



Experiència seleccionada en la modalitat de Presentació de Materials

DADES DEL CENTRE

Codi del centre CEIP Pompeu Fabra

Nom del centre C. Fra Juníper Serra, s/n

Localitat 08788 Vilanova del Camí (Anoia)

TÍTOL

Descoberta dels sentits

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Material de suport per acompanyar els alumnes de Cicle Mitjà en el camí de la "descoberta dels sentits". La proposta està organitzada a partir d'un conjunt de maletes, una per cada sentit. Les maletes presenten una sèrie d'exercicis amb el corresponent material, perquè els alumnes gaudeixin com un joc, observin, toquin, escoltin, experimentin...i gaudeixin dels propis sentits.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic 2007-08

Punt de partida Educació sensorial: Experimentar cadascun dels sentits amb l'ajut del material de les maletes pedagògiques.

Objectius Experimentar d'una manera activa per tal d'afavorir l'educació i el desenvolupament de la capacitat dels sentits.
Gaudir de les sensacions que podem experimentar en la vida diària a través dels sentits.

Desenvolupament de l'experiència Aquesta pràctica educativa es treballa basant-se en el currículum, ampliant d'una manera activa i vivencial el tema dels sentits. Es reparteixen els sentits entre els dos cursos de Cicle Mitjà a 3r. el gust i l'olfacte i a 4t. vista, oïda i tacte.

Per realitzar la pràctica partim el grup-classe. A cada sessió es presenta una maleta que va amb una etiqueta d'un color determinat i el seu símbol segons el sentit.

Cada activitat porta la seva corresponent etiqueta, color, símbol, on estan redactades les instruccions que cal seguir per realitzar-la correctament.

S'introdueix el sentit a partir d'una làmina on es veu la connexió de l'òrgan amb el cervell, i una altra làmina que relaciona el sentit amb l'art.

Els nens s'agrupen per parelles.

Les activitats estan repartides per l'aula i els alumnes d'una manera autònoma van passant per cadascuna d'elles, experimentant, dialogant, compartint, descobrint...noves sensacions i adquirint nous coneixements.

Un cop han passat per totes les activitats es fa una posada en comú, on els





nens i nenes expressen oralment si els han agradat, quines sensacions han experimentat i descobreixen relacions properes al seu entorn.
Un cop acabat recullen tot el material i es guarda a la maleta corresponent.
En una sessió d'una hora es poden treballar dues maletes sempre que estiguem amb la meitat del grup-classe. Les sessions es poden allargar, doncs cada maleta porta un dossier amb una sèrie d'activitats complementàries.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)
Veure annex guia d'ús

Integració de coneixements
Es treballa de manera conjunta amb els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.
S'usen varietat de recursos.
Funcionalitat dels aprenentatges
. Valorar aspectes procedimentals basats en l'experimentació i la manipulació.
. Connectar amb els interessos de l'alumnat.
Autonomia personal
. Es facilita el treball de l'alumnat d'una manera autònoma i amb responsabilitat.
. Es presenten activitats amb diferents graus de complexitat.
. S'ajuda l'alumnat a reflexionar sobre que fa, ho ha de raonar i comunicar.
. Facilita que els nens s'ajudin entre ells.

Temporització A 3r. Nivell dos sentits i a 4t. tres sentits.
Temps: una quinzena.

Recursos humans i materials Mestres responsables de coneixement del medi, mestra de música, responsable de laboratori i tutors.
Les 5 maletes, una per a cada sentit, amb tot el material de suport (material manipulable, llibres, làmines, dossier amb propostes d'activitats d'ampliació...)

Valoració i conclusions La pràctica ha estat del tot satisfactòria ja que l'alumnat al manipular i experimentar en la pròpia persona es mostra molt més sensible amb l'entorn.
Creiem molt útil utilitzar-les per complementar el tema dels sentits.

Documentació complementària <http://www.xtec.es/crp-anoia/recursos/educacio%20sensorial/educsensorial.html>
<http://aplitic.xtec.cat/merli/cerca/fitxaRecurs.jsp?idRecurs=5510&sheetId=null&nomUsuari=null>

Aspectes innovadors Treballar en una línia més experimental i activa per tal d'afavorir l'educació i el desenvolupament de les capacitats dels sentits instruments imprescindibles per un coneixement no superficial del món que ens envolta.

Eficiència Els recursos i els esforços emprats han estat satisfactoris en relació als objectius.

Criteris d'avaluació Autonomia personal.
Comunicació i discussió per parelles de 2 i en petit grup.
Resolució correcta de cadascuna de les activitats

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Coordinador d'Educació Infantil (elaboració del material), Cap d'estudis – Coordinador de primària

Professorat implicat Mestres de Cicle mitjà – Especialista de música





CONTACTE

Nom i cognoms Ignàsia Farran

Telèfon 938060111

Unitat Servei Educatiu Anoia

