

# Escola La Mercè - Tortosa

## **PLA ANUAL DE CENTRE 2009-2010**

---

### ÍNDEX

1. DADES CENTRE
2. DADES ESCOLARITZACIÓ I MATRÍCULA
3. ORGANS DE GOVERN
4. CALENDARI
5. L'HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE I DE L'ALUMNAT, OPTIMITZANT L'HORARI DELS MESTRES PER ATENDRE CONVENIENTMENT LES NECESSITATS I RESPONSABILITATS QUE ES DERIVEN DEL PROJECTE EDUCATIU.
6. SISENA HORA
7. SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR
8. PLA DE FUNCIONAMENT DEL SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR DEL CEIP LA MERCÈ
9. AVALUACIÓ INTERNA
10. LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES EN REFERÈNCIA A COL.LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS
11. LA CONCRECIÓ ANUAL DELS DIVERSOS PROJECTES I PLANS DEL CENTRE
12. RECURSOS EDUCATIUS
13. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT
14. PROGRAMA COOPERATIU PER AL FOMENT DE LA REUTILITZACIÓ DELS LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC COMPLEMENTARI
15. LA PROGRAMACIÓ ANUAL DE LES ACTIVITATS ESCOLARS COMPLEMENTÀRIES. SORTIDES ESCOLARS
16. REUNIONS DE PARES I MARES
17. REUNIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN
18. AVALUACIÓ
19. PLANIFICACIÓ-OBJECTIUS
20. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS
21. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ORGANITZADES PER L'AMPA



# 1. PLA ANUAL CURS 2009-10

## DADES CENTRE

<b>Codi de centre:</b>	43004232
<b>Denominació oficial:</b>	Escola La Mercè
<b>Domicili:</b>	<a href="#">carrer Providència, 11-15</a>
<b>Població:</b>	Tortosa
<b>Municipi:</b>	Tortosa
<b>Comarca:</b>	Baix Ebre
<b>Codi postal:</b>	43500
<b>Serveis Territorials d'Educació a les</b>	Terres de l'Ebre
<b>Telèfons:</b>	977441566
<b>Fax:</b>	977441566
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:e3004232@xtec.cat">e3004232@xtec.cat</a>
<b><a href="#">Intranet:</a></b>	<a href="http://phobos.xtec.cat/ceip-lamerce-tortosa">http://phobos.xtec.cat/ceip-lamerce-tortosa</a>
<b><a href="#">Bloc:</a></b>	<a href="http://blocs.xtec.cat/lamercetortosa">http://blocs.xtec.cat/lamercetortosa</a>
<b><a href="#">Bloc del director:</a></b>	<a href="http://blocs.xtec.cat/aismael">http://blocs.xtec.cat/aismael</a>
<b><a href="#">Web:</a></b>	<a href="http://www.xtec.cat/ceip-lamerce-tortosa">http://www.xtec.cat/ceip-lamerce-tortosa</a>
<b>Direcció:</b>	Àngel Ismael i Hierro

## 2. PLA ANUAL CURS 2009-10

### ANNEXOS: CLAUSTRE DE PROFESSORS

#### Dades d'escolarització: Matrícula i ràtios

Distribució de la matrícula 2009-2010	E. Infantil			Educació Primària						total	
	Parvulari			Cicle Inicial		Cicle Mitjà		Cicle Superior			
	P3	P4	P5	N1	N2	N3	N4	N5	N6		
	<b>Grup A</b>	25	20	26	23	24	25	25	19		19
<b>Grup B</b>						14			17		
<b>total etapa</b>			71							152	223

*dades extretes de la intranet d'Inspecció amb data 23.09.09*

Resum matrícula i professorat	Alumnes	Professors/es	
		Núm.	H. Lect.
Ed. infantil	71	3	69
Ed. primària	152	7	155
Global	223	10	224
No tutors/es		13	286
Global professors		23	510
<b>Ràtios (segons hores lectives)</b>			
Al/Tut	Al/Prof	Prof/Tut	

25,72		
24,52		
<b>24,89</b>	<b>10,93</b>	<b>2,28</b>

### 3. PLA ANUAL CURS 2009-10

### ÒRGANS DE GOVERN

<b>Òrgans de govern unipersonals</b>		<b>3</b>	
<i>Càrrec</i>	<i>Cognoms i nom</i>	<i>Inici</i>	<i>Final</i>
Director	Ismael Hierro, Àngel	01-07-2008	30-06-2012
Cap d'Estudis	Subirats Martí, Aurèlia	01-07-2008	30-06-2012
Secretari	Cabanes Altadill, Jordi	01-09-2009	30-06-2012
<b>Coordinadors/es</b>			
<i>Càrrec</i>	<i>Cognoms i nom</i>	<i>H. lect</i>	<i>H. perm</i>
		.	.
Coordinadora Educació Infantil	Rima Gilabert, Cinta	1,3	0
Coordinador LIC i de Primària	Chavarría Geladó, Xavier	3,3	0
Coordinador Informàtica	Copovi Guasch, Meritxell	3,3	0
Coordinadora de prevenció de riscos laborals	Aragonès Salvat, Blanca	1,3	0
<b><u>Consell escolar.</u> Data de constitució: 14-12-2008</b>			

**Representants dels mestres**

5 membres

Forés Estruga, Marga

Castells Perolada, Esther

Rima Gilabert, Ma. Cinta

Subirats Martí, Carme

Querol Ariño, Vanesa

5 membres

**Representants de les mares i els pares**

Azizza El Hassani

Lucy Martínez Castro

Ana Maria Cid Peña

Ma Zulma Martínez Martínez

\*

**Representant del personal d'administració i serveis**

1

Àngels Pablo Calbet

**\*Representant de l'AMPA**

Javier Lluís Espuny

**Representant municipal**

1

Rosa Cid García

## 4. PLA ANUAL CURS 2009-10

### ANNEXOS: CALENDARI ESCOLAR Escola LA MERCÈ

<i><b>HORARI</b></i>		<i><b>Inici</b></i>	<i><b>Acabament</b></i>
<i><b>Horari Educació Primària (hores d'inici i d'acabament)</b></i>	<b>Matí</b>	09:00	13:00
	<b>Tarda</b>	15:00	17:00
<i><b>HORARI</b></i>		<i><b>Inici</b></i>	<i><b>Acabament</b></i>
<i><b>Horari Educació Infantil (hores d'inici i d'acabament)</b></i>	<b>Matí</b>	09:00	12:00
	<b>Tarda</b>	15:00	17:00

  

<i><b>JORNADA CONTINUA</b></i>		<i><b>Dies</b></i>	<i><b>Horari</b></i>
	<b>Juny</b>	07-22	09:00:13:00

  

El 22 de desembre de 2009, horari de 9 a 13 h.			
--	--	--	--

  

<i><b>FESTES</b></i>	<i><b>Data</b></i>	<i><b>Data</b></i>	<i><b>Data</b></i>
<i><b>Lliure disposició</b></i>	07/12/09	15/02/10	21/05/10

  

<i>ORDRE EDU/263/2009 , de 19 de maig. DOGC num 5387, 26/05/2009</i>			
--	--	--	--

  

<i><b>Activitat Horari fix mestres</b></i>	<i><b>Dilluns</b></i>	<i><b>Dimecres</b></i>
<i><b>Reunió de cicle</b></i>	13:00:14:00	
<i><b>Claustre - reunió</b></i>		
<i><b>Programació</b></i>		

<b>Visita Tutoria</b> <b>Avaluació Interna</b> <b>Comissions dels Plans d'Innovació</b> <b>Atenció a la diversitat</b>		13:00:14:00
---	--	-------------

<b>Calendari sessions d'avaluacions</b>			
Educació Infantil	14/12/09	09/06/10	
Cicle Inicial	11/12/09	17/03/10	10/06/10
Cicle Mitjà	10/12/09	16/03/10	11/10/10
Cicle Superior	9/12/09	15/03/10	8/06/10

Avaluació final.- 2n CI 15/06/10; 4r CM 16/06/10 i 6è CS 14/06/10

Proves de Competències Bàsiques de 6è: 5 i 6 de maig de 2010

Proves d'avaluació diagnòstica de 5è: 9 i 10 de novembre de 2009

<b>Reunions amb mares i pares</b>	
Educació Infantil	03/10/08
Cicle Inicial	17/10/08
Cicle Mitjà	11/10/08

## 5. PLA ANUAL CURS 2009-10

# **L'HORARI GENERAL DE LES ACTIVITATS DEL CENTRE I DE L'ALUMNAT. OPTIMITZANT L'HORARI DELS MESTRES PER ATENDRE CONVENIENTMENT LES NECESSITATS I RESPONSABILITATS QUE ES DERIVEN DEL PROJECTE EDUCATIU**

**Aula d'acollida.** Dos tutors, a aquestes aules hi assisteixen tots els alumnes nous, de 3r nivell fins a 6è nivell.

**Desdoblaments** . Als cursos de 1r - 2n - 3r- 4t - 5è

**Suport** a les classes d'Educació Infantil i als alumnes que requereixen atenció individualitzada.

L'objectiu que es pretén és afavorir l'aprenentatge a tots els alumnes optimitzant els recursos humans de què disposa el centre i respectant el ritme maduratiu de cada alumne.

---

## **ANNEXOS: DEDICACIÓ HORÀRIA ÀREES EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

### **PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE**

#### **ANNEXOS: HORARIS DELS NIVELLS**

**P-3 INF P-4 INF P-5INF 1er PRI 2n PRI 3r PRI 4r PRI 5è PRI 6è A PRI 6è B PRI**

## **6. PLA ANUAL CURS 2009-10**

### **SISENA HORA**

#### **HORARIS AMB LA SISENA HORA TOTS ELS NIVELLS**

#### **DEDICACIÓ HORÀRIA DE LES ÀREES DE E. PRIMÀRIA**

## **7. PLA ANUAL CURS 2009-10**

### **SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR**

<b>Menjador escolar</b>	
Centre que presta el servei:	El propi centre



Capacitat màxima:	120	Nombre de torns:	1																				
Preu del servei / dia:	6,20 €	Nombre de beneficiaris ajuts -	40																				
<b>Tipus de gestió</b>																							
La gestió la fa:	AMPA	El dinar s'elabora:	En el centre																				
<b>Vigilància</b>																							
El servei de vigilància el realitza:	Monitores																						
<b>Observacions</b>																							
<b>Té Pla de funcionament aprovat pel Consell Escolar.</b>																							
<b>Nombre d'alumnes que utilitzen el servei de menjador</b>																							
<table border="1"> <tr> <td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>Total</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td> </tr> </table>				P	P	P	N	N	N	N	N	N	Total	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
P	P	P	N	N	N	N	N	N	Total														
3	4	5	1	2	3	4	5	6															

### **ANNEXOS: PREU DEL MENJADOR ESCOLAR**

## **8. PLA ANUAL CURS 2009-10**

### **PLA DE FUNCIONAMENT DEL SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR DEL CEIP LA MERCÈ**

PLA DE FUNCIONAMENT DEL SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR DE L'ESCOLA LA MERCÈ

CURS 2009-10

#### OBJECTIU GENÈRIC:

El servei escolar de menjador adreçat als alumnes matriculats al CEIP La Mercè de Tortosa, assumeix la doble funció: Educativa, vinculant-se al Projecte Educatiu del Centre, i Social, a les famílies i als alumnes de la comunitat escolar.

CONCRECIÓ D'ASPECTES. LLETRES: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K, L.

9

A) Modalitat de gestió del servei escolar de menjador.

Segons Decret 160/1996 de 14 de maig. Article 10.1e:

Convenis amb altres establiments oberts al públic, entitats o institucions que ofereixin garantia suficient de la correcta prestació del servei. En el nostre cas, l'AMPA.

B) Espais i instal·lacions del Centre necessaris per al servei.

Menjador, cuina, lavabos del menjador, lavabos del Cicle Inicial, pista poliesportiva, sala polivalent. I també aquells espais que amb els casos particulars són citats a l'apartat de normes.

C) Capacitat màxima de les instal·lacions.

Nombre màxim de comensals: 150

D) Previsió d'usuaris:

Personal docent ( els/les mestres i personal del Col·legi, que vulguin quedar-se)

Alumnat: 60 alumnes aproximadament.

E) Previsió de torns de menjador: 2

Primer torn: Alumnat.

Segon torn: Personal docent.

F) Personal necessari per a la correcta prestació del servei. Concreció del personal disposat a dur a terme les tasques d'atenció a l'alumnat en el servei escolar del menjador.

Previsió de personal d'atenció a l'alumnat:

- Equip de Monitores: 3

- Equip de cuina: 1 cuinera

Previsió d'alumnat: (el nombre d'alumnes és orientatiu, variarà al llarg del curs)

- Educació Infantil : 20 alumnes

- Educació Primària: 35 "

G) Aspectes educatius i criteris alimentaris que han de guiar el desenvolupament del servei.

G.1.- El menjador escolar, com dèiem, té una dimensió educativa

El menjador escolar no ha de ser una unitat de serveis de menjador al marge del projecte educatiu del Centre, sinó que ha de tenir unes funcions importants en l'educació del nen, algunes de les quals són:

- Desenvolupar els hàbits alimentaris saludables fent ús del pla d'alimentació ofertat per l'escola.

- Promoure l'adaptació del nen a la diversitat dels menús i a la disciplina de l'acte de menjar, que inclou la cortesia, la tolerància, la solidaritat, i l'educació per la convivència.

- Oferir un pla alimentari que aporti les substàncies nutritives que el nen necessita per a un desenvolupament normal i que completi l'alimentació de casa seva.

- Educar la família de manera directa amb els models de conducta apresos a l'escola.

## G.2.- Funció dels nutrients i dels aliments

Una alimentació saludable ha de tenir aquestes tres característiques: variada, equilibrada i suficient i cal que s'elabori partint de les peculiaritats de cada persona. Per tant, ha d'ésser adequada a les necessitats nutricionals, en qualsevol etapa de la vida.

Per tal de programar aquesta alimentació saludable i sensorialment satisfactòria, cal conèixer les possibilitats nutritives dels diferents aliments. Es pot afirmar que l'elecció dels aliments per cobrir les necessitats ha de centrar-se en què en conjunt, compleixin les tres funcions bàsiques:

**Funció energètica:** Per a obtenir l'energia biològica necessària, per a poder realitzar el treball muscular, la termoregulació, el metabolisme basal i l'exercici físic.

**Funció plàstica:** Per al creixement, la formació i la renovació, dels teixits i dels fluids.

**Funció reguladora:** Per a un bon aprofitament i una bona regulació dels processos metabòlics.

## G.3.- Classes d'aliments i nutrients que proporcionen

Partint del contingut nutritiu, els aliments tenen una funció principal -no única- i, d'acord amb aquest criteri s'agrupen en: energètics, plàstics i reguladors.

Aliments energètics	Nutrients
Cereals: pa, pastes, arròs...	Hidrats de carboni
Llegums i hortalisses	Hidrats de C. Vit.B
Fruits secs	Lípids Vit.E
Greixos i olis	Lípids Vit.A i E
Sucre, xocolata, mermelada...	Hidrats de Carboni
Aliments plàstics	Nutrients
Làctics	Proteïnes animals, calci Vit.B
Carns	Proteïnes anim., ferro Vit.B
Vísceres: fetge	Prot. anim. ferro, Vit. A i D
Peix	Prot. anim., fòsfor i calci
Ous	Prot. anim., ferro, Vit. A i B
Llegums	Prot. vegetal, ferro, Vit. B, fibra
Cereals	Prot. vegetal, calci
Fruita i verdura	Fibra, Vit. E, minerals
Fruits secs	Prot. veg., calci, ferro fibra

Aliments reguladors	Nutrients
Verdures i hortalisses	Vit. E, carotens magnesi, fibra
Fruites	Vit E, carotens potassi, fibra
Begudes: aigua, suc	Aigua, hidrats de carb. Vit. B

Obtenir un bon equilibri alimentari és senzill. La regla més important, és incloure en tots els menjars algunes racions de cadascun dels grups dels aliments bàsics, i que es moderin els aliments superflus com les llaminadures i les begudes refrescants exceptuant-ne els suc de fruites o les infusions

#### G.4.- Necessitats energètiques dels nens i nenes

	Xiquets	Xiquetes
De 4 a 5 anys	1650Kcal	1600Kcal
De 5 a 7 anys	1850Kcal	1750Kcal
De 10 a 12 anys	2200Kcal	1950Kcal

Aquestes Kcalories són diàries, que es distribueixen d'aquesta forma:

Esmorzar	15 a 20%
Dinar	40%
Berenar	10a15%
Sopar	30 a 40%

H) El preu del servei escolar del menjador és de 6,20 euros/dia per alumne.

#### I) Criteris alimentaris.

El nostre menjador escolar ha d'incorporar elements de promoció de la salut en la programació dels menús, mantenint la varietat d'aliments, tot minimitzant la presència de greixos i de sucres refinats. Donem especial importància a aspectes com la presència de verdura i de llegums, com a primer plat, el peix i la carn al segon plat, als postres es prioritzarà la fruita fresca.

#### J) Programació d'activitats de lleure i previsió d'espais adequats.

de 12 a 13 hores, Pàrvuls: Pati del Parvulari.

de 14 a 15 hores: Pista poliesportiva, pati cobert del Parvulari.

#### K) Normativa bàsica que regula el Servei Escolar de Menjador del CEIP La Mercè.

k.1. Els rebuts del menjador es cobraran abans de començar cada mes i per mesos sencers, caldrà fer l'ingrés al compte corrent que el menjador té obert en una entitat bancària. Aquelles famílies que deixin de pagar una mensualitat perdran el dret de fer ús del servei de menjador.

k.2. Si un alumne falta al menjador per malaltia cinc dies consecutius o més, se li tornaran els diners a final de curs, si porta certificat mèdic.

Els alumnes amb ajuts del Consell Comarcal del Baix Ebre seran tractats individualment, segons els casos i tipus d'ajut econòmic.

No s'acceptaran diners en metàl·lic al Col·legi.

k.3. Els alumnes amb tiquet, el portaran a les 9 hores del matí, a la classe.

k.4. Els alumnes que es quedin a menjador, hauran de romandre al col·legi de les 9 del matí fins a les 5 de la tarda. Al migdia no es pot sortir del Col·legi, per cap concepte.

k.5. Per sortir de l'escola en hores de menjador, i sempre que el vinguin a buscar, serà indispensable un justificant dels pares que caldrà lliurar a la Secretaria amb l'antelació suficient.

k.6. El menjador escolar proporcionarà un tovalló de paper als alumnes.

k.7. El menú s'exposarà al tauler d'anuncis, a la pàgina web del centre i al menjador. Es comunicaran mensualment els menús a les famílies.

k.8. Tots els comensals menjaran el menú establert, llevat d'aquells alumnes que presentin certificació mèdica conforme no poden menjar determinats aliments o altres circumstàncies.

k.9. Els alumnes que no compleixin les normes de comportament i de disciplina hauran d'assumir les conseqüències de la seva conducta davant del Consell Escolar, acatant-se a les sancions que determinin. Si es produeixen desperfectes als coberts, vaixel·la, etc. la família, informada degudament, haurà d'abonar la seua reposició.

k.10. Si algun dels alumnes que es queden a dinar es fa mal durant l'horari de menjador serà atès per les monitores de vigilància. Si convé portar-lo a l'hospital seran avisats els pares, i en cas de no trobar-los, s'avisarà una ambulància que portarà el malalt o accidentat, al centre sanitari, sempre acompanyat.

k.11. Els dies de mal temps els alumnes de menjador romandran a la sala polivalent i al passadís.

k.12. S'ha de tenir un comportament educat i respectuós, tant entre els alumnes com vers les monitores.

k.13. El to de veu ha de ser baix, afavorint un ambient de tranquil·litat i calma dels uns amb els altres.

k.14. S'ha d'ensenyar i exigir que els alumnes mengin amb correcció utilitzant els estris adequats.

k.15. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar que se'ls hi posi al plat. La quantitat de menjar ha d'estar d'acord amb les seves preferències.

k.16. El temps màxim per dinar serà d'1 hora. Els alumnes que tinguin problemes seran comentats amb el tutor/a i la família.

k.17. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar asseguts a taula. No poden sortir del menjador amb menjar sota cap concepte. Els alumnes han de fer ús del WC, abans i després de menjar, no durant aquest moment.

k.18. Els alumnes han de respectar els encàrrecs de neteja de taula, cadira... i les monitores els han de fer complir. Les taules es netejaran quan ja no hi hagi cap alumne dinant.

k.19. Les entrades al menjador han de ser ben controlades i en petits grups.

k.20. Es tindrà cura amb la higiene abans i després de dinar (rentar-se les mans).

Altres normes vigents són les que es desprenen del Decret 160/1996, de 14 de maig, així com les del Decret de Drets i Deures i les normatives vigents del curs.

## L) LES MONITORES.

Les monitores i responsables de la cuina, han de constituir un col·lectiu homogeni amb capacitat per complementar-se i on el bon ambient i la col·laboració és la norma prioritària.

L'horari de les monitores és de 12 h. fins les 15 h. Dins d'aquesta franja horària tothom estarà, al seu lloc de treball.

Les monitores que ho vulguin es podran quedar a dinar a l'escola, a partir de les 15:00 h. a la cuina, hora que finalitza la seva feina, sempre i quan no s'hagin deixat alumnes desatesos o que els hagin acompanyats a alguna urgència.

#### L.1.RELACIÓ MONITORES-ESCOLA-AMPA

El monitoratge i la cuinera és un personal contractat per l'AMPA, aquesta podrà demanar responsabilitats, pels serveis deficients que alguna de les treballadores realitzi o per no cobrir el servei contractat.

L'equip ha de formar part de la tasca pedagògica de l'escola, s'ha de veure com un complement del treball educatiu que compromet a l'èxit i bona marxa del menjador.

#### L.2.RELACIÓ MONITORES - PARES

Fóra bo que els pares/mares de l'escola coneguessin les monitores. Al llarg del curs, s'establiran contactes directes amb les famílies, dels alumnes que presentin alguna problemàtica.

#### L.3.FUNCIONS I TASQUES DE LA MONITORA

La monitora ha d'ésser conscient que té una funció educativa. És un model de referència per als alumnes (comportament, actitud). Transmet pautes de comportament social.

Utilitzar un to de veu adequat. Demanar les coses amb educació. Raonar quan sorgeix un conflicte i solucionar els problemes d'una forma no violenta (no crits, escoltar...). Promoure el diàleg lliure i obert. Recordar les normes de comportament de l'escola. Respectar l'entorn, els estris.

La seva actitud, opinió i treball, són aspectes que es cuidaran al màxim. Possibilitant el treball dels objectius educatius, hàbits i normes.

Ha de tenir en compte l'estat d'ànim de l'alumne, ja que pot afectar a l'hora de dinar. Ha de tenir cura de l'aspecte personal de l'alumne.

Procurar i insistir a que els alumnes es renti les mans, abans i després de menjar.

La monitora ha de saber i intentar que mengi, si no tot, al menys un mínim.

La monitora ha de vetllar per la seguretat i la integritat física dels alumnes (jocs, caigudes, violència...). Cal aturar els jocs violents.

A la vegada, la monitora, ha de dur una tasca de control i vigilància dels alumnes al seu càrrec. Comunicarà als mestres les possibles incidències.

Les monitores podran adoptar mesures puntuals per corregir als alumnes.

ADDENDA: Aquest Pla de Funcionament forma part del Pla Anual. El president del Consell Escolar del CEIP La Mercè, vetllarà pel seu compliment.

S'aplicarà el conveni 7902295 de treball del sector de lleure educatiu i sociocultural.

Resolució: TRI/1652/2005 de 16 de maig. DOCG 4396. 1.06.05

---

*nota: Aquest document forma part del Pla Anual de l'Escola La Mercè per al curs 2009-2010.*

*Aprovat pel Consell Escolar en la sessió ordinària del dia 23 de setembre de 2009.*

## 9. PLA ANUAL CURS 2009-10

**AVALUACIÓ INTERNA**

L'avaluació és una eina de reflexió per al coneixement i la millora constant del servei educatiu que ofereix el centre.

El conjunt d'actuacions d'avaluació ha de proporcionar un coneixement aprofundit i interrelacionat de la realitat educativa, útil per a la presa de decisions que contribueixi a la millora de la gestió del centre i de la gestió del currículum, posant una atenció especial en la millora dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat.

Cal un plantejament de l'avaluació que relacioni els resultats d'aprenentatge dels alumnes, els processos d'ensenyament i aprenentatge, la gestió dels recursos i els objectius que el centre es proposa, d'acord amb les característiques del context en què es desenvolupa l'acció educativa. L'avaluació ha de contribuir a obtenir una visió global del funcionament i dels resultats que aconsegueix el centre, identificant les bones pràctiques i els aspectes susceptibles de millora.

Tots els centres han de tenir elaborat i aprovat pel consell escolar el propi pla d'avaluació interna en els termes establerts en l'Ordre de 20 d'octubre de 1997, per la qual es regula l'avaluació dels centres docents sostinguts amb fons públics (DOGC núm. 2511, de 5.11.1997). Atès que en el curs 2005-2006 ha finalitzat el pla triennal d'avaluació 2003-2006, els centres han de concretar accions avaluatives per donar continuïtat als seus processos de millora. El pla d'avaluació del centre ha d'emmarcar-se en el projecte educatiu i ha de prendre en consideració la valoració del pla d'avaluació anterior.

En el curs 2005-2006 el Departament d'Educació ha iniciat un nou pla d'avaluació integrat que inclou la planificació i l'aplicació de tota l'activitat avaluativa que realitza el Departament d'Educació, des dels diferents àmbits (avaluació del sistema educatiu, avaluació de programes, avaluació de centres, avaluació de la funció directiva i de la funció docent...), així com també la planificació i l'aplicació de l'avaluació de centre des d'una perspectiva integrada (avaluació interna - avaluació externa).

L'avaluació de centres, en el marc del nou Pla d'avaluació del Departament d'Educació, preveu incorporar progressivament l'avaluació global diagnòstica i el sistema d'indicadors de centre.

L'avaluació global diagnòstica serveix per avaluar el centre en el seu conjunt, tot i que no implica l'avaluació detallada de tots els aspectes. Aquesta avaluació proporciona una visió panoràmica del centre.

Els resultats de les proves permeten reflexionar en el claustre de professors i professores sobre l'assoliment de les competències bàsiques en el centre, analitzar la situació i l'evolució dels resultats en el centre i comparar la situació del centre amb els resultats de Catalunya. En aquesta anàlisi cal relacionar els resultats obtinguts en les proves de competències bàsiques, i en altres proves i avaluacions que realitzi el centre, amb els criteris adoptats per a la gestió del currículum i el desenvolupament dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Per interpretar, explicar i millorar els resultats cal analitzar els processos d'ensenyament i aprenentatge aplicats en els diferents cursos: activitats d'aprenentatge, estratègies didàctiques i metodològiques, i criteris i estratègies d'avaluació. Les proves de competències bàsiques de l'àmbit matemàtic fetes els cursos 2004-2005 i 2005-2006 es troben al web <http://phobos.xtec.es/xarxacb/cbavapri.htm>.

## 10. PLA ANUAL CURS 2009-10

### **LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES EN REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS**

El Pla de treball dels Serveis Educatius: EAP, LIC, CRP s'ha presentat i resta a l'arxiu de secretaria.

\*Col·laboració amb el Departament de Sanitat de l'Ajuntament.  
[Vacunacions.](#)

\*Col·laboració amb l'Ajuntament en el programa de glopeigs de [Fluor.](#)

Als cursos dels cicles Inicial i Mitjà d'E. Primària s'efectuaran glopeigs de fluor periòdics durant 20 setmanes al llarg del curs.

\*[L'aventura de la vida](#) . S'aplica aquest programa de la Fundació Catalana de L'Esplai, en col·laboració de l'Ajuntament, als alumnes de Primària.

\*[Educació Vial](#). Com es habitual des de fa ja anys, l'Ajuntament de Tortosa promou activitats de formació en matèria d'educació vial per als escolars.

\* [Jornada Corals Escolars](#). Trobada de corals escolars, que organitza el CRP del Baix Ebre, pel mes de maig.

\*[Comissió dret de l'educació i prevenció del absentisme \(PEE\)](#). Grup de treball de Tortosa, presidit per la Inspectora Sra. Josepa Vilurbina, amb la participació de l'Ajuntament de Tortosa. Assisteix el director, a les reunions mensuals.

\*[SOS ÀFRICA](#). Col·laborem, ay rera any, amb la recollida de roba usada per motivar als alumnes a col·laborar amb una organització amb causa i que realitza l'arreglada de roba moguda per la solidaritat que porta el desenvolupament al continent africà.

## 11. PLA ANUAL CURS 2009-10

### **LA CONCRECIÓ ANUAL DELS DIVERSOS PROJECTES I PLANS DEL CENTRE**



### \* Programa FINALITAT d'Educació Ambiental

Títol: Fem un col·legi més verd i acollidor. Ambientar tot l'edifici escolar amb jardineres, responsabilitzant-se del manteniment l'alumnat amb la supervisió del professorat. [Web del programa](#)

### **\* PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE)**

El col·legi està dintre del Pla Educatiu d'Entorn de la ciutat de Tortosa. Segons programació de la comissió local, tenim adjudicades unes activitats que han començat al primer trimestre. La Comissió Permanent del Consell Escolar serà la que faci el seguiment de l'aplicació del mateix, dinamitzant les actuacions pertinents entre tota la comunitat escolar.

[ANNEXOS: Horari Tallers i Activitats del PEE a l'Escola La Mercè.](#)  
[web del Departament d'Educació amb normativa, informació, ubicació..](#)

### **\* PLA CATALÀ D'ESPORT A L'ESCOLA**

Els Departaments d'Educació i de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, aquest últim mitjançant la Secretaria General de l'Esport, han acordat d'impulsar el Pla Català d'Esport a l'Escola, adreçat principalment a incrementar la participació dels infants i joves en activitats físiques i esportives en horari no lectiu en el propi centre educatiu i, alhora, emprar aquestes pràctiques per a la difusió i educació en valors i per a l'adquisició d'hàbits saludables.

El Pla pretén posar a l'abast de tots els alumnes de primària i secundària la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves.

El Pla es basa en una sèrie d'actuacions entre les quals podem destacar les següents:

Creació de les Associacions Esportives Escolars als centres educatius, amb la participació activa dels alumnes de secundària i de la resta de la comunitat educativa (equip directiu i AMPA), així com d'exalumnes o d'altres persones o entitats del barri.

Professionalització de la coordinació de les activitats, per mitjà d'un professor del centre educatiu, principalment d'Educació Física  
Col·laboració entre el centre educatiu, l'ajuntament i el consell esportiu corresponent. Dinamització per part dels líders del centre educatiu o del barri. Oferta d'activitats físiques i esportives que responguin als interessos i demandes canviants dels nois i de les noies.

El Col·legi La Mercè és centre participant des del curs 2006-2007.

### **\* PROGRAMA COOPERATIU DE LLIBRES DE TEXT**

El projecte del programa cooperatiu de llibres de text. Iniciat el 2005-06

17

### **\* PLA DE LLENGÜES ESTRANGERES**

## PROGRAMES I PROJECTES VIGENTS A L'ESCOLA LA MERCÈ

1.- ESCOLA VERDA .- del 3 de desembre de 2008 fins el 30 de setembre de 2011

- Comitè ambiental del centre.
- Assessorament tècnic Cel Rogent. SCEA

2.- Pla Educatiu d'Entorn (PEE)

El Col.legi està dins el Pla Educatiu d'Entorn de la ciutat de Tortosa, des del curs 2004-2005.

La Comissió Permanent del Consell Escolar és la que fa el seguiment de l'aplicació del mateix, dinamitzant les actuacions pertinents entre tota la comunitat escolar.

3.- Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE).

Els Departaments d'Educació i de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, aquest últim mitjançant La Secretaria General de l'Esport, han acordat d'impulsar el Pla Català d'Esport a l'Escola, adreçat principalment a incrementar la participació dels infants i joves en activitats físiques i esportives en horari no lectiu en el propi centre educatiu i alhora emprar aquestes practiques a per a la difusió i educació en valors per a l'adquisició d'hàbits saludables,...Iniciat el curs 2006-2007.

4.- Programa cooperatiu de llibres de text.

Iniciat el curs 2005-2006 amb aquest programa es reutilitzen els llibres de text.

5.- Comunitats d'Aprenentatge.(CA)

- Oferir un model de centre educatiu acollidor per a superar el fracàs escolar i els problemes de convivència.
- Transformació del centre, vinculant el professorat, les famílies, agents del territori, a més de voluntariat, amb accions adreçades a l'assoliment de l'èxit educatiu de tot l'alumnat i la superació dels conflictes.
- Posar a l'abast de tot l'alumnat les competències necessàries per a poder desenvolupar-se en la societat del coneixement.

6.- PAC09.

Pla d'Autonomia de Centres. Pla Estratègic 2010-2014.

## 12. PLA ANUAL CURS 2009-10

### RECURSOS EDUCATIUS

<b>Mitjans informàtics</b>

<b>Mitjans audiovisuals</b>		
Mitjans	nombre	Impressores
Armari de connectivitat	2	
La Mercè: ordinadors	2	2
Departament d'Educació: ordinadors	62	5
enrutadors	11	
videoprojector	4	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Utilització hores/setm.</th> <th style="width: 50%;">Hores lectives</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Educació Infantil</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cicle Inicial</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cicle Mitjà</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cicle Superior</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Utilització hores/setm.	Hores lectives	Educació Infantil	1	Cicle Inicial	1	Cicle Mitjà	1	Cicle Superior	1	
Utilització hores/setm.	Hores lectives										
Educació Infantil	1										
Cicle Inicial	1										
Cicle Mitjà	1										
Cicle Superior	1										

Mitjà	Núm	Cicle
Video	1	Educació Infantil
Cassette	3	Educació Infantil
Televisor	1	Cicle Inicial
Video	1	Cicle Inicial
Televisor	1	Cicle Mitjà
Video	1	Cicle Mitjà
Televisor	1	Cicle

		Superior
Video	1	Cicle Superior
Cassette	1	Cicle Superior
Retroprojector	1	Cicle Superior

### Aula de ciències

4 ordinadors multimèdia.  
 2 lupes binoculars amb zoom i 2 cameres digitals d'1,3 Mb amb connexió via USB a ordinador.  
 6 consoles de captació de dades amb connexió a ordinador, tres sensors interns i dos sensors externs.  
 1 kit d'experimentació compostat per els següents equips: coneixement d'objectes quotidians, instruments de mesura i òptics, processos tecnològics, treball de camp, energies renovables, ésser viu, etc.  
 4 cameres fotogràfiques digitals.  
 Programari específic.  
 1 impressora de color connectable a xarxa.  
 Concentrador

Pissarra digital School Board

Mini Kit internet a l'aula

### Aula d'idiomes

Recursos	Unitats
Aula Multimèdia	20 llocs
Maletes	2

Utilització hores/setm.	hores
-------------------------	-------

### Biblioteca

Utilització hores/setm.	Hores lectives
Educació Infantil	1
Cicle Inicial	1
Cicle Mitjà	1

Cicle Inicial	0,30
Cicle Mitjà	1
Cicle Superior	1

Cicle Superior	1

### Programes d'innovació

### Activitats de formació del professorat

Nom del Programa	Dependència	Responsable
Educació Ambiental	centre	Josep Valls
Pla Educactiu d'Entorn	centre	Equip directiu
Pla Esport	centre	Vanesa Querol
Pla Llengües	centre	Marga Forés
Programa cooperatiu llibres de text	centre	Aurelia Subirats
Comunitats d'aprenentatge	centre	Equip directiu

Modalitat de formació	N. profes
Assessorament a centre	20
Altres: seminaris...	6

### Serveis del Departament d'Educació

EAP	Setmanal	5
LIC	Quinzenal	5

## 13. PLA ANUAL CURS 2009-10

### **FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT**

Assessorament. . Claustre.

**PIL.** Immersió Lingüística.

SSGP - Seminari de Suport a la Gestió Primària

Pablo Calbet, Maria Angeles

Subirats Martí, Aurelia

Cabanes Altadill, Jordi

SEM - Seminari de dinamització en Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC)

Copovi Guasch, Meritxell

- Tutors d'aules d'acollida LIC

Castells Perolada, Esther

Valls Senar, Josep

## 14. PLA ANUAL CURS 2009-10

### **PROGRAMA COOPERATIU PER AL FOMENT DE LA REUTILITZACIÓ DELS LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC COMPLEMENTARI**

Segons RESOLUCIÓ EDC/1434/2005, de 9 de maig, per la qual es regula el Programa cooperatiu per al foment de la reutilització de llibres de text i material didàctic complementari, als centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments obligatoris durant el curs escolar 2005-06.

Primera fase: a partir del curs 2005-2006, amb caràcter experimental, el projecte té com a característiques més importants les següents:

- Compartit: amb la participació de l'AMPA, el claustre i el consell escolar.
- Cooperatiu: entre les famílies, l'equip directiu, el professorat i l'alumnat.
- Progressiu: és recomanable iniciar el projecte de manera que sigui fàcil d'organitzar i gestionar.
- Flexible: el centre decideix començar en quins nivells i àrees s'imparteix.
- Universal: tot i que en el moment d'iniciar-se el projecte aquest només incideixi en un nombre d'alumnat limitat, el projecte ha d'aspirar a que tot l'alumnat hi participi.

Segona fase: Curs 2006-2007. Continuació del programa.

Tercera fase: Curs 2007-2008. Continuació del programa.

Curs 2008-2009. Continuació del programa.

Curs 2009-2010. Continuació del programa.

**ANNEXOS: MATERIAL ESCOLAR CURS 2009 -2010**

## **15. PLA ANUAL CURS 2009-10**

**LA PROGRAMACIÓ ANUAL DE LES ACTIVITATS ESCOLARS COMPLEMENTÀRIES.  
SORTIDES ESCOLARS**

## EDUCACIÓ INFANTIL

1r Trimestre:

2on Trimestre:

- Assistència a una sessió de la Mostra de Teatre
- Descobreix la teua ciutat

3er. Trimestre:

- Diada de Sant Jordi
- Assaig del festival fi de curs a l'Auditori Felip Pedrell esmorzar i parc.
- Visita forn de pa.

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA CICLE INICIAL

1r trimestre:

- Teatre-Auditori Felip Pedrell. Campanya l'Escola al Teatre.
- Sortida al Parc Municipal.
- Visita Jardins del Príncep. Barri de Remolins.

2n trimestre:

- Auditori Felip Pedrell. Taller de Música.
- Teatre Auditori "Felip Pedrell"- "Mostra de Teatre Escolar".
- Biblioteca Pública.
- Visita al Casc Antic de la ciutat.

3r trimestre- Descobreix la teua ciutat

- 17 de maig :Viatge de fi curs
- Assaig festival fi de curs. Auditori Felip Pedrell.

## CICLE MITJÀ

1r trimestre:

- Sortida al Teatre-Auditori "Felip Pedrell", campanya "L'escola al Teatre".

-Taller de Música. Auditori Felip Pedrell.

2n trimestre:

- Mostra de Teatre Escolar". Teatre-Auditori "Felip Pedrell".-
- Biblioteca Pública.

- Descobreix la teua ciutat (4t)
- SOM AIGUA: la nova cultura de l'aigua, Casa de l'aigua. Tortosa.
- Participació a la mostra de Teatre Escolar (al de 3er i mestres Rosa i Blanca)

3er. trimestre:

- Festival de corals St Jordi, a l'IES "Joaquin Bau".
- Assaig festival fi de curs Auditori Felip Pedrell.
- Descobreix la teua ciutat (3r)
- 17 de maig :Viatge de fi curs



## 16. PLA ANUAL CURS 2009-10

### **Convocatòries de reunió informativa per a pares i mares :**

---

La tutora d'alumnes de P3, educació infantil, els convoquen a la primera reunió informativa, , a les 17 hores a l'aula n 1

Temes a tractar:

Informació general. Pla de Llengües estrangeres.

Hàbits de treball.

Normes de convivència a l'aula, a l'escola, a les entrades i sortides del Centre.

Aportació de material escolar.

Altres aspectes d'interès i bones pràctiques per a l'educació dels seus fills i filles.

---

Les tutores dels alumnes de 1er nivell, cycle inicial, els convoquen a la primera reunió informativa d'inici del nou cycle de l'alumne/a, , a les 17 hores.

Temes a tractar:

Informació general d'inici de cycle.

Hàbits de treball.

Normes de convivència a l'aula, a l'escola, a les entrades i sortides del Centre.

Aportació de material escolar.

Altres aspectes d'interès i bones pràctiques per a l'educació dels seus fills i filles.

---

La tutora dels alumnes de 3er nivell, cycle mitjà, els convoquen a la primera reunió informativa d'inici del nou cycle del seu fill/a, a les 17 hores a l'aula de classe.

Temes a tractar:

Informació general d'inici de cycle.

Hàbits de treball.

Normes de convivència a l'aula, a l'escola, a les entrades i sortides del Centre.

Altres aspectes d'interès i bones pràctiques per a l'educació dels seus fills i filles.

---

La tutora dels alumnes de 5è nivell, cycle superior, els convoquen a la primera reunió informativa d'inici del nou cycle de l'alumne/a, a les 17 hores a l'aula de classe.

Temes a tractar:

Informació general d'inici de cycle.

Hàbits de treball.

Normes de convivència a l'aula, a l'escola, a les entrades i sortides del Centre.

## 17. PLA ANUAL CURS 2009-10

### REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN

Claustre de professors: es reunirà mensualment.  
Consell Escolar: trimestralment.  
Equip directiu i equip de mestres: setmanalment.

## 18. PLA ANUAL CURS 2009-10

### AVALUACIÓ

LLIURAMENT DE NOTES: Els informes d'avaluació als pares i mares es lliuraran trimestralment a cada alumne per part del/de la tutor/a en un sobre, a l'Educació Primària. A l'E. Infantil, rebran dos informes, desembre i juny, durant tot el curs acadèmic. Els pares o mares signaran un volant i el retornaran al/la tutor/a del/de la seu/a fill/a.

Es confeccionaran amb el programa de gestió del Departament d'Educació SAGA.

## 19. PLA ANUAL CURS 2009-10

## PLANIFICACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS

### **Aspectes prioritaris a consolidar:**

- 1.- L'ús de la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i de comunicació en les actuacions docents i administratives del centre.
- 2.- L'escolarització inclusiva de l'alumnat atenent, des d'un plantejament global del centre, les seves necessitats educatives i prioritant, sempre que sigui possible i adequat, la màxima participació de tot l'alumnat en els entorns escolars ordinaris.
- 3.- El desplegament de l'organització, objectius i continguts de les àrees del currículum, establint com a finalitat central el desenvolupament de les competències bàsiques en l'alumnat.
- 4.- L'assoliment per tot l'alumnat d'un bon nivell de comprensió lectora, d'expressió oral i escrita, d'agilitat en el càlcul i en la resolució de problemes i d'autonomia en l'aprenentatge.
- 5.- L'impuls d'un projecte educatiu plurilingüe en el qual el català, com a eix vertebrador, s'articuli de manera coherent amb l'ensenyament de les altres llengües i la resta del currículum, tot establint la necessària relació entre les diferents estratègies didàctiques.

6.- L' impuls de l'aprenentatge de les llengües estrangeres, avançant en experiències d'introducció de la llengua estrangera al parvulari i d'ús de la llengua estrangera en continguts d'àrees no lingüístiques, d'acord amb el projecte educatiu del centre.

7.- La integració de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el procés d'ensenyament i aprenentatge i en l'avaluació de les diferents àrees del currículum.

8.- ;La integració en els processos d'ensenyament i aprenentatge de continguts vinculats a la coeducació, la ciutadania, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, l'accés a la informació i el gust per la lectura, d'acord amb el projecte educatiu del centre.

9.- La coordinació entre el professorat de parvulari i primària i el de primària i secundària per afavorir la coherència del procés educatiu i la millora dels aprenentatges dels alumnes.

### **Objectius:**

- Consolidar la llengua catalana, com a eix vertebrador d'un projecte educatiu plurilingüe.
- Integració escolar i social de l'alumnat: el centre acollidor.
- Fomentar l'educació intercultural en un marc de diàleg i de convivència.
- Promoure l'equitat a fi d'evitar qualsevol tipus de marginació.

*Organització i el funcionament dels centres públics d'educació infantil i primària i d'educació especial per al curs 2009 - 2010. Resolució 29 de maig.*

## 20. PLA ANUAL CURS 2009-10

### PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

#### PLA D'EMERGÈNCIA

#### SIMULACRE D'EMERGÈNCIA

La Llei 4/1997, de 20 de maig, de protecció civil de Catalunya (DOGC núm. 2401, de 29.5.1997), la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals (BOE núm. 269, de 10.11.1995) i el Reial decret 486/1997, de 14 d'abril (BOE núm. 97, de 23.4.1997), determinen la necessitat de tenir fet i actualitzat el pla d'emergència del centre i la realització d'un simulacre a l'any com a mínim.

## 21. PLA ANUAL CURS 2009-10

### ACTIVITATS EXTRAESCOLARS ORGANITZADES/SUBVENCIONADES PER L'AMPA

\* **Hora d'acollida:** L'AMPA continua oferint el servi d'Acollida Matinal des de les 7'50 h. fins les 9 h. del matí. Les famílies interessades en aquest servei poden posar-se en contacte amb algun membre de la Junta.

\* **Teatre:** L'AMPA subvenciona TOTALMENT l'entrada a la campanya "Teatre a l'escola", a tots els alumnes socis de l'AMPA. La mostra es celebra a l'Auditori Felip Pedrell al mes de novembre.

\* **Grup de Danses "Lo Romangó"** que es va crear fa tres anys, té continuïtat.

\***Transport en BUS a les sortides escolars.**  
Subvencionat el cost als alumnes socis de l'AMPA.

***NOTA :** DOCUMENT EN PDF EXTRET DEL PUBLICAT EN FORMAT HTML AL WEB DE L'ESCOLA LA MERCÈ DE TORTOSA. CONSTA DE VINT-I-VUIT PÀGINES. TAMANY 292 KB. ELS ANNEXOS EN UN ALTRE DOCUMENT PDF CONSTEN DE VINT PÀGINES.*