 3r i 4t Anglès 1r i 2n | Informàtica Aula 1B | Patinatge P4 – 6è Teatre 5è i 6è | Pista Gimnàs |
| Dijous | Timbal Tradicional de 3r a 6è Let's Play P4 i P5 | Pati Psico | Atletisme de 3r a 6è | Pati |
| Divendres | Taller de Creació de 1r, 2n i 3r Anglès 5è i 6è | Biblioteca 6è C | Balls i ritmes de 1r a 6è Teatre P4 a 2n | Psico Gimnàs |

* Els alumnes de P3 a 3r se'ls passarà a buscar per les classes. La resta va directament a l'aula indicada.

L'Escola de Música Municipal, fa ús de les nostres aules per a realitzar classes de música amb alumnes que són de la nostra escola.

| HORARI | DIMARTS | DIJOUS | AULA |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| 12.30-13.30 | Albert | Neus/Albert | 4A /Biblioteca |
| 12.30-13.30 | Albert | Neus/ Albert | 4A / Biblioteca |

Horari del personal laboral

| Persona | Funció | Horari |
|---------------------------|------------------------------|--|
| Josepa Fortuny | Administrativa | De dilluns a divendres de 8:30 a 14:00 i de 15:00 a 17:00, en horari d'hivern; i de 8:00 a 15:00 en horari d'estiu. |
| Lidia Veiga | Conserge | De dilluns a divendres, de 8:30 a 13:30 i de 14:45 a 17:45. |
| Cristina Guerrero Camacho | Tècnica en Educació Infantil | De dilluns a divendres, de 8:30 a 13:30 i de 15:00 a 17:00 |
| Sandra Naranjo Iglesias | Vetlladora | Dil, de 9 a 12:30 i de 15:45 a 16:30; Dm de 11:40 a 12:30; Dc 11:40 a 12:30 i de 15:45 a 16:30; Dj i Dv de 9 a 12:30 i de 15:45 a 16:30. |

Horari dels serveis externs

| Persona | Funció | Horari |
|----------------------|-----------------------|--|
| Emma Roquet-Jalmar | Psico-pedagoga EAP | Cada dilluns i l'últim divendres del mes de 9 a 13:30 |
| Helena Llaveria | Educadora social EAP | Un dilluns al trimestre d'11:30 a 12:30 |
| Gemma Catà | Logopeda CREDA | dilluns i dijous 15:00-15:50; divendres 10:30-13:30 |
| Cristina Martí | Educadora social CAP | Un dilluns al trimestre d'11:30 a 12:30 |
| Maite Fonts | Assessora plàstica | Dimecres de 10:45 a 13:30 |
| Jaume Miralles | Hort | 6h setmanals en horari lectiu i 20 hores en accions puntuals dins o fora de l'horari lectiu. |
| Miraculosa Miró | Reforç CI | 6h setmanals en horari lectiu i 20 hores en accions puntuals dins o fora de l'horari lectiu |
| Lucy Martínez Medina | Lectura | 6h setmanals en horari lectiu i 20 hores en accions puntuals dins o fora de l'horari lectiu |
| Alfred Batlle | Tècnic en informàtica | Segons calendari - visita mensual |

Sessions de treball de coordinació i altres serveis al centre

| HORA | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|
| 9- 9:50 | • Coordinació TAC | | | | • Coordinació LIC |
| 9:50-10:40 | | | | | |
| 11:10 - 11:40 | • Reunió ED | | • Reunió C.Cicle+ED | | |
| 11.40-12.30 | • Reunió ED | | • Reunió C.Cicle+ED | • Coord. Escola Verda • Coordinació Riscos | • Coordinació TAC |
| 12.30-13.30 | • CAD | • Claustre • Formació | • Coordinació amb assessora plàstica | • Coordinació de cicles | • Coordinació de nivell |
| 15-15:45 | • Coordinació TAC | | | • Coordinació LIC | • Coordinació TAC |
| 15:45-16:30 | • Coordinació TAC | | | • Coordinació LIC | |

Atenció a les famílies

Consolidem la comunicació unidireccional (escola-família) a través del correu electrònic per tal de notificar sortides i altres circulars d'interès.

De forma habitual els tutors/es convocaran els pares, mares o tutors dels alumnes per a realitzar entrevistes personalitzades, sempre que sigui necessari. També es pot demanar aquesta entrevista des de la família.

La via de comunicació família-escola es farà a través de la funda viatgera (Educació Infantil), llibreta viatgera (Cicle Inicial) i de l'agenda (Cicles Mitjà i Superior).

Si l'avís que cal donar és urgent, es farà per via telefònica.

Horari atenció a les famílies de cada mestre

| HORA | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|--|--|---|---|---|
| 9-9:50 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Toni Boix • Montse Barberà | | <ul style="list-style-type: none"> • Sandra Cuesta |
| 9:50- 10:40 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Robert Gironès | <ul style="list-style-type: none"> • Rosario Linares | <ul style="list-style-type: none"> • Laia Roca |
| 10:40-11:10 | | | | | |
| 11:10-11:40 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Marta Triguero | <ul style="list-style-type: none"> • Lydia Jiménez | |
| 11:40-12:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Rosa M. Puertas | <ul style="list-style-type: none"> • Neus March | | <ul style="list-style-type: none"> • Laura Trupita | <ul style="list-style-type: none"> • Salvador Ruiz |
| 12:30 - 13:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Sandra Juncosa • Sònia Vidal • Neus Alzamora • Olga Espuny • Lluïsa Garriga • Carme Garriga • Jordi Rull • Conchi García • Montse Mas • Rosa M. Ros • Mercè París • Marta Batet • Jordina Cabré • Rosa Boqueras | CDFS | | | |
| 15-15:45 | <ul style="list-style-type: none"> • Montse Ollé | | | <ul style="list-style-type: none"> • Violeta Cristià | |
| 15:45-16:30 | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Albert Quer | |

L'Equip Directiu atindrà a les famílies amb cita prèvia qualsevol dia de la setmana.

Gestió curricular

Aspectes prioritaris a consolidar

De caràcter general

Segons consta al Document per a l'organització i el funcionament de les escoles i dels centres públics d'educació especial, per al curs 2017-2018:

- Els objectius prioritaris del sistema educatiu català són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament màxim de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social.
- Tenint en compte aquests objectius prioritaris, els centres, seguint el principi de l'escola inclusiva i d'acord amb les seves característiques, han de concretar en les actuacions els aspectes següents, recollits en el document Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar:
- El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu. En finalitzar l'ensenyament obligatori, s'ha de garantir el ple domini de les llengües oficials catalana i castellana.
- La inclusió educativa com a principi que regeix l'escolarització i l'atenció educativa de tots els alumnes i, en particular, dels que es poden trobar en l'aprenentatge i la participació amb més barreres o dificultats associades a les seves condicions personals, familiars o socials.
- La innovació metodològica i didàctica a les aules per adquirir les competències bàsiques que han de contribuir al desenvolupament personal de tots i cadascun dels alumnes. Prioritàriament, les competències bàsiques dels àmbits lingüístic, matemàtic, científicotecnològic, social, artístic, d'educació física i de la cultura i valors, i també les dels àmbits transversals digital i personal i social, per afavorir la continuïtat formativa.
- La lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en totes les àrees i matèries curriculars i la consolidació d'un temps de lectura independent, diària i reflexiva, que formi lectors capaços d'accedir al contingut de qualsevol text i que valorin l'hàbit lector.
- Accions de dinamització lingüística i comunicativa en els àmbits acadèmics i d'interculturalitat per afavorir el plurilingüisme efectiu dels alumnes i incrementar el domini de les llengües a Catalunya d'acord amb el Marc europeu comú de referència.
- La personalització de l'aprenentatge per atendre les necessitats i característiques individuals de tots i cadascun dels alumnes, mitjançant l'atenció metodològica, l'orientació educativa i l'acció tutorial adequades.
- L'emprenedoria en totes les etapes educatives com a eina per a l'autoconeixement de l'alumne, per afavorir-ne la creativitat i la innovació.
- La cultura de l'avaluació i la rendició de comptes per millorar, a través de la planificació i el disseny d'estratègies d'autoavaluació fonamentades en el sistema d'indicadors, les avaluacions censals de competències bàsiques, l'avaluació diagnòstica i els indicadors de progrés del centre per a la prioritització d'objectius en la programació general anual i en els processos d'aula.
- El creixement professional a través de la formació contínua orientada a les necessitats educatives dels alumnes, tot afavorint-ne l'autoformació en el centre a partir de la diagnosi de les necessitats del centre per transferir-les a l'aula.
- La implicació i el compromís de la família en l'escolarització i el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne a través de la carta de compromís educatiu i l'impuls d'altres estratègies, i també la participació en la vida del centre.

- La relació del centre i l'entorn per afavorir respostes integrals i comunitàries als reptes educatius, adequades al context, amb la col·laboració i el treball en xarxa entre els centres, els agents socioeducatius, les entitats del territori i el teixit productiu.
- La prevenció i la reducció de l'absentisme i l'abandó escolar amb estratègies i actuacions educatives i organitzatives que impliquin el centre, les famílies i els serveis socials.

El Decret d'autonomia dels centres educatius i el Decret de la direcció dels centres educatius públics són el marc normatiu reglamentari en què s'ordena la presa de les decisions que han d'adoptar els òrgans competents de cada centre per tal de donar compliment als objectius prioritaris enunciats.

Per aquest motiu ens proposem aconseguir els següents objectius de caràcter propi.

De caràcter propi

1. Sistematitzar de la competència lingüística a les nostres aules (expressió escrita)
2. Sistematitzar de la competència lingüística a les nostres aules (comprensió lectora)
3. Millorar l'atenció a la diversitat.
4. Assegurar la coordinació intercicles i entre etapes.
5. Vetllar per un clima positiu dins i fora de l'escola.
6. Actualitzar/redactar les programacions d'aula.
7. Optimitzar els recursos propis i els de l'entorn.

Objectiu 1: Sistematitzar de la competència lingüística a les nostres aules (Expressió escrita).

Descripció: La millora de la competència lingüística és imprescindible per a la millora de la resta de les competències. En aquest objectiu ens centrarem en la part d'expressió escrita, ja que creiem que una bona sistematització és imprescindible per a poder produir millores.

| Indicadors | Grau d'assoliment dels indicadors | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|------|--|--|
| | 20% | | | 40% | | | 60% | | | 80% | | | 100% | | |
| 1. Grau d'elaboració de la llibreta d'escriure en llengua castellana (100%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Grau d'aplicació de les pautes a les diferents aules (90%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Índex d'alumnat que supera la prova diagnòstica de 3r, en EE (80%) | CAT | | | | | | | | | | | | | | |
| | CAST | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Índex d'alumnat que supera la prova de CCBB de 6è, en EE ((80%)) | CAT | | | | | | | | | | | | | | |
| | CAST | | | | | | | | | | | | | | |
| | ANG | | | | | | | | | | | | | | |
| Actuacions | Organització i recursos | | | | | Responsables | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ En llengua catalana, aplicació de la carpeta d'escriure a les diferents tutories. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mig grup a les aules per a expressió escrita. ○ Carpetes d'escriure. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutors/es i mestres de suport | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ En llengua castellana, elaboració de la carpeta d'escriure i aplicació a les diferents aules. | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutors/es i mestres de suport | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ En llengua anglesa, aplicació en produccions escrites de les diferents estructures gramaticals treballades a l'aula. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Models textuais ○ Carpeta d'escriure | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mestres especialistes d'anglès | | | | | | | | | |

Objectiu 2: Sistematitzar de la competència lingüística a les nostres aules (Comprensió lectora)

Descripció: Per tal de millorar els resultats en Comprensió lectora del nostre alumnat, es treballaran a les diferents aules els materials elaborats pel claustre (FIC). Aquest treball de lectura es portarà a terme en les diverses llengües i els diferents cursos, en una única franja horària (després del pati, de 10:40-11:10).

| Indicadors | Grau d'assoliment dels indicadors | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|------|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | 20% | | | 40% | | | 60% | | | 80% | | | 100% | | | | | | |
| 1. Índex de resultats per damunt de 4, a tots nivells, en proves ACL (80%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Índex d'alumnat que supera la prova diagnòstica de 3r, en CL (80%) | CAT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CAST | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Índex d'alumnat que supera la prova de CCBB de 6è, en CL (80%) | CAT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CAST | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ANG | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actuacions | Organització i recursos | | | | | | | | | | | | | | | Responsables | | | |
| ○ Aplicació dels materials elaborats pel claustre pels 30' de lectura. | ○ Claustre ○ Materials per cursos | | | | | | | | | | | | | | | ○ Mestres que fan la lectura (30') | | | |
| ○ Revisió dels materials i de les estratègies, una vegada implementats a l'aula | ○ Claustre | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Objectiu 3: Millorar l'atenció a la diversitat

Descripció: A les nostres aules existeixen diversos ritmes d'aprenentatge, d'habilitats i de capacitats que caldran ser ateses, per tal que tothom pugui aprendre al seu ritme i al màxim possible. Creiem que la CAD és un dels recursos que podem optimitzar per tal de donar resposta a aquestes necessitats.

| Indicadors | Grau d'assoliment dels indicadors | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|---|
| | 20% | | 40% | | 60% | | 80% | | 100% | |
| 1. Índex de demandes ateses (70%) | | | | | | | | | | |
| 2. Nivell de coneixement dels casos (traspàs d'infor CAD-tutors) (70%) | | | | | | | | | | |
| 3. Índex de satisfacció dels tutors i CAD (70%) | | | | | | | | | | |
| Actuacions | Organització i recursos | | | | | | | | | Responsables |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisió i actualització del PAD (Pla d'atenció a la diversitat). | <ul style="list-style-type: none"> ○ Document PAD ○ Comissió CAD | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Cap d'Estudis |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Seguiment del funcionament de la CAD | <ul style="list-style-type: none"> ○ Actuacions de les mestres d'EE: <ul style="list-style-type: none"> - Recollida de demandes dels tutors. - Primer filtrat, tot oferint recursos als tutors. - Aportar a la CAD els casos que no hagin pogut ser solucionats per l'actuació anterior. - Retornar la informació de la CAD als tutors. - Assistir a les reunions d'avaluació per detectar possibles nous casos. - Registrar totes les informacions a la carpeta de registres NEE (Despatx CE). - Assistència a les reunions amb serveis externs d'alumnes atesos. (Tutor + MEE+S. extern) | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mestres d'EE |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Retorn trimestral al claustre dels casos atesos i dels que queden per atendre. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Claustre | | | | | | | | | |

Objectiu 4: Assegurar la coordinació intercicles i entre etapes, Llar, EI, PRI, SEC

Descripció: Assegurar una línia d'escola compartida per tots els professionals que hi treballem és imprescindible per a poder garantir l'èxit educatiu del nostre alumnat.

| Indicadors | Grau d'assoliment dels indicadors | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|---|
| | 20% | | 40% | | 60% | | 80% | | 100% | |
| 1. Grau de coneixement dels acords de centre. (85%) | | | | | | | | | | |
| 2. Grau de satisfacció del professorat. (85%) | | | | | | | | | | |
| 3. Índex d'actuacions fetes segons les que tenim planificades. (90%) | | | | | | | | | | |
| Actuacions | Organització i recursos | | | | | | | | | Responsables |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions a diferent nivell per tal d'acordar estratègies d'actuacions a l'aula i aportar propostes de millora. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions Coordinadores cicle (+ coord. 2 edificis) i ED ○ Reunions de cicle ○ Reunions de claustre | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Cap d'Estudis |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions a inici de curs de mestres que agafen una tutoria nova amb els tutors del curs passat, per fer el traspàs d'informació. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions entre tutors | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Cap d'Estudis |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions a final de curs de les tutores de sisè amb els tutors que tindran els alumnes a l'Institut per tal de traspasar informacions concretes dels alumnes, així com les mestres de P3 es reuneixen amb les educadores de la llar d'infants. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions amb les educadores de la Llar d'Infants municipal ○ Reunions amb la Coordinadora Pedagògica de l'IES i els tutors de 1r d'ESO | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Cap d'Estudis ○ Mestres de 6è ○ Mestres de P3 |

Objectiu 5: Vetllar per un clima positiu dins i fora de l'escola

Descripció: A la nostra escola donem molta importància a la convivència entre tota la comunitat educativa i l'entorn. És un objectiu que portem treballant fa anys a l'escola però enguany, donades les noves directrius del Departament, iniciarem una formació més específica sobre aquest aspecte.

| Indicadors | Grau d'assoliment dels indicadors | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|
| | 20% | | 40% | | 60% | | 80% | | 100% | |
| 1. Grau d'aplicació dels programes a les diferents aules. (85%) | | | | | | | | | | |
| 2. Índex d'actuacions fetes segons les que tenim planificades. (85%) | | | | | | | | | | |
| Actuacions | Organització i recursos | | | | | | | | | Responsables |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Treball a les aules de diversos Programes d'intel·ligència emocional. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Programes diversos ○ Formació "Educar per la Convivència". | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mestres ○ Cap d'Estudis |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Col·laboració entre els diferents agents educatius: mestres, pares, monitores de menjador, personal PAS,... | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions a diferents nivells | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Directora |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Participació i bona comunicació amb l'Ajuntament, entitats municipals,... | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunions ○ Visites | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Directora |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Activitats conjuntes entre tota la comunitat educativa. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Celebracions de Festes ○ Sortides i altres activitats ○ Activitats diverses de famílies i/o d'alumnes | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Directora ○ Junta AMPA |

Objectiu 6: Actualitzar/redactar les programacions d'aula

Descripció: Per tal d'adaptar les progracions d'aula a la normativa vigent, caldrà actualitzar-les o bé redactar-les de nou. Es tindrà en compte que aquestes siguin consensuades per tots els mestres de l'equip docent i siguin pràctiques i útils per a la pràctica a l'aula. Aquest curs s'elaboraran les programacions en àmbit matemàtic.

| Indicadors | Grau d'assoliment dels indicadors | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----------------|--|--|
| | 20% | | | 40% | | | 60% | | | 80% | | | 100% | | |
| 1. Índex de programacions actualitzades segons les que teníem planificades. (90%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actuacions | Organització i recursos | | | | | | | | | | | | Responsables | | |
| ○ Compartir la normativa al respecte. | ○ Currículum, orientacions CCBB, ordre d'avaluació,... | | | | | | | | | | | | ○ Cap d'estudis | | |
| ○ Iniciar les programacions d'aula. | ○ Reunions a diversos nivells: cicles/claustres | | | | | | | | | | | | ○ Mestres | | |
| ○ Valoració de la posada en pràctica de la programació d'àmbit llingüístic. | ○ Materials diversos: currículum, orientacions CCBB, ordre d'avaluació, llibres de text,... | | | | | | | | | | | | ○ Mestres | | |
| | ○ Model de programació | | | | | | | | | | | | | | |
| | ○ Reunions a diversos nivells: cicles/claustres | | | | | | | | | | | | | | |
| | ○ Programació d'àmbit llingüístic. | | | | | | | | | | | | | | |

Objectiu 7: Optimitzar els recursos propis i els de l'entorn

Descripció: Cal aprofitar els recursos que tenim a l'abast per a millorar diversos aspectes de l'escola.

| Indicadors | Grau d'assoliment dels indicadors | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|---|--|------|--|--|
| | 20% | | | 40% | | | 60% | | | 80% | | | 100% | | |
| 1. Índex de participació en diverses activitats de l'entorn proper. (90%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Grau de satisfacció del professorat. (80%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actuacions | Organització i recursos | | | | | | | | | | Responsables | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Optimització dels recursos de l'entorn proper pel que fa a sortides tan de caire social com natural. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Barranc, riera,... ○ Poble ○ Projecte Abel Ferrater | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Claustre | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Obrir l'escola a altres agents educatius. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mestres jubilats, forestals, mossos, famílies,... ○ Biblioteca, hort,... ○ Xerrades, tallers,... | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Directora ○ Claustre | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Participació, sempre que sigui possible, en activitats que ofereix el poble i la comarca: Fira, Comitè d'Escoles Verdes Local, Fem Coral, ... Així com col·laborar en el Projecte UNA entre les les escoles i la Residència El Vilar. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Celebracions, certàmens locals,... ○ Projecte UNA (Residència i escoles de primària). ○ ... | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Directora ○ Claustre | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Optimitzar els recursos del propi centre. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Monogràfics (TAC, Biblioteca,...) ○ Lideratge compartit (Capacitats & Responsabilitats) | | | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Directora ○ Claustre | | | | |

Programes d'innovació pedagògica

EnARTglish

Tot i que es va acabar el PELE (Pla experimental en llengües estrangeres), l'escola segueix oferint la plàstica en anglès a tots els cursos de Primària.

Escola Verda

Ens mantenim com a Escola Verda. El Comitè d'Escola Verda està format per representants de mestres dels diferents cicles i es reuneixen setmanalment per tal de tirar endavant propostes de millora i per fer el seguiment del que es va fent en qualitat ambiental. (Jornada Verda, recollida selectiva, exposicions,...)

Biblioteca

L'escola vetlla pel bon funcionament de la biblioteca escolar. La biblioteca roman oberta cada dia a l'hora del pati, i ofereix servei de préstec per als alumnes dels cicles mitjà i superior. Els alumnes de parvulari i CI tenen biblioteca d'aula.

Al mateix temps, els alumnes de CM i CS fan préstec d'aula i també tenen una petita biblioteca dins la seva aula. Aquests llibres els renoven cada 3 mesos.

Pla Català Esport

S'ha demanat la pròrroga d'aquest Pla i l'AMPA segueix oferint activitats extraescolars de caire esportiu a tots els alumnes associats. A més som **Escola Promotora dels Jocs Mediterranis**.

Projecte de valors

L'escola creu amb una educació integral, per la qual cosa treballem de forma específica diversos programes que ajudin a desenvolupar la intel·ligència interpersonal i intrapersonal del nostre alumnat.

Enguany tot el claustre de professor rebrem una formació "**Educar per la convivència**" per tal de reforçar aquest aspecte.

Altres programes

Projecte UNA

Aquest és un projecte d'àmbit local que estableix activitats de col·laboració entre l'escola (nivell 5è) i la residència d'avis El Vilar. La voluntat d'aquest projecte és la enriquiment intergeneracional. Els nens es beneficiaran de l'experiència dels avis, i els avis se sentiran participants de l'educació dels infants pel fet de poder ser transmissors de coneixements.

Anglès al Parvulari

Continuem amb les classes d'anglès a partir de P4.

Coral

Activitat extraescolar adreçada a alumnes de 4t a 6è que estiguin interessats en el cant coral. Enguany la coral està formada per 52 alumnes. Es participa a diferents activitats adreçades a cors infantils. Cantada a la residència d'avis El Vilar (19/12), Trobada de Corals a Reus (17/03), Trobada de Corals a Tarragona (5/5), Concert final de curs (25/05/2018).

Activitats complementàries

Xerrades i tallers

- Mossos d'Esquadra: 2n, 4t i 6è – Seguretat viària. (octubre i novembre).
- Agents Forestals: 5è – Xerrada sobre la importància de cuidar el medi ambient. (març).
- Professors de l'Institut: 6è - Presentació de l'Institut als alumnes que acaben la Primària (juny).
- Tallers d'animació lectora (encara no definits).
- Infermera del CAP: Xerrada a 6è – Una vida sense fum.
- La Setmana Santa a la Selva del Camp.
- Els que puguin sorgir al llarg del curs i siguin d'interès per l'escola.

Xerrades per a les famílies

Tot i que darrerament les xerrades que oferim a les famílies són molt poc concorregudes, ens plantegem a la necessitat de seguir oferint-ne.

Encara està per decidir el tema i la persona que l'oferirà. Ens posarem d'acord amb l'AMPA, ja que és a través d'aquesta associació que s'organitza.

Pla de Consum de fruita a les escoles

La nostra escola participa, una vegada més, en el Pla de Consum de Fruita a les Escoles amb l'ajuda financera de la Unió Europea i la Generalitat de Catalunya que gestionen l'arribada de fruita fresca a les escoles.

Celebracions i activitats

- Centenari naixement Abel Ferrater: Durant el primer trimestre es farà un projecte interdisciplinar a tots els cursos de l'escola sobre la vida i l'obra del senyor Abel Ferrater en homenatge al centenari del seu naixement.
- Setmana del la Mobilitat Sostenible: Del 18 al 22 de setembre. Xerrada a càrrec de Marta Sas "Viu i camina a la Selva del Camp" per explicar el projecte que posarà en marxa l'Ajuntament a fi de millorar la mobilitat al poble. Divendres 22 de setembre, Dia Mundial Sense Cotxes.
La setmana del 23 al 27 d'octubre, el del Servei Català de Trànsit ens mostrarà un circuit de bicicletes al pati per tal de treballar la seguretat viària.
- Setmana d'Escola Verda: Del 16 al 20 d'octubre. Farem diverses actuacions per posar en funcionament l'hort escolar amb ajuda de familiars. A les aules es realitzaran diferents activitats per treballar aspectes de natura i recollida selectiva.
- Castanyada: P3 a 6è - Recollida de castanyes per part de la Maria Castanyera (6è) a totes les classes, torrada de castanyes (6è), Ball de la Castanya i menjada de castanyes. (31/10)
- Santa Cecília: P3 - 6è - Trobada de les 2 escoles del poble, juntament amb l'Escola de Música Municipal per cantar. Acabada la cantada s'oferirà un esmorzar per gentilesa de les 2 APMA's. (22/11)
- Nadal: P3 a 6è - Cantada de Nades al gimnàs amb un fil conductor que les enllaça totes. Els alumnes de sisè preparen el Tió per a tots els alumnes de l'escola. (22/12)
- Dijous Gras: P3 a 6è - Sortida pel poble, o bé al pati de l'escola per esmorzar menjar típic dijous gras (portat de casa). (8/02)
- Teatre en català: 1r a 3r i Ed. Infantil. (23/02)
- Teatre en anglès: 4t a 6è. (09/02)
- Mones de Pasqua: P3 a 6è - Guarniment i exposició de Mones de Pasqua. (23/03)
- Jornada de portes obertes: Recepció i visita de les famílies que volen conèixer l'escola. (abans de la preinscripció)
- Cantània: Participació al projecte musical de l'Auditori de Barcelona amb els alumnes de 5è. (08/05)

- **Coral:** Concert treballat al llarg del curs als tallers extraescolars (25/05). Trobada de Corals a Reus (17/3). Trobada de Corals a Tarragona (5/5).
- **Concert col·laboració EMM:** Musical de 4t en col·laboració amb l'Escola de Música. Agrària. (Primavera) Previament, un cap de setmana, es farà un assaig general de tots els actors i cantaires a l'escola.
- **Fem Coral:** Participació al projecte musical de l'Ajuntament de Reus amb els alumnes de 3r .
- **Final de Curs:** Comiat del curs amb l'espectacle realitzat per tots els alumnes, reconeixement a l'alumnat de 6è del seu pas per l'escola i sopar popular. (09/06)

Sortides escolars

1t Trimestre

| DIA | LLOC | LOCALITAT | NIVELL | ALUMNES |
|----------|------------------------|--------------------|--------|---------|
| 20/12/17 | Cosmocaixa | Barcelona | P5 | 49 |
| 5/10/17 | Camp d'aprenentatge | Tarragona | 2n | 42 |
| 13/10/17 | Catalunya en miniatura | Barcelona | 4t | 54 |
| 17/10/17 | Camp d'aprenentatge | Tarragona | 1r | 45 |
| 20/10/17 | Cal Català | Vilanova de Prades | P4 | 50 |
| 17/11/17 | Taller de ceràmica | Verdú | 3r | 60 |
| 23/11/17 | Museu de la Ciència | Terrassa | 5è | 62 |
| 29/11/17 | Museu d'Història | Barcelona | 6è | 54 |

2n Trimestre

| DIA | LLOC | LOCALITAT | NIVELL | ALUMNES |
|----------|------------|-----------|---------|---------|
| 22/01/18 | Caixaforum | Tarragona | P4 i P5 | 99 |
| 23/01/18 | Caixaforum | Tarragona | 1r i 2n | 87 |

3r Trimestre

| DIA | LLOC | LOCALITAT | NIVELL | ALUMNES |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------|
| del 13 al 15/04/2018 | Poble Nou del Delta | Poble Nou del Delta | 3r,4t,5è i 6è | 53 |
| 03/05/18 | Circ Passabarret | Valls | 3r i 4t | 114 |
| 08/05/18 | Cantània | Barcelona | 5è | 62 |
| 11/05/18 | Mel Múria | El Perelló | P4 | 50 |
| 15/05/18 | Mas Forés | Alcover | P5 | 49 |
| 25/05/18 | Coves de l'Espluga | Espluga de Francolí | 1r i 2n | 87 |
| del 28 al 30/05/18 | L'Orri del Pallars | Sort | 6è | 54 |
| 29/05/18 | Activitat Sporteck | Tamarit-Altafulla | 5è | 62 |
| Primavera | Fem Coral | Reus | 3r | 60 |
| 30/05/18 | Mas Baixet | Alforja | P3 | 42 |

Durant tot el curs es realitzaran diverses sortides de caràcter educatiu pel poble per treballar diferents aspectes del medi social i natural que s'aniran generant segons les necessitats.

Avaluacions i informes

En finalitzar cada trimestre es reunirà l'equip docent de cada nivell per tal de realitzar la Junta d'avaluació.

Les dates previstes per aquestes reunions són:

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1r T | 20/11/17 | 21/11/17 | 22/11/17 P4 | 23/11/17 1r | 24/11/17 P5 |
| | 27/11/17 | 28/11/17 2n | 29/11/17 3r | 30/11/17 | 01/12/17 P3 |
| | 04/12/17 | 05/12/17 FORMACIÓ | 06/12/17 | 07/12/17 | 08/12/17 |
| | 11/12/17 | 12/12/17 CLAUSTRE | 13/12/17 4t | 14/12/17 5è | 15/12/17 6è |
| | | | | | |
| | 02/02/18 P3 | 06/02/18 FORMACIÓ | 07/02/18 P4 | 08/03/18 P5 | 09/03/18 1r |
| 2n T | 12/03/18 | 13/03/18 CLAUSTRE | 14/03/18 3r | 15/03/18 4t | 16/03/18 2n |
| | 19/03/18 | 20/03/18 FORMACIÓ | 21/03/18 5è | 22/03/18 6è | 23/03/18 |
| | | | | | |
| 3r T | | | 30/05/18 | 31/05/18 P3 | 01/06/18 P4 |
| | 04/06/18 | 05/06/18 P5 | 06/06/18 2n | 07/06/18 3r | 08/06/18 1r |
| | 11/06/18 | 12/06/18 CLAUSTRE | 13/06/18 4t | 14/06/17 5è | 15/06/18 6è |

En finalitzar cada trimestre les famílies rebran l'informe dels resultats de l'avaluació dels seus fills i filles. En el cas dels alumnes d'Educació Infantil, només el rebran en finalitzar el primer trimestre i a final de curs; el segon trimestre l'informe serà oral, mitjançant una entrevista.

S'estableix que cada família serà citada, com a mínim, una vegada al llarg del curs per tal de mantenir una entrevista amb el tutor o tutora per tal de comentar la marxa de l'alumne/a.

Activitats de formació permanent

Com hem dit anteriorment, enguany com a Claustre, farem formació en Centre "Educar per la Convivència". Curs a càrrec de la M. Teresa Melé on treballarem activitats per realitzar a l'hora de tutoria, així com tot tipus d'aspectes per una bona convivència al centre.

De manera individual, cadascú ha fet la tria que li ha convingut més de l'oferta que ofereix el Pla de Formació de Zona del Departament d'Ensenyament, així com de l'oferta de centres privats o associacions que ofereixen formació homologada pel Departament.

Serveis escolars

Servei de menjador

L'empresa que porta el menjador escolar és Àgora Catering, contractada per l'Ajuntament. Les famílies han rebut la normativa que regeix aquest servei, la qual adjuntem.

Servei de transport

El Consell Comarcal és qui gestiona el transport dels alumnes residents a l'Albiol.

Es pot ampliar aquest servei a altres alumnes veïns de Masies Catalanes (terme de la Selva del Camp) i a la partida de Burgar de Reus, sempre i quan hi hagi plaça a l'autobús i paguin el servei. Aquests darrers casos no tenen dret a menjador gratuït. (Acords presos amb el Consell Comarcal)

S'ofereixen dues rutes:

- Ruta 21: La Selva del Camp - L'Albiol per la partida del Burgar.
- Ruta 22: La Selva del Camp - Masies Catalanes.

En arribar a l'escola són atesos per les monitores del transport i la TEI fins que és l'hora d'anar a classe. El mateix passa a l'hora de plegar.

Servei d'acollida

L'acollida matinal (de 8 a 9) i de la tarda (de 16:30 a 18:00) la gestiona l'APMA i és de pagament per a les famílies que en fan ús. També hi ha acollida al migdia de 12:30 a 13:30.

Si alguna família no recull el seu fill/a a l'hora de finalitzar les classes, se'l durà al servei d'acollida.

La Selva del Camp, 28 de setembre de 2017