

## PLA EMERGENCIA IES GABRIEL FERRATER: PROFESSORAT

### Què fareu:

**Si observeu un perill:** un incendi, o altre risc imminent de qualsevol tipus:

- Fer sonar l'alarma amb els pulsadors que hi ha al costat dels extintors
- Comunicar-ho immediatament a consergeria

**Si sona l'alarma:**

- revisar immediatament els pulsadors que tingueu més a prop per tal d'esbrinar qui i on ha disparat l'alarma.
- fer que algú (alumne o altre professor) confirmi a consergeria l'emergència (o la falsa alarma)
- esperar que es confirmi per megafonia si l'alarma és falsa o real. (o un simulacre) i si s'ha de fer confinament o evacuació.

### EVACUACIÓ

**-Si no sou a la vostra aula quan sona l'alarma (entre classes, o temps d'esbarjo):**

- sortiu seguint la senyalització i aneu al punt de concentració a la pista esportiva.
- agrupeu els alumnes de l'hora següent
- feu un recompte dels vostres alumnes per tal de detectar absències injustificades.
- comuniqueu qualsevol incidència al coordinador de riscos, que serà a consergeria
- espereu instruccions per megafonia al costat dels vostres alumnes

**-si sou a la vostra aula**

- feu que els vostres alumnes tanquin finestres i sortin ordenadament deixant les bosses i sense còrrer. Tanqueu l'aula amb clau
- **seguiu la senyalització** d'emergència que us portarà fora de l'edifici i aneu al punt de concentració
- comproveu que són presents** tots els alumnes que eren a classe.
- espereu instruccions que es donaran per megafonia
- si teniu a classe persones amb minusvalia**, heu de prendre les mesures oportunes, en funció de les circumstàncies –planta, tipus de minusvalia, companys alumnes, ajut d'altres professors- per garantir la seva seguretat. No s'ha d'utilitzar l'ascensor
- si detecteu qualsevol incident o anomalia, comuniqueu-lo a al coordinador de riscos (serà a consergeria) o al coordinador general (director)

### CONFINAMENT

**-Si sou a la vostra aula quan sona l'alarma (entre classes, o temps d'esbarjo):**

- tanqueu portes i finestres
- espereu instruccions per megafonia

**-si no sou a la vostra aula quan sona l'alarma (entre classes, o temps d'esbarjo):**

- entreu al centre si sou a fora i aneu a l'aula de la següent hora
- feu un recompte dels alumnes per tal de detectar absències injustificades

- tanqueu portes i finestres
- espereu instruccions per megafonia

**FINAL EMERGÈNCIA:** espereu instruccions per megafonia, al punt de concentració o a la classe.

## PROFESSORAT DE GUÀRDIA

### Què farà

#### **En cas d'evacuació:**

- Ha de contribuir a que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- Si és a classe fent guàrdia, guiarà els seus alumnes cap a la sortida i els encomanarà al professor que estigui més prop de la seva classe. Li dirà el nombre exacte de persones.
- Si no és a classe passarà per la sala de professors i si hi ha més d'un professor de guàrdia, es posaran d'acord per a repartir-ne les plantes. Si hi hagués només un, hauria de comprovar totes les plantes.
- Farà de professor/a "escombria", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim d'abandonar la planta.
- Un cop hagi comunicat al coordinador de riscos si hi ha cap incidència, buscarà el grup amb el què era a classe al punt de concentració.

#### **En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres dels passadissos estiguin tancades.

#### Persones disminuïdes

Serà el professor que tingui a classe aquests alumnes qui, amb la col·laboració dels mateixos alumnes companys, o altres professors, prendrà les mesures oportunes per a garantir la seguretat d'aquestes persones.

#### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials . El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.