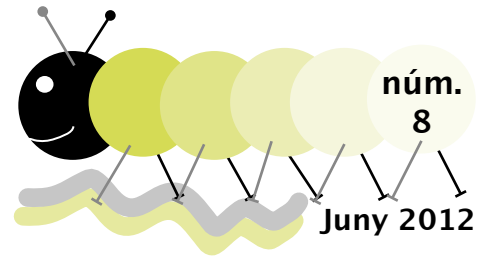


revista escolar

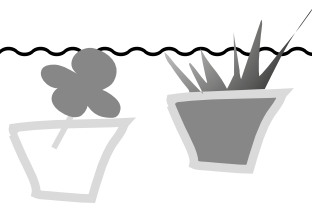
La Cuca



Edita CEIP Mare de Déu de la Candela Passeig dels Caputxins, 16 • 43800 VALLS



índex



Què fem, què aprenem a P3?	3
Què fem, què aprenem a P4?	4
Què fem, què aprenem a P5?	5
Què fem, què aprenem a 1r?	6
Què fem, què aprenem a 2n?	7
Què fem, què aprenem a 3r i 4t?	8
Què fem, què aprenem a 5è?	10
Què fem, què aprenem a 6è?	11
Música	12
Informàtica	13
Educació física	14
Anglès	15
Desdoblaments	16
Aula d'acollida	17
Biblioteca	18
Taller d'expressió	20
Menjador	23
Escoles verdes	24
Pla català de l'esport	26
Festes	27
Sortides	29
Activitats	32
Colònies	35
La gent opina	37
El racó de l'AMiPA	38
Passatemps	39
Viatge a Romania	40
L'entrevista	41
Periodistes de 6è	43
Notícies breus	46
Acomiadament de 6è	50
Solucions	51
Col·laboradors	52

editorial

Benvolguts: un cop més ens retrobem en aquesta editorial, per explicar-vos que a l'Escola de la Candela no hem parat quietos ni un moment!

Tenim novetats ! Durant aquest curs i sempre amb la mirada ben posada en el futur, s'han fet forces millores, ara gaudim d'unes pissarres digitals, una per cicle, i més endavant, si les coses van bé en tindrem una a cada classe.

Com podeu veure, el curs 2011-2012 ja se'ns escola, però estem satisfets del treball que hem fet, a més de forces ACTIVITATS, unes dins al Centre, d'altres fora, unes en horari escolar, d'altres en horari extraescolar o festiu. El cas és que tota la Comunitat educativa ens hem esforçat de valent per aconseguir el millor de tots plegats!

La vida ens empeny i ens fa avançar, tant de bo siguem tots conscients i capaços d'aprofitar al màxim aquest temps que d'altres ens dediquen! Sabedors com som de quin és en aquest país l'objectiu principal de l'escola : el desenvolupament personal, mitjançant la capacitat de pensar, l'actitud de respecte i la identitat personal i cultural. Estereu d'acord amb mi que la nostra Escola n'és un bon exemple , un bon model, un bon referent.

Endavant doncs! Perque estem segurs que és precisament aquí on aprendrem a ser VALENTS i a ser PERSONES.
Bon estiu!!

Lina Pamies

Disseny i maquetació:
printandwebstudio.com

Imprimeix: **Grafiscamp S.L.**



P3

TREBALL DE LES EMOCIONS



Aquest any a P3 amb l'Elianna hem treballat diferents activitats referent a les emocions:

-Dins d'una capsa podien desplegar unes cartolines on hi havia diferents expressions de les cares: alegria, tristesa, cara enfadada, enamorada,...

-En una capsa tancada, on a dintre hi havia un mirall. Al obrir-la es veien a ells/es mateixos, i se'ls hi plantejava la següent qüestió: Ara veuràs la cosa més maca del món.

-En unes targetes amb una cara dibuixada ells/es, junt amb la Maite tenien que representar la emoció, tristesa, alegria,...

-Tots junts ens vam fer una foto posant la cara de la cartolina que tenien a la mà.



p5

LA FIRA DE SANTA ÚRSULA

SOM LAS CIRAFAS DA P5
HEM FET UN TRABA DE LA FESTA DE SANTA
URSULA EL VULEU VEURE?



ESCRIBIM LAS COSAS CEM FET ALA
FIRA
HEM PUJAT A LAS ATRASIO
NS
MOTUS COTXES
CABALLS EL TREN DE LA
BRUIXA



PAR SANTA URSULA FAN
MOLTAS COSAS A VALLS:



LA FIRA, LA MASSA, LA COCA, ELS
GEGANTS, CASTELLS. ES MOL DIVERTIT

COMMORAL MES GRAN

primer

FEM PASTA DE SAL!!

Pels voltants de Nadal, els nens i nenes de primer hem realitzat una tècnica de manualitat no gaire habitual: fer figuretes amb pasta de sal, la qual ens ha permès tenir un detall per als pares i mares en aquestes dates tan significatives.

Per a fer-ho, hem seguit els passos que ens indica la recepta: Portar els ingredients, saber quina mesura de cadascun necessitem i per últim l'elaboració.

Ens ha agradat molt aquesta experiència i per això aquí us deixem la recepta. ¡¡Us animem a que la feu vosaltres!!

Recepta: Pasta de sal

Ingredients:

- > 2 gots de farina
- > 1 got de sal
- > aigua

Elaboració:

Barregem la farina,

la sal i l'aigua.

Amassem

Fem figuretes

Al forn a coure!

JA TENIM
LA MASSA
FETA!!



AMASSEM
AMB LES
MANS



A PUNT
PER
COURE!!



segon

FEM PIZZES!!

Què bé que ens ho hem passat fent pizzas! Han vingut a l'escola el pare i la mare del Niccolò. Ens han explicat la història de la pizza Margarita i ens han ensenyat com guarnir-la. El que més ens ha agradat ha estat poder emportar-nos cap a casa la pizza que cadascú ha fet.



Història de la pizza Margarita

Hi havia una vegada una reina d'Itàlia que es deia Margarita. Un bon dia li va demanar a un forner que li fes un pa especial. El forner ho va aconseguir perquè un cop feta la pasta de pa la va guarnir amb els colors de la senyera d'Itàlia amb tomàquet, orenga i formatge mozzarella. La reina ho va provar i li va agradar tant que a aquell pa tant especial li va posar el seu nom de Margarita.

tercer



ESCACS A CICLE MITJÀ

A Cicle Mitjà hem iniciat la introducció del joc dels escacs dins l'horari lectiu una hora a la setmana.

La justificació d'aquesta experiència està avalada per estudis de psicòlegs i pedagogs que han demostrat les virtuts d'aquesta activitat en el sentit de: millorar el raonament lògic matemàtic, la capacitat d'atenció, imaginació, creativitat, memòria, capacitat d'organització, responsabilitat en la presa de decisions i en les seves conseqüències....

S'estan treballant les nocions teòriques a través dels materials: "Escacs per a tothom" editat per Balàgiun Editors, S.L.

S'ha comptat amb la presència d'un expert en escacs, el professor Francesc Terreu que va venir desinteressadament a fer-nos una classe magistral per a tot el cicle a la biblioteca de la nostra escola un divendres a la tarda del primer trimestre la qual va agradar molt i va crear un interès i expectativa inicial. Ens va prometre que tornaria i valoraria els avenços aconseguits.

L'escola va adquirir 11 jocs per tal de poder practicar una classe sencera del cicle tots alhora.

Per aquest curs ens hem proposat que els alumnes coneguin el tauler, la col·locació inicial, moviment i captura de les peces, el seu valor, la noció d'escac al rei i, sobretot, que gaudeixin d'aquest joc que és possiblement el que demostra més igualtat nen/nena.

quart

ESCACS A CICLE MITJÀ



cinquè

FEM PLÀSTICA

La primera cosa que vam fer, va ser ajuntar les taules. A continuació el David ens va repartir cartolines de molts colors.

Amb l'ajuda del compàs i del regle, vam fer 30 rodones de diferents mides. 10 eren de 6cm de radi, 10 més de 5 cm i 10 de 4 cm. Quan les teníem marcades, les retallàvem.

Un cop retallades ajuntàvem una de cada mida, de més gran a més petita, i les enganxàvem amb pegament de barra. Després amb les tisores fèiem uns talls en forma de creu.

Per acabar, pensaves la manera d'ajuntar-les i feies la figura que tu volies.

Ens van fer fotos amb les nostres figures i hem decorat la taula de plàstica que tenim al nostre passadís amb les nostres figures tan acolorides.



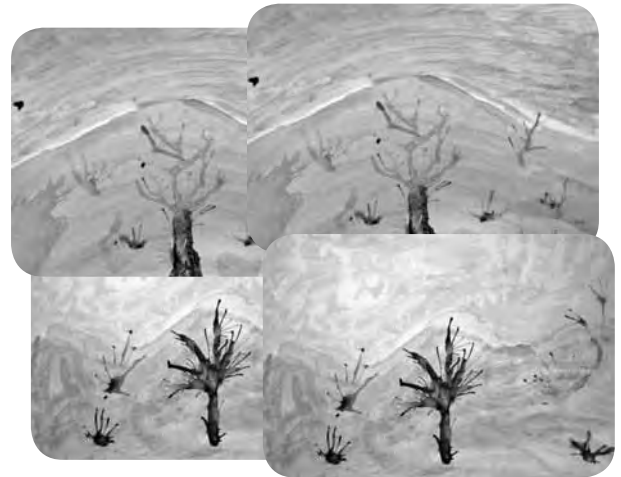
sisè

PAISATGES D'HIVERN

Els alumnes de 6è, vam realitzar una activitat de plàstica relacionada amb l'hivern, per tal de treballar l'estació de l'any en la qual ens trobàvem. Per fer-ho vam pintar uns paisatges hivernals amb una tècnica ben original, tot posant a prova la nostra capacitat pulmonar!

A més a més d'utilitzar temperes de colors i pinzells, vam fer servir canyetes de beure. Amb tot aquest material, el primer que vam fer va ser pintar el fons del paisatge amb pintura barrejada amb aigua, d'aquesta manera els colors es veien molt suaus i semblava que en comptes d'haver pintat el paisatge amb temperes ho haguéssim fet amb aquarel·les.

Quan es va assecar la pintura, vam posar taques de pintura marró i les vam bufar amb una canyeta, de manera que la pintura s'estengués cap a dalt per formar el tronc i, a poc a poc, anar traçant les branques bufant vàries taquetes de pintura. Bufant i bufant vam crear uns arbres hivernals molt interessants!



música

MÚSICA A L'ESCOLA

Els alumnes de l'escola van participar en diferents sortides i activitats musicals durant tot el curs 2011-2012.

L'alumnat de segon i de tercer curs, després d l'experiència del curs anterior de fer la cantata "el Follet Valent", interpretada al Centre Cultural de Valls, aquest any la van poder enregistrar en CD al Camp d'aprenentatge Pau Casals. Van anar a l'estudi de gravació i van poder atendre les explicacions dels professors i conèixer com funciona un estudi de gravació a nivell professional, amb micròfons, sala insonoritzada, taula de so ..., en resum una experiència de lo més divertida i que va finalitzar amb un CD per cada família.



Al desembre, els alumnes de cinquè i sisè també van participar amb una experiència conjunta amb d'altres escoles de Valls, aquesta vegada es tractava de fer un repertori de cançons de Nadal acompanyats de l'orquestra i cor de l'escola de música "Luis Morondo" de Barañain (Navarra). Van interpretar cançons de nadal populars en anglès, llatí, castellà i català.

Els alumnes de cinquè i sisè el mes de maig van gaudir d'un concert de música rock i ska, al Centre Cultural de Valls, interpretat per Maitip's, un conjunt vallenc. Tot això ha sigut el final d'un treball a les escoles per saber con és un conjunt de rock i els seus instruments i com funciona un estudi de gravació. El concert va ser de lo més profitós i van gaudir de les seves explicacions i cançons.

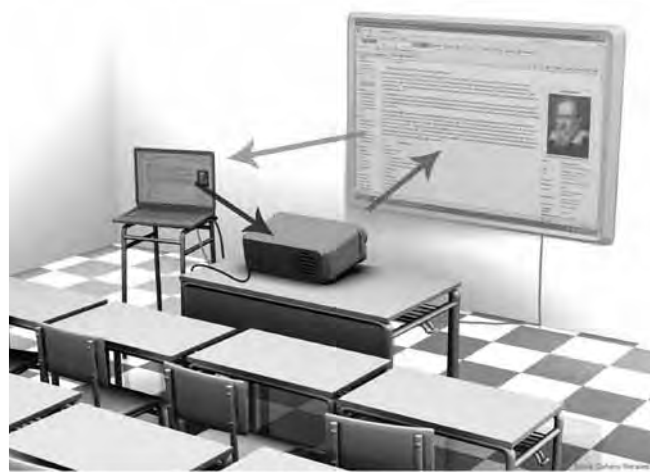
Al febrer, els alumnes de primer van poder anar a un concert sobre instruments de percussió, els alumnes de quart a un concert sobre música tradicional i els alumnes de sisè a un concert sobre jazz. Tots ells es van fer al Teatre Principal.

informàtica

PISSARRES INTERACTIVES A L'AULA

La nostra escola ha fet un pas endavant molt important amb la implantació de pissarres digitals a diverses aules del centre. En aquest moment totes les aules disposen de videoprojector que ens mostra a la pantalla les imatges de l'ordinador i es poden contemplar i llegir les imatges i exercicis des de les taules.

En aquest moments tenim set aules amb pissarres digitals interactives, que poden fer que l'alumne o el mestre puguin manipular i controlar les imatges de l'ordinador mitjançant un llapis o marcador, o directament amb el dit.



Elements principals d'una pissarra digital interactiva

A més d'aquests elements bàsics (ordinador, projector i pissarra) hi ha d'altres que són gairebé imprescindibles:

- Connexió a Internet
- Equip de so
- Accés a una xarxa local on poder localitzar o desar els recursos que cal fer servir.

Tot això possibilita tenir d'una forma senzilla i àgil:

- presentacions més atractives;
- accés immediat a la informació;
- utilització de les eines multimèdia: Internet, vídeo, àudio, imatges...;
- interacció amb altres perifèrics, com el lector de documents o la càmera de vídeo.
- adaptació als diferents estils d'aprenentatge: aprendre amb el tacte, el so o la imatge motiva l'alumnat;
- utilització per a alumnes amb dificultats motores;
- exposició de treballs personals fets amb anterioritat;
- correcció col·lectiva més eficaç;
- desar la feina feta; al final d'una activitat el treball resultant pot ser imprès i distribuït, i també guardar-lo i recuperar-lo més endavant.

educació física

Els alumnes de cycle superior durant el mes de gener hem practicat la unitat didàctica de “malabars”. Els malabars que hem estat practicant han estat: el diàbolo, els plats xinesos, les anelles, els mocadors i les pilotes malabars.

Els diferents malabars els hem practicat per estacions, ja que no hi havia material per a tots a la vegada. D'aquesta manera hem après a treballar en petit grup i ajudar-nos els uns als altres.

Per poder treballar amb les pilotes malabars, primer les vam haver de construir. Cada alumne vam agafar tres bosses plenes d'arròs i després les vam posar dins els diferents globus tallats. Aquests són els que fan de funda i així evitar que la bossa d'arròs es trenqui.

Un cop construïdes les pilotes, un dia d'educació física va venir el Jordi Sabaté a ensenyar-nos com havíem de treballar les pilotes malabars. Després d'una sessió curta i una mica intensa, alguns de nosaltres vam aconseguir tirar i recollir les tres pilotes a la vegada sense que caiguessin a terra.

Després de practicar i practicar nosaltres, el Jordi Sabaté ens va fer una petita demostració de diferents trucs que ell coneixia. Va ser una sessió productiva ja que els alumnes es vam mostrar molt atents i amb ganes d'aprendre.

PRACTIQUEM AMB MALABARS



anglès

FEM ANGLÈS A P5

Aquest curs hem començat a fer anglès a P5. Ha vingut una mestra que es diu Judy i ens està ensenyant moltes coses! Anem a la "English Class" dos dies a la setmana en petit grup i allí fem diferents activitats. Sempre comencem cantant "Knock, knock song" i fem les rutines amb Mr. Monkey. També tenim una mascota que es diu Punxi que a vegades ens ensenya jocs i quasi sempre està "sleeping"!!

Cada dia la Judy té un/a "assistant" que l'ajuda a fer les rutines. Aquest nen o nena tria si es vol posar una "crown" o un "hat" i amb una "star" diu "good morning" a tothom i repassa els dies de la setmana: "Monday, Tuesday, Wednesday...".

Una de les coses que hem après és la història dels "Five little monkeys". Són una colla de cinc germans micos que estan "jumping in the bed". Cada vegada va caient un del llit: "one, two, three, four, five"! La Mama "call the doctor" cada vegada que cau un i ell li diu sempre enfadat: "No more monkeys jumping on the bed!".

També estem aprenent els colors: "red, yellow, blue, pink, purple, green..." i ho fem amb l'ajuda de, per exemple, el conte "The very hungry caterpillar". És una oruga que té molta gana i cada dia de la setmana menja una cosa diferent fins que es transforma en una bonica "butterfly" de mooolts colors!

Cada vegada que acabem la sessió és hora d'avaluar. Ens posem un gomet si hem estat "happy" o "sad" a la "english class"!

És molt divertit parlar "in english"!!



desdoblaments

Aquest curs 2011-2012 a Primària, desdoblarem les sisenes hores de biblioteca i d'expressió escrita. D'aquesta manera podem incidir més en l'aprenentatge de la llengua catalana, tant a nivell oral com a nivell escrit. També ens permet una millora qualitativa de la comprensió del que estem llegint.

Al fer desdoblaments, el nombre d'alumnes disminueix per grup i podem fer una atenció individualitzada al nostre alumnat.



aula d'acollida

QUÈ SAPS DE L'AULA D'ACOLLIDA?

TEST

A l'Aula d'Acollida...	SI	NO
hi ha una pissarra digital petita ?		
hi ha quatre ordinadors?		
aprenem a parlar bé el català?		
entra la llum per vuit finestres?		
trobem una professora que es diu Conxita?		
venen nens d'altres països?		
posa el nom a totes les coses?		
tots estudiem ?		
fem exercicis amb els ordinadors ?		
es veu el campanar ?		
fem exàmens?		
llegim molt ?		
tenim molts mapes ?		
aprenem moltes coses ?		
hi ha molts llibres de consulta ?		
fa fred?		
tenim molt de companyerisme ?		
ensenyen matemàtiques ?		
està a la segona planta ?		
hi ha una impressora ?		

RESULTATS: Cada resposta afirmativa és un encert.

Coneixes **MOLT BÉ** l'aula d'acollida, si has tingut de 18 a 20 encerts.
ETS USUARI HABITUAL !

Coneixes **BÉ** l'aula d'acollida si has tingut de 15 a 17 encerts.
FIXA-T'HI BÉ !

Coneixes l'aula d'acollida si has tingut de 10 a 14 encerts. **DÓNA-HI UN TOMB!**

No coneixes **GENS** l'aula d'acollida si has tingut menys de 10 encerts. **VÉS A CONÈIXER-LA !**



biblioteca



POSA UNA TIETA ADELA A LA TEVA VIDA

La tieta Adela ens va vindre a visitar a la nostra escola.
Li agrada molt menjar magdalenes i sempre es fica en embolics.
Si us va agradar el llibre La tieta Adela a Sevilla no podeu deixar de llegir:



Un llibre obert és un cervell que parla;
Tancat un amic que espera,
Oblidat, una ànima que perdona,
Destruït un cor que plora”
Proverbi hindú

EL CONCURS ATRAPALLIBRES

Com sempre ens fa unes recomanacions de lectures molt interessants.
Aquí en teniu una mostra:



DESDE LA BIBLIOTECA T'ANIMEM A LLEGIR!!



ELS AUTORS QUE ENS VISITARAN

Us recomanem alguns dels llibres
escrits pels tres autors/es que ens
visitaran aquests cursos a l'escola:
Jaume Copons, Txus Fernàndez
i ... Sabeu qui és el tercer?

L'av**e**nt**u**ra de les flors.

La pl**u**ja als llav**i**s.

L**a** mà negra.

L'O**s**vald, l'elefant musi**C**al.

L'esp**a**sa de Gal**e**r**n**a.

Un petó de m**a**ndarina.

L**e**s set dent**S** de la palangana.



taller d'expressió *cicle inicial*

EN UN TRES I NO RES!!

(Mònica Gurruchaga, Iolanda Berengué, Dolors Puig i Sílvia Redondo)

Els alumnes de cicle inicial estem preparant l'obra de teatre "En un tres i no res". Cada dilluns a les 12 del matí fem taller d'expressió. Ens ho passem pipa!!!. L'obra consisteix en que un grupet de nens i nenes estan una mica preocupats perquè volen aprendre les taules de multiplicar en un tres i no res. Com s'ho faran els protagonistes per aconseguir-ho? A qui demanaran ajuda? Se'n sortiran?



taller d'expressió

cicle mitjà

OLÍMPICS

(Dolors Bellmunt, Isabel Iranzo, Lina Pàmies, Sílvia Redondo i Lúdia Pons)

Els alumnes de CM després de moltes sessions de sensibilització corporal estan treballant per fer realitat l'obra de teatre que porta per títol "Olímpics". Amb aquesta obra els alumnes aprenen quines són les diferents disciplines esportives que donen vida al Jocs Olímpics, però sobretot reflexionen sobre la importància de fer esport. Seguim aprenent nous conceptes, nou vocabulari i noves expressions mitjançant la llengua catalana, la llengua anglesa i el llenguatge del cos. Esperem que us agradi encara que el més important es anar aprenent setmana a setmana.



taller d'expressió *cicle superior*

PER QUÈ PLORES, MIRUNFLITA?

(Lina Pàmies, Laia Serra i David Castellón)

La Mirunflita és molt sensible. Se'n sent de tot,... l'adolescència i un passat familiar li estan passant factura. Pobre Mirunflita!!



MIRUNFLITA



menjador

què fem?

Al menjador fem moltes activitats: rosa, per exemple, el dia 26/03/2012 vam plantar diferents varietats de verdures i flors; tomàquets, juliverts...

per carnaval vam fer mascaretes amb restes de colats...
per nadal ho celebrem fent gestes.

- M'agrada jugar a futbol a l'hora del pati del menjador.
- M'agrada jugar a bàquet.

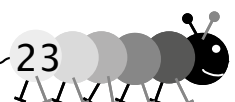
• Quan sortim al pati, a vegades fem altres jocs com; Carrosses de Són, jugar a Bàquet i també juguem a Batigues.

- Sempre pesen plats molt bons.
- Al menjador fem activitats molt divertides
- Les manutencions m'agraden molt i són molt divertides i molt simpàtiques.

Les manutencions són bones, a vegades...

Els menús i menes aquenem a:

- Seure bé
- Menjar correctament
- Tractar-se en respecte
- A compartir les cures
- Aprenem a menjar de tot com: verdura, escudella...



escoles verdes

LES TRES ESSES

- A l'escola complim les tres essos, que són: Salud, Sostenibilitat i Solidaritat.

o Pel que fa a la salut, el menjar del menjador és més sa i ens rentem les dents. També, a l'escola, els divendres mengem gruita per assegurar-nos d'incorporar aquest aliment tant important a la nostra dieta.

També som sostenibles! fem excursions a peu per no contaminar el medi ambient i per Nadal emboliquem els regals amb paper reciclat.

- Una altra virtut que tenim és que som solidaris. Els exalumnes de l'escola i els professors van fer una obra de caritat i els diners de l'entrada anaven destinats a la Marató de TV3. A més a més, vam fer una campanya solidària de recollida d'aliments per les persones necessitades.



les tres eses i a l'escola reciclem

A L'ESCOLA RECICLEM !!!!!!!!!!!!!!! Material reciclat per a plàstica



“Per Nadal l’entrada de l’escola hem decorat amb ESTRELLES de material reciclat”



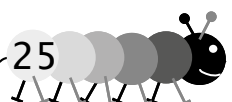
“Amb purpurina i caps de cartró hem creat MÀSCARES amb molt color”



“Amb el projecte de primer fent JOGUINES ens ho hem passat molt bé”



“Amb llana, cartró i botons Aquí teniu uns animals ben bufons”



pla català de l'esport

TROBADA DE CICLE MITJÀ AL FORNÀS

Dimarts 29 de novembre els alumnes de 4t de primària de l'escola vam anar a la multitrobada esportiva del Pla Català de l'Esport a l'Escola (PCEE) organitzada pel Consell Esportiu de l'Alt Camp juntament amb els mestres de les diferents escoles participants. Quan vam arribar ens vam organitzar en 13 grups diferents barrejant alumnes de totes les escoles per tal que ells es poguessin conèixer i compartir una experiència esportiva des de diferents punts de vista.

En aquesta trobada vam practicar 13 activitats diferents, on la majoria, eren activitats relacionades amb el món de l'atletisme, aprofitant que a la ciutat hi ha una pista d'atletisme. També hi va haver diferents jocs cooperatius i d'oposició i altres activitats on hi havia competició.

Per acabar la jornada esportiva tots els alumnes, mestres i monitors ens vam reunir al pavelló Xavi Tondo per fer una coreografia d'aeròbic i així acabar un matinal esportiva de forma comunitària.

Va ser una jornada on els alumnes s'ho van passar molt bé, van gaudir, van compartir i experimentar diferents modalitats d'atletisme, jocs i activitats amb alumnes d'altres centres.

- 1 Els alumnes i mestres que vam participar en la trobada esportiva.
- 2 Juguem a jocs d'estratègia.
- 3 Practiquem atletisme!
- 4 I tots junts fem una coreografia d'aeròbic!



festes la castanyada



1-Que bones que estan!!! 2-Mirem com es couen les castanyes 3-Els de 6è vam ser les castanyeres



Santa Cecília



1-La classe dels cavalls vam cantar la cançó de "La Bicileta" 2-Ensenyem com sona el flabiol amb el tamborí 3-Cantem tots junts el dia de la Patrona de la Música



NADAL



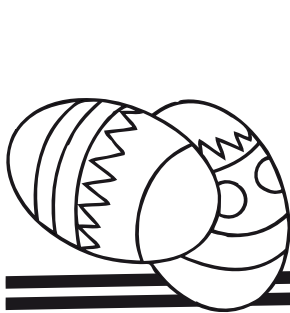
1-Després d'esperar molt..... ha arribat el Tió! 2-El patge ha vingut des de molt lluny a recollir les nostres cartes. Ens hem portat molt bé! 3-Festival de Nadal on els nens i nenes d'Educació Infantil i Primer, han estat els protagonistes



CARNAVAL



Com cada any celebrem el Carnaval a l'escola amb l'arribada del Carnestoltes. Aquest any com a novetat, el Dijous Gras, les mares ens van fer truites per esmorzar que estaven boníssimes! i el divendres per la tarda vam fer la rua. Cadascú va portar la disfressa que va voler i n'hi van haver moltes i variades. Vam ballar, cantar, riure, etc...i ens vam divertir molt!! I com sempre la festa va acabar amb la cremada del Carnestoltes. Fins l'any vinent!!



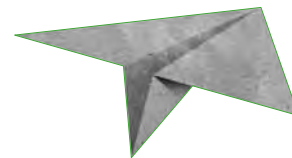
LA MONA



Els nens i nenes d'Educació Infantil van anar a comprar els ingredients necessaris per fer la mona: pa de pessic, melmelada, xocolata, ous de xocolata, cireres i fideus de colors. Cada curs va elaborar la seva pròpia mona i tots junts ens la vam anar a menjar al parc del Fornàs.



sortides



VISITA A L'AQUÀRIUM



El dilluns 7 de maig els alumnes de 3r i 4t vam fer una visita a l'aquàrium de Barcelona. Dins l'aquàrium vam poder observar tot tipus de peixos: Uns tenien molts colors, altres tenien unes mides gegants i uns altres són considerats verinosos. Alguns dels peixos que vam poder observar són: peixos globus, taurons, peixos pallassos, pingüins, mantes, sèpies, etc.

Després de fer la visita per l'aquàrium vam anar a fer un tomb per les Rambles on vam poder observar els habitants que treballen com estàtues. Allà vam tirar algunes monedes per observar quin tipus de moviments feien.

Ens va agradar molt la visita i vam poder gaudir d'un dia tots plegats.



CDA PAU CASALS 2n i 3r



Mirant i estudiant les característiques del violoncel.
Estem escoltant una audició i a continuació la cantem i la gravem.



SORTIDES

COVA DE LA FONT L'ESPLUGA



El dia 6 de Març tots els nens i nenes d'Educació Infantil P-3,P-4, i P-5 vam anar amb tren a l'Espluga a visitar la Cova de la Font Major, on vam conèixer com van viure els homes prehistòrics. També ens vam convertir en pintors , i vam fer un taller de pintura rupestre on vam pintar animals i caçadors en una pedra.

Una altra cosa que vam aprendre es que abans els homes i dones havien viscut en cabanes i amb pals , branques de pins i pells de vaca en vam muntar una i hi vam entrar a dins . Va ser molt divertit!

Finalment vam anar a dinar al Parc Fluvial i després vam poder jugar i gaudir dels tobogans i gronxadors.



MASMOLETS



Els i les alumnes de Cicle Superior vam realitzar una sortida al poble de Masmolets per conèixer l'entorn de la nostra ciutat, on vam gaudir d'unes activitats relacionades amb la Prehistòria.

**SANTES
CREUS
C.M.**



Els alumnes de 3r i 4t hem visitat el monestir de Santes Creus. Mirem les estàtues dels arquebisbes. Ens vam tapar els ulls per sentir i endevinar on havíem entrat. Ens vam vestir dels personatges d'aquella època.

**UN
TOMB
PER
VALLS**



El 26 d'Octubre el cycle inicial vam fer una sortida per Valls, per tal de conèixer millor la nostra localitat. A l'estació de tren, esperàvem veure algun tren... però no hi va haver sort! A part del camp de futbol, vam entrar al pabelló on juguen a hoquei, patinatge,... i al de bàsquet. Vam dinar en un parc i després vam jugar una estona. Ens ho vam passar molt bé!

**VISITA
A LA
COOPERATIVA**



Els nens i nenes d'El vam anar a la Cooperativa de l'Oli de Valls. Allà vam poder observar tot el procés d'elaboració de l'oli, fins que arriben les olives amb el tractor fins que surt l'oli. Ens van convidar a una torrada de pa amb oli i ens van regalar una ampolla de l'oli de la Cooperativa de Valls. Vam aprendre moltes coses!! Uns dies després, vam sortir a veure un camp d'oliveres al Camí de la Ver-neda i vam fer un dibuix al natural de l'arbre. Vam observar el tronc, les fulles, les olives... I, per acabar-ho d'arrodonir, l'Aschraf de P5 va guanyar el premi de dibuix que va convocar la Cooperativa de Valls.

activitats

VISITA
AJUNTAMENT



Tots junts al saló de plens / El Jose Luís ens explica la història de la plaça del blat



BICICLETA



Els alumnes de P-3 vam experimentar amb les bicicletes i patinets / Els alumnes de P-4 estem preparats per començar a pedalar! / Els alumnes de P-5 vam fer curses per la pista!

FEM
CASTELLS



El Sergi ens toca la gralla / L'Anta és enxaneta!

FEM
PIZZA



Els pares de l'alumne Nico Lorenzetti explicant com es fa una pizza / Els alumnes de 2n creant les seves pròpies pizzas. Pot ser algú d'ells en un futur té una pizzeria.



LA
FIRA

Vam pujar a quatre atraccions / Compte amb el pallasso bruixot!

BICICLETA



La classe de 2n vam visitar el centre de rehabilitació Fisioclínic Explicant un exercici de rehabilitació del peu.



ACTIVITATS

RUA DEL BESTIARI



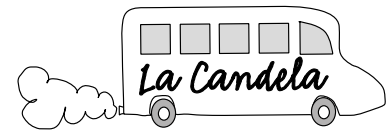
1-Ens trobem tots al passeig dels caputxins / Passegem la cuca, el drac i el Candelo pels carrers de Valls / El Candelo és el capgròs de l'escola La Candela / Diferents alumnes de l'escola ens van acompanyar en el recorregut

TALLER D'ESCACS



Estem atents a l'explicació dels escacs / L'expert ens explica els moviments dels elements dels escacs / Practiquem els escacs en el tauler

colònies 2010-2011



Tots els nens i nenes de La Candela vam anar de colònies a Juneda, al camp d'Aprenentatge Les Obagues. Allà ens vam convertir en grangers, apicultors, cuiners, ramaders i vam conèixer diferents animals de granja. Els nens i nenes grans van anar amb bicicleta! Com que va coincidir que era Carnaval, vam una fer una desfilada de disfresses a la nit i discoteca fins passada la mitjanit. Han sigut unes colònies inoblidables!!!

cicle inicial



Descobrim la casa de colònies



Fem coques

cicle mitjà



Ens posem el davantal



Trinxem la carn per fer hamburgueses

cicle superior



Preparats per entrar a la cuina



Som apicultors!

educació infantil



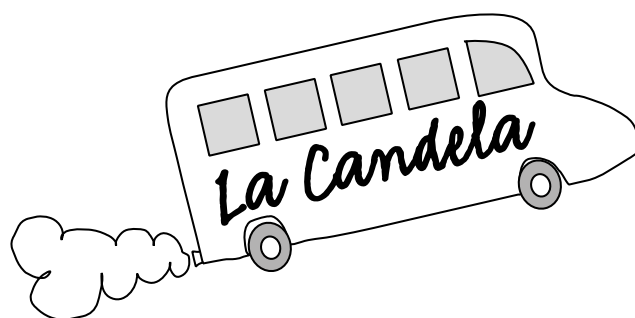
Fem el taller de pasta



Descansem després de tanta feina!



La festa de Carnaval



la gent opina...

la revista

Andrea Avilés



Alumna

La revista m'agrada molt perquè surt gent que diu la seva opinió sobre alguns temes. També m'agraden les fotos perquè així veiem tot el que fem a l'escola. No hi ha cap apartat que no m'agradi, però sí que la trobaria més bonica si fos tota en color

Moad El Haddad



Alumne

La revista és molt interessant perquè pots saber les coses que passen cada any. A més a més, podem saber les activitats extraescolars noves que es fan a l'escola. No m'agrada que als passatems hi posin sopes de lletres.

Natalia Lozada



Alumna

M'agrada molt perquè és interessant, parla de totes les coses que hem fet. M'agrada llegir-la perquè surten les coses que fem a la nostra escola. M'encanta mirar les fotografies que hi surten.

Pedro Emilio



Alumne

M'agrada molt perquè és molt expressiva, és a dir, totes les fotografies que es posen expressen moltes coses (sentiments com la felicitat, alegria,...) La portada és el que més m'encanta perquè sempre és molt divertida i surt la Cuca a dalt de tot.

Eva Amorós



Mestra (TEI)

M'agrada molt perquè serveix que els pares i mares estiguin informats de totes les activitats que es fan a l'escola. Trobo molt positiu com està organitzada perquè els i les alumnes són els autèntics protagonistes.

José Luis Vicente



Mestre

A la revista hi ha una representació de tothom, ningú queda exclòs, tots els i les alumnes surten en algun moment o altre. Tothom i totes les activitats queden reflectides. El format és molt agradable, ha hagut un canvi des de les primeres revistes. Hi ha un grup darrere potent, no només s'encarrega una persona d'editar-la.

Laia Aubareda



Mare

M'agrada molt i la trobo molt interessant. Que la portada i la contraportada sigui en color dóna més vida a la revista. La trobo molt ben organitzada i elaborada. Trobo a faltar la col·laboració dels alumnes grans per ajudar i donar la seva opinió.

Mimount Argasiani



Mare

M'agrada perquè explica moltes coses de l'escola: sortides i activitats que es fan, festes,... La trobo molt ben estructurada, reflecteix tot el que succeeix en un any escolar. M'agrada tant que tinc guardades totes les edicions.



el racó de l'AmiPA

L'AMPA DE LA CANDELA SOM TOTS Crònica de les activitats programades

L'AMPA de l'Escola de La Candela vol des d'aquestes pàgines de la revista de l'Escola animar-vos a tots a participar en les diverses activitats que s'organitzen al llarg del curs acadèmic 2011-2012. Si ens ho vam passar d'allò més bé a la sortida d'inici de curs que vam realitzar al Bosc de Poblet, on vam poder veure un Pou de Gel del segle passat a més d'assomar-nos a la Conca des del Mirador de La Pena, encara vam disfrutar molt més de la tradicional calçotada que amb la resta de famílies i membres de la comunitat educativa de l'Escola vam celebrar el tercer diumenge de febrer. Al voltant de 900 calçots van ser cuits i degustats pels prop de 72 comensals que ens vam aplegar a la taula. I ja que parlem de menjars, el taller de cuina que cada divendres es celebra l'Escola és una oportunitat per veure com es fan plats i salses tan tradicionals com la rumescu. A més a més aquest curs tenim previst celebrar una arrossada després de les vacances de Setmana Santa. Aquesta és una proposta que ja es va fer el darrer curs però que no va cristal·litzar. Aquest any ja tenim data: el mes d'abril. Ja us anirem informant.

D'esport també en fem: caminades setmanals per trencar la rutina i retrobar-nos entre nosaltres enmig d'una conversa tranquil·la. L'equip de futbol juguem cada dilluns i ens anem preparant per competir amb altres equips que visiten la nostra escola.

I, com no, les diverses activitats extraescolars variades per al gust de tothom. Citem-ne algunes com les manualitats i els esports que dinamitzen la Comissió Esportiva de l'Escola. A futbol anem guanyant i a bàsquet aprenem a jugar en equip.

Una novetat d'aquest any per la qual portem treballant ja fa uns quants mesos és la renovació del xandal. deixem enrere el color blau cel i incorporem el taronja al blau marí. D'aquesta manera volem donar un salt de qualitat i colorit en la indumentària dels nostres fills que fa un conjunt d'allò més bonic amb l'equipació d'estiu composta de samarreta taronja i pantaló blau.

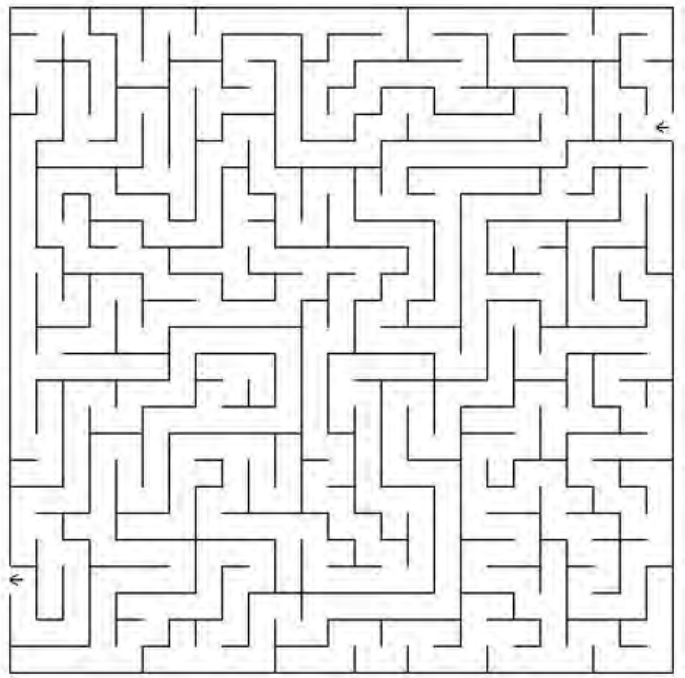
Des d'aquesta plana us volem animar a tots a proposar noves iniciatives i vies de treball a fi de fer realitat la filosofia per la qual van ser creades les AMPES de Catalunya: els pares tenim molt a dir a l'Escola. Només cal proposar-ho i fer-se sentir en les mares i pares que formem l'AMPA. Recordem-ho: l'AMPA SOM ... TOTES I TOTS.



passatemps

laberint

1. Busca la sortida d'aquest laberint i aconsegueis la corona del rei.



sudoku

1. Prova de resoldre'l ficant els números que falten i aconsegueix el teu diploma!!

		5			6			
4	7		8		5			
	3		7	4	2			
3	2	6		5		7		4
5	4	8	2	7			3	
		7		6	3	8		2
	5						7	9
			5	2	4	3		8
2		3		8	7	5	4	6



viatge a Romania



28 de juny 2011 – Arribem a l'aeroport de Bucarest a les 5h de la tarda. Agafem una furgoneta que ens durà a una estació de tren. Allà agafarem el tren i tres quarts d'hora després arribem a la Gare du Nord, al centre de Bucarest. Des d'allí caminem uns quinze minuts fins al Hostel Friends, l'alberg que serà el nostre allotjament durant aquests dies. Aquella nit anem a sopar a un restaurant nou, gran, on hi ha música en directe. Hi ha gent de tot arreu!

29 de juny 2011 – Ens aixequem a les 8h del matí. Dutxa i esmorzar amb torrades, cafè i mantega amb melmelada. Agafem el tren a les 10:45h en direcció Turnu Magurele. Al nostre vagó viatja l'Ellena, una noia romanesa que seu amb nosaltres i ens explica moltes coses del país. És guia turística, té 21 anys i parla bastant bé el castellà. El seu somni, ens diu, és anar a viure a Sevilla. Entre conversa i conversa, anem gaudint del paisatge: camps de girasols i moltes extensions de terreny amb diferents conreus. El trasbord el fem a una petita estació de tren d'un poble anomenat Rosiori, on dinem un entrepà. Arribem a Turnu Magurele sobre les 4h de la tarda i ja ens estan esperant els familiars dels Stan Pasarlica, una família romanesa de l'escola. Ens acullen amb beguda, menjar i conversa al pati de casa seva. Allà ens retrobem amb la Rosita i el Valentin, que estan allí de vacances i amb el Catalin, que aquest curs s'incorpora a P3. Coneixem els seus costums i inquietuts i passen una molt bona estona. A les 6:30h de la tarda surt el bus de tornada a Bucarest. Tenim per endavant dues hores i mitja de viatge! Aprofitem per trucar a la Fifi i explicar-li la nostra estada a casa dels seus sogres. Els hi estem molt agraïts!

30 de juny de 2011 – Avui anem a l'Institut Cervantes de Bucarest. La Isabel, mestra de l'escola, té una amiga que hi treballa. Ens esperen amb una taula rodona per compartir ex-

periències. Nosaltres expliquem com és la nostra escola i com treballem amb els nens i nenes. Els mestres d'allí (gairebé tots espanyols) ens detallen com és el sistema educatiu romanès i quina tipologia d'alumnes vénen al seu institut. El castellà és una llengua molt ben considerada al país i molts la volen aprendre. A la tarda fem una mica de turisme per Bucarest. Visitem el Parlament, el segon edifici més gran del món i construït durant el mandat de Ceausescu. També anem a la Catedral ortodoxa i tombem pels carrers de la ciutat.

1 de juliol de 2011 – Dia de visita a diferents escoles. Mentre esmorzem analitzem el mapa de la ciutat, pels voltants de l'hostal i busquem les escoles més properes. En trobem una que està en obres i no hi ha ningú treballant. De seguida, però, trobem una escola en funcionament: "Escola Nicolae Titulescu". El seu director, després de presentar els nostres passaports, ens acull de seguida i ens fa una visita per l'escola i ens explica el seu funcionament. És una escola pública, de 4 línies amb 790 alumnes.

L'endemà agafem l'avió de tornada ben aviat. Ens guarden les maletes a l'hostal i anem a sopar a la zona d'oci del centre de Bucarest. De matinada agafem tres taxis que ens portaran a agafar les maletes i cap a l'aeroport. Serà una nit llarga...

2 de juliol de 2012

Tornem a casa amb l'experiència viscuda encara a les nostres retines. Ha estat, un cop més, un viatge per recordar. Començarem a pensar en el proper...



Visita Institut Cervantes de Bucarest



Visita família Stan Pasarlica a Turnu Magurele

l'entrevista a

Jaume Copons

De totes les coses que has fet, quina t'ha agradat més?

Tenir fills. Tenir fills està molt bé. Si us referiu a la cosa professional el que més m'agrada és estar a casa escrivint les meves novel·les o fer projectes amb bons amics.

Quants llibres has escrit al llarg de la teva vida?

No ho sé. Entre trenta i trenta cinc. Però a vegades signo Bono Bidari, quan treballo en grup, i d'altres vegades quan es tracta de llibres d'encàrrec que no m'interessen gaire signo amb pseudònims que m'invento.

T'ha costat molt aprendre a tocar la guitarra? Encara la toques?

Sí, tots els aprenentatges tenen un cost i demanen un esforç, però després ho aprofites. Sí, encara toco, però força menys que quan era jove.

En que et vas inspirar per fer els guions o capítols de Barri Sésamo?

De fet, la direcció del programa em donava el tema, els personatges els objectius i jo em basava en les coses que em feien gràcia o amb les que veia amb els meus nebots petits.

Què et va inspirar per escriure el llibre de H.Bass?

Em vaig inspirar e una frase que va dir un amic meu. Va explicar que a Berlín a l'any 1942 un nazi li va cridar al seu avi "Catalans, vosaltres sou els jueus d'Espanya".

Quina és la teva novel·la preferida?

Ara ja no tinc novel·les preferides, ni cançons preferides... Però, com que avui s'ha mort Carlos Fuentes, diré que "Los años con Laura Díaz". Si us referieu a les meves novel·les la veritat és que no sé quina triar.

Per què escrius llibres infantils per a nens?

Perquè dec ser mot infantil o immadur. I el món dels adults cada vegada m'interessa menys.



Com et va anar l'escola? Què no t'agrada de l'escola?

Em va anar fatal fins a cinquè perquè anava a una escola que era un desastre. Després vaig anar a l'escola ICària i les coses van millorar, però no vaig treure bones notes fins a la universitat.

Si se t'acabés la fama d'escriptor, què faries?

No crec que tingui gaire fama, suposo que us referiu a la feina. La veritat és que no tinc ni la més remota idea. Potser tornaria a ser professor.

T'agradava ser professor?

Sí, encara ara m'agrada donar classe (de guió, narrativa...), però m'agrada més escriure i sobretot poder anar a la meua. Odiava les reunions, les juntes i els horaris.

T'agradava fer els capítols del Lunnis?

Sí, però sobretot m'agradava que pagaven molt bé.

Què t'agrada fer quan no escrius?

M'agrada no fer res, però això passa molts poques vegades, perquè quan escrius sempre tens feina de pensar, d'escriure, de fer correccions, millorar el text...

Per què no t'agrada el futbol?

El trobo avorrit i poc intel·ligent. Ja sé que dir això no és gaire popular, però és una venjança per totes les hores que em vaig avorrir al pati de l'escola.

Quin llibre t'agrada més dels que has escrit?

La veritat és que no ho sabria dir. Crec que els escriptors tenen tendència a dir que l'últim, però la veritat és que no en tinc ni idea.

Quan vas començar a escriure llibres?

El primer llibre el vaig publicar als 29 anys, però ja abans havia escrit molt encara que em feia vergonya i no ensenyava res del que escrivia a ningú.

Qui li va donar la idea per ser escriptor?

Va venir a poc a poc. Després de guanyar un premi, un diari va dir que jo era un escriptor barceloní, i va ser la primera vegada que m'ho vaig plantejar.

Com inventes la lletra de les cançons?

A vegades composo i faig la lletra a la vegada. Altres vegades parteixo d'una frase música i, encara, altres vegades d'un vers..

Per què no t'agrada l'esport?

No ho sé, però és que em costa molt veure-li el què. Ja sé que és saludable i procuro que els meus fills en facin, però a mi cap esport no m'ha enganxat mai.

Com t'has inspirat per escriure la mà negra?

Tot va començar amb un record personal. El primer dia que vaig anar a l'escola de grans (a fer primer de primària, que llavors en dèiem bàsica) vaig anar al lavabo i vaig trobar que a la part de dins de la porta hi havia una mà negra. Algú havia sucats la mà en pintura negra i l'havia estampat a la porta. Tots els meus companys inventaven històries de la Mà Negra... Que si era algú que s'emportava els nens, que si era una maledicció... I un bon dia partint d'aquest record vaig començar la Mà Negra.



periodistes de 6è

colònies

COLÒNIES

Aquest any hem anat de colònies al delta de l'Ebre.

Vam anar els nens i nenes de quart, cinquè i sisè.

Vam anar amb autobús, al camp d'aprenentatge.

Hi vam estar 3 dies i 2 nits.

Les colònies ens van agradar. Però quan més bé ens ho vam passar va ser quan vam anar a la platja, al poble i a les nits.

A les colònies vam aprendre moltes coses com ara que és un delta.

Les colònies van ser espectaculars!

KAYON SERGI JULI ROMU



entrevista als professors

Preguntes:

1 - Què et sembla estar com a professor/a de La Candela?

2 - Què és el que més t'ha agradat de tots els anys a l'escola ?

3 - Recordes el primer dia que vas venir com a professor? Com va ser?

Profe: **Lina Pàmies**

Classe: Taller D'expressió

1 - Molt interessant

2 - La quantitat de nens i nenes que he conegut

3 - Era molt jove i em van confondre amb una alumne

Profe: **Isabel Iranzo**

Classe: 4t

1 - Com a mestre a l'escola és el que m'ha omplert

2 - Ensenyar català a nens que parlen estranger i taller d'expressió



PERIODISTES DE 6è

3-Va ser un dia molt mogut i amb nou nens que no entenien el català

Profe: **Teresa Sanaujia**

Classe: Angles

1-Em sembla perfecte

2-Treballar un equip de profes entregats a uns alumnes magnífics

3-El primer dia que vaig venir a l'escola ja vaig veure que m'hi trobaria bé. Em va espantar l'edifici, doncs era molt, molt vell. Recordo, fins i tot, que faltaven alguns vidres

Profe: **David Castillon**

Classe: 5e

1-M'agrada molt perquè els nens son fantàstics, són els millors vallencs

2-Que cada dia és especial i no m'avorreixo mai

3-Quan tenia 25 anys i tenia una mica de por perquè no sabia que em trobaria

Profe: **Núria Puig**

Classe: P4 (parvulari)

1-Contenta d'estar aquí, és la millor escola de Valls i no vull canviar

2-L'ambient i el tipus d'escola, el que més m'ha agradat el que l'escola m'ha donat.

3- Em vaig atabalar, amb l'edifici, em van impressionar els colors...el grup de nens que eren molt nombrosos

instituts: quin escull?



Aquest curs...

Al Roger li agradaria anar al Jaume Huget, però a la Núria li va millor que vagi al IES Serra Miramar, encara que en el Roger tampoc li desagrada el Serra.

PARAULES DE LA NÚRIA: "Jo penso que si sou bons nens i estudieu, a tot arreu tirareu endavant."

Núria Puig i Roger Las



A casa de la Maroua, al principi, el seu pare la volia portar a l'IES Serra Miramar, però ella volia anar al Jaume Huguet.

Al final, tota la família van parlar i van decidir, per consens familiar, que aniria a l'institut Narcís Oller. I ara ja li sembla bé.

PARAULES DE LA MAROUA: "Tots els instituts em semblen bé, l'important és estudiar."

La Gisela, abans d'anar a veure tots els instituts, tenia la il·lusió d'anar al Jaume Huguet, li semblava que estaria molt bé, que seria l'institut perfecte. Però després de veure tots els instituts, va canviar d'opinió i li va semblar que estaria millor al Narcís Oller.

PARAULES DE LA GISELA: "Qualsevol institut em sembla bé però prefereixo el Narcís Oller".

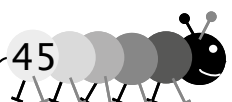


minilligues

Les minilligues són unes lliguetes que es fan a l'hora del pati. Abans es feia tan a cycle mitjà com cycle superior. Però ara només ho fan a cycle superior perquè segurament costa de gestionar els partits.

Els esports que practiquem són: futbol (de 5 a 7 membres a l'equip), bàsquet (de 3 a 5 jugadors) i, finalment, ping-pong (individual). Aquest últim esport, si s'hi apunten pocs nens i nenes de 6è s'hi inclouran els nens i nenes de 5è. El més important de tot és que els equips de futbol i de bàsquet, tret de ping-pong que és un joc individual, són equips "mixtes" (han de ser de nens i nenes barrejats).

Tota aquesta activitat va començar el curs 2008-2009 (quan estàvem als mòduls), tot i que només fèiem futbol i basquet. El ping-pong el començarem el proper 3er trimestre.



notícies breus

**VISITA
DE LA
TXUS
FERNÁNDEZ**

El passat 25 d'abril ens va visitar la Txus Fernández, l'autora dels llibres que els alumnes de Cicle Inicial estem llegint. Els de primer llegim "L'aventura de les flors" un llibre amb molta sonoritat, ja que està escrit amb rodolins i ens descobreix el món de les flors, les varietats, com són, etc... i els de segon "L'Osvald i l'Elefantcello". Vàrem preparar preguntes entre tots per poder fer-li a la Txus, que ens va contestar molt amablement i després ens va firmar els llibres.



BLOC

Aquest curs s'ha creat un bloc on es poden veure les activitats, festes, etc... que es porten a terme a l'escola durant tot l'any.

L'adreça és: blocs.xtec.cat/candela/

**DIA
MUNDIAL
DE
L'ACTIVITAT
FÍSICA**

El passat divendres 13 vam celebrar el Dia Mundial de l'activitat física. Tots els i les alumnes de l'escola van gaudir d'una cursa d'orientació amb una prova final, que era construir un puzzle amb les peces que havien trobat en les diferents balises.



**HALL
NADAL**

Les famílies de l'escola ens van ajudar a decorar l'entrada de l'escola portant una estrella feta per ells a casa amb tota mena de materials diversos.



JORNADA ROSA SENSAT



El passat 21 d'abril l'Associació de Mestres Rosa Sensat va organitzar una visita d'estudi a les escoles bressol i parvularis de Valls. Els centres que van visitar van ser: EB Tabalets, EB Xiquets i Xiquetes i el parvulari de l'Escola La Candela.

A l'escola La Candela, les Mestres de parvulari van explicar com treballaven els continguts amb els seus alumnes. A més a més, van aprofitar per explicar el fil conductor del taller d'expressió que es treballa a partir de 1r de primària. Va ser una jornada acollidora i satisfactòria on es va poder ensenyar quina és la dinàmica de l'escola i com es treballa.



SANTA ÚRSULA

Com cada any, vam ser l'escola de Valls que més representació d'alumnat i familiar vam tenir en la cursa de Santa Úrsula, amb un nombre total de participants de



VISITES D'ALUMNES AL NARCÍS OLLER



Els i les alumnes de Cicle Superior vam rebre la visita de 4 alumnes que estudien al Narcís Oller 3er D'ESO T. La Neus , l'Ignasi, l'Aitor i la Mar realitzen els seus estudis corresponents, a part de preparar una obra de teatre amb altres companys/es de classe.

Després de veure'ls actuar en el Festival de teatre de l'Alt Camp amb l'obra "Això no és vida", vam fer un intercanvi d'opinions i de maneres de treballar de cadascú. Ens vam adonar de les diferències de treballar que tenim uns i altres. Gràcies per la vostra visita i us esperem a la festa final de curs on representarem per segona vegada "Per què plores, Mirunflita?".

XAUXA MARATÓ

El grup de teatre Xauxa, format per ex alumnes i mestres de l'escola van representar l'obra de teatre en benefici de La Marató de TV3, on van aportar 325 euros.



acomiadament de 6è

M'ha agradat molt estar a la Candela. De les cinc escoles que he estat, ha sigut la millor. També és on he fet més amics.

Quan vaig arribar a parvulari em vaig passar un mes plorant a l'hora del pati, però de seguida vaig fer amics i ja m'agradava anar a l'escola.

Amb el temps he anat coneixent als meus companys. Tots ens ajudem i ens divertim molt. Quan marxi de l'escola estaré molt trista i mai oblidaré els meus companys i professors. Sempre us tindrè al meu cor.

El que més m'ha agradat d'aquests anys han estat els meus amics. Quan m'he sentit malament, ells m'han ajudat. Sempre han estat amb mi quan ho he necessitat.

Amb una escola amb alumnes de procedències tan diferents, he après que totes les cultures i religions tenen les seves festes i celebracions. És molt interessant conèixer-les.

A cinquè vam jugar a les minilligues i ens van donar medalles. També em fet moltes excursions al llarg d'aquests anys.

A les colònies ens ho passem bomba. No les oblidaré mai: a Esterrí d'Àneu, a Juneda, a la Garrotxa, al Delta de l'Ebre...

Hem tingut un munt de mestres a l'escola: A P3 vam tenir a la Montse, a P4 i P5 la Núria, a primer la Míriam, a segon la Iolanda, a tercer i quart l'Isabel, a cinquè la Montse i a sisè la Laia. Ens han ajudat molt.

També hem tingut a la Conxita als desdoblaments, al Llorenç que és molt bon director, d'educació física a la Lídia que és molt esportiva i de teatre a la Lina que és molt creativa, s'ha inventat moltes obres de teatre divertides.

Aquest curs és l'últim que estic a la Candela. M'hagués agradat que la nostra escola també tingués ESO, així ningú se separaria dels seus companys de la infància.

Em costarà passar a l'ESO perquè serà més difícil i hauré de deixar els meus professors i, sobretot, els meus companys. Mai m'oblidaré d'ells perquè he passat unes experiències molt divertides amb ells.

Tinc molts records d'aquesta escola i els tindrè guardats en algun lloc del meu

cor.

M'agradaria tornar al passat per viure una altra vegada aquesta experiència perquè la Candela és la millor escola del món!

M'agradaria tornar al primer dia de P3 i esborrar tots els errors que he comès al llarg d'aquests anys, tornar a les hores de pati de parvulari i poder veure'ns cada dia. Hauria d'haver gaudit més dels meus companys de tota la vida a la Candela.

Deixaré enrere tota la meva infància amb els meus companys i això em posa molt trista, portar tota la vida amb ells i ara haver-nos de separar...

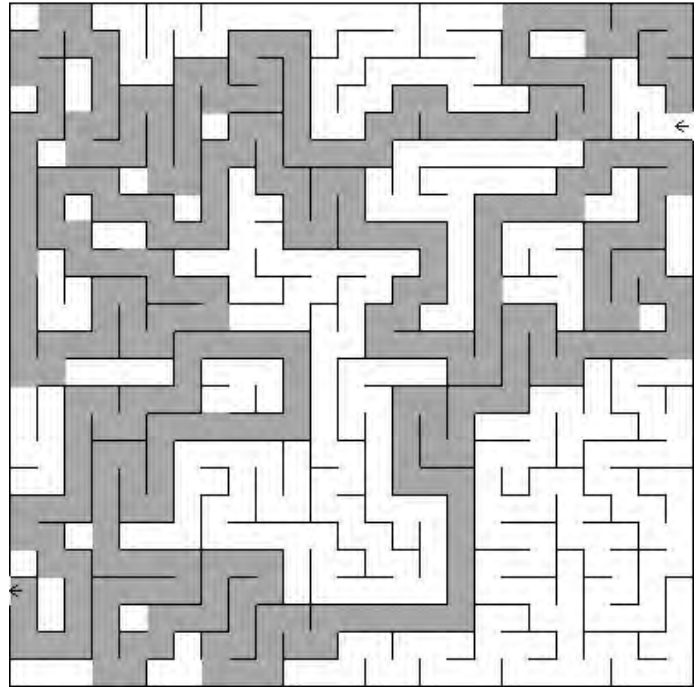
Si pogués demanar dos desitjos serien tenir una màquina del temps per tornar a la Candela i que els meus companys tinguin un futur bo i feliç.



solucions



solució laberint



solució sudoku

9	8	5	3	1	6	4	2	7
4	7	2	8	9	5	1	6	3
6	3	1	7	4	2	9	8	5
3	2	6	1	5	8	7	9	4
5	4	8	2	7	9	6	3	1
1	9	7	4	6	3	8	5	2
8	5	4	6	3	1	2	7	9
7	6	9	5	2	4	3	1	8
2	1	3	9	8	7	5	4	6





www.printandwebstudio.com

col·laboradors

TRAM

LLIBRERIA PAPERERIA

Forn Nou, 28 43800 VALLS

Tel. i Fax 977 60 24 78

E-mail: TRAM@tinet.org

anna

CENTRE D'ESTÈTICA

c/ Bonifàs, 2 - local 6

Tel. 977 61 49 29 • 43800 VALLS (Tarragona)

H₂
SOCORRISTES

SOCORRISTES H₂O SCP
c/ Aribau, 1 (baix)
43424 Sarra (Tarragona)
Telf: 639370848-649763128
Fax: 977890934
info@socorristesh2o.com
www.socorristesh2o.com

AUTOESCOLA
CENTRE
VALLS

CENTRE DE FORMACIÓ DE CONDUCTORS

Tel. / Fax 977 602 603

C/ Germans Sant Gabriel, 17 baixos VALLS (Tarragona)
acentre@eresmas.com www.autoescolacentre.com



DUX
PERRUQUERIA
ESTÈTICA

Fancesc Macià, 4 baixos

Tel. 977 60 40 09 - 977 61 48 77

43800 VALLS (Tarragona)

perruqueriadux@gmail.com



setvalls
Serveis Espirituals i Terapèutics

**Centre d'Osteopatia i
Fisioteràpia**

Clínica Podològica

Tel 977 613 491 - www.7valls.com

Passeig de l'Estació, 6 baixos · 43800 Valls



Cansaladeria - Xarcuteria
QUERALT
Elaboració pròpia artesanal

Tel. 977 601 240
xqueralt@tinet.org
Plaça de l'Oli, 16 · 43800 VALLS

BASAR RI RI HONG

ROBA · BOSSES · PLÀSTICS · JOGUINES
PAPERERIA · FERRETERIA · CUINA · NETEJA
CALÇATS · BISUTERIA · BAZAR · LLAR · REGALS
i MOLT MÉS...

Horari: de 9:15h. a 14:00h. i de 16:30h. a 21:00h.
Plaça Font de la Manxa, 2 baixos Tel. 977 60 33 76

PEIXATERIA




ILU

Peix fresc - Marisc - Congelats

C/ Vallvera, 12 - Tel. 977 60 37 18
VALLS

Cava
Vives
Ambros

Tel./Fax 977 60 65 79
Mòbil 639 52 16 52
vives-ambros@tinet.org
www.tinet.org/vives-ambros
C/ Major, 39 · 43812 MONTFERRI (Tarragona)

TROPSPORT

tot en esport

C/ Jaume Huguet, 29 - 43800 VALLS
Tel/Fax 977 602 582
tropssport@hotmail.es



IRRINTZI
TABERNA BASCA

Antoni Maria Claret, 2
43800 Valls (Tarragona)

Telf. Reserves
977 609 774



fredi
Productes i serveis per la seva oficina, s.l.

Passeig de l' Estació, 29 - 43800 VALLS
Tel 977 612 189 -Fax 977 608 556
fredi@ofieexperts.es
www.fredi.es



cafeteria - fleca - pastisseria

EL CROSTÓ



Plaça Vil·la Romana 3, local 2 -Valls- Tlf. 977 603 258
www.elcrosto.com

JANI KEBAB



BAR & RESTURANT

Servicio a Domicilio - mínimo 10 euros
Passeig dels Caputxins, 11 · baixos. VALLS · Tel. 977 60 15 87
y ahora también en la Penya Barça




ara compra
també les teves...
bates, bosses..., tot
per al col·legi...
i com sempre
als millors preus

dissabtes
tarda obert

roba, regals i molt més

avenir, 48 (darrera parc barrau) tel. 977 608 307



Tel. 977 614 476
C/ Avenir, 28
43800 VALLS


TOTJOC

C/ del tren, 8
Tel. 977 613 828
43800 VALLS (Tarragona)

AUTOCARS CABRÉ S.L.



VIATGES I EXCURSIONS · 55 I 60 PLACES
autocabre@yahoo.es
Tel./Fax 977 604 741 · Tel. mòbil 616 713 988
Joan Maragall, 15 · 43800 VALLS



José Porcel Tenorio
servicio CITA TURISTICA (5 plazas)
taxisorcel@gmail.com
mòbil 669 758 011 tel. y fax 977 60 11 44

MOF



Serveis a Menjadors Col·lectius

Dolors

FRUITES · VERDURES

Passeig de l'Estació, 30 · Tel. 977 61 38 78
43800 VALLS (Tarragona)

POLLASTRES
FRUITES
VERDURES
SERVEI A DOMICILI
CALÇOTS
(per encarrec)



Pere i Griselda
Tel. 977 604 458
Mòbil 675 44 11 52
Pl. Font de la Manxa, 3
43800 VALLS

ESTÈTICA 0000

CARMEN SANCHEZ

- ✓ Gabinet d'estètica
- ✓ Depilació amb làser
- ✓ Body-piercing
- ✓ Micropigmentació (celles/llavis)
- ✓ Ultrasons
- ✓ Tractaments corporals integrals:

- Obesitat - Cel·lulitis

- Ungles artificials

SOLÀRIUM

C/ Pere Català i Pic, 3 - Tel. 977 61 23 76
43800 VALLS (Tarragona)

MAN TANG HONG

C/ Jaume Huguet, 17 · Tel. 691 828 517
43800 VALLS



Fleca Tarragó

PA ARTESA

C/ Carles Cardó, 7 · Tel. 977 60 32 08
43800 VALLS (Tarragona)

fem la publicitat dels teus somnis

El Pregoner

de l'Alt Camp i la Conca

Font de la Manxa, 5 VALLS · Tel. 977 613 265

Gràcies a tots per fer possible aquesta revista i fins l'any vinent!



"La Candela"



CMS 2011-2012

