



Experiència seleccionada en la modalitat de Comunicació Audiovisual

DADES DEL CENTRE

<i>Codi del centre</i>	08063795
<i>Nom del centre</i>	CEIP Marta Mata
<i>Localitat</i>	Vilanova del Camí

TÍTOL

VIURE L'ASTRONOMIA AL PARVULARI

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aprofitant l'avinentsa de l'any mundial de l'astronomia s'ha desplegat un monogràfic que d'alguna manera està en consonància amb altres plantejaments que es treballen a l'escola com són "Els tallers de la Mare Terra" amb sis propostes lúdiques creatives, musicals, plàstiques, experimentals i literàries, les quals són el preludi de l'Eix transversal d'escola "Consciències Naturals" previst pel mes de juny. Tot plegat amb la intenció de crear i desenvolupar actituds de conscienciació i respecte pel planeta bo i conversant per despertar l'esperit crític respecte dels efectes devastadors de l'acció humana.

Tota la Comunitat Educativa està implicada en aquest treball; famílies, mestres, agents externs i altres col·laboradors i experts.

DESCRIPCIÓ

<i>Curs acadèmic</i>	2008/09
<i>Punt de partida</i>	L'avinentsa de l'any internacional de l'astronomia. L'Eix transversal d'escola "Consciències Naturals". Tallers de la Mare Terra.





Objectius Crear consciència que som éssers vius, habitants del planeta terra, molt petits en relació a la magnitud de l'univers.
Conèixer els trets més significatius del planeta terra del seu satèl·lit i del sol.
Desvetllar la curiositat d'observar el cel i els seus astres.
Representar mitjançant els diversos llenguatges les descobertes realitzades.
Aprendre i gaudir del treball conjunt i ser capaços d'aprendre els uns dels altres.
Desvetllar inquietuds i ganes de continuar aprenent.

**Desenvolupament de
l'experiència**

L'escola es transforma de manera ordenada per esdevenir l'Univers, s'habiliten els espais per a tal fi: així el vestíbul representa el paisatge lunar, amb un afegit de la nau Soyuz, el passadís de parvulari s'enfosqueix per convertir-se en l'espai, i el passadís central esdevé el sol.
Un cop vestits els escenaris procedim a dissenyar-ne els elements que crearem amb els mateixos infants: els planetes, el sol, la lluna coets, planetes voladors, els petits astronautes, les constel·lacions, un espai artístic, un de més experimental, un de més poètic, un espai d'informació i de documentació...
Simultàniament es plantegen les activitats: unes a partir de racons d'aula, de grup-classe, d'inter-aules i de comunitat.
Seguidament us presentem una breu descripció de les activitats realitzades classificades per àrees;
Descoberta d'un mateix i dels altres;
Psicomotricitat;
-Juguem a ser astronautes (la importància de la gravetat)
-Simulem els moviments de la Terra
- Simulem els desplaçaments de la lluna en relació a la Terra.
Filosofia;
-Què hi ha més enllà dels estels.
Descoberta de l'entorn:
Experimentació;
-Visió a través d'un telescopi domèstic
- Jocs de llum i ombres.
Activitats plantejades pel Planetari fora d'òrbita"
- Mirar el sol amb els filtres
- El mirallunes; com aprendre a mirar la lluna amb aquest recurs.
- Fer-se de dia, fer-se de nit, la volta del cel.
- Situació de les estrelles i constel·lacions més emblemàtiques
- Presentació dels planetes i característiques principals.
- Maqueta giratòria del sistema solar
Comunicació i Llenguatges;
-Aprenem poemes i representar-los
- Aprenem embarbussaments, frases fetes, endevinalles
- Mirem i expliquem contes
- Escoltar i representar les llegendes del cel; L'óssa Major, el Caçador i el triangle del Sud
-Recerca d'informació a través de diferents fons; llibres, internet, notícies del la premsa, atlas...per familiaritzar-nos amb el vocabulari nou.
- Coneixem els noms del planetes en anglès.





	-Aprenem cançons de la temàtica de l'espai - Escoltem la simfonia dels planetes - Creem i caracteritzem cadascun dels planetes del sistema solar - Realitzem coets - Recreació de l'obra d'art "La Nit de Van Gogh" - Mural de les constel·lacions - Treballem la lluna a partir de les obres de Joan Miró
<i>Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social) Veure annex guia d'ús</i>	Es treballa tant en grup classe, en grups barrejats entre les tres aules, tota la comunitat junta... sempre respectant el ritme i els coneixements de cada infants. Les activitats estan relacionades amb els coneixements previs dels infants i amb el nou contingut a treballar. Es basen en aspectes reals. Es fa servir la manipulació i l'experimentació. Facilita que el nen/a pugui treballar de manera autònoma, es respecten els ritmes d'aprenentatge, els infants es plantegen hipòtesis i es busca la seva verificació. Es treballa amb tota la comunitat treballant els hàbits de convivència.
<i>Temporització</i>	Tres setmanes del segon trimestre
<i>Recursos humans i materials</i>	Recursos humans; tot l'equip de parvulari conjuntament amb els especialistes i la formadora de l'empresa "fora d'òrbita". Materials; Materials diversos de plàstica per realitzar les diferents activitats (boles de porex, material de rebuig, plàstic negre per enfosquir el passadís, pintura...), infraestructura tecnològica (càmera de fer fotos, ordinadors...), telescopis i altres aparells òptics.
<i>Valoració i conclusions</i>	Valoració molt positiva. Com a conclusió els nens i nenes són conscients que han après molt i se'ls han desvetllat les ganes d'anar més enllà. Els infants estan més pendents de les notícies que tenen relació amb el tema que es donen en els mitjans de comunicació.
<i>Documentació complementària</i>	Dossier. Reportatge fotogràfic.
<i>Aspectes innovadors</i>	* S'ha fet una decoració conjunta dels passadissos de l'escola on els infants han pogut gaudir d'aquest espai (univers) durant un temps i convertir-se en astronautes per uns dies
<i>Eficiència</i>	Fruit de l'entrenament dels infants en el treball dels tallers la resta del segon trimestre i tot el primer trimestre, es valora molt positivament el nivell d'eficiència d'aquesta proposta.
<i>Criteris d'avaluació</i>	Ser conscients que som éssers vius i què vivim al planeta terra. Identificar els trets més significatius del planeta terra del seu satèl·lit i del sol. Mostrar interès pel cel i els seus astres Usar la llengua oral per saber explicar el que s'ha après. Mostrar una actitud positiva davant el treball amb la resta de companys/es de la comunitat. Manifestar inquietuds i ganes de continuar aprenent.





AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Mireia Puig Marsal (coordinadora de la Comunitat de Petits)

Professorat implicat Marta Ruiz (tutora de P-4)
Lina Codina Torruella (tutora de P-4)
Verònica Hornos (tutora de P-5)
Ivet Domínguez Gabarró (tutora de P-5)
Mireia Puig Marsal (tutora de P-3)
Marta Carbonell Bosch (especialista de música)
José Ángel Muñoz Romero (especialista d'anglès)

CONTACTE

Nom i cognoms Marta Hervàs

Telèfon 938070846

Unitat Servei Educatiu de l'Anoia

