

SORTIDES I EXCURSIONS

ACTIVITAT	GRUP/ CICLE	OBJECTIUS	RESPONSABLES	DATA
<i>MUSEU TORRE BALLDOVINA</i>	<i>Cicle Superior</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Gaudir de la visita a un museu de la ciutat i de la informació que conté. -Conèixer la nostra història propera d'una forma lúdica i manipulativa. -Descriure la vida quotidiana dels ibers i en concret dels assentaments a Sta. Coloma de Gramenet. 	Tutors del Cicle Superior	<i>11/10/13 (tot el dia)</i>
<i>EXCURSIO DE LA TARDOR: CAN COLOMERO VALLGORGUINA</i>	<i>EI EP</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar els canvis que es produeixen a la natura durant la tardor - Distingir diferents tipus de vegetació i recollir mostres per estudiar-les a l'escola - Tenir cura de la natura respectant l'ecosistema - Reconèixer el castanyer i el seu fruit. 	Tutors d'Infantil i Primària	<i>31/10/13 (tot el dia)</i>
<i>AQUALOGIA: <u>La gestió de l'aigua</u></i>	<i>Cicle Superior</i>	<i>-Xerrada- col.loqui amb activitats interactives sobre com es gestiona l'aigua des de les Administracions i a nivell particular</i>	Tutors del Cicle Superior	<i>28/11/13 (matí: escola)</i>
<i>CAIXAFORUM: <u>Acaba't la sopa</u></i>	<i>Cicle Superior</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Analitzar el procés de creació musical -Sensibilitzar-se respecte a la música i la interpretació musical -Comportar-se amb respecte durant l'assistènciaa espectacles col.lectius 	Tutors del Cicle Superior	<i>31 /01/14 (matí)</i>

ACTIVITAT	GRUP/ CICLE	OBJECTIUS	RESPONSABLES	DATA
<i>COSMOCAIXA: <u>Fenòmens elèctrics</u></i>	<i>Cicle Superior</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Plantejar hipòtesis i comprovar-les mitjançant experiments. - -Manipular i utilitzar diferents instruments i aparells per tal d'experimentar. -Comprovar, sensorialment, que el nostre cos és conductor d'electricitat i deduir quines precaucions cal prendre quan la manipulem. - Ser responsable en la utilització de material elèctric. -Conèixer que la matèria és formada per càrregues elèctriques. 	Tutors del Cicle Superior	13 /02/14 (tot el dia)
<i>CARNESTOLTES. RUA PELS CARRERS DEL BARRI</i>	<i>EI EP</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolupar el món imaginatiu del nen. -Confeccionar una disfressa amb cartrons i plàstics. -Expressar-se mitjançant l'elaboració de màscares i dibuixos. -Participar amb alegria i civisme en al Rua de la nostra escola 	Tot el claustre	28/02/14 (tarda)
<i>FILMOTECA: <u>Com es fa el cinema: Making off i fragments de films</u></i>	<i>Cicle Superior</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Assenyalar els càrrecs i les funcions dels diferents membres d'un equip de rodatge. - Analitzar alguns plans i seqüències a partir de la documentació del procés de rodatge. -Analitzar alguns aspectes tècnics: tipus de càmera, moviments de càmera, il·luminació. - Reflexionar sobre les diverses maneres de fer cinema (des de grans produccions fins a petits equips de rodatge). -Mostrar interès envers la creació cinematogràfica. Valorar el treball en equip 	Tutors del Cicle Superior	07/03/14 (matí)
<i>CIRCULACIÓ VIAL: <u>Xerrada : Els senyals</u></i>	<i>Cinquè</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconèixer els senyals de circulació a través de jocs interactius i manipulatius de simulació. -Assimilar quina són els perills de la circulació i con es poden evitar 	Tutors del Cicle Superior	25/03/14 (matí: escola)

ACTIVITAT	GRUP/ CICLE	OBJECTIUS	RESPONSABLES	DATA
<i>GUÀRDIA URBANA: <u>Party Barcelona</u></i>	<i>Sisè</i>	<i>-Descobrir els principals punts d'interès de la nostra ciutat d'una forma divertida i participativa a través de jocs manipulatius</i>	Tutors del Cicle Superior	<i>25/03/14 (matí: escola)</i>
<i>CIRCULACIÓ VIAL: <u>Circular amb bicicleta</u></i>	<i>Cinquè</i>	<i>-Conèixer i respectar els senyals de trànsit -Mostrar responsabilitat durant la circulació amb un vehicle (bicicleta).</i>	Tutors del Cicle Superior	<i>02/04/14 (matí)</i>
<i>PARK GÜELL: <u>La natura, font d'inspiració</u></i>	<i>Cicle Superior</i>	<i>- Identificar l'obra de Gaudí com a exemple en l'art de mirar i escoltar la natura. - Percebre els diversos elements del parc fent ús dels sentits. -Observar i discriminar materials, colors, formes i volums de les obres artístiques. -Relacionar natura, cultura i art. - Valorar el Park Güell com a model de respecte, integració i recreació de la natura, i com a patrimoni urbà natural i cultural.</i>	Tutors del Cicle Superior	<i>28/04/14 (tot el dia)</i>
<i>LA FONT MÀGICA DE MONTUIC, ENGRANATGES I PATRIMONI HISTÒRIC</i>	<i>Cicle Superior</i>	<i>- Explicar la història de la Font Màgica de Montjuïc, des del seu origen fins a l'actualitat. -Descriure el funcionament global de la font. -Observar la maquinària que fa possible el funcionament de la font. -Dialogar de manera participativa i construir un discurs sobre la importància d'una bona gestió de l'aigua posant com a exemple el funcionament de la font. -Respectar el patrimoni cultural i històric de la ciutat de Barcelona.</i>	Tutors del Cicle Superior	<i>23/05/14 (matí)</i>

ACTIVITAT	GRUP/ CICLE	OBJECTIUS	RESPONSABLES	DATA
CONVIVÈNCIES	EI, EP i Primer Cicle d'ESO	<ul style="list-style-type: none"> -L'activitat humana en la transformació del paisatge. -Paisatge humans característics de Catalunya. -Sensibilització i reflexió sobre la influència de l'activitat humana sobre el medi. -Respecte pel medi natural. -Conèixer els drets i deures personals i col·lectives per una bona convivència. -Desenvolupar l'autonomia personal de cada nen. -Practicar diferents hàbits d'higiene, ordre, respecte... -Descobrir el valor de les relacions humanes. -Practicar els hàbits d'autonomia i respecte-tolerància envers els altres. 	Titular del Centre	A concretar