

PROJECTE " ELS CARGOLS "

El curs passat, l'arribada a la classe d'un mini-ecosistema per a caragols que havia fet un nen a casa, va despertar molta curiositat dels alumnes.

Vaig aprofitar aquest interès generat, per a fer un nou projecte sobre el món dels caragols.

Uns dies més tard, en trobar al jardí de casa 2 cargols aparellant-se, vaig decidir construir a la classe el nostre propi mini-ecosistema, d'aquesta manera podríem veure tota l'evolució del caragol.

Vam posar sorra i terra dins d'un terrari, unes llavors (per veure el creixement de les plantes), pedres grans, 8 caragols i el menjar !!!!

Durant el projecte vam veure els cargols com s'aparellaven (per als nens, estaven jugant) es tiren " el dardo de l'amor ". Tot i ser hermafrodita, el caragol necessita aparellar-se a la primavera i la tardor. Uns dies després veiem com s'enterrava per posar els ous, i al cap d'unes 3 setmanes vam veure sortir els cargolets " bebés " amb la closca transparent. Cada vegada van sortir de 16 a 20 cargolets petits, i vam tenir la sort de veure'n criar 3 !!!

Va ser un projecte globalitzat, perquè vam treballar totes les àrees:

- a l'hora de música van aprendre la canço " l'excursió dels cargols " i la van representar als nens/es de l'altra classe.
- a psicomotricitat es van arrossegar com caragols.
- a informàtica van fer jocs de caragols amb l'xtec.
- a matemàtiques vam introduir el nombre 4 a partir dels seus 4 tentacles, també vam treballar els conceptes molts/pocs, vam introduir la taula de doble entrada, vam fer trencaclosques,...
- a plàstica vam punxar, retallar, vam dibuixar cargols, vam pintar, vam fer cargols amb plastilina, ... , buuf... quantes coses !!!

Un dia vam plantejar el dubte de "qui va més ràpid, un cargol gran o un de petit ? " tots van respondre que els grans. Però després de fer la cursa entre un caragol gran i un de petit, es van adonar que el

més ràpid és el caragol petit ja que la closca li pesa menys.

Un altre dia van comprovar que els caragols no s'arrosseguen en línia recta sinó que van per on volen. Vàrem posar els cargols amb safrà per tal que marquessin el camí de bava. S'ho van passar d'allò més bé !.

En definitiva, per mitjà de la manipulació i l'observació directa van conèixer el Món dels cargols, i vam donar resposta a totes les seves preguntes inicials (tipus de cargols, on viuen, com juguen, com s'assenten, com dormen, ...).