



## Experiència seleccionada en la modalitat de Presentació de materials

### DADES DEL CENTRE

*Codi del centre*08016291

*Nom del centre*CEIP Copons

*Localitat*Copons

### TÍTOL

## LA TERRA, EL NOSTRE PLANETA

### BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

La Terra, el nostre planeta, és un projecte transversal, que tracta dels problemes medioambientals del planeta ( els residus i la contaminació, la pèrdua de biodiversitat, la desertització, els incendis forestals, el canvi climàtic,...). També tracta del desenvolupament sostenible ( reduir el consum, reciclar les deixalles, reutilitzar, reduir la contaminació,...).

Hem conegut també la tecnologia a favor del medi ambient, amb la visita al Parc eòlic de Rubió i de la planta de compostatge de Jorba.

I per acabar l'alumnat havia de dir diferents propostes que podem fer tots per protegir el medi ambient i que queden il·lustrades al final de l'àlbum en diferents fotografies.

Ha sigut un treball teòric i pràctic al mateix temps que ens ha ajudat a prendre consciència de què cal protegir i tenir cura del nostre entorn, aportant cadascú el nostre granet de sorra per protegir el medi ambient .

*Curs acadèmic*2007-08

*Punt de partida*Es va partir del fet que la Terra pateix molts problemes medioambientals que afecten a l'equilibri dels ecosistemes.

Es va considerar que era molt important i convenient treballar aquest tema amb l'alumnat d'una manera seriosa i àmplia, ja que és un tema molt actual i observàvem que els llibres de text de primària no ho desenvolupen suficientment. Es va veure la necessitat de fer un treball monogràfic i el màxim desenvolupat possible.





- Objectius*
- Facilitar que l'alumne treballi de forma autònoma i/o en petit grup.
  - Ser responsable del propi treball.
  - Desenvolupar hàbits d'esforç i de treball.
  - Respectar el ritme de cada nen/a ja que el treball es fa en els cicles mitjà i superior i per tant, hi ha diferents graus de maduresa personal.
  - Utilitzar les TIC per buscar informació
  - Treballar de forma conjunta conceptes, procediments i actituds.
  - Ser conscients dels problemes ambientals que pateix el nostre planeta..
  - Conèixer les tecnologies netes (eòlica, hidràulica i solar)
  - Conèixer i valorar el medi natural i adoptar comportaments que afavoreixin la seva protecció.
  - Veure què podem fer per protegir el medi ambient. Entendre la importància de les tres r (reduir, reciclar i reutilitzar)

*Desenvolupament de l'experiència* L'experiència es va desenvolupar durant tres setmanes en les àrees de medi natural, llengua i plàstica. En aquestes sessions es va anar elaborant el treball.

L'alumnat comença a treballar en el projecte a partir d'un guió establert per la mestra. Entre tot el grup cal anar desenvolupant el tema. A vegades el treball pot ser individualment, per parelles o en petit grup, o bé tot el grup sencer.

L'alumnat va buscant informació a través dels llibres o revistes que els ha facilitat la mestra o que han portat de casa i també, a través de la xarxa.

La mestra facilita mitjans audiovisuals que ajuden a entendre els continguts que es treballen a classe i també ajuda a conèixer la realitat dels problemes medioambientals (contaminació de les aigües, contaminació atmosfèrica, desforestació, pluja àcida, canvi climàtic,...).

En l'aspecte més pràctic, es van programar tres sortides en relació al projecte (es va visitar el Parc Eòlic de Rubió per entendre les energies renovables, es va visitar la planta de compostatge de Jorba per veure el reciclatge de residus orgànics i es va visitar l'exposició "El bosc" de l'Obra Social de la Caixa que es va exposar a Igualada) amb l'objectiu d'integrar els coneixements treballats a classe amb la realitat.

A mateix temps es van fer 2 sessions (en què hi van participar tot l'alumnat del centre) dedicades a reciclar productes de rebuig (els nens i nenes havien de portar envasos de plàstic, cartrons, vidre, medicaments caducats, piles,... i els anàvem a llençar al contenidor corresponent).

El projecte es va anar desenvolupant durant 8 sessions de medi natural, 6 sessions de plàstica, 6 sessions de llengua catalana, més tot un matí per muntar l'exposició i fer l'enregistrament en DVD on l'alumnat explica el contingut del treball.

Ha sigut un treball molt funcional (l'alumnat ha vist que se'n parla a les notícies, als diaris,..), i que els continguts que treballem a l'escola estan relacionats amb fets reals i amb problemes quotidians.

La funció de la tutora és d'anar orientant i acompanyant l'alumnat en la realització del projecte.





**Treball competencial** El projecte ha comportat treballar conjuntament conceptes, procediments i actituds.  
*(metodologia/tipologia)*  
**d'activitats/organització** Els coneixements treballats s'integren de forma transversal en diferents àrees.  
*(social)*  
**Veure annex guia d'ús** En cada curs es realitza un projecte transversal on s'usen varietat de recursos i es promou l'ús de les TIC i de mitjans audiovisuals.  
 En el projecte de "La Terra, el nostre planeta" s'han treballat continguts relacionats amb fets reals i amb problemes ambientals concrets.  
 S'ha donat molta importància en les sortides realitzades, perquè ha permès conèixer el que es treballava a classe amb la realitat.

Els continguts han sigut molt funcionals perquè comportaven una reflexió en les actituds i les accions que podem fer per protegir el medi ambient.  
 Al ser un treball realitzat per una escola rural on hi ha diferents nivells a l'aula, fa que l'alumnat treballi de forma força autònoma i que es respecti els diferents ritmes d'aprenentatge.

Aquests projectes representen una gran oportunitat per desenvolupar habilitats de recerca d'informació, i d'esforç pel treball i l'estudi.  
 És un treball cooperatiu on la tasca de cadascú és essencial.

El treball va tenir una projecció pública perquè es va presentar a la Sala municipal de l'ajuntament de Copons.

**Temporització** La temporització va ser de tres setmanes aproximadament a les classes de medi natural i de plàstica, més algunes sessions de llengua catalana . A més a més es van utilitzar dos matins per fer les sortides.

**Recursos humans** Recursos humans: la tutora  
**materials** Recursos materials: llibres de consulta, revistes especialitzades, DVD sobre el tema cedits pel Centre de Recursos i per la Biblioteca Central d'Igualada, internet, material de plàstica per muntar les maquetes i per fer les il·lustracions ( taulons de fusta, argila, pintures, cartolines,.....)  
 Es valora molt positivament. Tothom va entendre molt bé els conceptes treballats i els nens i nenes van agafar molta consciència dels problemes que pateix el planeta.

**Valoració i conclusions** La gent del poble va valorar molt l'exposició i va entendre que és un tema que ens toca a tots i que cal prendre'n consciència.

**Documentació complementària** Àlbum i DVD on l'alumnat explica el projecte realitzat.

**Aspectes innovadors** Un aspecte innovador és que els projectes que realitzem a l'escola cada any els donem a conèixer al poble. S'exposen a la Sala municipal de Copons i a la inauguració l'alumnat explica el treball realitzat. Sempre hi sol haver molta assistència de públic .  
 Aquests treballs, a part del valor que poden tenir per ells mateixos, és una bona oportunitat de obrir l'escola al poble.  
 Tots el projectes que s'ha realitzat al llarg dels últims cursos s'han enregistrat amb un DVD que se'ls dona a les famílies del centre.





**Eficiència** El resultat ha sigut molt positiu. L'alumnat ha treballat amb moltes ganes i s'ha esforçat molt en muntar l'exposició del treball a la Sala municipal. En l'enregistrament es veu que l'alumnat ha entès molt bé els continguts treballats ja que ho saben explicar amb claredat.

---

**Criteris d'avaluació** Un control escrit a l'acabar el treball. Avaluació contínua valorant el treball i la disponibilitat que ha mostrat cadascú. També s'avalua la competència verbal i els coneixements adquirits quan expliquen el contingut de l'exposició.

---

## **AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA**

**Coordinació** Elvira Talló Morera

**Professorat implicat** Elvira Talló Morera

---

## **CONTACTE**

**Nom i cognoms** Elvira Talló Morera

**Telèfon** 93 809 0142

**Unitat** ( Servei Educatiu de l'Anoia)

---

