

#### **Centre Escolar Valldaura** C. Argullós, 117 08016 – Barcelona

Pels/les alumnes de 5è de Primària

Si rebeu aquest full és perquè el vostre fill/a ha tingut algun problema per realitzar activitats amb l'ordinador en l'àrea de TIC (Tecnologies de la Informació i Comunicació)

A la nostra escola quan un alumne acaba cinquè ha de:

- Realitzar dibuixos complexes amb el programa de dibuix Paint de Windows
- Composar petits escrits amb format amb un processador de text com pot ser el Word
  - Poder accedir a planes web d'Internet d'una manera guiada

• Saber cercar petites informacions per Internet a través d'un cercador com pot ser el Google (<u>www.google.es</u>)

- Ser capaç de llegir, enviar i respondre correus electrònics a través de l'Edu365.com
  - Saber traspassar informació d'Internet al Word (informació escrita i visual)
  - Utilitzar correctament els diferents dits de les mans per escriure amb el teclat

• Diferenciar les diferents parts d'un equip informàtic així com diferents dispositius que el composen i envolten

- Identificar els diferents elements que trobem en l'entorn de l'ordinador
- Ser conscient de què el teclat s'ha de teclejar amb els diferents dits de les mans
- Saber utilitzar materials educatius multimèdia en suport de CD-ROM

Per aquest motiu, us recomanem que si podeu feu les següents activitats amb els vostres fills/es

### Activitats amb el Paint

És important que facin servir quan més eines millor, i que aquestes siguin les més adequades per cada moment. Per exemple, per dibuixar un quadrat ho podríem fer amb quatre rectes  $\mathbf{N}$ , però que hi ha una eina que ho fa d'una manera

automàtica . És molt important que al acabar el dibuix s'escrigui el nom i cognoms amb el teclat.

Aquí teniu alguns exemple, deixeu volar la imaginació i creeu quants més dibuixos millor.







#### Centre Escolar Valldaura C. Argullós, 117

C. Argullos, 117 08016 – Barcelona

### Activitats amb el Word

Amb el Word s'ha de crear textos, o modificar-los, on s'utilitzi la negreta  $\mathbb{N}$ , la cursiva  $\mathcal{K}$ , i el subratllat  $\underline{S}$ . També ha de saber posar una part del text al centre  $\overline{\Xi}$ , a la dreta  $\overline{\Xi}$ , o a l'esquerra  $\overline{\Xi}$ . Com també hauria ha de ser capaç de canviar el tipus de lletra i la mida.



Amb aquest programa també hauria de poder inserir imatges des d'un arxiu o imatges predissenyades, així com títols amb el WordArt.



Finalment, hauria de saber imprimir el text i desar-lo, per després recuperar-.

A continuació teniu un parell d'exemples que podeu fer. Igual que amb el Paint, torneu a deixar volar la imaginació per crear quants més textos millor.

## MODEL 1: Diari personal

# <u>Diari personal de na Maria</u>

Dilluns 7 de juliol de 2003

Avui ha esta un dia fabulós, perquè he anat a...

Allà m'ho he passat molt bé...

...



# MODEL 2: Recepta de cuina <u>Crema de xocolata</u> Ingredients: 5 ous 150 gr. de xocolata fosa 160 gr. de mantega 150 gr. de sucre Procés: **1r** Trenca els ous, passa la gemma d'una closca a l'altre, i deixa caure la clara en un recipient. **2n** reserva les gemmes en una altre recipient; desfés la xocolata, ja a trossets, el bany Maria. **3r** Separa la xocolata del foc, i afegeix la mantega i el sucre. Remou amb una cullera. **4t** Una vegada ben mesclat, afegeix les gemmes d'ou i torna-ho a batre. **5è** Bat les clares fins que estiguin a punt de neu. Afegeix les clares batudes i mescla-ho tot. 6è Distribueix la crema de xocolata en copes. Fica-les a la nevera. Pots adornar-les amb nata i xocolata ratllada. **Activitats a Internet** Una nova eina de treball: informació i comunicació sense límits Avui dia cal que totes les famílies coneguin els beneficis i oportunitats que, en matèria educativa, proporcionen les noves tecnologies digitals i de la informació. Pares i mares han de veure Internet com a una nova eina de treball que facilita moltes tasques, que ofereix nous entorns d'interrelació i que obre la porta a un món il·limitat d'informació i comunicació, però, això sí, que cal utilitzar correctament i amb la cura deguda.

#### Una activitat familiar

Ara bé, Internet és un món obert a informació molt diversa que no està sotmesa a cap mena de control i que pot repercutir en l'educació de l'alumnat. Cal que les famílies vetllin perquè es faci un ús apropiat de la xarxa, evitant així riscos que cal conèixer i prevenir i, en aquesta tasca de prevenció, el seu paper és bàsic.

Pensant sobretot en els més joves, és important que l'ús d'Internet esdevingui



## Centre Escolar Valldaura

C. Argullós, 117 08016 – Barcelona

una activitat familiar. Els pares i mares poden controlar i orientar l'ús de les noves tecnologies, alhora que aprenen i gaudeixen amb el que ja saben el joves de casa. Implicant-se en aquesta activitat i explicant tant els avantatges com els inconvenients poden potenciar que se'n faci un ús adequat.

### Control del temps de connexió

Convé que mares i pares tinguin present que l'estona que s'està treballant amb l'ordinador s'ha de combinar amb la dedicació a d'altres activitats, per això és convenient limitar el temps que s'està connectat a la xarxa a la durada necessària per realitzar les activitats previstes. D'altra banda, han de saber que l'ús d'Internet comporta despeses de connexió i que hi ha serveis que estimulen el consum o que tenen costos addicionals que s'han de pagar, per exemple, amb targes de crèdit.

1. Visitar algunes de les següents webs per fer activitats:

- Ortografia bàsica: http://www.xtec.net/aulanet/ud/catala/ortografia/ortografia.html
- Entrena't a llegir: <u>http://www.edu365.com/entrena/</u>
- Jocs en Català: <u>http://www.cpnl.org/jocs/internet.htm</u>
- El relleu de Catalunya: <u>http://www.xtec.net/%7enlinan/geomorfo/tema2/index.htm</u>
- Repàs de conceptes de la classe: <u>http://www.edu365.com/primaria/index.htm</u>
- Per repassar més: <u>http://www.tvcatalunya.com/webclip/seccions/ss\_primaria.htm</u>
- Àrees curriculars Text La Galera: <u>http://www.grec.net/home/escolar/15/3.htm</u>
- Jocs variats: <u>http://www.orisinal.com</u>
- Cavall Fort: <u>http://www.cavallfort.net/</u>
- Club Súper 3: <u>http://www.tvcatalunya.com/super3/</u>

 $\%7e = \sim = Alt + (1 + 2 + 6)$ 

2. Enviar correus electrònics a *abarnils@xtec.net* 

- 1r Obriu l'Internet Explorer
- 2n Aneu a la plana web <u>http://www.edu365.com</u>
- 3r Primer de tot identifiqueu-vos com a usuaris de l'edu365.com
- 4t Cliqueu sobre l'opció correu web



5è Si no us heu identificat us sortirà la següent pantalla, identifiqueu-vos



**6è** Si ja us heu identificat, anireu a parar l'entrada de la vostra bústia de correu, que en principi haurà d'estar buida

Correu	web			
			🗷 comprovar 🎽 redacta	ar 🗲 sortir 🔽 ajuda
aaa1666@ww1.edu365.com		5.com	Hiha Omissatge(s) a la bústia	
Núm.	Data	Remitent	Tema	КЬ
			No hi ha missatges a la carpeta	
				🗑 esborrar



#### **Centre Escolar Valldaura** C. Argullós, 117

08016 – Barcelona

7è Cl	liqueu	sobre	Red	actar

📖 llista de missatges 🛛 🔀 cancel·lar 🗲 sortir 📪 ajuda	
	aaa1666@ww1.edu365.com
	Pera
	Côpia a
	Tema
×	
⊘adjuntar fitxers	

**8**è On posa **Per a** heu d'escriure l'adreça electrònica de la persona a qui li envieu el missatge (la carta). **COMPTE!!!!** Una lletra de més, un espai inexistent, un lletra equivocada... farà que no arribi mai el missatge al seu destinatari.

9è En el **Tema** heu d'escriure el títol de la carta, ha de ser curtet i que resumeixi el missatge.

**10**è En el requadre gran heu d'escriure el missatge, que pot ser tan llarg com vulgueu.

**11è** Un cop fet tot això heu de prémer el botó **Enviar**, i el missatge serà enviat a la persona de qui és l'adreça electrònica.

#### 12è Torneu a la llista de missatges

			Comprovar Tedactar += sortir	ajuda
aaa1666	@ww1.edu365.c	om Hiha 4 missatge(s	s) a la bústia	
Núm.	Data	Remitent	Tema	КЬ
4 🗖	27-08-2002	Mail Delivery Subsystem	Returned mail: see transcript	;
3 🗖	27-08-2002	Isabel Pérez	Com va la vida?	1
2 -	27-08-2002	"Toni Millet"	Quedem per anar al cinema?	:
4				

13è Per llegir un missatge, feu un clic sobre el tema, i observeu que a la part inferior de la pantalla us apareix el missatge que us han enviat

14è Per esborrar els missatge que ja no volem obrir, fem un clic sobre el quadradet en blanc que hi ha al costat del número de missatge

15è Un cop seleccionats tots els missatge que volem esborrar, fem clic sobre

Nota: És molt important que al enviar un correu electrònic tingui en compte tots els punts que ha de tenir:

- A. Salutació
- B. Dir qui som i de què coneixem a la persona que escrivim
- C. Desenvolupar el missatge, explicant el motiu d'aquest
- D. Dir si esperem resposta
- E. Acomiadament
- F. Signatura

### 3r Cercar informació a Internet

Per cercar informació a Internet podem accedir al cercador <u>www.google.es</u> Podem cercar paraules o frases com: Zoo de Barcelona, Santa Justa Klan...



~0

ß

# Centre Escolar Valldaura

C. Argullós, 117 08016 – Barcelona

És molt important que abans de fer qualsevol cerca amb el vostre fill/a l'hagueu fet abans vosaltres sense ell/a al davant de l'ordinador. A vegades Internet ens pot sorprendre amb pàgines web no desitjades per als nostres infants.

També és important que sàpiguen cercar imatges. Només cal que en el Google cliqueu sobre la opció "Imágenes"



Fer exercicis amb el teclat intentant que cada lletra es teclegi amb el seu dit. Quan ja es tingui una mica de domini es poden començar a escriure paraules curtes sense mirar el teclat.

### Activitats per repassar les parts de l'ordinador

En la següent web podreu trobar una activitat que us ajudarà a repassar les parts de l'ordinador

http://clic.xtec.net/db/act\_ca.jsp?id=1058 http://www.xtec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/periferics1.htr http://www.xtec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/periferics2.htr http://www.xtec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/periferics3.htr http://www.xtec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/periferics4.htr http://www.xtec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/escaner.htm http://www.atec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/escaner.htm http://www.atec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/periferics4.htr http://www.atec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/escaner.htm http://www.atec.net/%7ejrosell3/provesobjectives/escaner.htm



S н F 0 υ Q υ ۲ J E 0 S •---0 υ Q E L 0 2 н Q 0 σ Q σ 0 0 ۲ υ

0

 $\vdash$