



Títol
ESQUITXOS DE SAL. Escola Marta Mata. Vilanova del Camí (Anoia)
Autoria i correu electrònic de contacte
mhervas6@tec.cat
Resum (abstract) d'unes 150 paraules
<p>Esquitxos de Sal és una publicació periòdica que neix del treball dels infants de la Comunitat dels Grans com a treball de l'Ambient de Redacció. Un periòdic és un element integrador de la comunicació i permet fer un treball interdisciplinari de gran vàlua. Encarar el treball de l'ambient per a fer un producte que sortirà del context d'escola per arribar al barri proper és un motor per l'activitat apassionada dels nens i nenes i els ajuda a desenvolupar un raonament integrador.</p> <p>El periòdic és una estratègia didàctica que possibilita als i les alumnes descobrir els seus camins personals d'aprenentatge i els motiva per investigar i actuar. L'ambient ofereix la possibilitat d'intervenir personalment, escrivint i dibuixant o fotografiant allò que passa al seu voltant i sent alhora els protagonistes reals de la mateixa activitat. El fet de veure escrit i imprès allò que s'ha redactat els esperona i els motiva a avançar. Però per fer això, cal entrar abans en el treball al voltant dels diaris i les notícies. Observar, analitzar, llegir, valorar els articles de diferents diaris i ser conscients de com es tracta la informació i les imatges és fonamental per desvetllar el sentir crític i reflexiu.</p>
Conceptes o paraules clau
Competències, Contextos, Ambients, Creativitat, Pràctica Reflexiva, Transversalitat
Objectius
<ol style="list-style-type: none">1- Llegir el diari.2- Conversar amb els altres sobre les notícies llegides.3- Analitzar missatges informatius i publicitaris.4- Exposar de manera oral i escrita les idees principals d'un text, tot diferenciant allò que és important d'allò que no ho és tant.5- Dialogar sobre què inclou o no a la nostra publicació.6- Comprendre les produccions dels altres.7- Posar-se en el lloc de l'altre (empatia).8- Respectar les opinions diferents.9- Planificar el treball a fer10- Organitzar la informació.11- Cercar la informació que calgui per argumentar els textos.12- Analitzar la informació obtinguda.13- Contrastar les diferents informacions.14- Reelaborar les idees inicials quan calgui.15- Escriure diferents tipus de textos: per explicar, narrar, argumentar, convèncer,...16- Revisar i millorar les pròpies produccions.17- Valorar com acompanyar al text escrit per tal de ser més impactant.18- Gaudir de la composició imatge-text.19- Utilitzar autònomament el processador de textos i els cercadors.20- Utilitzar autònomament els programes per preparar, crear o modificar imatges.21- Reflexionar sobre el propi treball i el dels altres.22- Regular el treball i els esforços al llarg del torn de treball.23- Aprendre de les errades.24- Resoldre les dificultats en el procés de creació del periòdic.





25- Sentir-se satisfet de l'esforç, el treball, l'acció i la reflexió, tant a nivell personal com del grup
Exposició del treball (experiència, recerca o bona pràctica)
Exposició i explicació del context d'escola i del que considerem una bona pràctica.
Resultats, conclusions i prospectiva
Com a Claustre valorem molt positivament aquesta experiència que novament enguany es porta a terme. A més aquest curs penjarem la publicació a la pàgina web així que s'hagi modificat.
Qüestions i/o consideracions per al debat
<ul style="list-style-type: none">- Importància de les persones,- Importància del temps,- Importància de les comunicacions i les interaccions.- Oportunitat de crear contextos facilitadors de converses i accions competencials.- Oportunitat d'organització la vida a l'escola amb mirades diferents.
Bibliografia

