



Experiència seleccionada en la modalitat de Comunicació Oral

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08019472
Nom del centre	Escola Àuria d'Educació Especial.
Localitat	Igualada

TÍTOL

RADIO TVA

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

És una experiència realitzada amb l'alumnat de TVA amb la finalitat de promoure el treball cooperatiu, la cohesió de grup, la comunicació i l'ús de les TAC i també de conèixer un mitjà de comunicació com és la radio. La proposta és la realització d'un programa de radio en el que els alumnes han decidit i elaborat els continguts i el format d'aquest en equip seguint dinàmiques cooperatives i l'han portat a terme emprant el programa de gravació i edició d'audio Audacity.

En aquesta pràctica s'inclouen competències de dos dels àmbits en què s'estructuren els programes de TVA: integració social i comunitària i orientació personal i tutoria.

El treball es va iniciar amb activitats prèvies de coneixement de la radio, primer varen escoltar diverses emissores per tal de descobrir els elements comuns (la sintonia, senyal horària, espais informatius i d'esports i el temps) després van visitar l'emissora local. A partir d'aquests coneixements es va iniciar l'elaboració del programa i finalment es va donar a conèixer a la resta de l'alumnat del centre i també a les famílies.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida L'experiència es planteja dins l'àmbit d'orientació personal i tutoria amb la finalitat de realitzar un projecte de treball cooperatiu, amb ús de les TAC, que permeti aprendre a treballar de forma autònoma i potenciar la iniciativa i l'esperit crític. A la vegada s'aprofundeix en el coneixement d'un mitjà de comunicació.





Objectius Afavorir les iniciatives personals i de planificació.
Potenciar la discussió, l'argumentació i presa de decisions.
Potenciar l'esperit crític.
Afavorir la cohesió de grup i les actituds de col·laboració.
Aprendre a treballar de forma cooperativa
Prendre consciència de la importància de les tecnologies de la informació i comunicació
Millorar la competència oral

Desenvolupament de l'experiència L'experiència es planteja dins l'àmbit de tutoria amb la finalitat de realitzar un projecte de treball cooperatiu, que permeti aprendre a treballar de forma autònoma, potenciar la iniciativa, l'esperit crític, les habilitats comunicatives, l'escolta, l'autorregulació i a la vegada els ajudi a prendre consciència de la importància dels mitjans de comunicació.
Els alumnes que porten a terme aquest projecte són 10 alumnes amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat intel·lectual que realitzen el programa de Transició a la Vida Adulta.

El projecte es desenvolupa en cinc fases:

1. Coneixements previs i recollida d'informació.

Els alumnes exposen a nivell individual els seus coneixements sobre la ràdio: programacions, emissores, preferències i també la informació que tenen sobre com es realitza un programa de ràdio.

Una vegada posats en comú els coneixements l'alumnat fa propostes d'activitats que els permetin obtenir més informació i es porten a terme les que s'han acordat per majoria després d'una fase de discussió i argumentació de les diverses propostes. Aquestes activitats són escoltar programes de ràdio i visitar l'emissora local.

2. Discussió i presa de decisions sobre el format i els continguts del programa.

A partir dels coneixements adquirits en la visita a l'emissora i amb l'escolta de diverses programacions el professorat planteja una dinàmica cooperativa que permeti prendre decisions consensuades sobre quins seran els continguts del programa. Aquesta dinàmica es porta a terme amb adaptacions perquè s'ajusti a les competències de l'alumnat (alguns d'ells necessiten suport per escriure).

Acorden realitzar una entrevista al director de l'escola i fer un informatiu sobre les activitats que realitzen a TVA.

3. Elaboració del contingut

En aquesta fase s'estableixen els equips cooperatius de treball que seran grups organitzats de manera estable i cada un d'ells elaborarà el contingut

d'un dels apartats del programa. En aquesta fase s'aplica la tècnica de la bola de neu tan per proposar les preguntes de l'entrevista com per explicar les activitats, d'aquesta manera es garanteix la participació de tot l'alumnat i l'escolta de l'altra.

Aquesta fase és la més laboriosa i a més implica també per alguns alumnes un procés de memorització perquè no han assolit la lecto-escriptura.

3. Gravació del programa

La gravació es realitza utilitzant el programa de gravació i edició Audacity a través de l'ordinador.





	<p>En aquest procés cal un període d'assaig en el que els alumnes van avaluant la seva pròpia producció oral fins aconseguir un grau de satisfacció òptim.</p> <p>4. Difusió</p> <p>L'alumnat va acordar per majoria després d'un procés de discussió i argumentació i tenint en compte les possibilitats reals de difusió, donar-lo a conèixer a les seves famílies i a la resta de l'alumnat de l'escola.</p>
<p><i>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)</i> <i>Veure annex guia d'ús</i></p>	<p>A l'hora de plantejar aquesta proposta educativa es va prioritzar la metodologia participativa, amb interacció entre companys, basada en el treball cooperatiu per tal de treballar de forma conjunta els continguts conceptuals, actitudinals i procedimentals. S'ha tingut present que els continguts connectin amb els interessos de l'alumnat i els aportessin un major coneixement de la importància dels mitjans de comunicació com a font d'informació.</p>
<p><i>Temporització</i></p>	<p>Dues hores quinzenals durant un trimestre</p>
<p><i>Recursos humans i materials</i></p>	<p>Recursos humans: tutora d'aula i psicòloga responsable de la tutoria. Recursos materials: paper, llapissos, pissarra, ordinador amb el programa d'edició i gravació multipistes Audacity i els perifèrics: micròfon i altaveus</p>
<p><i>Valoració i conclusions</i></p>	<p>La valoració ha estat positiva tant per l'alumnat com pel professorat. Els/les alumnes han estat molt motivats i s'han produït millores la iniciativa personal, en la capacitat d'escolta, argumentació i esperit crític. Creiem que es pot ampliar i ser un projecte d'escola i no tan sols d'etapa.</p>
<p><i>Documentació complementària</i></p>	<p>Imatges de video o Power Point. Fitxer de so del programa de radio.</p>
<p><i>Aspectes innovadors</i></p>	<p>Els aspectes innovadors han estat la metodologia de treball cooperatiu, malgrat ja es treballava en equip ara s'ha fet de forma més estructurada i la proposta en si de realitzar un programa de ràdio amb el que implica l'ús del programa Audacity</p>
<p><i>Eficiència</i></p>	<p>El grau d'eficiència relació al nivell de motivació i d'assoliment d'objectius és alt .</p>
<p><i>Criteris d'avaluació</i></p>	<p>Es planteja en una doble vessant, per una part l'alumnat fa l'avaluació de la qualitat de la seva pròpia producció oral i el professorat avalua el grau d'assoliment dels objectius que fan referència a la iniciativa personal, capacitat d'escolta, argumentació, presa de decisions...es dir sobre continguts actitudinals que son els que es prioritzen dins l'àmbit de tutoria.</p>

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<p><i>Coordinació</i></p>	<p>Immaculada Martínez. Psicòloga</p>
<p><i>Professorat implicat</i></p>	<p>Teresa Tort. Tutora d'aula</p>





CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Immaculada Martínez
<i>Telèfon</i>	93 804 32 62
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu de l'Anoia

