

Benvolgut/da director/a,

Em plau presentar-vos els resultats obtinguts per l'alumnat del vostre centre en la prova d'avaluació de quart d'ESO.

L'informe conté uns gràfics que situen en els diferents nivells d'assoliment les puntuacions mitjanes de l'alumnat de Catalunya, la dels centres amb la mateixa complexitat que el vostre i la de l'alumnat del vostre centre, en conjunt i per grups.

Els quatre nivells d'assoliment de la competència són:

- **alt**: molt bon domini de la competència i resultats molt per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-alt**: bon domini de la competència i resultats per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-baix**: domini suficient de la competència i resultats dins del llindar de superació;
- **baix**: no s'assoleix el domini de la competència i el resultat està per sota del llindar de superació.

L'alumnat que ha tingut correcció interna no està inclòs en les dades d'aquest informe. Com sabeu, el centre ha de gestionar la correcció i comunicar a les famílies els resultats.

També s'inclouen uns gràfics per a cada competència amb la distribució percentual de l'alumnat del centre a cada un dels nivells d'assoliment. S'hi indiquen les distribucions del conjunt de l'alumnat de Catalunya i el del vostre centre, corresponents a la present edició i a l'anterior.

Per tal de situar els resultats en el seu context, s'indica el nombre i el percentatge d'alumnat amb correcció externa i interna, d'exempts i d'absents per a cada competència.

Tot esperant que aquestes informacions us ajudin a analitzar la situació del vostre centre i a emprendre actuacions de millora, us agraeixo molt sincerament la vostra col·laboració i participació en tot el procés.

Atentament,

Joan Mateo Andrés
President del Consell Superior
d'Avaluació del Sistema Educatiu

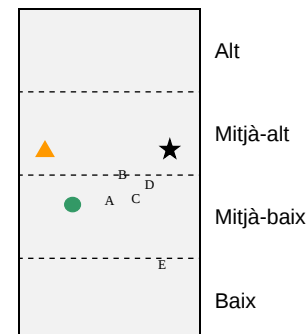
Centre: Institut de L'Arboç

Servei Territorial: Tarragona

Nivell de complexitat: Mitjana

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

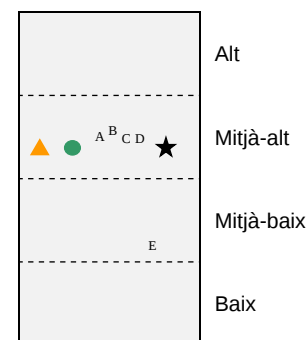
En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

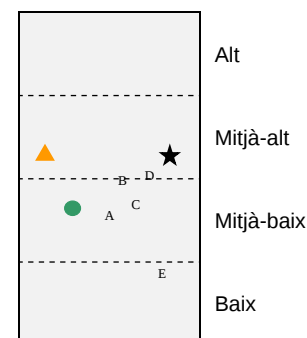
En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

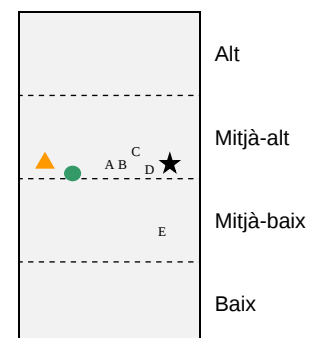
En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

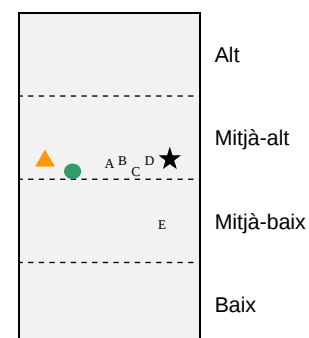
En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

En competència científicotecnològica s'avalua la capacitat de resoldre problemes, explicar fenòmens naturals i tecnològics, interpretar dades, comprendre la metodologia científica i analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques en contextos específics, a partir dels coneixements científics i tecnològics, així com del domini dels processos de l'activitat científica.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

avaluació educació secundària obligatòria

curs 2018-2019

Centre: Institut de L'Arboç

Serveis Territorials: Tarragona

Alumnat amb correcció externa 2019: 114 (84,4 %)

Alumnat amb correcció externa 2018: 101 (89,9 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2019: 5 (3,7 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2018: 5 (4,6 %)

Alumnat amb correcció interna 2019: 2 (1,5 %)

Alumnat amb correcció interna 2018: 3 (2,8 %)

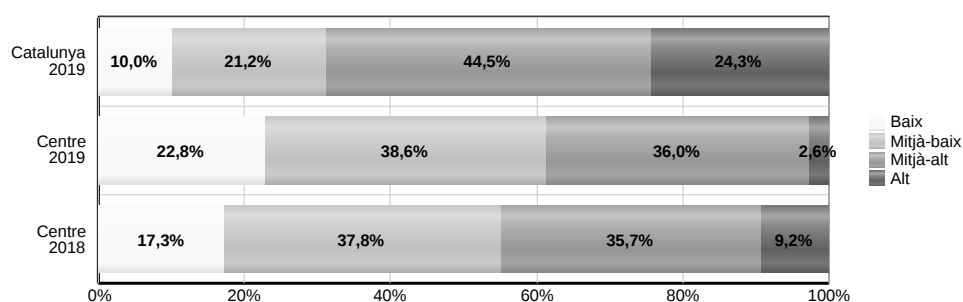
Alumnat absent 2019: 14 (10,4 %)

Alumnat absent 2018: 3 (2,8 %)

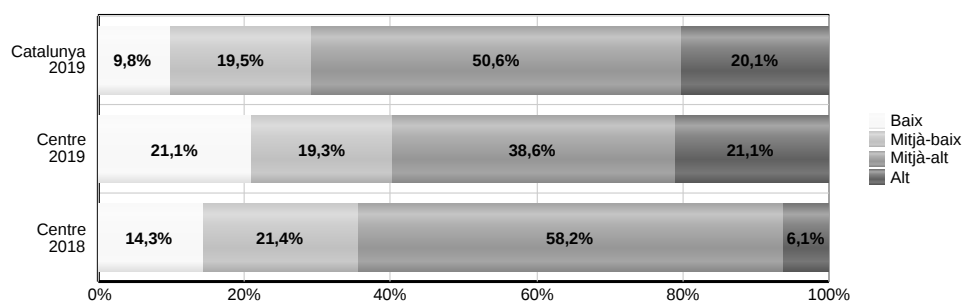
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

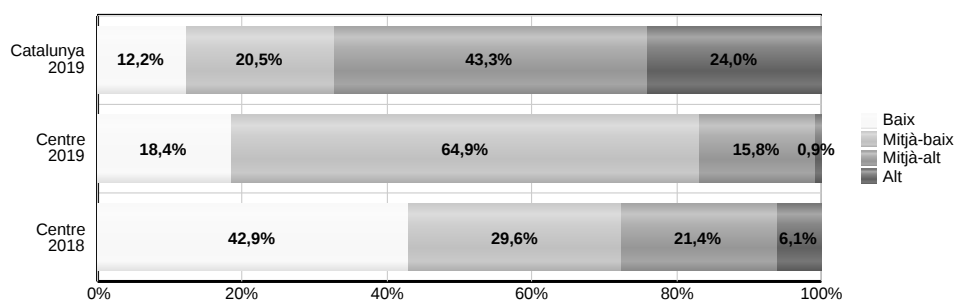
Global



Comprensió lectora



Expressió escrita



avaluació educació secundària obligatòria

curs 2018-2019

Centre: Institut de L'Arboç

Serveis Territorials: Tarragona

Alumnat amb correcció externa 2019: 114 (84,4 %)

Alumnat amb correcció externa 2018: 101 (89,9 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2019: 5 (3,7 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2018: 5 (4,6 %)

Alumnat amb correcció interna 2019: 2 (1,5 %)

Alumnat amb correcció interna 2018: 3 (2,8 %)

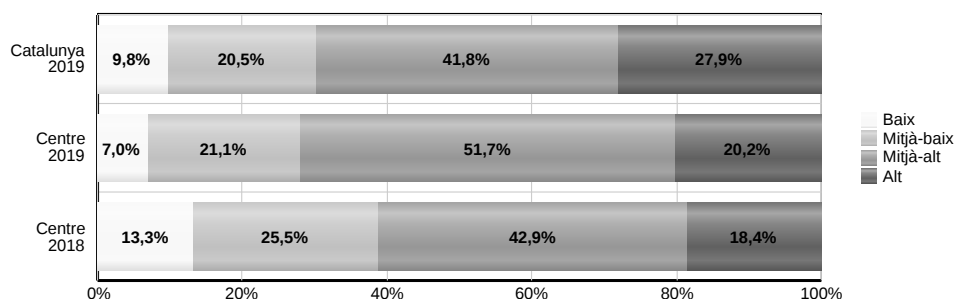
Alumnat absent 2019: 14 (10,4 %)

Alumnat absent 2018: 3 (2,8 %)

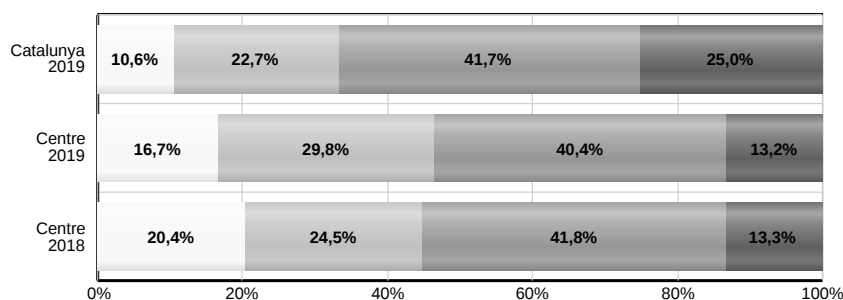
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

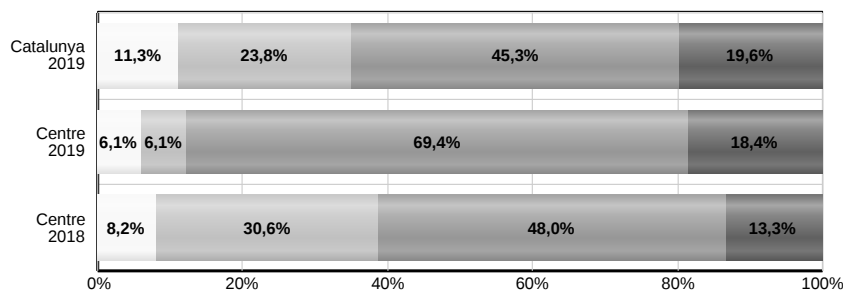
Global



Comprensió lectora



Expressió escrita



avaluació educació secundària obligatòria

curs 2018-2019

Centre: Institut de L'Arboç

Serveis Territorials: Tarragona

Alumnat amb correcció externa 2019: 115 (85,2 %)

Alumnat amb correcció externa 2018: 101 (90,8 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2019: 5 (3,7 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2018: 5 (4,6 %)

Alumnat amb correcció interna 2019: 2 (1,5 %)

Alumnat amb correcció interna 2018: 3 (2,8 %)

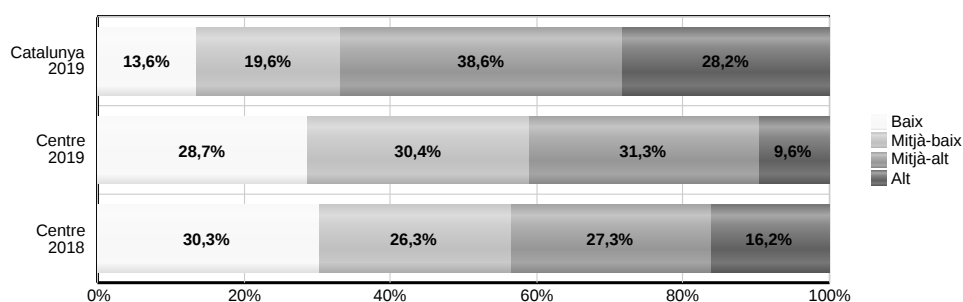
Alumnat absent 2019: 13 (9,6 %)

Alumnat absent 2018: 2 (1,8 %)

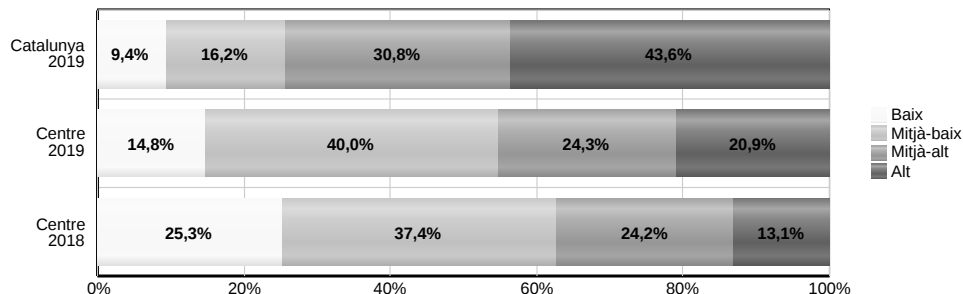
COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

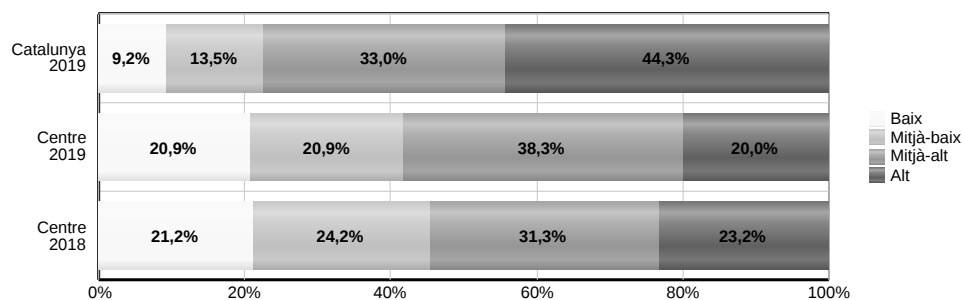
Global



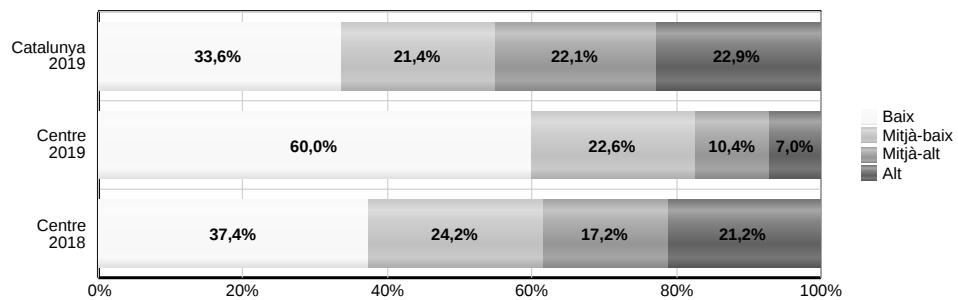
Comprensió oral



Comprensió lectora



Expressió escrita



avaluació educació secundària obligatòria

curs 2018-2019

Centre: Institut de L'Arboç

Alumnat amb correcció externa 2019: 114 (84,4 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2019: 5 (3,7 %)

Alumnat amb correcció interna 2019: 2 (1,5 %)

Alumnat absent 2019: 14 (10,4 %)

Serveis Territorials: Tarragona

Alumnat amb correcció externa 2018: 101 (89,9 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2018: 5 (4,6 %)

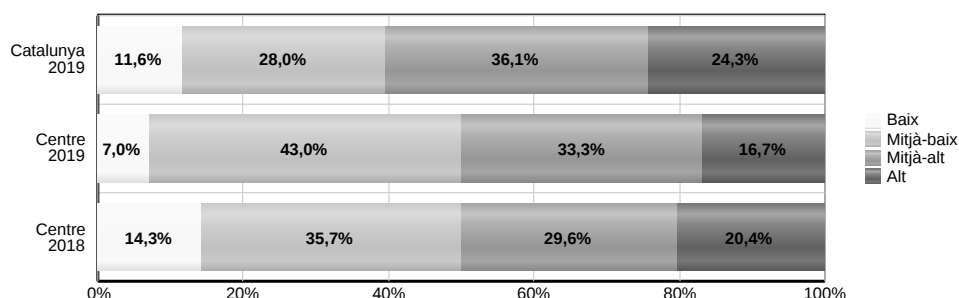
Alumnat amb correcció interna 2018: 3 (2,8 %)

Alumnat absent 2018: 3 (2,8 %)

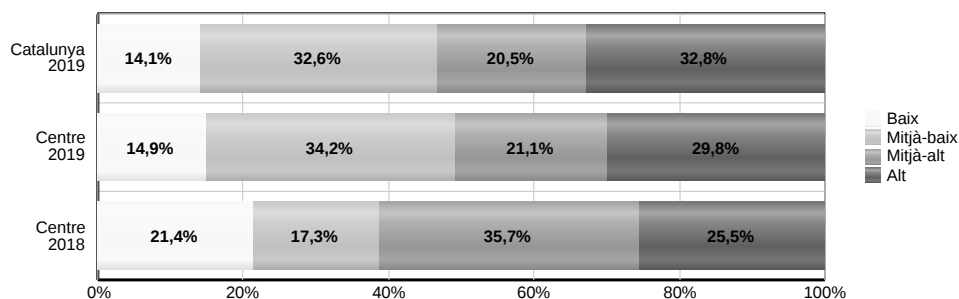
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

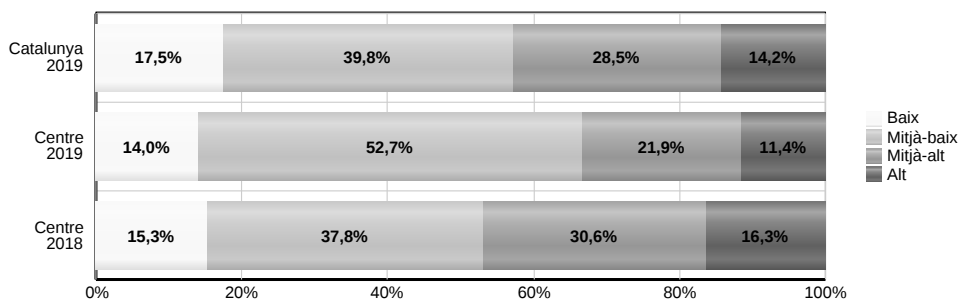
Global



Numeració i càlcul



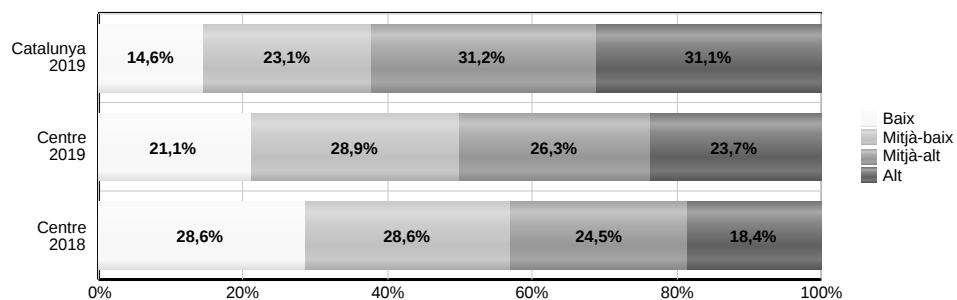
Espai, forma i mesura



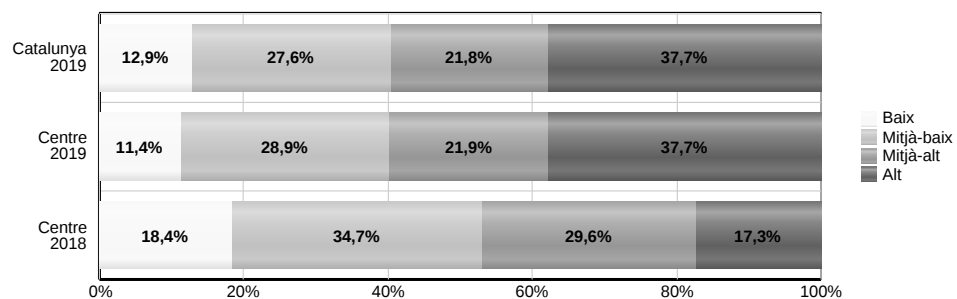
avaluació educació secundària obligatòria

curs 2018-2019

Canvi i relacions



Estadística



Centre: Institut de L'Arboç

Serveis Territorials: Tarragona

Alumnat amb correcció externa 2019: 115 (85,2 %)

Alumnat amb correcció externa 2018: 101 (90,8 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2019: 5 (3,7 %)

Alumnat exempt, que no fa la prova 2018: 5 (4,6 %)

Alumnat amb correcció interna 2019: 2 (1,5 %)

Alumnat amb correcció interna 2018: 3 (2,8 %)

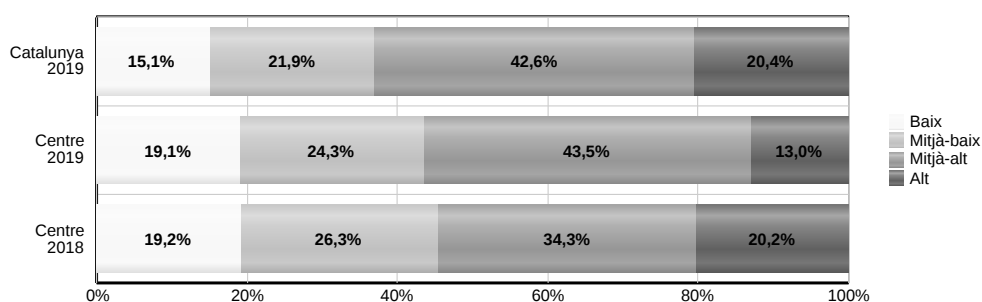
Alumnat absent 2019: 13 (9,6 %)

Alumnat absent 2018: 2 (1,8 %)

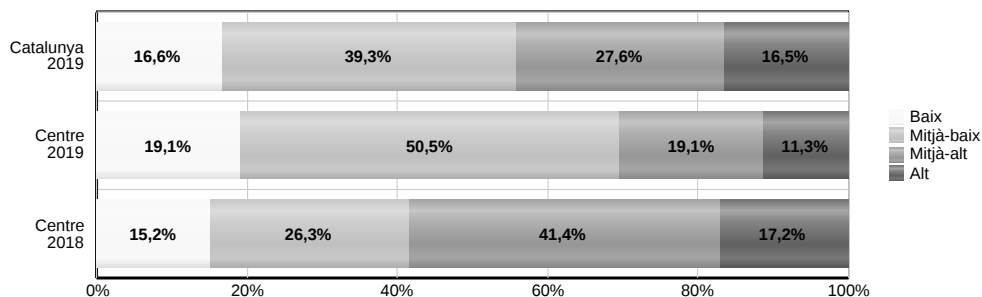
COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

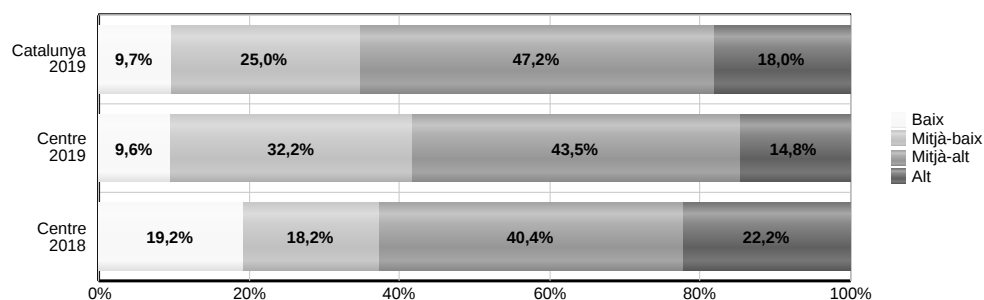
Global



Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics



Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica



Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves

