



**I Congrés de Pràctiques
Educatives Innovadores
al Baix Llobregat**
27 i 28 de novembre
de 2009

Material

Nom del centre: **ESCOLA COPONS**

Títol: **LA TERRA, EL NOSTRE PLANETA I ALTRES
PROJECTES TRANSVERSALS**

Autoria i correu electrònic de contacte:
ELVIRA TALLÓ MORERA etallo@xtec.cat

“La Terra, el nostre planeta”, és un treball realitzat per l'alumnat d'una escola rural, el cicle mitjà i el cicle superior de l'Escola Copons.

L'objectiu és conèixer i sensibilitzar-nos dels problemes ambientals que pateix el nostre planeta i dels riscos provocats per l'acció de l'home. Riscos admesos per la comunitat científica internacional, que admet que el ritme de vida de la societat en els països desenvolupats, està provocant greus conseqüències en els ecosistemes de la Terra.

Hem volgut presentar aquest treball, amb la intenció de prendre consciència d'una realitat i també de veure quin pot ser el nostre petit gra de sorra que podem aportar per evitar el deteriorament del medi ambient.

Aquest treball tracta dels problemes medioambientals del planeta (els residus i la contaminació, la desertització i pèrdua de biodiversitat, els incendis forestals, el canvi climàtic...). També tracta del desenvolupament sostenible (de com reduir el consum, reciclar les deixalles, reutilitzar, reduir la contaminació,...).

Ha sigut un treball teòric i pràctic al mateix temps. En l'aspecte pràctic s'han fet tres sortides matinals: una per visitar el Parc eòlic de Rubió, una altra per veure la planta de compostatge de Jorba i l'última per visitar l'exposició itinerant de “la Caixa” sobre “El Bosc” que es va exposar a Igualada. Aquestes sortides han permès relacionar el treball de classe





Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Serveis Territorials al Baix Llobregat

amb la realitat.

Objectius :

- Facilitar que l'alumne que l'alumne treballi de forma autònoma i també en petit grup.
- Desenvolupar hàbits d'esforç i de treball.
- Respectar el ritme de cada nen/a, (el treball s'ha fet en els cicles mitjà i superior i, per tant, hi ha diferents graus de maduresa personal).
- Utilitzar diferents fonts per buscar informació : TIC, llibres, revistes especialitzades,...
- Ser conscient dels problemes que pateix el nostre planeta.
- Conèixer les tecnologies netes (eòlica, hidràulica i solar)
- Conèixer i valorar el medi natural i adoptar comportaments que afavoreixin la seva protecció.
- Entendre la importància de les tres r (reduir, reciclar i reutilitzar)

