

l'eixerit



CEIP LA MERCÈ · Tortosa Núm. 52

HOMENATGE A LES MESTRES



HERMÍNIA SABATER i SOLE ESTELLER

Col·labora:



CEIP La Mercè



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



CEIP LA MERCÈ

C. Providència, 11-15 • 43500 TORTOSA

Telèfon i Fax 977 441 566

E-mail: ceip-lamerce-tortosa@xtec.cat

Web: <http://xtec.cat/ceip-lamerce-tortosa>

<http://phobos.xtec.cat/ceip-lamerce-tortosa>

Col·labora:



DIRECTOR

ÀNGEL ISMAEL I HIERRO

CONSELL DE REDACCIÓ

AURELIA SUBIRATS I MARTÍ

M. GLÒRIA BIOSCA I ALABART

COL-LABORADORS

CLAUSTRE DE PROFESSORS

JUNTA DE L'AMPA

Editada pel CEIP de La Mercè

Número 52 • Any XX • Tirada 250 exemplars

Dipòsit Legal: T-2.808-87

Associació de Premsa Juvenil - Registro N° 190

Difusió gratuïta: a totes les famílies dels alumnes
del Centre i Entitats amb intercanvi

INDEX

Editorial	3
AMPA CEIP La Mercè	4-6
Artur Bladé i Desumvila Jornada pedagògica de l'MRPTE	7
Visita a Aqualeón. Sortida de tota l'escola	8-9
L'Aventura de la vida	10
Concurs "L'Aventura de la Vida"	11
Memòria del curs 06/07	12
Aula d'acollida	13
Qualitat de l'aprenentatge	14
Música	15
Festival fi de curs	16
Orles CEIP La Mercè 6è-A i 6è-B	17
Catàleg fotogràfic grup-classe al juny 2007	18-24
Educació física	25
Programa festival	26
Dites entorn Sant Jordi	27
Concurs de dibuix AMPA	28
Certamen Sant Jordi 2007	29
Dibuixos	30-34

Editorial

Finalitza el curs 2006-2007, i finalitza tot el desplegament del Pla Estratègic que teníem aprovat des del 2003. Aquests quatre cursos acadèmics han estat valorats positivament i els escrits de les memòries corresponents a cada curs, es troben a disposició de tothom a la nostra web. No podem detallar tots els avenços que ha comportat. Només ressaltarem que els grans objectius formulats en la definició del Pla han estat assolits: crear el racó d'informàtica a l'aula, augmentar el treball diari amb les TIC i crear una aula d'aprenentatge al centre per potenciar el treball de la llengua (aquesta aula, ara, l'anomenem d'acollida).

Aquesta revista, així com les dels darrers cursos, publica el catàleg fotogràfic de l'alumnat del centre, acompanyat per tot el professorat. El Claustre de Professors/es, ja figurava explícit en la revista del mes de desembre. Ara, són els nostres xiquets i xiquetes, autèntics protagonistes de la vida acadèmica a l'escola, els que tindran el record de la fotografia amb el seu grup-classe. L'AMPA ha fet el regal de l'orla als alumnes de 6è de Primària, que finalitzen la seua estada a l'escola.

Aquest curs acomiadem, perquè les ha arribat l'hora de jubilar-se, a dues mestres històriques de La Mercè: Maria Soledad Esteller i Hermínia Sabater. Sole, ha estat des del 1975 educant els més petits del col·legi, els pàrvuls, amb una dedicació reconeguda per tothom que ha passat per la seua classe. Hermínia, mestra d'Educació Primària, a La Mercè des del 1971, ha exercit la docència als primers nivells, alumnes que inicien l'escolaritat i que guarden el bon record de la primera mestra que els ha ensenyat "a llegir i escriure". Les dues Mestres (Hermínia i Sole) són una institució a La Mercè, el seu treball docent és un exemple a seguir, que no oblidarem. Gràcies.

I el curs 2006-07, ha estat l'any de la sexta hora, per als alumnes de Primària. Aquesta mesura ha permès reforçar aprenentatges per millorar les competències bàsiques. És aviat per treure'n conclusions, però d'una manera global podem dir que els alumnes ho han aprofitat, han complert tota la programació anual i han assistit molt contents a totes les activitats.

També s'ha estrenat el Pla d'Esport a l'Escola. L'AMPA, ha creat la secció esportiva, que ha motivat reformar els seus estatuts per actualitzar-los a aquestes i altres noves funcions. Igualment el Pla Educatiu d'Entorn, amb el tercer any d'aplicació, s'ha desenvolupat amb normalitat, amb la col·laboració de l'AMPA, en el seu control i gestió.

La participació d'alumnes i pares i mares, en activitats escolars, extraescolars i reunions, ha estat un èxit per a tota la comunitat educativa. També és important anotar el fet de la incorporació de nous mestres, que han connectat amb el projecte en que l'escola està implicada. La continuïtat de molts d'aquests treballs és una tasca que ens correspon a tothom i a la qual estem cridats pel bé del col·legi La Mercè.

Que tinguem un bon estiu!

AMPA CEIP La Mercè

Ja hem arribat a fi de curs i ara venen les vacances d'estiu. Ha estat un curs força intens pel que fa a la feina de l'AMPA. Us fem un resum de tot el que hem portat a terme agrupat per temes:

FESTES

Festa de La Castanyada: El dia 31 d'octubre de 2006 es va celebrar la festa de La Castanyada. Algunes mares van ser les encarregades de repartir castanyes per a tots els xiquets i xiquetes del col·legi. Donem les gràcies a la nostra cuinera que va torrar les castanyes.

Festa de Nadal: Com cada any ens va visitar el Pare Noel, que va recollir les cartes i va repartir caramels i obsequis entre tots els xiquets i xiquetes del col·legi, i també entre els/les mestres.

Festa de Carnaval: el dia 16 de febrer de 2007 es va celebrar la festa de carnaval. Vam fer la Rua de Carnaval pels carrers del barri. Alumnes i mestres van lluir unes disfresses força boniques i originals, confeccionades per ells mateixos. I un grup de mares molt animades també es van preparar la seva disfressa i van sortir vestides d'índies. Des d'aquí animem a més mares i pares a participar en properes festes de Carnaval. Després de la rua, l'AMPA va obsequiar amb una xocolatada acompanyada de biscuits a tots els alumnes i mestres.

Festa de Sant Jordi: Vam organitzar un Certamen Literari com ja va sent de costum. Tots els alumnes van presentar el seu treball i es van atorgar diferents premis per cicles. Amb els treballs guanyadors es va fer una petita exposició al vestíbul del Centre. Tots els alumnes van ser obsequiats amb caramels i globus.

Festa de fi de curs: el dia 16 de juny l'AMPA va organitzar la festa de fi de curs. Una pancarta molt gran i molt bonica feta per algunes mares anunciava l'esdeveniment a la porta del col·legi. La participació va ser molt nombrosa, i des de les 10 h. fins les 13 h. els alumnes del col·legi, i també mestres, mares i pares, van poder gaudir d'una divertida festa amb jocs, castells inflables, entrepans variats, begudes, gelats ... Uns pallasos molt simpàtics i eixerits van animar la festa i van repartir caramels i altres obsequis entre tots els assistents. Ens ho vam passar molt bé i tenim intenció de repetir-ho el proper curs.

COL·LABORACIONS

Teatre: l'AMPA ha subvencionat l'entrada al Festival de Teatre a tots els alumnes socis de l'AMPA. La mostra es va celebrar a l'Auditori durant el mes de novembre de 2006.

Sortides: l'AMPA ha subvencionat a tots els associats les despeses del viatge en bus de l'excursió a Rioleón del dia 17 de maig de 2007.

Vestuari del Grup de Danses Lo Romangó: l'AMPA continua col·laborant en l'adquisició del vestuari del grup de danses del centre. Aquest curs s'han fet les enagües, els gipons i les mitges de les nenes. Ens faltaran només les camises dels nens.

Vestuari de la Coral Rossinyol: l'AMPA també ha col·laborat en l'adquisició de camisetes per als alumnes integrants de la coral.

Revista L'Eixerit: l'AMPA continua col·laborant en l'edició d'aquesta revista. Tant a nivell econòmic com buscan col·laboradors que vulguin anunciar-se. Aprofitem des d'aquí per donar les gràcies als anunciants que amb la seva aportació ens ajuden a fer possible una revista de qualitat.



Calçats
La Villa de Pitges

C/ D'En Carbó, 17 Tel. 977 440 353
Plaça de l'Àngel, 7
TORTOSA

AMPA CEIP La Mercè

ACTUACIONS INTEGRALS:

Hora d'acollida matinal: Aquest curs l'AMPA ha continuat amb l'Hora d'Acollida Matinal de 7'50h. a 9h. Amb aquest servei estem oferint un prestació igual a la dels altres col·legis del municipi. Hi ha una monitora encarregada de cuidar els nens i nenes que acudeixen, i aquests fan manualitas, dibuix, lectura de contes, etc. El preu d'aquest servei és només 5 € al mes per alumne.

Hora d'acollida sisena hora: Amb motiu de la implantació de la sisena hora lectiva, l'AMPA ha assumit la gestió, subvencionada pel Departament d'Ensenyament, de l'hora d'acollida de 12 h. a 13 h. per a aquells alumnes d'infantil que tenen germans al centre cursant primària.

Activitats extraescolars: Aquest curs les activitats extraescolars han estat a càrrec del Departament d'Educació i de l'Ajuntament dintre el Pla Educatiu d'Entorn. Tot i així, l'AMPA ha estat l'encarregada de gestionar el pagament dels monitors. L'AMPA se n'ha encarregat de l'activitat d'escacs que s'ha dut a terme durant tot el curs escolar els dilluns i dimecres de 14 h. a 15 h., per a alumnes socis de l'AMPA i del menjador escolar.

Orla per als alumnes de 6è.: Per tercer curs consecutiu l'AMPA ha obsequiat als alumnes de 6è. que enguany deixen el Centre i passen a cursar secundària amb una orla emmarcada amb la fotografia i els noms de tots els nens i nenes així com de la tutora i dels mestres especialistes. Pensem que és un record molt bonic i que tant els alumnes com el centre sabran guardar amb afecte.

Regal de jubilació a les mestres Sole Esteller i Hermínia Sabater: l'AMPA ha obsequiat a aquestes dos mestres que enguany es jubilen amb una bonica talla de fusta del claustre de la catedral, obra de l'artista tortosí Ginovart.

Renovació dels Estatuts: Durant aquests curs s'ha estat treballant per a adequar els estatuts de l'AMPA a la normativa vigent. Per a que així, entre d'altres coses, poguéssim formar part del Pla d'Esport a l'Escola.

Reunions Institucionals: En aquest últim període de temps i coincidint amb període electoral, l'AMPA del Centre ens hem reunit amb la majoria d'alcaldables de les eleccions municipals per tal de què coneguim més el centre des de dins, fent-ne una publicitat positiva. Els alcaldables i representants del món polític tortosí, ens han atés i escoltat. Continuarem treballant entre tots per potenciar i donar a conèixer encara més, si cal, l'alta qualitat humana, l'alt nivell tecnològic i d'ensenyament que el nostre Centre disposa i transmet. En un altre ordre de coses, ens hem reunit amb la inspectora d'ensenyament, amb la qual tractem situacions del col·legi, intercanviem informacions i intentem aportar solucions de futur.



 AMPA CEIP La Mercè

ALTRES

Assemblea General: Al mes de setembre de 2006 vam celebrar l'Assemblea General. La Secretària de l'AMPA va fer un informe detallat de totes les activitats i gestions que s'estan portant a terme i el Tresorer va informar de l'estat de comptes. El Director del col·legi va fer una exposició de temes molt importants i interessants referents al funcionament del Centre. Es va procedir a la renovació de membres de la Junta de l'AMPA.

En acabar l'Assemblea, l'AMPA va convidar a tots els assistents a un aperitiu.

Des d'aquí agraïm la presència dels que van venir i animem als que no ho van fer a què participin en les activitats que organitza el Centre i l'AMPA, ja que tot és sempre en benefici dels nostres fills i filles.

Loteria de Nadal: Vam tornar a jugar al mateix número de cada any: el 29874. No vam tenir sort, però l'important és tenir il·lusió.

Coques de Sant Joan: Al moment de tancar l'edició de la revista encara no s'havia fet la rifa de dues coques de Sant Joan. Però segur que les persones afortunades estaran molt contentes igualment.

Quota de l'AMPA: Aquest curs s'ha aconseguit una col·laboració de quasi el 100% de les famílies pel que fa al pagament de la quota, per la qual cosa estem molt agraïts i satisfets. Per al proper curs 2007-08 i per cinquè any consecutiu, la Junta de l'AMPA ha decidit mantenir el mateix import de quota anual, que és de 10 € per família. Us recordem la necessitat de fer aquesta aportació a principi de curs, per tal de què els vostres fills i filles puguin gaudir de tots els avantatges que això suposa: excursions i sortides subvencionades, festes i regals durant el curs, activitats extraescolars subvencionades, orla de final de curs, etc.

Cal tenir present que comptar amb recursos econòmics és el que permet fer adquisicions i activitats educatives en benefici dels nostres fills i filles. Per ells treballem i per ells ens esforcem.

Xandalls oficials del Centre: Per al proper curs 2007-08 l'AMPA està estudiant la possibilitat de poder tornar a subvencionar els xandalls oficials del centre als alumnes socis de l'AMPA. Si bé aquesta vegada la subvenció no serà total ja que la despesa econòmica que això suposa és molt gran i necessitem més col·laboració per part de les famílies. A l'Assemblea que farem a principi del curs vinent us informarem oportunament de com adquirir el xandall. De segur que trobarem la fórmula per a que sigui assequible a totes les famílies. Per això us demanem ara ja la vostra assistència.

Premesa: Aquest curs hem publicat diversos anuncis del Centre a diferents mitjans de comunicació. També ens hem atrevit a publicar un escrit per tal de què tots reflexionem del moment que viu l'ensenyament actual.

Ens retrobarem al mes de setembre. Esperem la col·laboració de totes les famílies i estem oberts a l'aportació d'idees i suggeriments per part de tothom.

Cordialment,

Cinta Chavarria
Secretària de l'AMPA

Tortosa, juny de 2007



Textillar
FM TÈXTIL PER A LA LLAR

Avgda. Generalitat, 59 - TORTOSA
C/ Argentina, 7 - TORTOSA

Sant Nicolau, 33 - AMPOSTA



Casa Leonila
CARNISSERIA XARCUTERIA



Sant Blai, 36 - Tel. 977 441 669
Mercat Central - 43500 TORTOSA
c/ Major, 1 - 43590 JESÚS

Artur Bladé i Desumvila

Jornada Pedagògica de L'MRPTE

Durant el segon trimestre els alumnes de quart B vam elaborar un dossier sobre el Sr. **Artur Bladé i Desumvila** amb motiu d'unes jornades pedagògiques que es van celebrar a Tortosa per commemorar el centenari del seu naixement.

Qui era el Sr. Artur Bladé?

Va ser un senyor que va néixer a Benissanet a la comarca de la Ribera d'Ebre el 1.907 i va morir a Barcelona el 1.995. Durant la guerra civil espanyola va haver d'exiliar-se. Va exercir de mestre, periodista i escriptor a més a més de tenir altres estudis. Va treballar per molts diaris i va publicar molts llibres especialment referents al seu poble natal i a la pròpia comarca, la biografia i la història. Degut al seu treball també li van atorgar molts premis.

Com vam confeccionar el treball?

Vam llegir un full sobre la seva vida que ens va donar el mestre i vam contestar un qüestionari. Després vam buscar a internet informacions sobre el seu poble natal Benissanet i fotografies del senyor Artur Bladé.

Gràcies al treball ara sabem alguna cosa referent a aquest senyor que va ser molt important per les Terres de l'Ebre i també el significat d'algunes paraules com **exili**, **polifacètic**, **biografia** i **patriòtic**.

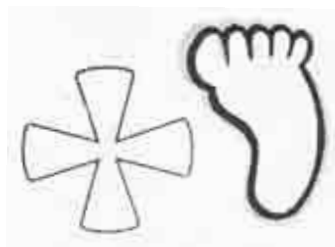
Els alumnes de 4t B de Primària del CEIP "La Mercè" que hem treballat en aquest dossier amb una imatge del Sr Artur Bladé al fons.



Perruqueria d'Home

Juanjo

C/ Montcada, 16 bx. Tel. 977 440 459
Serveis a domicili mòbil 616 712 992
TORTOSA



Ortopèdia

SOLÉ

Tractament podal
Visita podòleg: callista

Av. FELIP PEDRELL, 48 Telèfon, 977 441 473 - 43500 TORTOSA

Visita a Aqualeón

Visita de tota l'escola

EXCURSIÓ A AQUALEÓN (1.º B)

El 17 de Maig els alumnes del CEIP LA MERCÈ vam anar a visitar el parc natural d'AQUALEÓN situat al Vendrell.

Els alumnes de 1.º B vam anar al primer autobús on també hi havia els alumnes de p-3, p-4, p-5 i 1.º A.

Quan vam arribar vam veure elefants, leons, cervats, zèbrs i llames.



Després vam buscar un lloc per emmergar tranquil·litzar. Tot seguit vam anar a veure un espectacle d'aus rapaces, com l'àguila negra, l'àguila i el munt.



Vam anar els de p-5 a "Rio Leon" d'excursió



BIANCA



JOHAYNA



ISRAEL



TAMARA



DANIEL



MUHAMMAD



IBRAHIM



CLAIR



ROCIO

YOUSSEF



MANUEL

AMALIA



MARIA

Libreria Voltes

Ploça Àngel, 8
Tel. i Fax 977 441 445
43500 TORTOSA



En acabar vam veure diversos animals com els porcs, gallines, de diferents colors, xerps, aranyes, rucos, cabres i conques.



Quan vam acabar ens van mostrar un espectacle de lleons, papagalls i cactus que parlaven i feien trambuller. Finalment vam anar amb el xafaridors a observar de prop els lleons, lleones, tigres i osos.



I així vam acabar un dia d'excursió molt divertit on tots ens ho vam passar molt bé i vam aprendre moltes coses.

Visita a Aqualeón

ELS ALUMNES DE PRIMER VAM VISITAR AQUALEON I VAM APRENDRE COSES MOLT INTERESSANTS SOBRE ELS ANIMALS. AQUÍ US PRESENTEM UN JOC PER SI VOLEU APRENDRE AMB NATROS

- Busca en aquesta copia de lletres les paraules següents:

A	T	C	E	R	R	B	O	B	I
U	X	C	S	T	D	E	N	T	S
T	I	G	R	E	R	C	O	U	G
E	M	E	A	I	E	T	S	I	U
A	P	S	U	R	P	E	S	R	A
W	A	V	M	Q	T	Y	U	N	C
I	N	S	E	O	I	L	M	O	A
L	Z	O	R	T	L	E	N	V	M
P	E	S	F	A	L	C	O	X	A
R	T	M	A	M	I	F	E	R	I

FALCÓ

URPES

XIMPANZÉ

GUACAMAÍ

MAMÍFER

BEC

TIGRE

RÈPTIL

DENTS

AU



Un dia vam anar d'excursió a Aqualeon prop de Tarragona per veure animals salvatges. Hi havia mamífers, ocells i rèptils.

Els lleons i els tigres feien por, Els elefants eren enormes mentre que els ocells com la cacaia i el lloco eren molt divertits.

Vam xalar molt perquè també vam pujar a uns gronxadors.

HANANE BAMOU

PRIMER DE PRIMARIA



pla natal

planatal@planatal.com
www.planatal.com

C/ Pintor Gimeno, 2 Tel. 977 441 182 Fax 977 445 248

L'Aventura de la vida

Al nostre centre, com ja és habitual al llarg dels darrers cursos, treballem el programa l'Aventura de la Vida que és bàsicament un programa d'educació en valors, on treballem amb els/les alumnes temes d'interès com poden ser:

- L'autoestima: respecte vers un mateix, afrontar els desafiaments, ...
- Les habilitats per la vida: manejar la tensió, relacionar-se, prendre decisions, ...
- Els hàbits saludables: activitats i descans, alimentació, seguretat, higiene, ...
- Etc.

Ho fem per mitjà d'activitats lúdiques (jocs, dinàmiques de grup, cançons, CD, DVD, ...) d'una manera divertida, fàcil i engrescadora.

Els protagonistes de l'aventura són una colla de nois -l'Hèctor, el Xavier i el Sergi- i noies -la Iolanda, una noia cega, i la Marta-. Es fan acompanyar d'una simpàtica mascota, un gat que es diu Llampec. En les seves aventures queden reflectides aspectes de la vida quotidiana dels nostres alumnes. Això facilita que en el moment d'emprendre cadascun dels temes recollits, puguem recórrer a experiències similars viscudes pels nostres alumnes, impregnant de significat els aprenentatges.

Aquest curs hi ha participat també els alumnes de 1er i 2on que ho han fet mitjançant conte i DVD. Els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è d'Educació Primària ho fan mitjançant l'àlbum de cromos.

Estem contents del seu desenvolupament perquè és un moment atractiu pels nostres alumnes, flexible, s'adapta al moment i estimula la comunicació tant verbal com no verbal. Alhora que potencia el desenvolupament integral i harmònic dels /les alumnes mitjançant un treball longitudinal que afavoreix la consolidació progressiva d'hàbits i actituds saludables.

Aquest programa és impulsat a Catalunya per la Fundació Catalana de l'Esplai i l'Òrgan Tècnic de Drogodependències del Departament de Salut de la Generalitat, en col·laboració amb el Departament d'Educació, (Ajuntament de Tortosa), la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i amb el suport del Ministeri de Treball i Afers Socials.

Flors Mònica

C/ Marina, 8 Tel. 977 441 289



C/ Montcada, 3 Tel. 977 51 61 88 43500 TORTOSA

Concurs "L'Aventura de la Vida"

Els alumnes de 4t B hem participat i HEM GUANYAT un concurs a nivell de Cicle Mitjà de tota Catalunya sobre L' Aventura de la vida.

El treball ha consistit en explicar mitjançant una història amb dibuixos i text a mode de còmic el programa de reutilització de llibres de text que seguim en la nostra escola per tal que els responsables de l'aventura de la vida l'incloguen en un futur en el seu programa de treball.

El premi que hem aconseguit consisteix en una sortida per tota la classe a una casa de colònies a la comarca del Garraf per tal de visitar-la i realitzar activitats tutoritzades per uns monitors.

El més important d'aquesta sortida és que tenim totes les despeses pagades: desplaçament, estancia i menjades.

Els alumnes que hem participat en aquest concurs som:

MOMMAASHRAF
AICHABASYID
ABDESSAMAD BEN HADDOU
LESLIE BUSTAMANTE
HAMOUSSADIANE
WHALID EL HKATBI
MIMOUN HADDOU
ANOUAR HALLOULI
GHERARDINI HURTADO
ZHARA IGALF-NAALALI
OTMANE LOUTFI
VICTORIA PIERNAGORDA

Aula AMPA
al local social
del col·legi



Monitores
Cuina



NOTA: Al proper l'Eixerit sortirà el reportatge fotogràfic de l'entrega de diplomes als premiats

La teva festa

Av. Colom cantonada Eix de l'Ebre TORTOSA
Tels. 977 50 46 36 · 637 005 633
E-mail: info@pequeland.net
www.pequeland.net

MEMÒRIA DEL CURS 06 / 07.Alumnes de tercer.

Al col·legi CEIP La Mercè hem estudiat molt. Tots els mestres són generosos.

El dia abans de començar el curs, no vaig poder dormir amb l'alegria que tenia. Quan va començar el curs el primer que vaig fer quan vaig arribar al col·legi va ser abraçar les meves tres amigues més preferides del món.

El 17 de maig vam anar d'excursió a Aqua Leon. Quan vam arribar allí vam esmorzar, vam anar a veure els animals i després vam dinar. Quan vam acabar de dinar vam anar en un autobús de zebra. En acabar vam tornar a Tortosa. Vam veure molts animals: tigres, lleons, cangurs, etc. Hi havia uns monitors i monitores que ens anaven ensenyant els animals i també vam pujar a un autobús de dos pisos. Era molt divertit.

Aquest curs 'està acabant. Al festival de fi de curs vaig xalar més que mai i el dia que vam anar a Rioleón vam veure molts animals; elefants, lleons, panteres, ossos, dromedaris, zebres i conills. I el dia de Carnestoltes ens vam disfressar de "picapiedras".

El dia del teatre hi havia un munt de persones.

Ahir al festival jo vaig ballar i vaig cantar. A danses m'ho vaig passar molt bé però suava molt. A Batuka no vaig suar tant com a danses.

Els que feien teatre ho van fer molt bé però com la gent no callava no es sentia massa.

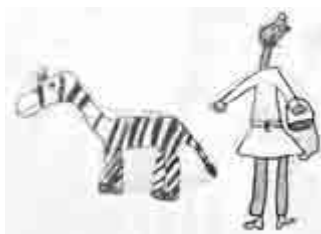
Després anaven els de "Coral", aquí sortia jo, i vam cantar tres cançons: primer Bon dia, després Els gripaus músics i a l'últim El dimoni pelut.

Després de que s'acabés el festival em vaig anar a casa perquè ja tenia son, era de nit i el proper dia hi havia col·le i encara tenia son.

Em vaig divertir molt ahir fent el teatre, jo era el forner. Vos ensenyo com anava?: Hi havia molts més personatges: el pagès, el captaire, la verdulera, el vinater i el sastre. La funció es deia L'home dels ocells. Va sortir molt bé. El pagès estava malalt però va vindre.

Aquest any hem fet activitats extraescolars noves com per exemple Batuka i Futbol.

M'ho he passat molt bé aquest curs al col·le!
L'any que ve tornaré... i l'altre... i l'altre.



**SISTEMES OFICINA
TORTOSA, S. L.**
sistemasoficina@telefonica.net

ENQUADERNACIONS
FOTOCÒPIES COLOR
FOTOCÒPIES PLANOLS
GRAVACIÓ DE CD
IMPRESSIÓ DE DISQUETTES

PLASTIFICACIONS
POSTERS
SERVEI DE FAX
REVELAT DE RODETS

C/. Rosselló, 19 43500 TORTOSA TEL./FAX 977 510 574



Aula d'acollida

El curs ja s'acaba i els alumnes de l'Aula d'Acollida ja caminen sols. Van arribar amb la por i la tristesa marcada a la cara; la por a un nou país, a unes noves cares i a una llengua que no entenien i la tristesa de deixar enrera uns amics, uns parents i l'únic món que fins ara coneixien. A l'Aula d'Acollida vam ser testimonis del primer somriure i de la primera paraula i ara ja saben expressar els seus sentiments en la nostra llengua.

Al setembre, al primer dia jo vaig escola i no sabia català i castellà. A la una jo vaig casa i jo dic mama jo no vaig mes escola. I meua mare contesta per que no?. Jo dic mama no saps català i no tinc amics. Després jo vaig escola i meua mestra Esther que ajuda mi molt i ara jo sabia català i una mica castellà i ara jo vaig IES de l'Ebre.

Ali Shan 6è A

A setembre vaig ana a l'escola de La Mercè i jo no saps parlar catala i castella. I després de surtim al pati no saps res de les amics i va dos xiquetes es diuen Malika i Fadila. I ara jo si que saps una mica de catala.

Halima Mouloud (6è A)

Quan ving al Marroc jo estic molt content perque ha vingut a Espanya per a coneix els meus amics de Espanya i per jugar i cantar. Jo estic aquí per a coneix els meus mestres i el director. Jo no sap ni catala ni castella. Quan estic aquí per sap catala.

Mimou Haddou 4t.B (va arribar al nostre país el 14 d'abril)

En el mes d'agost vaig arribar de Romania, no sabia parlar però els mestres i els companys em van ajudar. Des del primer dia em vaig fer amics i vaig venir a l'Aula d'Acollida. Allí vaig aprendre a parlar i a escriure. Ara em sento bé, tinc molts amics, se parlar i escriure i m'agrada molt.

Bianca A. Buhnea 5è B

Nota: No hem corregit els textos perquè fossin els originals dels autors.



El somni!! Qualitat de l'aprenentatge

QUALITAT DE L' APRENTATGE

**Millora en el rendiment escolar
Extraescolars**

FAMÍLIES

Més implicació dels pares i mares en l'aprenentatge dels fills i en valorar la tasca de l'escola
Millorar els d'aprenentatges a nivells òptims
Que tots els alumnes tinguin tot el material necessari per a tot el curs
Disposar d'un fons de llibres de segona ma
Millorar els hàbits d'higiene (higiene capil·lar) i salut
Classes més heterogènies, amb més alumnes autòctons
Estudiar més català
Afavorir més el gust per la lectura: fer-los llegir més
Reforç a qui demostri dificultats, des de petit
Especialistes per a problemes específics, com la dislèxia Classes extraescolars per als nens de P3
Cursos d'àrab
Més classes d'informàtica
Activitats extraescolars de 14h a 15h
Més activitats a partir de les 17h, especialment esportives
Intercanvi d'idees i experiències amb altres països

Pares, mares i alumnes han somniat han somniat amb més classes d'informàtica. Al CEIP. La Mercè ja es compleix.

MESTRES

Fomentar l'hàbit de lectura en els nens.
Menys nombre d'alumnes per aula.
Treball per racons.
Un suport fix a totes les aules (des d'infantil fins a 6è)
Més mestres de suport per als nens amb necessitats educatives especials, des del cicle infantil.
Afavorir l'atenció més individualitzada
Puntualitat de tots els alumnes a l'hora d'entrada.
Esmorzars saludables.
Especialistes per a problemes específics, com la dislèxia....
Més material didàctic
Que els alumnes puguin anar a la piscina a fer natació
Augmentar les activitats esportives

Nen,nenes i monitora del PEE gaudeixen de l'estudi assistit que s'imparteix totes les tardes de 15 a 18h.

ALUMNES

Realitzar més sortides
Que no faltéssim a classe.
Que tots facin cas als mestres.
Que tot el col·legi treballi molt.
Que hi hagin més mestres.
Fer l'escola més divertida
Més experiments a ciències naturals
Poder agafar en préstec els llibres de la biblioteca el cap de setmana
Més nens catalans a l'escola
Ampliació de les activitats extraescolars
Classes de ball
Més informàtica
Francès
Patinatge
Fer més teatre

Pintures · decoració · belles arts · manualitats · papers pintats



Pintor Gimeno, 11 · 43500 TORTOSA · Tel. 977 44 18 65

*Coral
Rossinyol*



*Grup
lo Romangó*



Avinguda Generalitat, 47 - Tel. 977 440 131
Avinguda Generalitat, 12 - Tel. 977 441 573
D'En Carbó, 13 - Tel. 977 440 666
Plaça Barcelona, s/n - Tel. 977 445 718
TORTOSA

FESTIVAL FI DE CURS





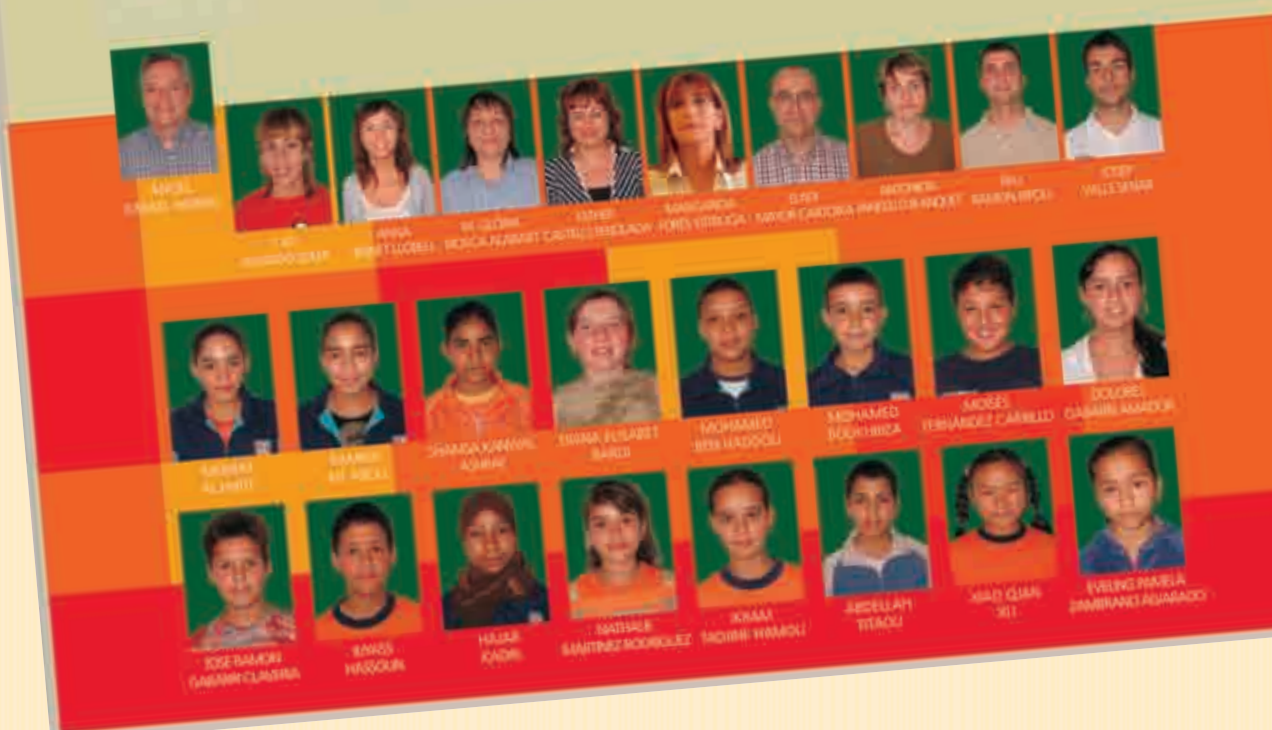
CEIP LA MERCÈ · Tortosa

Curs 2006 · 2007 - 6è A



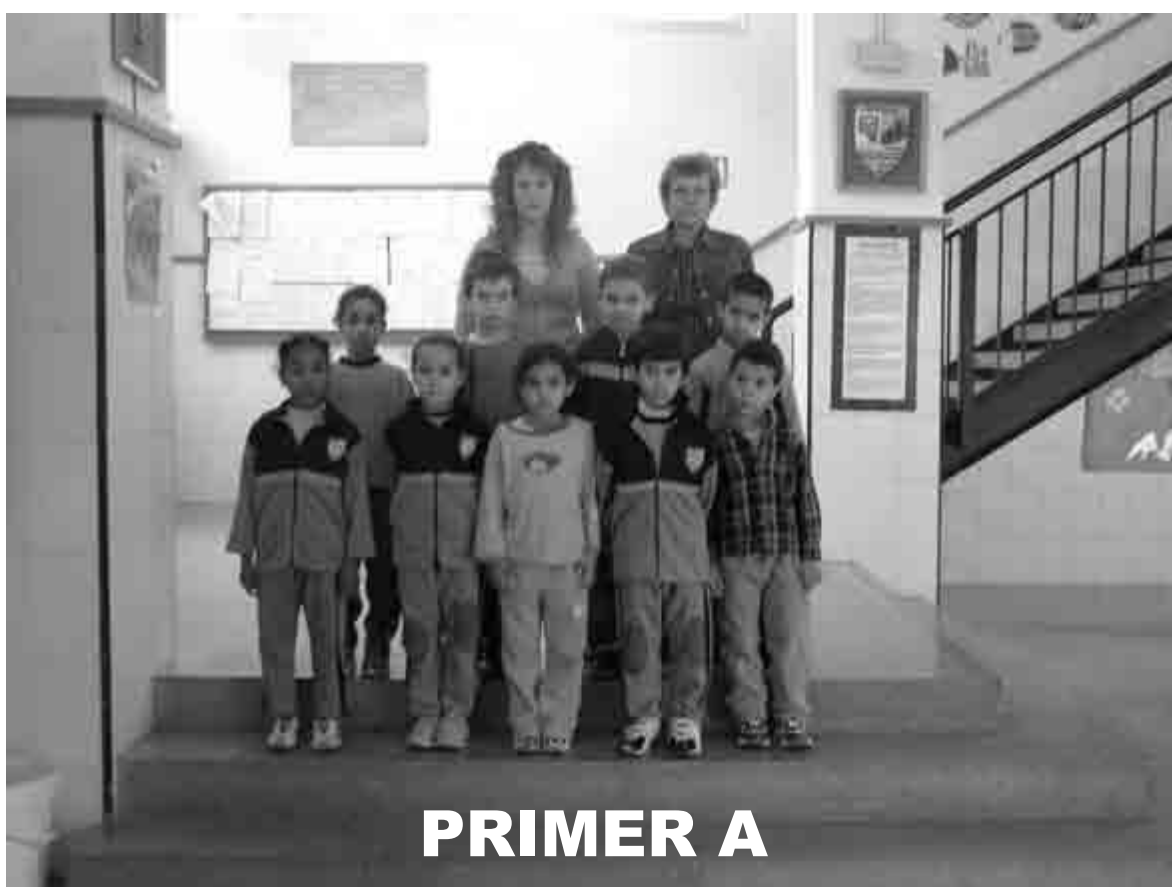
CEIP LA MERCÈ · Tortosa

Curs 2006 · 2007 - 6è B



Catàleg fotogràfic Grup-classe al juny'07















Educació Física



L'esperit de joves exploradors que caracteritza als alumnes del col·legi La Mercè, i la arribada de la calor ens ha portat a realitzar a quart de primària unes activitats de natura al pati. Quina millor manera de començar-les que amb una cursa d'orientació? Aquesta vegada xiquets i xiquetes de la classe han amagat unes pistes estratègicament que després han de trobar altres companys.

No ens ha fet falta pic i pala. Amb un plànol elaborat pels alumnes i unes pistes amagades amb ingeni hem après a utilitzar correctament el mapa i seguir un rumb o direcció... Trobarem l'aprobat al final del curs?



Festival fi de curs del CEIP La Mercè - Tortosa - 2006-2007

Programa festival La Mercè-2007

Tortosa. 29 de maig de 2007
Teatre-Auditori "Felip Pedrell"

P-3: Cançó escenificada: "Els quatre sabaters"

P-4: Cançó escenificada: "Face action song"

P-5: Cançó escenificada: "Epo etaita ié" Popular Polinesia

1r i 2n: Escenificació: "3 Fragments de la Sirenetta"

3r.A: Teatre: "L'home dels ocells"

Presentat a la 23 Mostra de Teatre Escolar Baix Ebre

3r.B: Dansa intercultural Make Tume Papa

4t.A: Poesies

4t.B: Escenificació: "Un dia de platja"

5è A i B: Ball de la Batuka "Bandolera"

6è A: Ball (Reguetón): "Aventura"

6è B: Ball (Reguetón): "¿Lo vas a entender?"

Coral Rossinyol:

"Bon dia" (Els Pets)

"El guerrer zulú" (Trad. Zulú)

"Els gripaus músics" (J. Azagra)

"El Dimoni Pelut" (Guida Sellarès)

Activitats desenvolupades dintre del Pla d'Esports:

Cançó Batuka "Esa morena"

Cançó Batuka "Esta pena mia"

Grup de Danses "Lo Romangó":

"Puntxonet", "Jota de Rondalla", "Jota de Gandesa"

ENTREGA D'ORLES ALS ALUMNES DE 6è.



DITES ENTORN SANT JORDI

Bon sol per Sant Jordi i per Sant Marc
podràs veure el vi a raig.

Sant Jordi arribat
surt la cuca del forat.

Dos mesos abans de Sant Jordi
sembra el teu ordi.

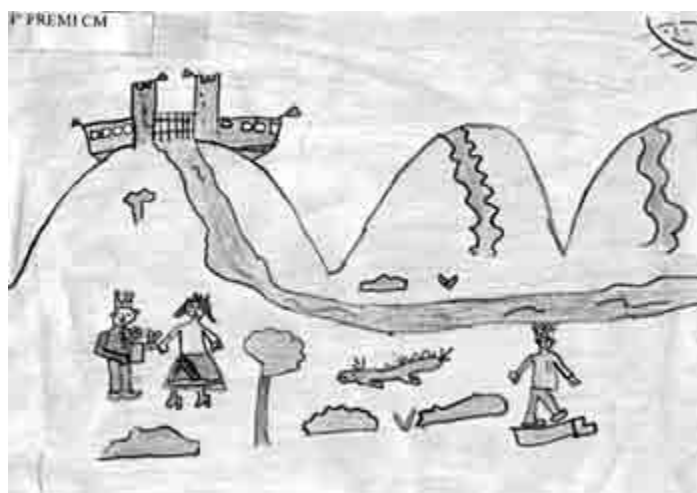
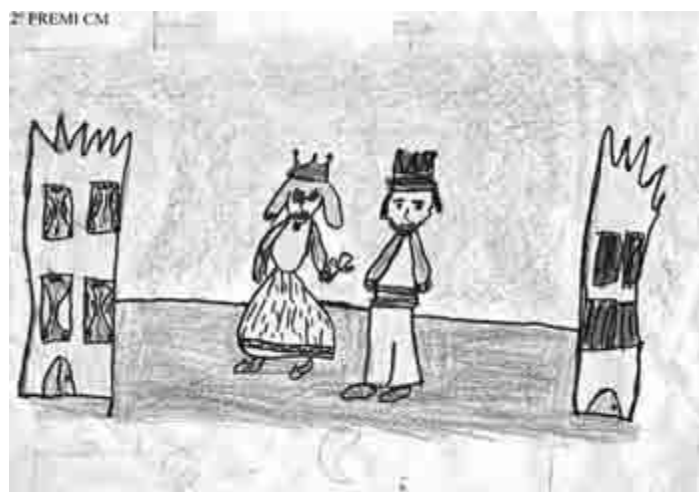
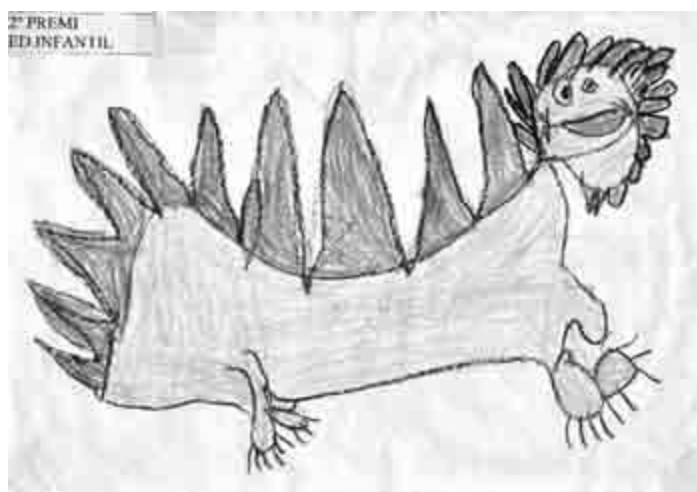
Bon Sant Jordi i Santa Creu,
hi haurà vi per tot arreu.

Per Sant Jordi
l'espiga a l'ordi.

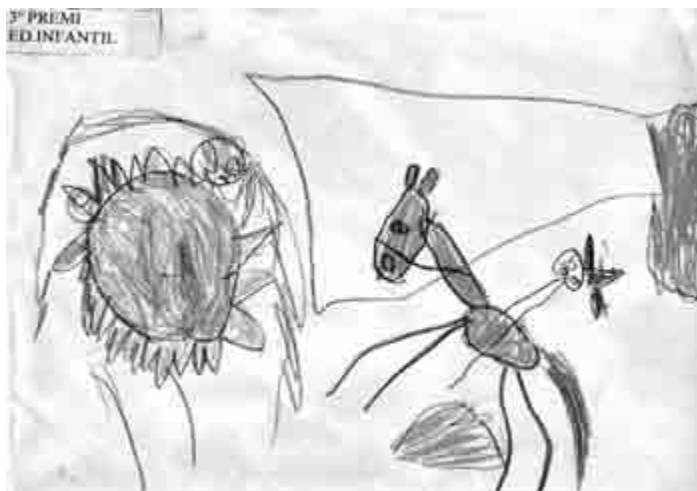


Victoria Piernagorda Ventura 4t B

Concurs de Dibuix - AMPA-



Certamen Sant Jordi 2007



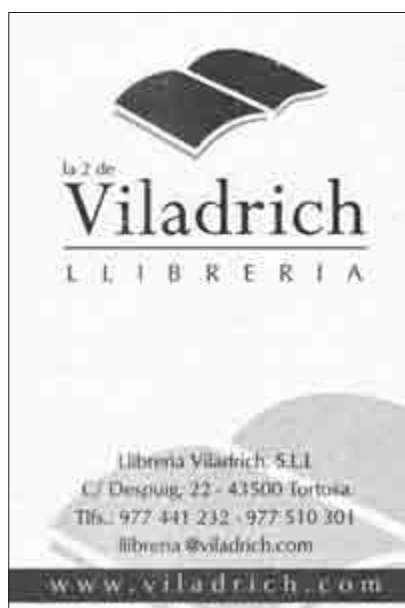
Comercial Cid
Festes, dolços i paper

Ramon Vergés Paulí, 18 - Te. 977 51 05 86 43500 TORTOSA



Solucions enganyifes: pàg. 32

- 1- Una, perquè les mitges mosques no volen.
- 2- La erra.
- 3- La cullera.
- 4- Els trens elèctrics no tiren fum.
- 5- Que les taules no són per a seure.
- 6- Viu.
- 7- De forats.



TÍTOL DE LA HISTÒRIA MATERIAL PER A TOTHOM

1 En la nostra escola no tothom es pot comprar el material i això és un problema a l'hora de treballar i aprendre.



2 Entre alguns xiquets - es no tenen llibres, altres alumnes llancen els llibres utilitzats als contenidors de papeus o paper a la bossa. El llibre sempre atenció amb tenir una idea.



3 Per solucionar el problema a l'escola es va decidir que es podrien reutilitzar els llibres que podrien deixar els alumnes. O bé que compraria la mateixa escola.

LLIBRES NOUS



LLIBRES VELLIS



SI



NO

4 Per a que els llibres es puguin compartir durant molt de temps es va decidir que tothom col·labora en tenir cura com per exemple no ratllar-les ni arrugar-les, faltar-les.



5 Gràcies a aquest sistema de reutilització de llibres de text, ara a la nostra escola tothom disposa de llibres per poder treballar i aprendre i així gaudim d'igualtat d'oportunitats.



6 A la nostra escola estem contents perquè a més de compartir els llibres ajudem a tenir cura del planeta i fem que si moltes escoles fessin el mateix es podria evitar una mica l'exploració de boscos i tenir un ambient més sa i bonic.

AUTORS:

1. MONNA

2. AICHA

3. ABDESSAMAD

4. LAÏE

5. HAMSSA

6. WALID

7. MIMOUN

8. AMOUR

9. GHERARDINI

10. ZAHRA

11. OTMAN

12. VICTORIA

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.



Endevinalla

Volta a l'entorn
de l'any amb el meu cos
Per la història
i per la gent

El temps

ELS ALUMNES
DE P4 EL DIA
17 DE MAIG VAM
ANAR A RIOLEÓN.



ANTONIO, MAURICIO, ANALUCIA, LOLI, PEDROLUIS,
IMRANE, BRIAN, HOUDA, ANNA, BRIANE, ZAIDA,
MOHAMMAD, JUAN, ALEX, FATIMA, RAQUEL, HAMZA
VALERIA.



R

ENGANYIFES

1. Quantes mosques volant són 3 mitges mosques més una mosca i mitja?
2. Què hi ha al centre de París?
3. Què és el que es compra per menjar i no es menja?
4. Un tren elèctric va de Madrid a Barcelona. En quina direcció anirà la fum?
5. Si vostè va a un bar i s'asseu a una taula què és el primer que li dirà el cambrer?
6. Com ha d'estar un pollastre per a matar-lo?
7. De què s'ha d'omplir un cànitr per a que pesi menys?



alumnes de 5^a

les solucions a la pàg. 30

2n. N

CONTE

Pag. 1

"L'ase Marquès"

L'Amàlia era molt bonica, vivia en un poble de cases blanques, envoltat de muntanyes.

Hauria de ser feliç, però sempre estava trista. Els seus pares moriren quan ella tenia dos anys. D'aleshores vivia amb la tia Caterina, que sempre la feia anar vestida de negre com ella.



Amàlia



Caterina

L'Amàlia patia gana, però quan la Caterina era sola a la seva habitació s'atipava de llaminadures. La Caterina sempre es queixava de l'Amàlia i contava un munt de mentides a les veïnes de coses que no feia.

Tota la gent del poble eren en contra d'ella, fins i tot les nenes que es reïen d'ella i li d'ien forniga negra! Ella contestava i els deia "anansa peluda". Les nenes es van posar a llançar-li pedres. Un ase es va ficar pel mig i va protegir a l'Amàlia.

Gemma Ortiz
Barma
Stefany
Kevin Guallo



Marquès

Jenar Castilla

Alex Alvarez

Nouredine

Latifa

Naïel Martínez

Pàg. 2

- gràcies, requet. Sempre serem amics.

A partir d'ara, et diré Marqués.

Des d'aquell dia L'Amàlia i en Marquis
sortien a passejar totes les tardes.

De mica en mica, la gent del poble
s'anava acostumant a veure L'Amàlia i
en Marqués caminant l'un al costat de l'altre.
L'amistat entre els dos va arribar al cas de la
gent i ja estimaven a la vena.

Això no li agradava gens ni mica a la
Caterina.

Finalment van canviar i ja ven tots amics.

La Caterina cada dia estava més enrabada.

Un mati d'hivern, va agafar a l'ase i el va
carregar de fiedres i el va portar muntanya
amunt. Quan va arribar al cim, el va lligar a una
gran roca. Allí el va deixar que es
morqués de fred i gana.

L'Amàlia va anar a buscar l'amic. I aleshores,
l'ase va parlar.

L'amor no és possible que un animal s'acomiades
així de la seva gran amiga.

La gent va fer fora del poble a la malvada
Caterina.

Larénia,
Sofia,
Belal,



MIGUEL, A.

Nikolai

Soulaime

Planta't. Recicla l'orgànica

Els residus es convertiran en adobs naturals
i tots podrem gaudir d'uns aliments més sans,
i d'un medi ambient més net.





El nostre interès sou vosaltres.