

Text i imatge fan missatge

FER TEXTOS A PARTIR D'OBRES GRÀFIQUES

Activitat preparada per al Cicle Superior de Primària. Es pot adaptar a altres cicles buscant continguts propis de cada cicle i ajustant el nivell de dificultat dels textos i de les imatges treballades. En aquestes adaptacions també cal reduir el nombre d'opcions de relació entre text i imatge.

Objectius

- De l'àrea de llengua
Lectura comprensiva de diferents tipologies de text.
Recerca del context gràfic més adequat a un text determinat.
Creació literària creativa a partir de l'observació acurada d'una imatge
- De l'àrea d'audiovisuals-TIC:
Pràctica d'usuari de les opcions interactives del Power-Point.
Ús de l'escàner per a la digitalització d'una imatge.
Opcions de recerca d'imatges a través de buscadors d'Internet.
Preparació d'opcions interactives del PowerPoint utilitzant activitats ja preparades com a plantilla i model.

Competències bàsiques TIC-EA relacionades

Diferenciar entre els mitjans interactius i els mitjans unidireccionals.

Classificar els missatges que ens arriben a través dels mitjans segons la intenció: informar, formar o entretenir.

Diferenciar entre ficció i no ficció.

Ser capaç d'observar atentament i descriure amb detall el contingut d'una imatge fixa i extreure'n després les valoracions oportunes.

Observar les relacions que s'estableixen entre una imatge i el text que l'acompanya.

Descobrir els diferents significats que es poden atribuir a una mateixa imatge.

Inventar històries a partir de diferents imatges.

Ser capaç d'incorporar les tecnologies MAV relacionades amb la imatge fixa en les activitats curriculars.

Saber digitalitzar imatges

Descripció de l'activitat

Passarem, en grups de dos, [el multimèdia del SMAV "Un imatge, una història"](#) en què han d'anar relacionant de manera interactiva uns quadres coneguts amb un text (fet utilitzant diferents tipologies de text).

Un cop completat els demanarem que busquin un quadre o obra gràfica famosa i que, igualment per parelles, en facin un text a l'estil dels que tenien en el joc.

Tot seguit han d'aconseguir de disposar de la imatge en format digital (poden escanejar-la o buscar-la per Internet).

Els demanarem que substituïixin un dels quadres del joc per la seva imatge i que hi afegeixin el text relacionat. Ja que disposaran de la presentació del PowerPoint, la poden usar com a plantilla. El professorat els pot fer veure com es col·loca, com s'insereix el text i com es fa la "configuració de l'acció".

Si totes les parelles ho fan, a la fi del procés s'aconsegueix un joc "Una imatge, una història" completament diferent i pròpia dels alumnes.

Mireu el Power Point

