

ESCOLA
SAAVEDRA
2012-2013

218 alumnes

17 mestres





Curs 2012-2013

DADES DEL PROFESSORAT



Mestres infantil:

- P3..... Àngels Riera
- P4 Carmen Celada
- P5 Vanessa Sànchez
- Reforç Tània Almenara

Mestres especialistes

- Anglès Verònica Bolos i Marissa P.
- E.E. Rosa Fonollosa
- Religió Marta Ros
- Música Rosa M. Puertas i Raúl
- E.Física Xavi Paredes

Mestres primària:

- 1r Joana Trias
- 2n Oriol Larrondo
- 3r Marisa Pacheco
- 4t Carmen Gairal
- 5è Miquel Espejo
- 6è Josep M. Rabassó
- AA. Leonor Franch i Cesca Bartolomé



Assessoraments:

- Plàstica Maite Font
- Teatre Marta Gatell
- Hort Pitu
- Alic Lurdes Malgrat





Dades alumnes

Distribució de la matrícula	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	Total
Alumnes	26	25	25	23	25	25	25	22	23	219

Alumnes d'altres nacionalitats

Grups de països	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	Total
Centre i sudamèrica	2	0	4	3	6	7	5	5	4	36
Magreb	4	8	1	3	1	2	0	1	3	23
Resta d'Àfrica	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4
UE	2	2	2	3	0	0	2	3	3	17
Resta d'Europa	0	3	1	2	0	1	2	1	0	10
Àsia i Oceania	1	1	2	1	1	1	3	2	1	13
DIVERSITAT %										103 47,03%



Curs 2010-2011

1 Millorar els resultats educatius	2 Millorar la cohesió social	3 Fomentar el treball en equip
ESTRATÈGIES	ESTRATÈGIES	ESTRATÈGIES
1.1 Fomentar de l'ús de la llengua catalana basant-nos en el PIL- ILEC (lectura, comprensió i expressió)	2.1 Enfortir l'acció tutorial per tal de previndre l'abandonament dels estudis en acabar la primària	3.1 Exposició i reflexió dels resultats obtinguts a partir del treball metodològic acordat
1.2 Potenciar la comunicació en llengua anglesa	2.2 Col·laboració amb l'AMPA en l'organització d'activitats culturals	3.2 Aplicació del PFC per tal de donar eines a tot el professorat en l'ús de les TIC-TAC i del treball per projectes
1.3 Crear una línia d'escola que unifiqui el treball dels continguts de l'àrea de matemàtiques	2.3 Reorganització de les activitats extraescolars per tal de potenciar la implicació de les famílies	3.3 Coordinació entre els centres de primària i secundària de la zona
1.4 Implementar de recursos organitzatius per donar suport a alumnat amb NEE	2.4 Foment de la participació en activitats i projectes de la ciutat	3.4 Elaboració i aplicació del PILEC
1.5 Establir criteris per iniciar el treball cooperatiu, de projectes, tallers, etc		

Millorar els resultats

- Primera hora sempre llengua i matemàtiques
- amb el tutor/a
 - Reforç dins l'aula
 - Desdoblements segons ritme d'aprenentatge
- Atenció d'A.A i N.E.E
- Dossiers d'expressió escrita a tots nivells.
- 1 hora setmanal dedicada al teatre (expressió oral en català)
- 3 hores d'anglès a C.M i C.S
 - Recursos per fomentar la lectura cada dia a l'aula



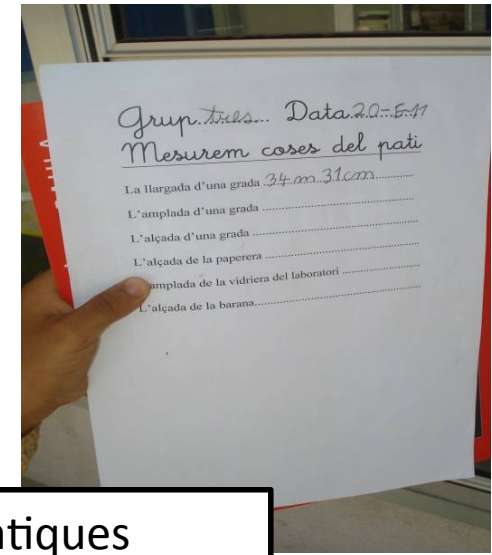
➤ Hem fet tallers a CI



Materials reciclats



Matemàtiques



Contes



Papiroflèxia



Cuina

A Ed. infantil



Jocs tradicionals



Pintura



Experiments



Cuina



Joc simbòlic





A cicle Mitjà hem fet treball cooperatiu



Millorar la cohesió social

1. Dedicació d'atenció individualitzada per aquells nens/es amb risc d'abandonament dels estudis en el pas a l'ESO (PAT)

1. Col·laboració AMPA .

- Cafès tertúlia
- Contes i menjars del món
- Jornada d'esport
-

2. Hem abaratit les activitats extraescolars Pla català de l'esport.

- Increment important de la participació

3. Hem treballat emocions





Contes del món

- Tres equips: bàsquet, Handbol i futbol sala
- Iniciació esportiva
- I Jornada de l'esport



Menjars del món

23 països 58 plats

Participació de les famílies 54%

Les famílies cada vegada més
identificades i participatives amb
l'escola



<http://nyamsaavedra.blogspot.com/>



Cafès tertúlia



Tot això ho aconseguim treballant en equip

Reunions de coordinació

➤ Comissions :

• Informàtica :

- Programació d'informàtica
- Organització i manteniment del blog de l'escola <http://blocs.xtec.cat/saavedra/>
- DVD alumnes

• Ciències

- Revisió del projecte de l'hort
- Actualització del projecte d'experiències

• Biblioteca

- PLEC

• Anglès

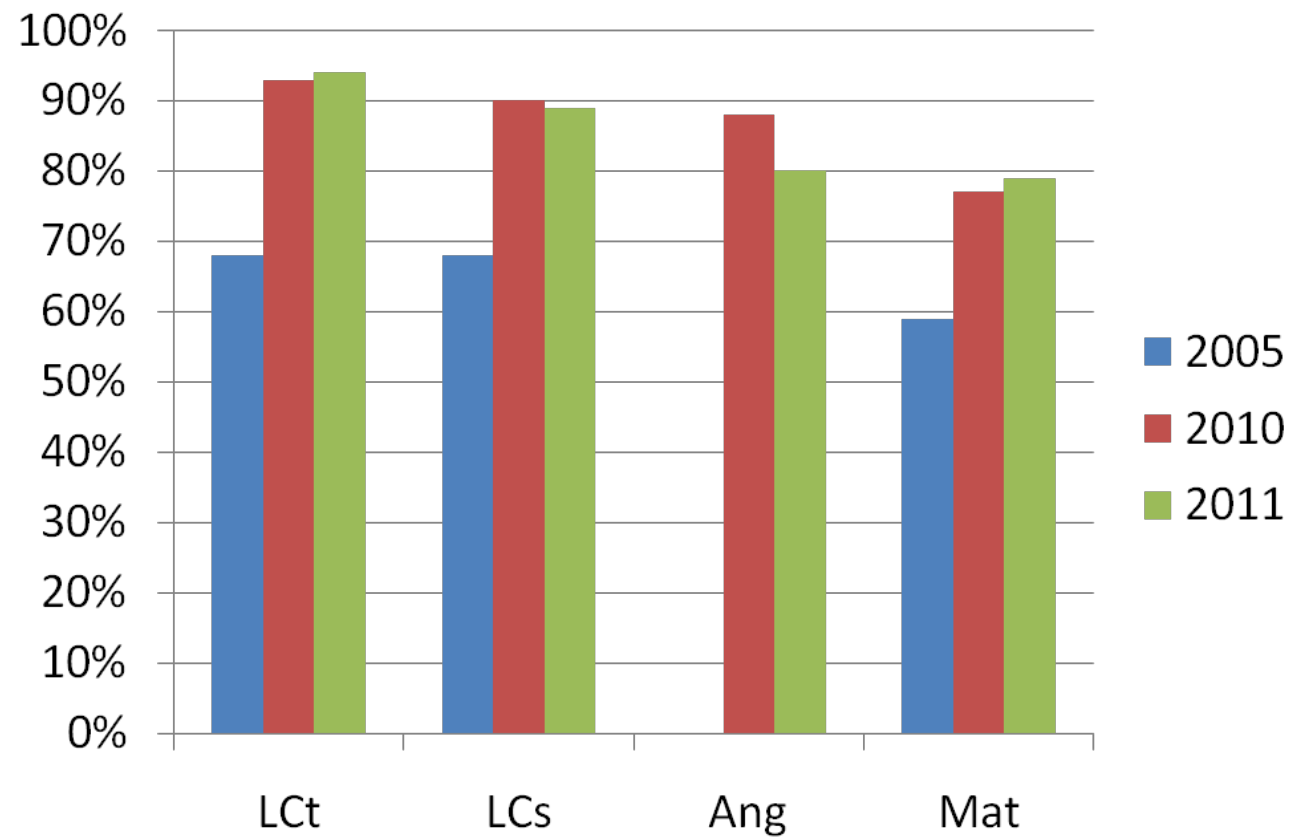
- PELE

• Diversitat

➤ Seminaris formació grups de treball

- Coordinació Primària – Secundària de matemàtiques <http://agora.xtec.cat/ceipsaavedra/moodle/course/view.php?id=101>
- Intercanvi epistolar intercentres.
- Formació que tenim en el PFC (aprendre i ensenyar amb les TAC, pissarres digitals) <http://agora.xtec.cat/ceipsaavedra/moodle/>

Resultats cb 2011



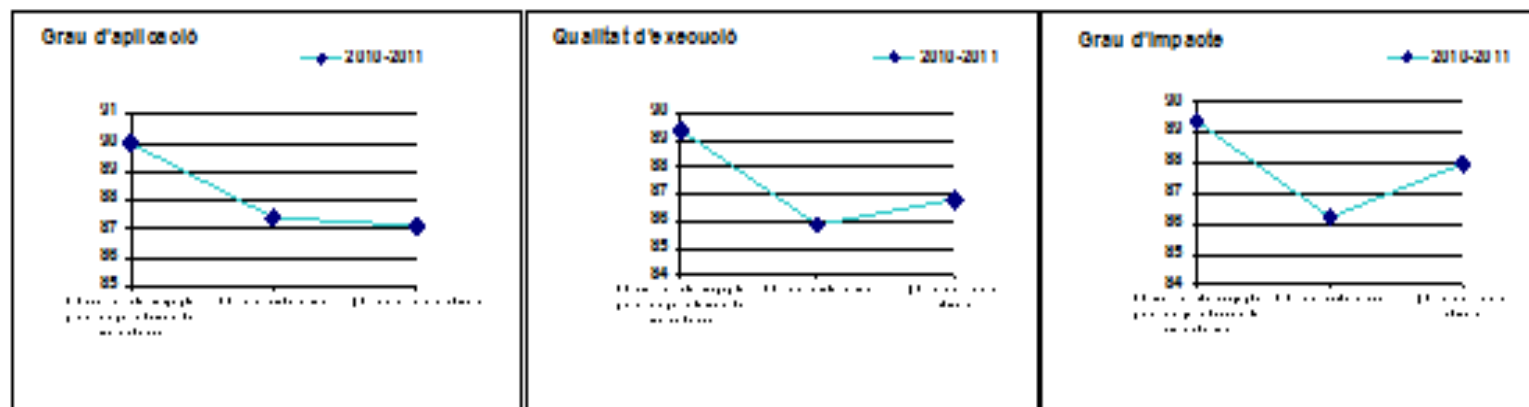
QCI/A

Posar còpia del gràfic del QCI/A

APLICACIÓ DE LES ESTRATÈGIES I ACTIVITATS PER OBJECTIUS I CURSOS

100,00%	Grau d'acompliment de l'aplicació	99	97	99			
Per	Objectiu	Curs 2010-2011					
		Grau d'aplicació	Qualitat d'execució	Grau d'impacte			
90,00%	1. Millorar els resultats educatius	97	97	99			
90,00%	2. Millorar la cohesió social	97	99	99			
90,00%	3. Afavorir el treball en equip del professorat per tal de consolidar una línia d'escola.	90	99	99			

Codi de la valoració global: **VOLT SATISFACTÒRIA** ≥ 90% **SATISFACTÒRIA** entre 80 i 75% **MILLORABLE** < 75

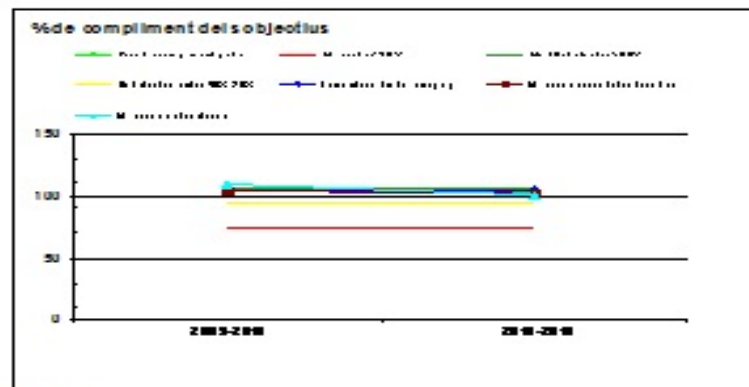


QCI/R

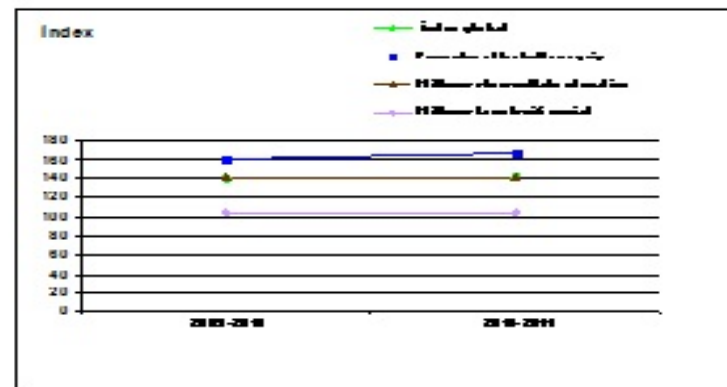
Síntesi per objectius i cursos

CEIP Saavedra

OBJECTIUS		2009-2010		2010-2011	
% CDI = Grau de compliment de l'objectiu (Índex: Base: 100, situació inicial)		% CO	ÍNDEX	% CO	ÍNDEX
PES	% Grau de compliment global	105,19	109,80	102,39	141,12
80,00%	Miliorar els resultats acadèmics	105,99	111,01	101,93	110,03
20,00%	Miliorar la cohesió social	109,09	104,17	103,39	103,55
20,00%	Fomentar el treball en equip	103,64	101,59	104,73	107,75



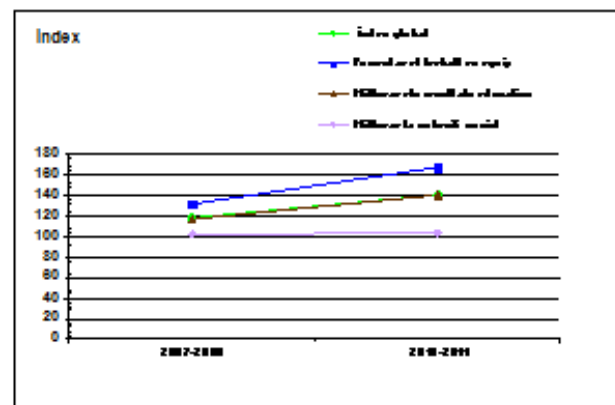
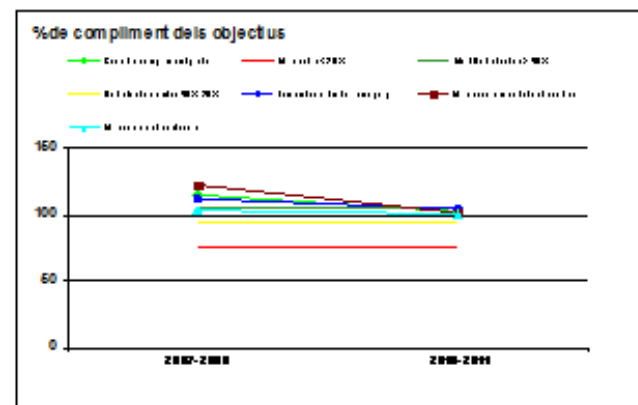
20/06/2011



Síntesi per objectius i cursos

CEIP Saavedra

OBJECTIUS		2007-2008		2010-2011	
% COI = Grau de compliment de l'objectiu		% CO	INDEX	% CO	INDEX
Index (Base: 100, situació inicial)					
PES	% Grau de compliment global	115,28	118,77	100,38	141,12
50,00%	Millorar els resultats educatius	122,23	117,41	101,39	140,03
20,00%	Millorar la cohesió social	103,13	101,80	100,36	103,88
30,00%	Fomentar el treball en equip	111,64	132,36	104,73	167,75



Propostes de millora periode 2011-2014

1. Acabar el Pla lector i iniciar la seva aplicació
2. Posar en marxa el PAT .
5. Seguir amb el treball de tallers.
6. Mantenir l'esforç i la constància en l'expressió en català.
7. Aprofundir en les estratègies per l'aprenentatge de la tercera llengua (Anglès)
6. Vetllar per l'assoliment dels objectius marcats en el Projecte seguint la línia d'escola que ens hem marcat.
7. Buscar activitats noves per tal de mantenir el nivell de participació de les famílies en les activitats de l'escola.
8. Reforçar la informació a partir de l'ús de les TIC



BENVINGUTS!!!!!!



Treballant junts encara ho millorarem