



Girona, 22 de maig de 2012
Assumpte: Pla de Formació de Zona 2012-2013
Ref.: D/SEFP/

Senyor/a director/a,

La formació permanent del professorat és un recurs del sistema educatiu per contribuir a la millora dels resultats i dels processos educatius de l'alumnat dels centres, mitjançant l'enfortiment de les competències professionals del professorat. En l'àmbit dels Serveis Territorials es concreta a través dels plans de formació de zona (PFZ).

La situació econòmica excepcional que vivim al nostre país fa que les activitats de formació s'hagin de fer, majoritàriament, **sense cost econòmic associat**. Malgrat això, hem decidit obrir un període de recollida de necessitats formatives que ens ha de permetre encertar millor en la planificació i garantir el reconeixement (pedagògic i administratiu) d'aquelles accions formatives que responguin a criteris de qualitat, d'acord amb els objectius prioritzats pel Departament d'Ensenyament.

Les línies generals prioritàries dissenyades pel Comitè de Formació del Departament d'Ensenyament són bàsicament dues:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">A. Suport als projectes educatius dels centres per a la millora dels resultats i dels processos educatius.B. Millora de les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent i de l'altre personal adscrit als centres educatius. |
|--|

La proposta formativa s'articula enguany en aquestes modalitats:

- a) Formació en centre: assessorament a centre i formació interna de centre
- b) Propostes de coordinació i xarxes de professionals i de centres: grups de treball, seminaris i seminaris de coordinació
- c) Formació de zona/territori organitzada pels serveis centrals i els serveis territorials

El Departament d'Ensenyament considera prioritària la formació en centre com a eina de suport i d'enfortiment del projecte educatiu de centre, sempre que reuneixi els requisits bàsics: coordinació a càrrec de l'equip directiu, durada no inferior a 30 hores, compromís escrit de fer un treball intern sobre la transferència a l'aula del contingut de la formació i la seva contribució a la millora dels resultats i establir uns indicadors d'avaluació interna. La formació en centre pot ser: assessorament a centre o formació interna de centre.

Els assessoraments a centre han de contribuir a incrementar l'èxit educatiu de l'alumnat i han d'establir indicadors d'avaluació. En general, els imparteix una persona externa al centre i s'adrecen a la majoria del claustre, a un o més departaments, o a equips docents d'un centre que necessita millorar els resultats en competències bàsiques comunicatives i matemàtiques i/o els programes i les activitats relacionades amb tutoria i orientació.

Per al curs 2012-13 es preveuen, al conjunt dels Serveis Territorials de Girona, un màxim de 15 assessoraments a centre amb persona formadora externa i - en el benentès que ho permeti la conjuntura pressupostària - amb cost econòmic associat. La selecció dels centres, d'acord amb el criteri exposat en el paràgraf anterior, la farà la Inspecció d'Educació, en funció, entre d'altres, de les sol·licituds formalitzades pels centres i proposades per les comissions dels Plans de Formació de Zona.

Caldrà vetllar perquè no coincideixin dues formacions en un centre. Per tant, no es prioritzaran per rebre un d'aquests assessoraments, aquells centres que apliquin les accions d'impuls a la lectura que promou el Departament d'Ensenyament i que preveuen una actuació formativa específica a càrrec dels serveis educatius.



Al llarg del curs 2012-13 el Departament d'Ensenyament impulsarà un nou model de formació interna de centre que suposa un procés col·lectiu de reflexió i dinamització interna a partir de conèixer i reconèixer en quins aspectes es pot millorar i és prioritari avançar. Els protocols i itineraris de treball per a una reflexió metodològica col·lectiva de centre, quan es facin públics, podran consultar-se a l'adreça següent (http://www.xtec.cat/web/formacio/formacio_interna).

Altres modalitats de formació – bàsicament per al professorat de diversos centres - són els tallers, els cursos, els seminaris, els seminaris de coordinació i els grups de treball (Vegeu Annex 2). També s'hi inclouen les jornades, les trobades pedagògiques i les conferències o taules rodones.

A partir del 23 de maig de 2012, a la pàgina web del vostre servei educatiu (CRP), trobareu els formularis de detecció i les instruccions específiques del vostre pla de formació de zona. Heu de tenir present que les propostes que formuleu no poden tenir cap cost econòmic associat, excepte que els centres assumeixin les despeses amb recursos propis.

Per fer una sol·licitud d'activitat en centre haureu de fer servir l'usuari i la contrasenya xtec del centre (b700xxxx); per fer una sol·licitud d'activitat intercentres haureu de fer servir l'usuari i la contrasenya xtec personal. Com a criteri general, no s'acceptaran aquelles sol·licituds que no estiguin degudament complimentades.

A les comarques gironines el termini general de presentació de sol·licituds s'iniciarà el 23 de maig i finalitzarà el 10 de juny de 2012.

El procés de recollida de propostes que ara s'inicia serà la base per a la planificació dels PLANS de FORMACIÓ de ZONA 2012-2013. La proposta formativa que elaboraran les comissions dels plans de zona serà aprovada territorialment, d'acord amb els criteris del Departament. Enguany, amb la finalitat que contingui tota l'oferta formativa del curs, la proposta es farà pública al web en el decurs del mes de setembre.

Aprofito l'avinentsa per recordar-vos que cada docent disposa d'un nom *d'usuari i una contrasenya xtec*¹ o bé pot sol·licitar-la. Aquesta eina esdevé *imprescindible* per a la formalització de la sol·licitud de plaça a una de les activitats intercentres programades, quan s'obri el període d'inscripció a principis de setembre.

Per a qualsevol dubte que tingueu en relació al procés de detecció heu d'adreçar-vos al CRP, que és també el servei educatiu que té encomanades les tasques de seguiment i avaluació d'una activitat de formació.

Us reitero la importància del paper de la formació en el procés de millora del vostre centre i us encoratjo per tal que, amb la participació del professorat, feu una proposta conjunta i coherent que inclogui objectius i indicadors concrets de millora. Malgrat que no es pugui comptar amb un cost econòmic associat, cal que les activitats reconegudes pel Departament d'Ensenyament reuneixin els requisits i comptin amb el seguiment adequat, per part dels serveis educatius, per vetllar pel rigor i la qualitat imprescindibles per garantir la millora dels resultats dels nostres alumnes.

Atentament,

Albert Bayot Fuertes
Director dels Serveis Territorials

¹ http://www.xtec.cat/web/at_usuari/identificacio