



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Col·legi d'Educació Infantil i Primària
Joan Perucho
C/ Carretera, 12
43716 Albinysa
Tel/ Fax: 977 687759
email: e3005297@xtec.cat

Projecte d'Innovació Educativa

Programa de Biblioteca Escolar " *puntedu* "(espai de coneixement, aprenentatge i gust per la lectura).

Un espai per
aprendre,
compartir i somiar

ÍNDEX

ÍNDEX.....	1
1.- Dades del centre	2
2.- Títol del projecte	2
3.- Justificació del projecte	2
4.- Descripció del projecte	3
4.1-Objectius	3
4.2-Aspectes a desenvolupar.....	3
4.2.1- Fase Inicial: Organització de la Biblioteca.....	3
4.2.2- Distribució d'espais i recursos.....	4
4.2.3- Activitats .(Veure Annex 1).....	4
4.3- Integració al Currículum.....	7
4.4- Col·lectius que hi participen.....	9
4.5- Alumnat participant.....	9
4.6- Temporització de les actuacions en els tres cursos	9
4.7- Criteris i indicadors d'avaluació i seguiment.....	9
5.- Altres centre implicats en el projecte.....	9
5.1- Nom i codis dels centres.....	10
5.2. Actuacions conjuntes previstes.....	10
6.- Bibliografia.....	10

1.- Dades del centre.

Nom: CEIP Joan Perucho Codi: 43005297 Titularitat: Pública

Adreça: C/ Carretera nº 12. CP: 43716 (Albinyana)

Telf/Fax: 977/687759 Adreça electrònica: e3005297@ xtec.cat

Responsable del projecte : Belén Mesa

2.- Títol del projecte.

“ Un espai per aprendre, compartir i somiar “.

3.- Justificació del projecte.

El nostre centre és un dels molts que hi ha en constant creixement, per això hem hagut d'anar adaptant els pocs espais disponibles per a l'habilitació d'aules. La Biblioteca Escolar del “Perucho” es va convertir en l'aula de 2nCI a partir del curs 2003-04(va desaparèixer com a espai) i des d'aleshores el centre ha dut a terme diverses activitats relacionades amb la dinamització de la biblioteca d'aula i la lectura per tal de seguir educant a l'alumnat en l'ús d'un centre bibliotecari, en la recerca, recuperació, elaboració i comunicació d'informació, en la sensibilitat i imaginació literària i en el gust per la lectura.

Avui sabem que per al pròxim curs 2007/08 el “ Perucho” canviarà de seu i amb el nou edifici tornarem a tenir aquell espai destinat a la nostra estimada i desitjada Biblioteca de la qual es farà un ús municipal.

I és per això que fem aquest projecte, per a tornar a dinamitzar-la. Desenvoluparem algunes activitats que cal cohesionar i dotar del context que tenien en un inici.

Hi ha molta feina a fer : redactar un reglament d'ús de la biblioteca, fer el nou registre, catalogació i col.locació de tots els llibres empaquetats i dels nous..., i és per això, també, que necessitem d'aquest projecte.

4.- Descripció del projecte.

4.1- Objectius.

- Impulsar, dinamitzar i consolidar el funcionament de la Biblioteca de l'escola com a una eina útil per al coneixement i per a la diversió oberta a tota la comunitat fent d'aquesta la Biblioteca Pública d'Albinyana.
- Crear i fomentar en l'alumnat l'hàbit i el gust per llegir i aprendre, dinamitzant i potenciant activitats de lectura i recerca entre els alumnes des d'aquest espai i des de les aules.
- Consolidar la integració, dintre de la programació curricular d'aula, de l'ús de la biblioteca (tant d'aula com d'escola) com a espai d'aprenentatge en el desenvolupament de les diferents àrees curriculars aprofitant les possibilitats de recerca i formatives que ofereix.
- Oferir un racó per a activitats extraescolar (estudi assistit, menjador, biblioteca) orientat a la consolidació de bons hàbits lectors, així com un espai que asseguri un marc afavoridor de la recerca, treball, lectura i estudi.
- Implicar directament a les famílies en el treball conjunt per la bona adquisició dels hàbits lectors, del gust i el plaer per la lectura.
- Formar als futurs usuaris de biblioteques.
- Implicar a altres centres de la zona en aquest projecte .
- Ampliar i actualitzar el fons bibliogràfic i altres recursos (revistes, internet, DVD, vídeos,...), segons les necessitats dels diferents col·lectius implicats.

4.2- Aspectes a desenvolupar.

Tots aquells que possibilitin aconseguir els objectius plantejats, en tot cas cal destacar :

4.2.1- Fase Inicial : Organització de la Biblioteca.

Es tracta d'organitzar l'espai físic de la biblioteca, catalogació, condicions d'ús,..., per així després posar-la en funcionament i permetre l'accessibilitat a la resta de la comunitat educativa com a espai lúdic i de coneixement. Es preveu la col·laboració dels pares i mares del centre i personal municipal en alguna de les tasques següents :

- Recollir tot el material susceptible de ser registrat i catalogat de què disposa el centre i concentrar-lo a fi d'identificar-lo convenientment.
- Realitzar una tria d'elements fets malbé, obsolets, no adequats a l'edat,... i reparar o folrar aquells llibres que encara es puguin utilitzar.
- Classificar correctament els llibres seguint la Classificació Decimal Universal (DCU).
- Efectuar la distribució a les prestatgeries de forma racional i pràctica i crear racons d'ambient.
- Retolar convenientment els prestatges.
- Introduir el catàleg de llibres i fitxes corresponents dels diferents documents a l'aplicació ePèrgam.
- Planificar la reposició i adquisició periòdica de documentació, tant en suport paper com multimèdia.
- Elaborar del Reglament d'ús de la Biblioteca i d'una "Guia d'ús de la biblioteca".

4.2.2- Distribució d'espais i recursos

Per tal d'assolir tots els nostres objectius a més d'ubicar un espai, Biblioteca Escolar "punedu", en una sala agradable, adequada, ben situada, ben ambientada i amb vida pròpia, necessitem fer de la nostra escola una biblioteca: aprofitar passadissos, aules,.., per poder desenvolupar les activitats proposades.

Aproximació de distribució de despeses:

- Renovació de llibres: 1.200 €
- Material d'oficina per reparació, impressió de documents: 300 €
- Adequació de la biblioteca, racons: 500 €

4.2.3- Activitats

Aquestes són el resultat de la cohesió d'algunes activitats que s'estan duent a terme ara per ara (*) i que formen part del nostre Projecte lingüístic amb les de nova proposta. (Veure amb detall a l'Annex 1)

Educació Infantil :

- *El racó del titella.**

Descripció: Cada classe té un racó ambientat amb una titella on s'hi col·loca l'alumnat a l'hora d'escoltar els contes preparats pels familiars.

- *Som actors/es**

Descripció: Els alumnes de P5 treballen un conte que acaben representant al Festival de Teatre Infantil i Juvenil del Baix Penedès. Enguany s'ha treballat “ La bella dorment “

Cicle Superior:

- *La Revista de la Biblioteca.*

Descripció: Els alumnes elaboraran i publicaran un cop al mes un número de la revista de la biblioteca on es publicaran crítiques de llibres,...

- *Tauler de notícies i curiositats (Sabies que....)*

Descripció: Cada dia els alumnes seleccionaran dels diaris de l'escola o d'internet les notícies més destacades i les exposaran al tauler de notícies de la Biblioteca. Al taulell també s'exposaran curiositats (Ex: *Sabies que* una balena és un mamífer), escrites per ells amb la intenció d'informar als altres. Es farà un recull d'aquestes anualment.

- *El conte misteriós.*

Descripció: Activitat que consisteix en descobrir un conte de la biblioteca a partir d'una sèrie de pistes que apareixen durant deu dies a la porta o suro d'aquesta.

Intercicles:

Infantil i Cicle Inicial

- *Maletes viatgeres.*

Descripció: Cada grup classe disposa d'una maleta amb llibres i CDs i cada divendres se l'emportarà de préstec un alumne-família fins el dijous següent per a que aquests facin lectura familiar a casa. Es tracta de relacionar a les famílies amb la biblioteca.

Cicle Inicial, Mitjà i Superior

- *Els padrins de lectura.*

Descripció : Els alumnes compartiran una estona de lectura . Els alumnes de Cicle Superior llegiran contes als altres cicles i guiaran i orientaran al cicle mitjà per a que aquests també ho facin amb els més petits.

Cicle mitjà i Superior

- *Tots som protagonistes**

Descripció: Juntament amb els llibres de text d'inici de curs l'alumnat adquireix un llibre de lectura que inclou un altre llibre personalitzat en el qual ells són els protagonistes de la història.

Observacions: Aquesta activitat es desenvoluparà sempre que existeixi l'oferta en el mercat.

Educació Primària

- *Bibliopati.*

Descripció: Es tracta d'oferir a les hores d'esbarjo un racó on els alumnes que vulguin puguin llegir una còmic, revista, etc..

- *Concurs Literari Joan Perucho.**

Descripció: Per Sant Jordi es fa un concurs literari intercicles a on cada alumne/a elaborarà una producció segons els temes triats en cicle. També es participarà en el concurs organitzat per l'Ajuntament i que porta el mateix nom.

- *Realització d'un punt de llibre.*

Descripció: Per Sant Jordi els alumnes elaboraran un punt de llibre. Es farà un sorteig per triar un guanyador valorant la creativitat i la relació amb el món de la lectura.

Tots els cicles

- *Introducció a la Biblioteca .La primera visita*

Descripció : Els alumnes realitzaran una visita a la biblioteca de l'escola, per primera vegada, amb l'objectiu de que es familiaritzin amb aquesta , que coneguin al /la responsable el/ la qual els hi explicarà les normes de funcionament, els racons,...

- *Visita d'escriptors.*

Descripció: Es tracta de portar al centre a l'autor/a dels llibres que han llegit, sempre que la editorial ho permeti, per a que li puguin preguntar tot el que els interessi.

- *Visita a la Biblioteca " Terra baixa" del Vendrell .*

Descripció : Es tracta de fer una visita a la Biblioteca del Vendrell amb el fi d'aconseguir que els alumnes facin el pas de la biblioteca escolar a la Biblioteca Pública. La visita serà guiada i es faran activitats com escoltar un conte, veure un vídeo,...

- *Biblioteca d'aula .**

Descripció: L'activitat consisteix en dinamitzar la biblioteca d'aula. Es deixen en préstec un bloc de llibres de la Biblioteca escolar a la classe i a més cada alumne n'aportarà un a l'inici de curs que es renovarà trimestralment.

- *Cafè i llibres.*

Descripció: Aquesta activitat busca la participació directa de la família dins de la biblioteca del centre. Es crearà un espai on els pares podran trobar lectures relacionades amb l'educació dels seus fills, on es faran xerrades i podran exposar els seus neguits. Tot guiat per la responsable de la biblioteca del centre.

- *El buscador de paraules.*

Descripció : Per grups els alumnes tindran una missió important durant el cap de setmana: buscar paraules estranyes o desconegudes que sàpiguen o hagin escoltat a casa amb l'objectiu de fomentar el gust d'ampliar el seu vocabulari.

- *El racó de l'escriptor.*

Descripció : Cada cicle farà una visita setmanal a la Biblioteca escolar , al racó de l'escriptor, per a elaborar les seves pròpies creacions i exposar-les en públic. Es treballaran diferents tipus de text escrit: poesia, narrativa descriptiva, el conte, el còmic,..., tenint en compte els diferent nivells.

- *El Projecte d'aula**

Descripció : Tots els cursos preparen un projecte (eixos transversal, centre d'interès, ...) En el procés de recerca d'informació s'habilitarà un espai a la classe per a l'exposició del material escrit i gràfic. El projecte respon a les preguntes: Què sabem, què hem trobat i què hem après ?

- *Retalls d'escola**

Descripció: Potenciar l'ús de la revista escolar *Retalls d'escola* com a eina de publicacions de treballs i experiències viscudes durant tot els curs: sortides, colònies,... Es publica a final de curs.

Altres

- Biblioteca oberta al municipi

Descripció : Aquesta biblioteca estarà oberta per les tardes de 16.30 a 20 h (segons la disponibilitat del bibliotecari/a del municipi). Hi haurà una gestió totalment coordinada.

4.3- Integració al currículum .

Les biblioteques d'aula d'Educació Infantil pretenen ser un primer contacte amb la literatura pels infants d'aquestes edats, potenciant crear un racó adient i una presentació atractiva perquè els nens i nenes se sentin interessats pels llibres i adquireixin bons hàbits (respecte pels contes, actitud relaxada,...).

A Cicle Inicial hi ha un moment a la setmana de lectura individual, a més de diversos moments que els nens de forma autònoma recorren la biblioteca d'aula (a l'acabar una tasca, buscar informació sobre el projecte d'aula, quan plou i no es pot sortir al pati,...).

A 1rCI també es fa la lectura mecànica amb un llibre de lectura comú, dos cops a la setmana, aprofitant els reforços. A més a més es porten fulls de lectura cap a casa .

Des de 2nCI, com activitat d'animació a la lectura, a tots els cursos cada cap de setmana els alumnes s'emporten un capítol del llibre de lectura durant el primer trimestre acompanyat amb una petita fitxa de comprensió, i els dilluns es llegeix en veu alta a la classe.

A cicle Mitjà i Superior, a més de la lectura setmanal del primer trimestre, es fan lectures en els llibres de text. La biblioteca d'aula es complementa amb llibres que porten els alumnes de la Biblioteca de l'escola, renovats temporalment, i llibres que porten els alumnes i que es disposen en préstec interpersonal durant tot el curs escolar. Cada lector/a omple una graella amb un petit resum del llibre i la valoració (el recomano, m'ha agradat o no, ...) i s'obté informació del llibre més llegit, el més ben valorat i l'alumne/a més lector/a. Quan un llibre no agrada es pot tornar sense acabar.

Durant el segon trimestre han de llegir un llibre de lectura en català triat pel professorat (aquest curs: "3r- *Gertrudis i els dies*, 4t- *Els somnis de l'Aurèlia*, 5è- *El presoner del casal del diabl* i 6è- *Leandre, el nen horrible* de l'editorial Cruïlla i al tercer trimestre es llegeix a la classe els llibres " *Gertrudis i la colla de Neptú* a 3r, a 4t *El Galb, els minairons i tu* i a CS *El Far dels vaixells perdut* on ells són els protagonistes.

A Primària també es treballa l'ACL, lectura comprensiva, un cop per setmana.

Per Nadal i Setmana Santa els nens/es triaran de la seva biblioteca d'aula un llibre de lectura en castellà i en tornar de les vacances han de portar un resum i presentar el llibre davant dels companys de classe.

A més de la dinamització de la vessant lúdica de la lectura el projecte preveu incentivar la recerca i la selecció d'informació, en relació per tant amb el desenvolupament d'altres àrees del currículum essent la més idònia la de *Coneixement del Medi natural i social*.

El centre ha integrat les TIC al currículum i, a banda de la programació existent a l'àrea de llenguatge sobre la utilització dels editors de textos, es fa recerca d'informació per als diferents temes i elaboració de treballs (Projecte d'aula, ...). Els alumnes aprenen gradualment a buscar, seleccionar i interpretar la informació, és a dir, aprenen a gestionar el coneixement.

Totes les activitats dissenyades tenen una doble finalitat:

- Ajudar a desenvolupar el currículum educatiu, facilitant el procés d'ensenyament-aprenentatge, ja sigui com a eina didàctica del/la mestre/a, ja sigui com a eina de treball de l'alumnat.
- Familiaritzar l'alumnat en l'ús dels elements més genèrics del diferent programari i recursos d'accés a la informació.

4.4.- Col·lectius que hi participen

Hi participaran tots els alumnes del centre, el claustre de professors, el personal administratiu, l'Ajuntament, els membres l'AMPA i els alumnes de CS dels CEIPs l'Estel (Bonastre) i CEIP Teresa Godes i Domènech (La Joncosa) i els seus tutors. L'administrativa organitzarà i durà el control dels grups de mares/pares voluntaris que és previst que participin en la fase inicial, a banda de convertir-se posteriorment en usuaris.

4.5.- Alumnat participant

Especificat a l'apartat 4.2.3.

4.6- Temporització

Es preveu un compromís amb el projecte de tres anys. La fase inicial d'organització de la documentació i l'espai físic comptem dur-les a terme durant el primer i part del segon trimestre del primer any. Entre el segon i tercer trimestre d'aquest primer any caldria deixar un horari fix d'obertura de préstec o com a mínim garantir aquest servei. Paral·lelament es constituirà la comissió de la biblioteca per tal de fer inventari detallat de les activitats que es duen a terme a cada cicle i cohesionar-les. Caldrà que estableixin, també, un sistema de registre de cara a l'avaluació de les activitats, proposant millores o elaborar-ne de noves, si és necessari.

El segon any la biblioteca hauria d'estar operativa i la comissió caldria que treballés en la inclusió d'activitats concretes dins de les Unitats de Programació existents, sistematitzant l'ús de la biblioteca com a font d'informació.

El tercer curs ha de servir per avaluar i revisar el projecte. Aquest curs ha d'assegurar l'existència d'una programació, una normativa d'ús, un reglament, una metodologia que permeti integrar l'experiència després de la finalització del programa. Hi ha d'haver una fase d'avaluació del darrer trimestre i d'elaboració de memòries. En tot cas a final de cada any cal que es faci recull i estadística dels registres fets i una memòria acumulativa pel final del projecte.

4.7- Criteris i indicadors d'avaluació i seguiment.

- Creació d'una comissió formada per : responsable del projecte, la Cap d'estudis, coordinadors de cicle i el/la bibliotecari/a municipal.

- Disseny d'un sistema de recollida i registre de les activitats d'avaluació previstes a cada activitat per part de la comissió, d'acord amb els cicles.
- Recull estadístic dels resultats de les proves de lectura ACL.
- Reunions mensuals d'avaluació i seguiment de les activitats i de l'equip docent implicat.
- Participació en el seminari del Gust per la lectura i coordinació amb el CRP.
- Elaboració de les corresponents memòries anuals incloent l'avaluació de les activitats.

5.- Altres centres implicats

5.1- Noms i codis dels centres

CEIP l'Estel-ZER el CEPS (Bonastre) **Codi:** 43000615

CEIP Teresa Godes i Domènech (La Joncosa) **Codi:** 43001656

5.2- Actuacions conjuntes previstes

Activitat: “*Què opineu?*”

Descripció : Els alumnes de Cicle Superior s'intercanviaran crítiques literàries amb els alumnes dels CEIPs anteriorment esmentats mitjançant un “blog” privat interactiu i al tercer trimestre s'organitzarà una sortida per a visitar les nostres biblioteques .Allà es farà l' intercanvi dels llibres de lectura.

6.- Bibliografia

Casas, Lola. Jordi Centelles. *Jo llegeixo: una experiència de biblioteca d'aula a cicle mitjà*. Barcelona: Pirene, 1988

Centelles Pastor, Jaume. *La biblioteca, el cor de l'escola*. Rosa Sensat: Barcelona, 2005

Escardó Bas, Mercè. *La biblioteca, un espai de convivència, un espai educador*. Ajuntament de Parets del Vallès: Centre Unesco de Catalunya, 2002

La biblioteca escolar: un derecho irrenunciable. Kepa Osoro Iturbe (coord.). Madrid: Asociación Española del Libro Infantil y Juvenil, 1998

La nova biblioteca escolar. Assumpció Lissón (coord.); Concepció Martínez (coord.) Barcelona: Edicions 62, 1999. Llibres a l'abast; 342. Sèrie Rosa Sensat

La biblioteca mediateca d'infantil a secundària. Grup Bibliomèdia de la FMRC. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat, 2005