

## PROGRAMACIÓ

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| <b>TEMA</b> | Viatges i trasllats (Tema 11 ) |
|-------------|--------------------------------|

## Objectius

- Saber demanar com es va a un lloc.
- Saber comprar bitllets.
- Saber demanar el preu del bitllet.
- Saber preguntar a quina hora surt i a quina hora arriba.
- Intercanviar informació sobre la preparació d'una sortida o d'una excursió (motxilla,nom del lloc, autocar,tren,...)
- Saber entendre la informació que els/les altres li demanen i intercanvien sobre el tema.
- Saber que hi ha estacions en què els bitllets es dispensen a les màquines.
- Saber el preu dels bitllets de metro depèn de la zona per on vulguis circular, i que no cal dir el lloc on vas a l'hora de comprar el bitllet.
- Saber que hi ha estacions en què per sortir al carrer cal passar el bitllet per les barreres de control.

## Conceptes/Exponents lingüístics

- Com es va a ...? es va ...
- Un bitllet d'anada i tornada, si us plau.
- Quan és/val/costa? val tants diners...
- A quina hora arriba l'autobús? l'autobús arriba a les ...h.
- A quina hora surt el tren...? el tren surt a les ...del matí/tarda/nit.
- Com s'utilitza la màquina expendedora de bitllets?...
- Doni'm un horari si us plau?
- On anirem? anirem a Barcelona,...
- Cal portar l'esmorzar, el dinar, el sopar,el sac de dormir...

## Vocabulari

- Tipus de sortides: visita, excursió, colònies,viatge, sortides.
- Mitjans de transport: tren, autocar, metro, autobús, avió, cotxe, moto, bicicleta, taxi.
- Termes associats: estació, bitllet, preu, horaris, parada, sortida, arribada, maleta, motxilla, bossa, en aquest sentit o direcció.
- Vies de comunicació: camí, carretera, autopista, via, vorera, semàfor, pas de vianants.
- Accions : anar, arribar, baixar, caminar, córrer, marxar, portar, pujar, tornar, venir, viatjar.

**Activitats** (Habilitats treballades: P -parlar-, E -entendre-, L -llegir-, Es -escriure-)

- 1- Observar una làmina d'una ciutat i parlar del que coneixen (semàfor ,autobús, autocar,...)
- 2- Sortir pel barri, fer fotos dels diferents elements que es van trobant i fixar-se bé en el nom dels carrers.
- 3- Preparació d'una sortida prevista de cycle. Durant la sortida, fotografiar, pas a pas, el procés de la sortida (ex. compra del bitllet a la taquilla...), per treballar-ho, posteriorment, a classe, amb un suport visual.
- 4- Mirar en un mapa i buscar les parades del mitjà de transport que ens vagi bé per la sortida.
- 5- Sortida a Vilanova a fer una visita al Museu del tren. (La sortida serà utilitzant tren i metro).
- 6- Fer un mural dels mitjans de transport. Amb cartonets enganxar el nom a les imatges del mural.
- 7- Ordenar seqüències visuals de viatges.
- 8- Treball de vocabulari de la ciutat i de vestuari per anar d'excursió, mitjançant l'ordinador (*Anem d'excursió*-edu365.com- i *Pipo a la ciutat*)
- 9- Preparar diversos diàlegs sobre sortides. (Ex. Preguntar com s'arriba a un lloc, demanar per les línies de metro o parades de tren...) fent servir les expressions treballades anteriorment.
- 10-Explicació oral del seu viatge i després amb frases curtes escriure'l amb el Word .
- 11- Jugar a comprar i vendre bitllets.
- 12- Conversa sobre els diversos mitjans de transport als seus països d'origen (similituds i diferències amb els d'aquí, quins són més utilitzats...)

**Metodologia i tipus d'agrupaments**

1. Tot el grup
2. Tot el grup
3. Tot el grup
4. Tot el grup
5. Tot el grup
6. Per parelles
7. Per parelles
8. Per parelles
9. Per parelles i, posteriorment, tot el grup
10. Individualment
11. Per parelles
12. Tot el grup

**Materials**

- Manipulable: Taula, cadires, cartronets amb paraules dels mitjans de transport, plànol del metro/el tren/la ciutat, càmera de fotos i diners de mentida.
- Suport escrit: Fulls, llapis, colors, llibres (Hola, Comencem a parlar -Viure a Catalunya-)
- Imatges: Diccionari d'imatges, fotos i imatges dels mitjans de transport.
- TIC: Ordenador (Anem d'excursió -edu365.com- i Pipo a la ciutat)
- Recursos complementaris: Comencem, Hola!

|           |                            |   |
|-----------|----------------------------|---|
| Avaluació | <b>Avaluació Inicial</b>   | A partir d'una làmina d'una ciutat, parlar de tot allò que coneixen (mitjans de transport, elements del barri...)   |
|           | <b>Avaluació Formativa</b> | Observació de l'evolució d'aprenentatges al llarg de la unitat, recollint informació sistemàtica de les diferents activitats. S'adequarà el contingut al nivell de cada alumne/a.   |
|           | <b>Avaluació Final</b>     | El/la mestre/a preguntarà oralment a cada alumne/a: <ul style="list-style-type: none"><li>- Com pot demanar una adreça o una parada de metro...</li><li>- Seqüenciar els passos d'una sortida.</li><li>- Dir què pot necessitar per fer una determinada sortida (Ex. Per anar al teatre amb l'escola...)</li></ul> L'alumne/a haurà de relacionar noms (elements de la ciutat) amb la seva imatge.<br>L'alumne/a haurà d'escriure el nom dels mitjans de transport, a sota de la seva imatge. |