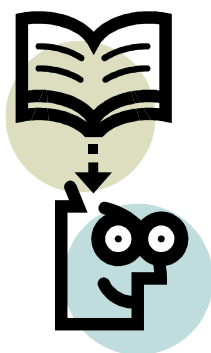


**PLA DE LECTURA
DE CENTRE
(PLEC)**

CEIP Joan Perucho



1. JUSTIFICACIÓ

Podem definir el Pla de Lectura de Centre com el conjunt d'objectius, metodologies i estratègies per aprofitar tot el potencial del centre educatiu per promoure: l'aprenentatge de la lectura, l'aprenentatge a través de la lectura, el gust per llegir i la formació d'usuaris. És doncs, una eina per acostar-se a la lectura amb una mirada més ampla, que implica tots els docents de totes les etapes; per vincular l'aprenentatge de la lectura al treball curricular i disciplinar i al gust per llegir no solament a la ficció, sinó també al gust per conèixer i saber.

Per aconseguir tots els beneficis de la lectura i d'aquest pla és imprescindible que cada ensenyant assumeixi que la lectura forma part dels objectius i continguts de totes i cadascuna de les àrees del currículum i, a més, que s'ha de treballar des del centre amb la col.laboració activa de les famílies i d'altres institucions com poden ser les biblioteques públiques i les administracions.

El context cultural i educatiu en el que s'inscriu aquest Pla també contempla, a nivell legislatiu i de projectes, el propòsit de millorar la competència lectora de la població. Així, des del Ministeri de Cultura s'ha dut a terme un Pla de Foment de la Lectura (2004-2008), continuant un iniciat l'any 2001, i des del Departament de Cultura de la Generalitat, també s'està desenvolupant un Pla (2008-2011) que porta per lema "Llegir ens fa més grans".

Aquests Plans, que s'adrecen a tota la població, són de caràcter transversal i és ja a la LOE, a nivell educatiu, on es planteja la recomanació de dedicar 30 minuts diaris de lectura a l'aula.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE

1. Integrar la lectura en el projecte curricular del centre.
2. Fomentar l'hàbit lector i el gust per la lectura.
3. Facilitar el desenvolupament de la competència comunicativa i lingüística. (comprensió lectora, expressió escrita, comprensió i expressió oral).
4. Capacitar en l'ús de la informació per adquirir nous coneixements.
5. Implicar a d'altres agents de la comunitat educativa en el projecte educatiu del centre (administració local i famílies).

3. ANÀLISI PRÈVIA DE L'ENTORN

El primer que hem fet ha estat fer una diagnosi de la situació de la lectura a l'escola.

Objectius	Actuacions
Analitzar les activitats de lectura que es porten a terme en les diferents àrees.	Confecció d'un llistat de tots els moments en què llegim en les diferents àrees.

A partir de conèixer els resultats s'han programat diferents objectius i actuacions:

Objectius	Actuacions
Avaluar de manera sistemàtica el procés de lectura dels alumnes i fer-ne un seguiment al llarg de l'etapa.	Passar proves de lectura a l'inici i a final de curs.
Aconseguir millorar la mecànica i comprensió lectora dels alumnes.	L'aprenentatge de la lectura es fa tant en les àrees de llenguatge (català, castellà i anglès) com en les altres àrees (medi, artística, matemàtica, educació física,...) Línia de centre
Potenciar l'hàbit i el gust per la lectura. (Projecte Puntedu)	Potenciació de la biblioteca de l'escola .
Aprendre a cercar, seleccionar i organitzar la informació. (Projecte Puntedu)	Realització d'activitats de cerca d'informació en diccionaris, enciclopèdies, revistes, atles, Internet (Webquest)... i saber-ho explicar ja sigui oralment, per escrit , amb dibuixos...per elaborar treballs de diferents àrees i el projecte interdisciplinar.

Aquestes i altres activitats (**especificades en el Projecte Puntedu**) tenen per finalitat fer dels nostres alumnes uns bons lectors. (**Annex 1: Activitats realitzades pel centre**)

4. L'APRENENTATGE DE LA LECTURA

A) DEFINICIÓ :

Entès com una progressió ascendent en l'adquisició de la comprensió lectora, com una ampliació de la capacitat de llegir textos cada cop més complexos, i com una necessitat de superació i d'esforç en la lectura.

B) OBJECTIUS:

- Crear una seqüenciació estandaritzada dels passos a seguir des de p3 fins a 6è en l'aprenentatge de la lectura.
- Implicar a les famílies per a que des de casa es col.labori, dintre del possible, amb els mestres.

C) AVALUACIÓ:

Valorar el grau d'assoliment dels objectius proposats a cada curs escolar

5. L'APRENENTATGE A TRAVÉS DE LA LECTURA

A) DEFINICIÓ:

Entès com la capacitat de cercar, comprendre i assimilar textos amb una finalitat investigadora concreta, com la capacitat de discernir críticament la informació vehiculada per textos de diferents tipus i registres, i com a aprenentatge de la gestió del coneixement. Suposa una lectura extensiva i implica totes les àrees del currículum.

B) OBJECTIUS:

- Relitzar en tots els cursos , com a mínim, un projecte interdisciplinar cada curs escolar.
- Introduir sistemàticament la realització de treballs de recerca en l' àrea de medi.
- Introduir sistemàticament el treball mitjançant les webquest en totes les àrees.

C) AVALUACIÓ:

Valorar el grau d'assoliment dels objectius proposats a cada curs escolar

6. EL GUST PER LLEGIR

A) DEFINICIÓ:

Entès com l'adquisició d'un hàbit basat en el gaudi, com a descobriment d'unes il·limitades possibilitats d'oci, i com a expressió i formació del gust personal i el desig lector propi. Suposa una lectura en llibertat i implica, principalment, la dinamització de la biblioteca.

B) OBJECTIUS:

- Dinamitzar la biblioteca escolar i d'aula.
-

C) AVALUACIÓ:

Valorar el grau d'assoliment dels objectius proposats a cada curs escolar.

7. LA FORMACIÓ D'USUARIS

A) DEFINICIÓ:

Entesa com l'adquisició de les eines tècniques i metodològiques de les diferents formes d'accés, tant a la lectura com a font d'informació, com a la lectura com a font de gaudi. Suposa una formació específica en el si de la biblioteca escolar.

B) OBJECTIUS:

- Sistematitzar l'ús de les TIC/TAC al currículum.
- Potenciar la biblioteca escolar-municipal i la comparació d'aquesta amb la del Vendrell.

D) AVALUACIÓ:

Valorar el grau d'assoliment dels objectius proposats a cada curs escolar.

8. RECURSOS

Biblioteca escolar “puntedu”, dotació de llibres cedida per l’editorial Santillana i dels mateixos usuaris.

9. DIFUSIÓ DEL PLA DE LECTURA DEL CENTRE

A l’inici de cada curs escolar es passarà una còpia del mateix als membres del consell escolar i al claustre de professors.

Es penjarà una còpia a la web del centre.

10. AVALUACIÓ, REVISIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

l’Avaluació serà continua i a final de cada curs escolar es farà una valoració conjunta del pla en la qual es farà constar el grau d’assoliment dels objectius proposats i les propostes de millora (Es veurà reflectit en la memòria del curs i en la següent programació general de centre)

ANNEX 1: Activitats realitzades pel centre

PROJECTE PUNTEDU :

Educació Infantil :

- *El racó del titella.**

Descripció: Cada classe té un racó ambientat amb una titella on s'hi col.loca l'alumnat a l'hora d'escoltar els contes preparats pels familiars.

- *Som actors/es**

Descripció: Els alumnes de P5 treballen un conte que acaben representant al Festival de Teatre Infantil i Juvenil del Baix Penedès.

Cicle Superior:

- *La Revista de la Biblioteca.*

Descripció: Els alumnes elaboraran i publicaran un cop al mes un número de la revista de la biblioteca on es publicaran crítiques de llibres,...

- *Tauler de notícies i curiositats (Sabies que....)*

Descripció: Cada dia els alumnes seleccionaran dels diaris de l'escola o d'internet les notícies més destacades i les exposaran al tauler de notícies de la Biblioteca. Al taulell també s'exposaran curiositats (Ex: *Sabies que* una balena és un mamífer), escrites per ells amb la intenció d'informar als altres. Es farà un recull d'aquestes anualment.

- *El conte misteriós.*

Descripció: Activitat que consisteix en descobrir un conte de la biblioteca a partir d'una sèrie de pistes que apareixen durant deu dies a la porta o suro d'aquesta.

Intercicles:

Infantil i Cicle Inicial

- *Maletes viatgeres.*

Descripció: Cada grup classe disposa d'una maleta amb llibres i CDs i cada divendres se l'emportarà de préstec un alumne-família fins el dijous següent per a que aquests facin lectura familiar a casa. Es tracta de relacionar a les famílies amb la biblioteca.

Cicle Inicial, Mitjà i Superior

- *Els padrins de lectura.*

Descripció : Els alumnes compartiran una estona de lectura . Els alumnes de Cicle Superior llegiran contes als altres cicles i guiaran i orientaran al cicle mitjà per a que aquests també ho facin amb els més petits.

Cicle mitjà i Superior

- *Tots som protagonistes**

Descripció: Juntament amb els llibres de text d'inici de curs l'alumnat adquireix un llibre de lectura que inclou un altre llibre personalitzat en el qual ells són els protagonistes de la història.

Observacions: Aquesta activitat es desenvoluparà sempre que existeixi l'oferta en el mercat.

Educació Primària

- *Bibliopati.*

Descripció: Es tracta d'oferir a les hores d'esbarjo un racó on els alumnes que vulguin puguin llegir una còmic, revista,etc..

- *Concurs Literari Joan Perucho.**

Descripció: Per Sant Jordi es fa un concurs literari intercicles a on cada alumne/a elaborarà una producció segons els temes triats en cicle.També es participarà en el concurs organitzat per l'Ajuntament i que porta el mateix nom.

- *Realització d'un punt de llibre.*

Descripció: Per Sant Jordi els alumnes elaboraran un punt de llibre. Es farà un sorteig per triar un guanyador valorant la creativitat i la relació amb el món de la lectura.

Tots els cicles

- *Introducció a la Biblioteca .La primera visita*
Descripció : Els alumnes realitzaran una visita a la biblioteca de l'escola, per primera vegada, amb l'objectiu de que es familiaritzin amb aquesta , que coneguin al /la responsable el/ la qual els hi explicarà les normes de funcionament, els racons,..
- *Visita d'escriptors.*
Descripció: Es tracta de portar al centre a l'autor/a dels llibres que han llegit, sempre que la editorial ho permeti, per a que li puguin preguntar tot el que els interessi.
- *Visita a la Biblioteca " Terra baixa" del Vendrell .*
Descripció : Es tracta de fer una visita a la Biblioteca del Vendrell amb el fi d'aconseguir que els alumnes facin el pas de la biblioteca escolar a la Biblioteca Pública. La visita serà guiada i es faran activitats com escoltar un conte, veure un vídeo,...
- *Biblioteca d'aula .**
Descripció: L'activitat consisteix en dinamitzar la biblioteca d'aula. Es deixen en préstec un bloc de llibres de la Biblioteca escolar a la classe i a més cada alumne n'aportarà un a l' inici de curs que es renovarà trimestralment.
- *Cafè i llibres.*
Descripció: Aquesta activitat busca la participació directa de la família dins de la biblioteca del centre. Es crearà un espai on els pares podran trobar lectures relacionades amb l'educació dels seus fills, on es faran xerrades i podran exposar els seus neguits. Tot guiat per la responsable de la biblioteca del centre.
- *El buscador de paraules.*
Descripció : Per grups els alumnes tindran una missió important durant el cap de setmana: buscar paraules estranyes o desconegudes que sàpiguen o hagin escoltat a casa amb l'objectiu de fomentar el gust d'ampliar el seu vocabulari.
- *El racó de l'escriptor.*
Descripció : Cada cicle farà una visita setmanal a la Biblioteca escolar , al racó de l'escriptor, per a elaborar les seves pròpies creacions i exposar-les en públic. Es treballaran diferents tipus

de text escrit: poesia, narrativa descriptiva, el conte, el còmic,..., tenint en compte els diferent nivells.

- *El Projecte d'aula**

Descripció : Tots els cursos preparen un projecte (eixos transversal, centre d'interès, ...) En el procés de recerca d'informació s'habilitarà un espai a la classe per a l'exposició del material escrit i gràfic. El projecte respon a les preguntes: Què sabem, què hem trobat i què hem après ?

- *Retalls d'escola**

Descripció: Potenciar l'ús de la revista escolar *Retalls d'escola* com a eina de publicacions de treballs i experiències viscudes durant tot els cursos: sortides, colònies,... Es publica a final de curs.

Altres:

- Biblioteca oberta al municipi

Descripció : Aquesta biblioteca estarà oberta per les tardes de dilluns a dijous de 17.00 a 19 h .

LÍNIA DE CENTRE:

- ACL setmanal (Primària)
- Lectura de tres llibres (CM i CS), un per trimestre.Un dels llibres ha de ser en castellà.
- Lectura en veu alta dels temes de medi.
- Realització d'un projecte interdisciplinari per curs.
- Construcció de textos a partir de models donats (estructures comunes)
- Taller de contes a ED.Infantil.
- P5 Els missatges d'en Flametes” tipologia de textos”
- Carpeta de lectura P4 i P5 “ sabem llegir”.
- Lectura-comprensió de caps de setmana (1r Trimestre)