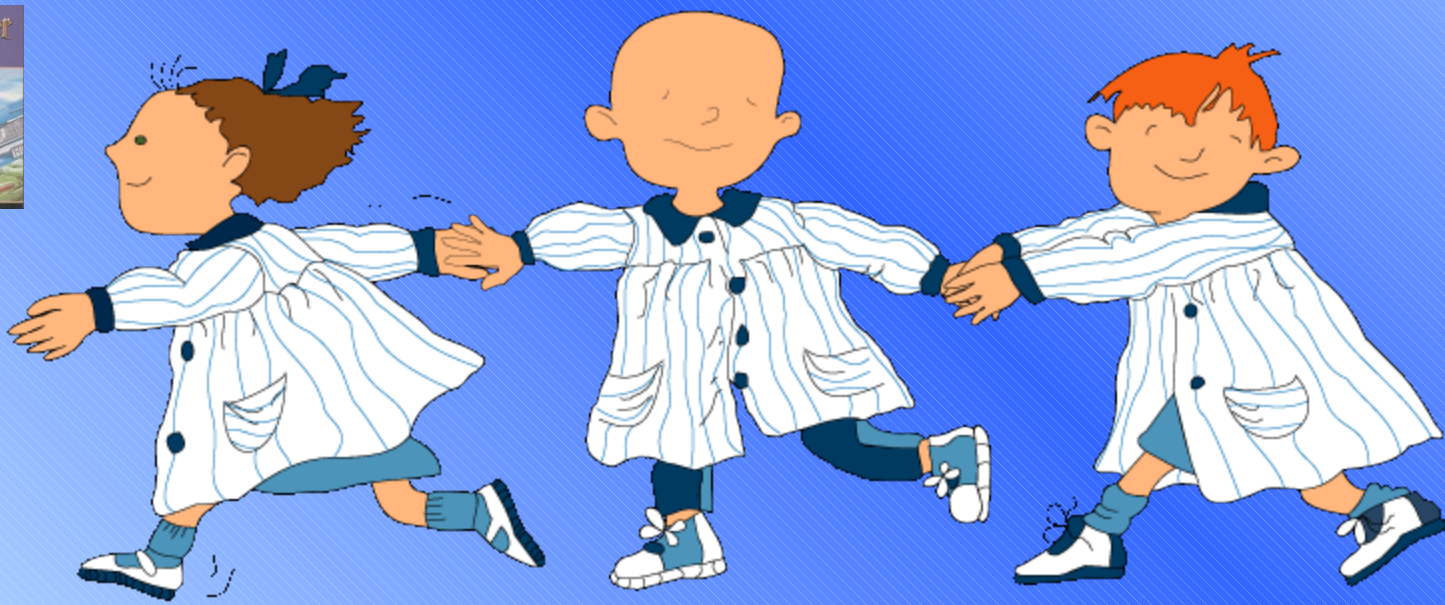


M'agrada llegir!



TEMA: Lectura

NIVELL: C.S.

ÀREES IMPLICADES: Llengua Catalana i Castellana, Matemàtiques, Educació Artística i TAC

PERÍODE DEL CURS: 2n i 3r trimestre

DURADA: Tot el 2n trimestre i el mes d'abril

MILLORAR EL GUST PER LA LECTURA



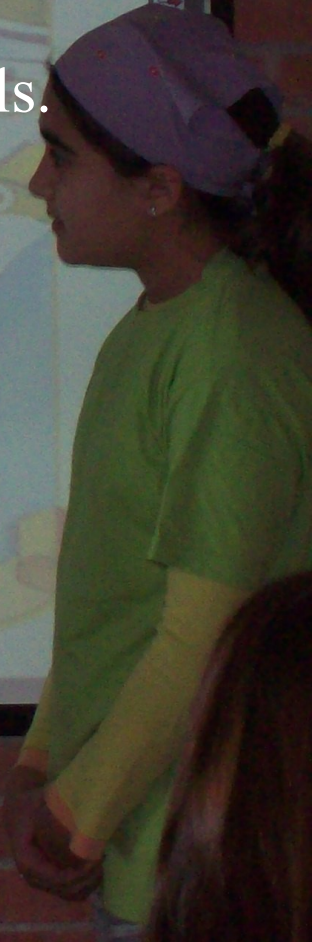
➤ FEM REFLEXIONAR ELS ALUMNES
SOBRE LA IMPORTÀNCIA DE LA
LECTURA.

➤ ELLS MATEIXOS FAN UNA PLUJA
D'IDEES PROPOSANT POSSIBLES
ACTIVITATS.



VOLDRÍEM DESENVOLUPAR EN ELS ALUMNES:

- Valoració crítica de la capacitat lectora d'un mateix.
- Valoració dels llibres com a possibilitat de gaudiment personal.
- Expressió d'impressions personals després de la lectura de forma oral i escrita amb recursos audiovisuals.
- Utilització de gràfics, taules... per recollir dades.



ACTIVITATS PRÈVIES



PLUJA D'IDEES

ESCOLLIR LLIBRES



A
C
T
I
V
I
T
A
T
S



LLEGIR LLIBRES

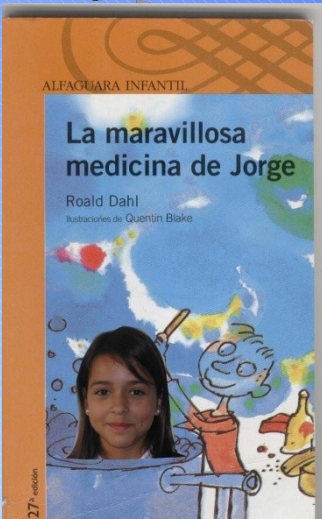


PRESENTACIONS ORALS

FER-SE FOTOGRAFIES



ESCANEJAR I MANIPULAR IMATGES

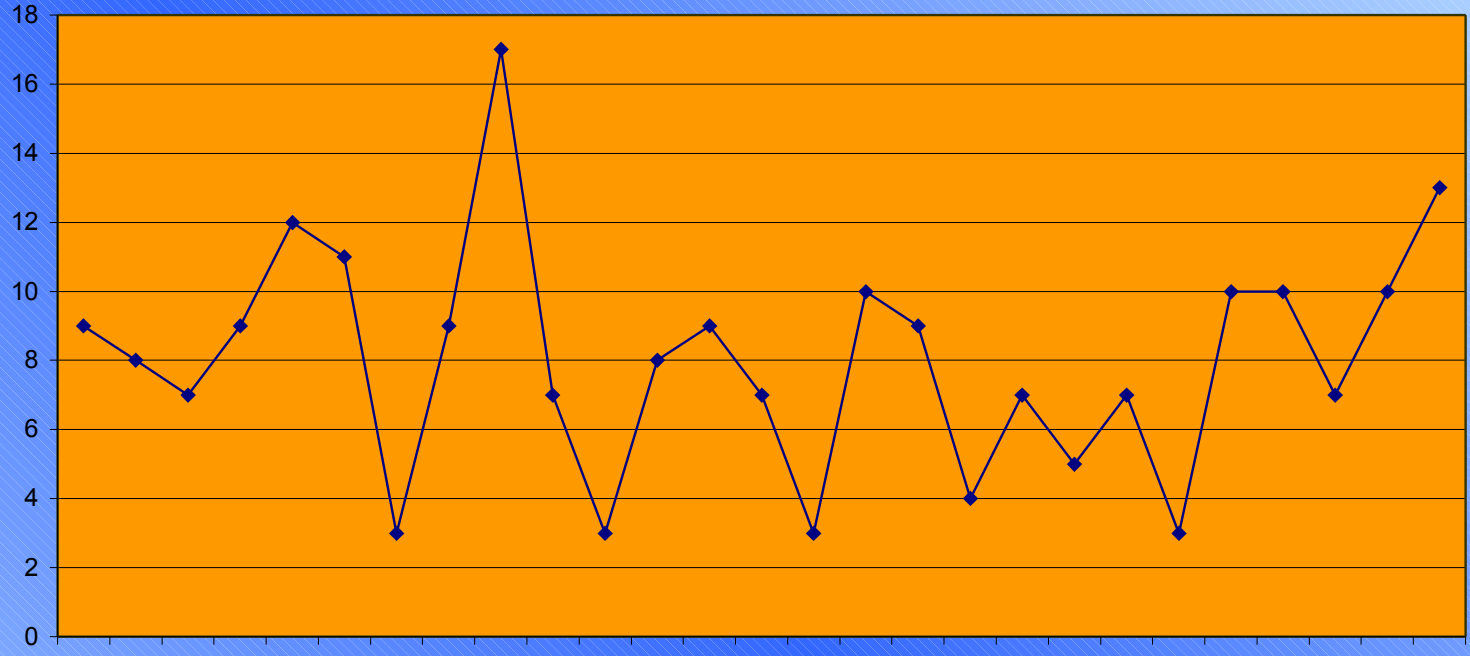


ELABORAR MURALS PER RECOLLIR LA INFORMACIÓ



Alumnes que han llegit el llibre	LLIBRES	Freqüència relativa
9	El amor es como el queso	9/278 =0'03
	El cas de la professora desapareguda	8/278 =0'02
8		
7	El mòbil de l'Aladi	7/278 = 0'02
9	El talismà de l'Ariadna	9/278 =0'03
12	Willy, la mosca	12/278 =0'04
11	Harry Potter i la cambra secreta	11/278 =0'03
3	Qui fa ballar la geganta	3/278 =0'01
9	A rienda suelta	9/278 =0'03
17	Tina superbruixa boja pel fútbol	17/278 =0'06
7	Guiñapo y el pelaplatanos	7/278=0'02
	Els meus monstres terror de l'escola	3/278 =0'01
8	Judy Moody salva el planeta	8/278 =0'02
9	Harry Potter i el misteri del príncep	9/278=0'03
7	El cas del pare noel	7/278 =0'02
3	Boris	3/278=0'01
10	La cursa més boja del món	10/278=0'03
9	La maravillosa medicina de Jorge	9/278=0'03
4	Jocs de fantasia i altres contes	4/278=0'01
	Les aventures del megacapità Fonoll	7/278=0'02
7	Talpirons i Ratolents	5/278=0'01
7	La mòmia del magnífic Manetti	7/278=0'02
3	El petit príncep	3/278=0'01
10	L'anell d'en Mides	10/278=0'03
	El somni de l'Andrea i altres contes	10/278=0'03
10		
7	El castell de potaxixa Mixa -mixa	7/278=0'02
10	El terror de 6º B	10/278=0'03
13	El lleó, la bruixa i l'armari	13/278=0'04
278	TOTAL	278/278 = 1

—◆— Alumnes que han llegit el llibre

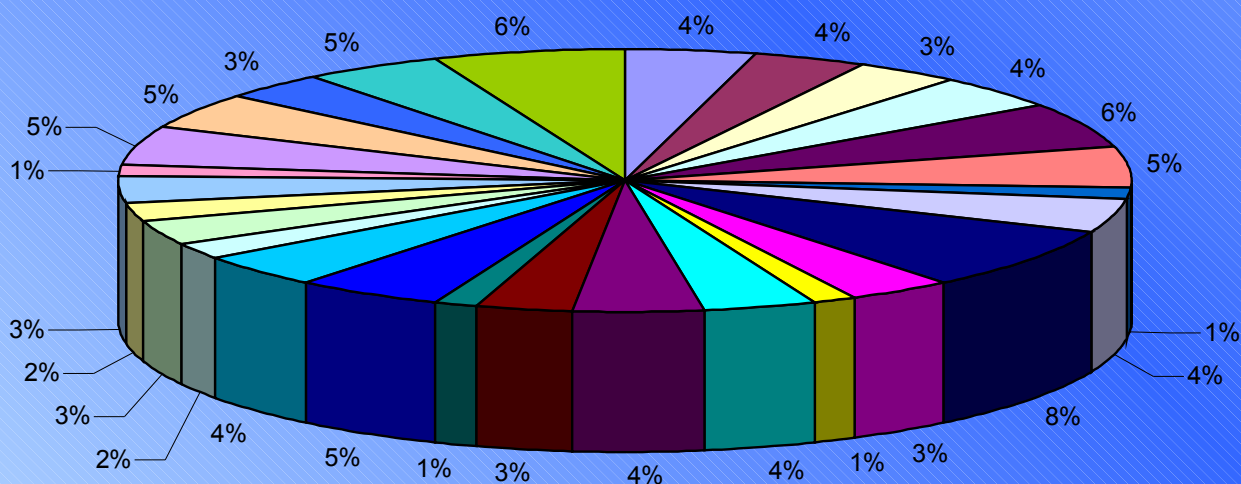


El amor es como el queso
El cas de la professora desapareguda
El mòbil de l'Aladi
El talismà de l'Ariadna
Willy, la mosca
Harry Potter i la cambra secreta
Qui fa ballar la geganta
Tina superbruixa
Guiñapo y el pelaplatanos
Els meus monstres terror de l'escola
Judy Moody salva el planeta
Harry Potter i el misteri del príncep
El cas del pare noel
Boris
La cursa més boja del món
La maravillosa medicina de Jorge
Jocs de fantasia i altres contes
Les aventures del megacapità Fomoll
Talpirons i Ratoletms
La màmia del magnífic Manetti
El petit príncep
L'anell d'en Mides
L'Andrea i altres contes
de potaxixa Mixa -mixa
El terror de 6º B
lleó, la bruixa i l'armari





Alumnes que han llegit el llibre



- El amor es como el queso
- El cas de la professora desapareguda
- El mòbil de l'Aladi
- El talismà de l'Ariadna
- Willy, la mosca
- Harry Potter i la cambra secreta
- Qui fa ballar la geganta
- A rienda suelta
- Tina superbruixa boja pel fùtbol
- Guiñapo y el pelaplatanos
- Els meus monstres terror de l'escola
- Judy Moody salva el planeta
- Harry Potter i el misteri del príncep
- El cas del pare noel
- Boris
- La cursa més boja del món
- La maravillosa medicina de Jorge
- Jocs de fantasia i altres contes
- Les aventures del megacapità Fonoll
- Talpirons i Ratolents
- La mòmia del magnífic Manetti

PREPAREM I FEM LES ESCENIFICACIONS DELS LLIBRES



ACTIVITATS POSTERIORS

Reflexió sobre els beneficis de la lectura



Hem llegit igual els dos trimestres?
Quins motius...?

en petit
grup



grup-classe

INDICADORS COMPETENCIALS

PLANTEJAMENT DE L'ACTIVITAT

- ✓ Proposa millorar el gust per la lectura.
- ✓ Els alumnes proposen les activitats i la mestra ajuda a seqüenciar-les.
- ✓ Per dur-la a terme han d'utilitzar diferents estratègies i habilitats.
- ✓ Han d'aplicar coneixements ja adquirits i a partir d'aquí reforçar-los i fer nous aprenentatges.
- ✓ Estimula la curiositat, la creativitat... i respecta els diferents ritmes.
- ✓ Han d'utilitzar instruments diversos.

GESTIÓ DE L'ACTIVITAT

- ✓ Fomenta l'autonomia i la iniciativa personal.
- ✓ És important el treball individual, però també es fomenta el treball en parelles, en grup, cooperatiu...
- ✓ El professor aclareix, pregunta....més que explica.
- ✓ Porta als alumnes a raonar, valorar, justificar... els resultats.
- ✓ S'avalua tot el procés.
- ✓ Ell mateix s'ha d'autoavaluar.
- ✓ L'alumna sap què se li avalua i com.

VALORACIÓ

Els alumnes:

- ✓ S'han motivat molt i han mantingut l'interès .
- ✓ Han llegit molt i han gaudit fent les activitats.
- ✓ Han hagut de planificar, prendre decisions, valorar, contrastar opinions....
- ✓ Parlen de llibres entre ells i a casa.
- ✓ Han millorat en la cura dels llibres....

Vivim en una societat canviant, amb avenços constants... i això fa que els nostres alumnes aprenguin d'una manera diferent.

És difícil preveure què necessitaran els nostres alumnes quan arribin al món laboral, però no és haver acumulat molta informació, sinó habilitats per a buscar-la, seleccionar-la i utilitzar-la de manera eficaç.

La clau és formar a futurs adults perquè siguin aprenents permanents, professionals eficaços, ciutadans participatius, solidaris i compromesos i persones felices.