



Experiència seleccionada en la modalitat de Comunicació Audiovisual

DADES DEL CENTRE

<i>Codi del centre</i>	08045409
<i>Nom del centre</i>	Llar d'Infants Escola Bressol Vaillets
<i>Localitat</i>	Capellades

TÍTOL

LES TARONGES, LLIMONES I MANDARINES

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

La manipulació i l'experimentació és la base dels nostres jocs, per descobrir noves sensacions (gustatives, olfactivas, tàctils i visuals).
Per dur a terme les activitats d'aquest centre d'interès, hem demanat a les famílies que col·laborin portant: una mandarina, una llimona i una taronja.

DESCRIPCIÓ

<i>Curs acadèmic</i>	07-08 amb continuïtat 08-09
<i>Punt de partida</i>	Treballar els sentits d'una manera globalitzada partint de les fruites.
<i>Objectius</i>	<ul style="list-style-type: none">- Interès per manipular, experimentar i investigar amb les fruites- Mostrar satisfacció per les pròpies descobertes i les dels companys- Comparar mesures.- Distingir aspectes i qualitats de les fruites.
<i>Desenvolupament de l'experiència</i>	<p>La manipulació i l'experimentació és la base dels nostres jocs, per descobrir noves sensacions (gustatives, olfactivas, tàctils i visuals). Per dur a terme les activitats d'aquest centre d'interès, hem demanat a les famílies que col·laborin portant: una mandarina, una llimona i una taronja.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comencem les activitats amb un conte: "En Teo i les fruites" on veiem les fruites en imatges quotidianes d'aquest conegut amic nostre, en Teo. Un matí dedicat al llenguatge i tot coneixent objectes coneguts, ampliarem el vocabulari (plàtan, aixafar, pitet, berenar, trona, pera, suc, taronja, cistell...)- Dediquem un racó de la classe a les fruites i les posem en caixes separades.





- Relaxació: fem massatges amb taronges per la panxa, l'esquena, les cames. És una activitat individual (nen/a-educador/a), però aviat els nens s'animen a fer-se els massatges entre ells.
- Titelles: la taronja, la mandarina i la llimona, s'han convertit en titelles, que ens fan estar atents a la seva història.
- Joc heurístic: combinem les taronges, les mandarines i les llimones amb paneres i cistells de totes mides. Quina feinada!
- Construïm un petit "parc temàtic" amb tubs de diferents diàmetres i llargades per on intentem fer passar les fruites... molt divertit!
- Les taronges, les llimones i les mandarines rodolen! Les fem baixar per rampes i tobogans!
- Tast de fruites: les tallem a trossets i comprovem quina ens agrada més: quin contrast àcid/dolç! I quines ganyotes en tastar la llimona...!
- Una altra manera d'assaborir-les és fer-ne suc: nosaltres mateixos apremem l'espremedora i veiem com raja el suc. Del de taronja i mandarina volem repetir!!!
- Quan pelem les fruites, olorem la pell i la pengem a la classe perquè s'assequi. Queda un ambient ben perfumat!
- Joc d'experimentació amb ratlladura de taronja i llimona, trossets petits de pela, culleretes, potets, embuts...
- Psicomotricitat: Juguem amb globus petits i gegants de color groc i taronja, per acomiadar aquest centre d'interès del que hem tret tant de suc!

*Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització
social)
Veure annex guia d'ús*

Integració de coneixements

- Es treballa de forma conjunta amb els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.
- S'usen varietat de recursos.

Funcionalitat dels aprenentatges

- Els continguts que es treballen a l'aula estan relacionats amb fets reals
- Es dóna importància a aspectes procedimentals basats en l'experimentació o la manipulació.
- Connecten amb els interessos de l'alumnat.

Autonomia personal

- Es facilita que l'alumnat treballi de forma autònoma i amb responsabilitat.
- Es presenten tasques en diferents graus de complexitat.
- Es respecten els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.
- Es pretén que l'alumnat, en algun moment, prengui decisions sobre l'activitat.





- Es promou que l'alumnat desenvolupi habilitats.
- Es permet que l'alumnat doni respostes obertes, plantejant dubtes per anar reelaborant la pràctica.
- Es fa que l'alumnat complementi el treball individual i el treball cooperatiu, facilitant que els companys i companyes s'ajudin entre si i es gestioni el treball en grup de forma cooperativa.
- Es promouen estratègies per a l'avaluació dels aprenentatges.

Temporització Una quinzena.

Recursos humans i materials Educadores i personal de suport.

- Conte en Teo i les fruites
- Taronges
- Llimones
- Mandarines
- Caixes
- Paneres
- Cistells
- Tubs de mides diferents
- Rampes
- Tobogans
- Espremedora
- Safates
- Culleretes
- Potets
- Embuts
- Gots
- Ratllador
- Globus petits
- Globus gegants
- ...

Valoració i conclusions S'han aconseguit tots els objectius plantejats i a partir de l'experiència primera s'han ampliat.

Documentació complementària S'ha dut a terme documentació fotogràfica i visual.

Aspectes innovadors La utilització de productes presents a la dieta com a material d'aprenentatge.

Eficiència L'esforç en l'elaboració de la pràctica no tan sols s'ha vist compensat pel resultat obtingut sinó que s'hi han introduït noves activitats per aquest curs

Criteris d'avaluació A partir de les reunions pedagògiques tant de les educadores del mateix nivell com de tot l'equip.
Se'n deixa constància escrita a la memòria que es du a terme fen constar elements de crítica i de millora.





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació L'equip educatiu de la llar.

Professorat implicat Educadores del nivell 1-2 amb el recolzament de tot l'equip.

CONTACTE

Nom i cognoms Anna Mallén Orgué

Telèfon 93-801 24 00

Unitat Servei Educatiu de l'Anoia

