

## MALETES PEDAGÒGIQUES

Les **maletes pedagògiques** són un conjunt de materials per a treballar a l'aula amb els alumnes d'educació infantil, primària i secundària.

Són materials bàsicament manipulatiu, que permeten treballar de manera individualitzada o en petit grup aspectes relacionats amb diferents àrees del currículum: lectura, geometria, coneixement de l'entorn natural i social, aprenentatge de la lecto-escritura, educació mediambiental...

Per aquesta raó us oferim la relació de maletes de què disposem per tal que els centres pogués fer les vostres demandes.

Per al curs 2007/2008 les maletes de què disposem són les següents:

- **Recursos per a treballar la geometria a Primària.**
- **Maleta de biblioteca per a Ed. Infantil i C. Inicial.**
- **Maleta de biblioteca per a C. Mitjà i C. Superior.**
- **Maleta de Jocs Tradicionals.**
- **Reglets numèrics M. Antònia Canals (EP/ ESO).**
- **Expo-Val (EP, ESO)**
- **Maleta de ràdio**
- **Maleta d'anglès per al cicle inicial**
- **Maleta de valors i convivència**

## DESCRIPCIÓ DE LES MALETES

### ◆ **MALETA DE GEOMETRIA.**

Maleta pedagògica amb materials manipulatiu d'origen comercial divers, guia didàctica per a la seva aplicació i fixes per a l'alumnat.

Permet treballar-ho de manera individualitzada, adaptant-lo a la diversitat de l'alumnat, o amb diferents tipus d'agrupaments a l'aula (racons, grups flexibles...). Mitjançant l'observació i experimentació sobre objectes de l'entorn immediat, s'ajuda l'infant a explorar l'espai, a reflexionar sobre les seves descobertes i a trobar nous conceptes geomètrics.

La maleta conté jocs de plàstic: Creator Mililand (2 pots de 150 peces); Volums a construir (capsa); Multilink Nardil (2 bosses multicubs amb 200 peces cadascuna); Geoplà Divertoys 5x5 (4 unitats i una bossa de gomes); Pentomino rectangular Cayro (2 capsetes); Tangram Diset (4 capses)

### CREATOR, 1/2

Figures geomètriques planes (triangles, equilàters, quadrats i pentàgons regulars) de diferents colors, encaixables per a construir cossos geomètrics, fer mosaics, descomposicions...

### VOLUMES A CONSTRUIR

Tigues buides de 3 colors i longituds diferents (6, 9 i 18 cm.).

Nusos d'unió amb 2, 3, 4 i 5 pius mòbils.

### MULTILINK, 1/2

Cubets de 2 x 2 cm. encaixables, de 10 colors diferents.

### GEOPLÀ, 1/4

Material format per una planxa quadrada amb una sèrie de claus o pivots, també col·locats de forma quadrada. Es fa funcionar amb gomes elàstiques, preferentment de colors diferents.

### PENTOMINO, 1/2

Conjunt de 12 peces de forma diferent, però totes elles de la mateixa superfície. La superfície de cada peça equival a cinc unitats.

### TANGRAM, 1/4

Trencaclosques d'origen xinès amb el nombre i la forma de les peces invariables.

Descomposició d'un quadrat amb set parts. Amb la combinació de les set peces es poden construir moltes figures.

Inclou un dossier amb el material per al mestre, que inclou la introducció, l'avaluació, la bibliografia i el material -presentació, objectius, continguts i activitats d'ensenyament aprenentatge, per a cada tipus de material-.

També inclou el material per a l'alumne.

### ◆ **REGLETS NUMÈRICS**

Consta d'uns reglets de fusta de colors que representen els 10 primers nombres naturals, els seus quadrats i els seus cubs. Les seves magnituds són una expressió realista de les quantitats. Els nombres es presenten en reglets d'1 cm<sup>2</sup> de secció, la seva longitud equival en centímetres al nombre que representa i són de diferents colors.

Es presenten en capsos de fusta. Amb aquestes capsos podem confeccionar diferents paquets per treballar en funció dels nivells educatius i poder-ho fer en dues o tres aules simultàniament. Recomanem la capsa 1 per C.I., les capsos 1 i 2 per a C.M. i les capsos 1,2,3 per a C.S. de primària i

ESO. La maleta inclou una guia que conté exemples d'activitats i els coneixements que afavoreixen.

Els reglets numèrics, a més a més d'una gran eficàcia per a la comprensió de conceptes, potencien les habilitats característiques del saber matemàtic. D'aquesta manera afavoreixen l'adquisició progressiva de la competència numèrica.

### ◆ **MALETES BIBLIOTECA**

Consta de dues maletes independents una de l'altra, que contenen una acurada selecció de llibres de lectura.

Una de les maletes conté 78 llibres en català adreçats als alumnes d'educació infantil i cicle inicial de Primària. L'altra conté 88 llibres en català (n'hi ha en la variant occidental) i en castellà adreçats als alumnes de cicle mitjà i superior de Primària. Aquests llibres poden o no formar part de la biblioteca d'aula i utilitzar-se en servei de préstec per als alumnes.

Es pretén fomentar el gust per la lectura posant a l'abast dels alumnes lectures adreçades al seu nivell educatiu i al mateix temps, millorar la comprensió lectora i l'expressió escrita.

### ◆ **MALETA DE JOCS TRADICIONALS**

El joc infantil és, en totes les cultures, un element decisiu per a la formació de la persona. A més a més, el joc tradicional de carrer forma part del patrimoni popular, històric, lúdic i cultural de cada comunitat.

La *maleta de jocs tradicionals* en vol recuperar alguns, per als infants d'avui. És a dir, els continguts, els valors i les activitats que duen implícits aquests jocs populars que, de forma tradicional, s'han desenvolupat als carrers i les places de Catalunya.

S'han seleccionat una petita mostra d'aquests jocs tradicionals de carrer, aquells que més facilitin l'activitat didàctica i lúdica i que, per les seves característiques físiques (pes, volum, grandària,...) millor podiem encabir en una maleta de fusta, de dimensions i pes raonables, que caldrà traslladar, d'un lloc a un altre.

El contingut d'aquesta maleta (joguines, estris de joc i també materials educatius) permet la

