

RECURSOS PER A L'ENSENYAMENT APRENENTATGE DE LES CIÈNCIES A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

El Centre de Recursos Pedagògics del Baix Ebre (CRP) i la subseu del Centre de Documentació i Experimentació de les Ciències i Tecnologia (CDECT) al Baix Ebre oferim als centres d'Infantil i Primària un recull de materials específics per a treballar les ciències.

Hem agrupat els recursos en maletes en servei de préstec per tal que tots els centres puguem fer les vostres demandes.

Són materials bàsicament manipulatius, que permeten treballar de manera individualitzada o en petit grup aspectes relacionats amb les ciències.

Si el vostre centre està interessat en algun o alguns d'aquestes materials, cal que ho comuniqui al CRP (tel 977 44 83 53 o cvalle1@xtec.net). Un cop rebudes totes les demandes elaborarem un calendari de préstec.

Per al curs **2008/2009** els materials de què disposem són els següents:

PROJECTE "DESCOBERTA 3/6"
ANIMALS VIUS
MODEL TERRA-LLUNA
MINERALS AL SUPERMERCAT
CAIXA D'IMANTS
"UNA MOSTRA AMB DIFERENTS LLAVORS"
MOTXILLES VERDES (2n i 3r trimestre)

◆ PROJECTE "DESCOBERTA 3/6"

Ofereix al professorat del segon cicle d'Educació Infantil una proposta innovadora per portar a terme el procés d'ensenyament aprenentatge a l'àrea de Descoberta de l'Entorn Natural. Reforça els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals d'aquesta àrea treballats amb la seva metodologia característica. El Projecte comprèn uns materials i la corresponent proposta didàctica. Hem distribuït el material en 4 maletes que anomenem:

MALETA 1:AIGUA

Aquesta maleta conté una guia didàctica i diversos materials (coladors, gots, gerres, provetes, polvoritzadors, ampolles de plàstic, un molinet d'aigua, embuts, colorants...) per a treballar amb l'aigua.

La guia conté un ampli ventall d'activitats dissenyades amb la finalitat que els xiquets i xiquetes coneguin i experimentin amb l'aigua, les seves propietats i característiques.

MALETA 2: RAMPES, BOLES, CADENES

Aquesta maleta conté una guia didàctica, i diversos materials (cadenes niquelades, boles de diferents materials i mides, cargols i femelles, plataformes i rampes de fusta...).

La guia conté un ampli ventall d'activitats dissenyades amb la finalitat que els xiquets i xiquetes experimentin amb aquests materials per tal d'observar i conèixer els diferents materials i les seves propietats, establir comparacions, iniciar-se en la classificació, en l'observació dels canvis, en deduir, en reflexionar i en predir comportaments.

MALETA 3: PINCES, BIGUDÍS, BOTONS I TUBS

Aquesta maleta conté una guia didàctica, i diversos materials (bigudís, botons de plàstic de diferents mides, pinces d'estendre, cordes, cintes de plàstic,...).

La guia conté un ampli ventall d'activitats dissenyades amb la finalitat d'observar i conèixer els diferents materials i les seves propietats, establir comparacions i iniciar-se en la classificació.

MALETA 4: EXPERIMENTACIÓ ÉSSERS VIUS

Aquesta maleta conté una guia didàctica, i diversos materials (un lumbricari, una incubadora, una premsa botànica, pals de polo de diferents materials, càpsules de Petri, pots de plàstic, lupes de mà,...).

La guia conté un ampli ventall d'activitats dissenyades amb la finalitat que els alumnes s'iniciïn en l'observació de les qualitats del sòl com a element integrant de l'entorn, que es familiaritzin amb les

plantes i els animals i aprenguin a respectar l'entorn natural.

◆ ANIMALS VIUS

El CDECT manté una cambra de cria destinada a proporcionar éssers vius per a l'experimentació a l'aula (d'acord amb la normativa legal vigent).

Donades les especials característiques del material viu, s'haurà de sol·licitar amb una antelació de dues o tres setmanes.

Aquest material és **totalment gratuït i inclou el transport**. Només cal retornar els envasos (ho farem des del CRP)

Els organismes de què disposem són: **grills, daphnia, insectes pal, escarabat de la farina i mosques del vinagre**.

També tenim a la vostra disposició el dossier "**Què podem aprendre dels animals a l'escola?**". Conté informació sobre com treballar amb aquests éssers vius a l'escola.

◆ MODEL TERRA-LLUNA

Aquesta maleta consta d'un material que permet representar la lluna i la terra i treballar el dia, la nit, el moviment relatiu, els eclipsis, etc.

Consta del següent material: unes bases quadrades de fusta, dues boles de diferents mides (que representen la Terra i la Lluna), els suports i una llanterna que fa de Sol.

La maleta també inclou un "Tub d'observació del cel". Es tracta d'un tub amb un suport que té en un extrem un paper acetat quadrat que es fixa. Amb aquest aparell es pot comprovar el moviment relatiu de la lluna o un altre astre.

Aquest material pot ser utilitzat a Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

◆ MINERALS AL SUPERMERCAT

Aquesta caixa ofereix una col·lecció de minerals la majoria dels quals s'utilitzen per a usos comercials per fer-los servir directament o com a components d'alguns productes. Adjuntem també

una unitat de programació on es proposen una sèrie d'experiències adreçades als alumnes de **cicle superior de Primària**, perquè coneguin alguns dels minerals més freqüents d'ús quotidià i les propietats que tenen.

◆ CAIXA D'IMANTS

Caixa amb varietat d'imants de formes i mides diferents. S'adjunta també un petit dossier on es descriuen experiències amb imants i altres materials senzills (plàstic, paper, ferro,...) per a realitzar amb els alumnes.

◆ "UNA MOSTRA DE DIFERENTS LLAVORS"

Petita col·lecció que conté una mostra d'unes quantes llavors que podem trobar amb facilitat dins la nostra ciutat o al camp més proper. Inclou un dossier amb una breu descripció de cada planta, del seu aspecte general, de com són les fulles i les flors. També s'explica alguna curiositat i les seves utilitats.

◆ MOTXILLES MEDIAMBIENTALS (línia verda)

Les motxilles mediambientals de la Fundació La Caixa, són un recurs per conèixer el nostre medi. Les motxilles verdes (n'hi ha 5) estan dedicades a l'estudi del paisatge.

La seva finalitat és aconseguir que els alumnes (**està adreçada als alumnes de cicle superior**) practiquin el mètode científic i experimental en elements com la vegetació i la fauna i puguin fer deduccions.

Com fer servir la motxilla

S'aconsella disposar d'una motxilla per cada grup de cinc o sis persones i desenvolupar les activitats en paisatges d'estructura homogènia, com per exemple, un bosc o un prat. Pot ser interessant que els alumnes treballin diversos tipus de paisatge i després comparin els resultats.

A l'interior de la motxilla hi ha una guia per al mestre, un quadern de camp, els objectius que es pretenen aconseguir i una classificació de les activitats en funció dels nivells d'edat.

CDECT

**Centre de Documentació i
Experimentació de les
Ciències i Tecnologia**

Subseu "Terres de l'Ebre"

IES "Joaquín Bau" Tortosa

Tlf: 977 50 13 10

e-mail:

avicient@xtec.net

imesado1@xtec.net

**RECURSOS PER A
L'ENSENYAMENT
APRENENTATGE
DE LES CIÈNCIES**

**Educació Infantil
i Primària**

Centre de Recursos Pedagògics

del Baix Ebre

e3990103@xtec.net

Curs 2008-09