## Incorporación de actividades JClic en el entorno Moodle

## Santiago Manrique santimanrique a gmail.com

seleccionar o generar una activitat JClic

generar la página web donde se visualizará la actividad

incluir la página dentro del entorno Moodle

utilitzación

## Primera fase: Seleccionar o generar una actividad JClic

Existe una gran cantidad de actividades JClic sobre todas las materias y de todos los niveles. El conjunto de materiales disponibles se encuentran en la Zona Clic de la XTEC : <u>http://clic.xtec.net/</u>:



Hay que seleccionar la opción "Biblioteca de actividades",



#### Biblioteca d'activitats

És el recurs més valuós de la zonaClic. Està formada per centenars d'aplicacions creades gràcies a moltes hores de feina desinteressada d'educadors i educadores de diversos països. Si les trobeu útils i interessants no oblideu enviar-los un missatge per agrair-los l'esforç!

iy posteriormente, "buscar actividades":



Un cuadro de diálogo nos ofrece un conjunto de opciones para generar la consulta:

| Cerca c     | l'activitats                                  |
|-------------|---|
| Àrea:       | Matemàtiques 💌                                |
| Idioma:     | català 💌                                      |
|             | Inclou activitats amb contingut textual minim |
| Nivell:     | Secundària (12-16) 💌                          |
| Títol:      |   |
| Autor/a:    |   |
| Descripció: | enters  |
| Mostra      | 25 resultats per pàgina                       |
|             | cerca   |

#### Un resultado posible de la búsqueda sería:

| S'han trobat | 2 projectes                                     |
|--------------|---|
| 🔺 Data 👘     | Títol   |
| 22/10/02     | Els nombres enters                              |
| 05/05/97     | Activitats de matemàtiques del grup "Interface" |

Cada proyecto tiene su propia documentación explicativa:

| Els nombre   | s enters  |                  |                              |                    |            |      |          |
|--|---|------------------|------------------------------|--------------------|------------|------|----------|
| uanjo Redondo l  | $\bowtie$   |                  |                              |                    |            |      |          |
| : Casp - Sagrat<br>arcelona  | : Cor de Jesús  |                  | ELS I                        | VOMBR              | es en      | TERS |          |
| in aquest paque<br>irocediments de<br>istà adreçat als<br>iot utilitzar a 2n | t d'activitats es treballen conceptes i<br>l tema dels Nombre Enters.<br>alumnes de 1r d'ESO encara que també es<br>com a reforç. | 4?-8=-4<br>4?4=8 | 5 ? 0 = 5 -1 ?<br>5 ? -4 = 1 | 23-1<br>-36 : -6 = | -<br>40:8= | 6    | -2       |
| Àrea   | Matemàtiques  |                  | _                            | -36 : -3 =         | -2 : -2 =  | -1   | 1        |
| Nivell   | Secundària (12-16)  | -10 + 6 =        | -1 + -5 =                    | 4                  | 10         | 5    | 12       |
| Data   | 22/10/02  | 7.00             | 8 . 1 -                      | 7                  | 5          |      |          |
| Darrera revisió  | 27/11/02  | /*3=             | 00010                        | <u> </u>           | -          |      |          |
| Observacions   | nou   | -1 + 8 =         | 7 + -10 =                    | -6                 | -3         |      |          |
| Llicència d'ús   | Aquesta obra està sota una<br>soranansessana Ilicència de Creative Commons  |                  |                              |                    |            |      |          |
| Versió 10lic - ca  | talà  |                  |                              |                    |            | -    | 23/12/0  |
| Com funcion  | a?  |                  |                              |                    |            | 1    | activita |
| •  |   |                  |                              |                    |            | -    | 7641     |

Con mucha frecuencia encontraremos dos versiones del mismo proyecto, una con más tradición para trabajar en local (Clic) y la otra para trabajar contra el servidor mediante Internet (JClic). La opción **ver-lo (applet)** permite ver y analizar el contenido del paquete. La opción *instalarlo en el ordenador* permite dejarlo instalado en el disco duro del ordenador para que no se descargue cada vez.

La referencia del paquete será necesaria más adelante para enlazar el paquete JClic con Moodle.

| 23/12/02  |
|---|
| 1 activitats<br>764 Kb                                      |
| http://clic.xtec.net/projects/enters/jclic/enters.jclic.zip |

También es factible la generación de nuevas actividades, desde el inicio o a partir de actividades ya realizadas. Existe un curso telemático y unos materiales de autoformación con objeto de aprender cómo generar nuevas actividades (en catalán) http://www.xtec.net/formaciotic/curstele/d73:

| Creació d'activitats educativ<br>amb JC |            |  |
|---|------------|--|
| Mòduls introducto                       | 0          |  |
| Mòd                                     | 1          |  |
| Mòd                                     | 2          |  |
| Mòd                                     | 3          |  |
| Mòd                                     | 4          |  |
| Mòd                                     | 5          |  |
|   | Descàrrega |  |

# Segona fase: generar la página web donde se visualizará la actividad

El objetivo es crear una página web donde se visualice el paquete de actividades JClic seleccionado. Se puede obtener a partir de una plantilla ya hecha, realizando pequeñas modificaciones, o incorporando un fragmento de código dentro de cualquier página htm :

• El fichero <u>plantillaclic.htm</u> incorpora un ejemplo de página que visualiza el paquete d'actividades "Los números enteros" referenciada antes. Se puede modificar el formato de la página con un editor de páginas web (por ejemplo Nvu o Dreamweaver) o un editor ASCII estándar como la libreta del Windows o el TextPad. Siempre será necesario modificar la referencia a l'aplicación que se quiere visualizar (que se encuentra dentro el código htm de la página) por la del paquete d'actividades que hayáis escogido. En nuestro caso el nombre interno del paquete d'actividades es "enters", que se reflexa en el nombre de la carpeta y en el nombre del paquete.

http://clic.xtec.net/projects/enters/jclic/enters.jclic.zip

• Si generamos una página nueva, debemos incluir el siguiente fragmento de código en el código html de nuestra página, adaptande también la referencia al paquete de actividades concreto:

<script language="JavaScript" src="http://clic.xtec.net/dist/jclic/jclicplugin.js" type="text/javascript"> </script> <script language="JavaScript"> setJarBase('http://clic.xtec.net/dist/jclic'); writePlugin(' <u>http://clic.xtec.net/projects/enters/jclic/enters.jclic.zip</u>' , '700', '450'); </script>

Los valores 700 y 450 son el tamaño de la ventana en que se visualizará el paquete d'actividades y pueden ser cambiados por otros valores más adecuados.

## Tercera fase: incluir la página dentro del entorno Moodle

El recurso se puede incluir dentro de las muchas modalidades de ejercicios previstas en Moodle. Es aconsejable que se ejecute en una nueva página para no interferir la navegación dentro del curso por parte del alumno. La mecánica para incorporarla es similar en todas. El caso descrito a continuación corresponde al caso de realizar un enlace dentro de una página web.

Los pasos a dar son los siguientes:

1. **Crear un enlace en el documento**. Hace falta seleccionar la palabra o palabras y activar la opción "Inserta un enlace web" del editor:



2. Colgar el fichero htm creado en el entorno Moodle. Es necesario seleccionar la opción "Navega" en el cuadro de diálogo:

| Insereix u | n enlla♦                   |
|------------|----------------------------|
| URL:       | http://                    |
| T�tol:     |                            |
| Objectiu:  | Cap 💌                      |
| ♦ncores:   | 💌                          |
|            | Navega, D'acord Cancel I a |

Seleccionar nuevamente la opción "Navega" del nuevo cuadro de diálogo:

| Insereix un enlla 🔶                                   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>(()</b>  | <u> </u>                             |
| OV2.htm   | 1 des 2005, 02:45                    |
| <b>boto</b> tancament.gif                             | 30 nov 2005, 06:03 🗧                 |
| clic.php  | 7 des 2005, 05:18                    |
| clic2.htm   | 7 des 2005, 05:30                    |
| clic2.php   | 7 des 2005, 05:25                    |
| enters.htm  | 30 nov 2005, 05:59 🗸                 |
|   | · · · · ·                            |
| ielecci �: Suprimeix Mou Zip Canv<br>Crea u<br>Navega | via el nom Tanca<br>Ina carpeta<br>a |

Seleccionar el fichero que se encuentra en nuestro ordenador confirmando con "Abrir" la selección realizada. Posteriormente hará falta pulsar el botón "Cuelga" que transfiere el fichero de nuestro ordenador al servidor donde reside Moodle:

|  | Crea una carpeta |
|--|------------------|
| s and Settings\108\Escritorio\enters.htm | Navega Penja     |
|  | r\\              |

3. Seleccionar el fichero que se quiere enlazar. Finalmente debemos concretar el fichero que queremos enlazar seleccionando uno de los archivos almacenados en el servidor (probablemente el que acabamos de colgar):

| Soto tancament.gif |
|--------------------|
| Elenter hhtm       |
| formula001.GIF     |

y, posteriormente, completar las opciones del cuadro de diálogo inicial: la URL ya nos viene dada por la selección realizada, el título de la ventana y la selección de Ventana "nueva" para que la actividad JClic se ejecute en una nueva página.

| Insereix un enlla 🕈   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |
| URL:  | http://suporttelematiccfapm.xtec.net/moodle/file.php/60/m14/er |  |  |  |  |  |
| T�tol:  | Nombres enters   |  |  |  |  |  |
| Objectiu:   | Finestra nova 💌  |  |  |  |  |  |
| Or example in the second se | 💌  |  |  |  |  |  |
|   | Navega D'acord Cancel Ia                                       |  |  |  |  |  |

## Cuarta fase: utilitzación

Cuando el estudiante llegue al punto del curso donde hay el enlace que lleva a JClic y haga clic encima se le abrirá directamente la ventana con la actividad:

| Exe<br>(Reque                     | rcicis sobre nombres ent<br>eix un ordinador no massa antio i accés ràpid | CETS<br>a Internet. Si triga massa temps tanca la finest | tra amb el botó 🔀 d | lel marc de la finestra) | are |
|-----------------------------------|---|--|---------------------|--------------------------|-----|
|                                   |   |  |                     |                          |     |
|                                   | 20°C.   | Un arbre de 40 m.  | 25                  | 1000                     |     |
|                                   | He pujat 2 pisos  | He reculat 15<br>metres                                  | +2                  | -20                      |     |
|                                   | 20ºC. sota zero   | D'aquí a 25 anys   | -40                 | -1000                    |     |
|                                   | He a∨ançat 15<br>metres   | Fa 25 anys   | -2                  | -25                      |     |
|                                   | He baixat 2 pisos   | 40 m per sota del<br>nivell del mar                      | 40                  | 15                       |     |
|                                   | He perdut 1000 ptes   | He guanyat 1000<br>ptes                                  | 20                  | -15                      |     |
|                                   |   |  |                     |                          |     |
| ? 6 Relaciona el text amb el 0 63 |   |  |                     |                          |     |
| Activit                           | at en marxa   |  |                     |                          |     |
| Text p                            | osterior (optatiu)  |  |                     |                          |     |

### Por hacer (ToDos)<sup>1</sup>

- 1. actividades JClic adecuadas a cada nivel, curso y tipología de estudiantes
- 2. registrar los resultados obtenidos a la actividad JClic en la base de datos general de Moodle, de forma que sea una actividad más a reflejar en las Calificaciones.

<sup>1</sup> Afegit per Joan Queralt