

PROJECTE D'EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL



	TV	CURS ESCOLAR 2005-06
1r	<ul style="list-style-type: none"> • Exploració Claustre pla d'actuació. • Exploració Consell Escolar ZER i centres. • Revisió qüestionari (model cedit CEIP Sta. Bàbara). Anàlisi. • Publicitat temporal Nadal (TV, fulltorns publicitaris...) • Ús del mitjà de comunicació del correu elèctric entre els membres de la ZER. • Preparar xerrada pares i/o alumnat sobre "Consum i comerç" • Preparar visita a una ràdio o TV local. • Recull de tipologies textuales treballades, dels treballs relacionats, de les diferents àrees, (anglès, plàstica...) • Començar l'elaboració d'un diccionari de vocabulari relacionat amb el tema. • Començar l'elaboració d'un recull d'adreses webs relacionades amb el projecte. • Elaborar un espai dins la pàgina web de la ZER del projecte. Hi constarà els següents apartats: Alumnat, Pares i Mares, Professorat, guia de navegació, informació general, ... • Es buscarà bibliografia relacionada. • S'intentarà explicar el projecte als seminaris informatius de ZER, (SATIR), buscant la divulgació i participació. 	
2n	<ul style="list-style-type: none"> • S'estudiaran les tipologies d'anunci i s'intentarà classificar en tipologies: alimentació, cotxes, productes de la llar (electrodomèstics, calefacció,...),productes de neteja, moda (colònies, roba...), viatges... • Estudi d'una sèrie i/o programació infantil (dibuixos animats,...) • Es treballaran els eixos transversals (anorèxia, sexism, hedonisme, consumisme, violència, transformació de la realitat, reducció de minories...)en els anuncis, sèries i programació infantil. • Es fomentarà l'ús dels mitjans audiovisuals a l'aula. Inventari de l'equipament per centre. Difusió i ús als claustres de ZER. A més, es penjarà a la pàgina web, manuals, instruccions d'ús, inventari ...per tal de tenir-hi un fàcil accés. • Es treballarà el correu brossa. • Seguiment del diccionari, recull bibliogràfic i d'adreses interessants. • Difusió al SATIR del treball realitzat. • Recull dels treballs realitzats, es penjaran a la pàgina web per tal de fer-ne difusió. • Anàlisi de la programació televisiva: informatius (espai dedicat a l'esport, el temps, notícies principals i secundàries, temps de cada notícia...), concursos, programes del cor... • S'intentarà despertar un esperit selectiu i crític davant la navegació per internet. • Ràdio on line. Com puc informar-me? 	<ul style="list-style-type: none"> • Es farà un simulacre de programa de ràdio a l'escola: entrevistes, notícies (diada de la ZER, novetats, vacances...) • Seguiment del diccionari, del recull bibliogràfic i d'adreses interessants. • Recull dels treballs realitzats, es penjaran a la pàgina web per tal de fer-ne difusió. • Anàlisi i memòria del curs. • Planificació temporització curs escolar 2006-07.
3r	TEMPORIZACIÓ	

PREMSA ESCRITA o ON LINE		CURS ESCOLAR 2006-07
	<ul style="list-style-type: none"> • Treball dels diferents diaris (de l'estudiant, esportius, revistes) • Possibilitat d'entrar a la pàgina dels diaris a partir del portal de la XTEC • Coneixer com es pot estar informat en internet: portals, premsa, revistes, ràdios 	
1r		
TEMPORIZACIÓ		
	2n	
	3r	

CINEMA I/O INTERNET		CURS ESCOLAR 2007-08	
	<ul style="list-style-type: none"> • Xat, correu-spams, llistes de distribució, webs, videoconferència... • Informació pràctica; horaris trens i avions, serveis de transport, alternatives d'oci, viatges, compres, operacions bancàries... 		
1r			
		2n	
		3r	
TEMPORIZACIÓ			