

SORTIDES I EXCURSIONS

ACTIVITAT	GRUP/ CICLE	OBJECTIUS	RESPONSABLES	DATA
<i>Anem a Montjuïc amb transport públic</i>	<i>Cicle Mitjà</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identificar i conèixer el Funicular com a integrant del transport públic i el Telefèric com a transport d'oci.</i></li> <li>• <i>Prendre consciència del personal i la tecnologia necessària per aconseguir un funcionament correcte.</i></li> </ul>	Tutors del Cicle Mitjà	<p><i>4/10/2013</i> <i>Tercer</i> <i>18/10/2013</i> <i>Quart</i></p>
<i>Visita al parc Joan Brossa de Montjuïc</i>	<i>Cicle Mitjà</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gaudir d'un bonic parc de la ciutat i de les seves instal·lacions</i></li> <li>• <i>Saber distingir entre la zona destinada als jocs i la zona enjardinada.</i></li> <li>• <i>Respectar les instal·lacions</i></li> </ul>	Tutors Cicle Mitjà	
<i>Excursió de la Tardor</i> <i>Can Colomero</i> <i>Vallgorguima</i>	<i>EI</i> <i>EP</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Observar els canvis que es produeixen a la natura durant la tardor</i></li> <li>* <i>Distingir diferents tipus de vegetació i recollir mostres per estudiar-les a l'escola</i></li> <li>* <i>Tenir cura de la natura respectant l'ecosistema</i></li> <li>* <i>Reconèixer el castanyer i el seu fruit.</i></li> </ul>	Tutors d'Infantil i Primària	<p><i>31/10/13</i> <i>(tot el dia)</i></p>
<i>«Guillem Tell», de G. Rossini, al Gran Teatre del Liceu</i>	<i>Cicle Mitjà</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Exploració dels recursos creatius i expressius de la veu i dels instruments.</i></li> <li>• <i>Reconeixement d'instruments musicals i de veus masculines, femenines i infantils en audicions musicals.</i></li> <li>• <i>Interès per la cerca d'informació (individual i col·lectiva) sobre compositors/es, intèrprets, festivals de música i manifestacions musicals i informació a l'entorn de la dansa.</i></li> </ul>	Tutors Cicle Mitjà	<i>26/11/2013</i>

ACTIVITAT	GRUP/ CICLE	O B J E C T I U S	RESPONSABLES	DATA
<i>Carnestoltes. Rua pels carrers del barri</i>	<i>EI i EP</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desenvolupar el món imaginatiu del nen.</i></li> <li>• <i>Confeccionar una disfressa amb cartrons i plàstics.</i></li> <li>• <i>Expressar-se mitjançant l'elaboració de màscares i dibuixos.</i></li> <li>• <i>Participar amb alegria i civisme en al Rua de la nostra escola</i></li> </ul>	Tot el claustre	28/02/2014 (tarda)
<i>Visita a Mercabarna. Campanya 5 al dia</i>	CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analitzar el món del comerç. Descriure el funcionament dels mercats. Diferenciar el significat de majorista i minorista. Enumerar les famílies de les fruites i les hortalisses. Diferenciar entre aliments necessaris i innecessaris. Explicar en què consisteix una ració de fruita i hortalisses. Descriure les instal·lacions i el funcionament de Mercabarna i del Mercat Central de Fruites i Hortalisses.</i></li> <li>• <i>Mantenir una actitud positiva envers la fruita i les hortalisses que no han tastat fins ara. Inclinar-se per mantenir bons hàbits de comportament a l'hora de menjar en comú. Preocupar-se per menjar de tot.</i></li> </ul>	Tutors CM	Tot el dia A concretar
<i>Visita al Poble Espanyol i realització d'una peça artesanal.</i>	CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Visitar totes les instal·lacions del Poble Espanyol i els tallers artesanals.</i></li> <li>• <i>*Identificar alguns oficis tradicionals.</i></li> <li>• <i>*Diferenciar el treball artesanal del treball industrial.</i></li> <li>• <i>*Realitzar una peça seguint el procediment artesanal</i></li> </ul>	Tutors CM	28/03/2014

ACTIVITAT	GRUP/ CICLE	O B J E C T I U S	RESPONSABLES	DATA
<i>Convivències</i>	<i>Tot el Centre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'activitat humana en la transformació del paisatge. Paisatge humans característics de Catalunya.</i></li> <li>• <i>Sensibilització i reflexió sobre la influència de l'activitat humana sobre el medi.</i></li> <li>• <i>Respecte pel medi natural.</i></li> <li>• <i>Conèixer els drets i deures personals i col·lectives per una bona convivència.</i></li> <li>• <i>Desenvolupar l'autonomia personal de cada nen.</i></li> <li>• <i>Practicar diferents hàbits d'higiene, ordre, respecte...</i></li> <li>• <i>Descobrir el valor de les relacions humanes. Practicar els hàbits d'autonomia i respecte - tolerància envers els altres.</i></li> </ul>	Titular Centre	<i>A concretar</i>