



Girona, 29 d'abril de 2013
Assumpte: Pla de Formació de Zona 2013-2014
Ref.: D/SEFP/

Generalitat de Catalunya
Girona

Número: 09725/42789/2013
Data: 29/04/2013 09:06:34

Registre de sortida

Senyor/a director/a,

La formació permanent del professorat és un recurs del sistema educatiu per contribuir a la millora dels resultats i dels processos educatius de l'alumnat dels centres, mitjançant l'enfortiment de les competències professionals del professorat. En l'àmbit dels Serveis Territorials es concreta a través dels plans de formació de zona (PFZ).

La situació econòmica excepcional que vivim al nostre país fa que les activitats de formació s'hagin de fer **sense cost econòmic associat**. Des dels Serveis Territorials volem agrair a tots els col·lectius professionals implicats en la formació, als centres educatius i al professorat en general l'alt nivell de compromís, esforç i dedicació que mostren en uns moments tan difícils com els actuals.

Un curs més, doncs, obrim un període de recollida de necessitats formatives per tal d'encertar millor en la planificació i garantir el reconeixement (pedagògic i administratiu) d'aquelles accions formatives que responguin a criteris de qualitat, d'acord amb els objectius prioritzats pel Departament d'Ensenyament (DdE).

Des del DdE, atenent les línies de formació aprovades pel Comitè de Formació, s'han agrupat les propostes de formació en dos eixos que afecten el professorat i els centres educatius:

- Eix 1: Suport als projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius.

Eix 2: Millora de les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent i de l'altre personal adscrit als centres educatius

D'entre els objectius que es proposen per al curs 2013-14 cal destacar-ne els següents:

1. Potenciar la formació en el centre i per als centres.
2. Impulsar la formació del professorat en el treball per competències bàsiques, base del currículum.
3. Potenciar un model de formació compartit i basat en l'aprofitament i la transferència, la finalitat del qual és identificar i constatar millores en l'actuació del professorat orientades a l'èxit escolar, com a conseqüència d'haver participat en accions formatives.

El DdE considera prioritària la formació en centre com a eina de suport i d'enfortiment del projecte educatiu de centre. El seu contingut està relacionat preferentment amb les competències bàsiques. Les modalitats de formació en centre són: l'assessorament, la formació interna de centre (FIC) i el taller a centre.

Enguany, a més de la formació en centre pròpiament dita, s'inclou també, en aquest apartat, la formació per a centres com a una eina de suport i enfortiment del projecte educatiu de cada escola o institut, aprofitant l'intercanvi pedagògic i la formació de persones de diferents centres educatius que actuen com a equips impulsors o responsables del seu. Les modalitats de formació per a centres, són: la formació interna de centre en xarxa (FICX), el seminari de coordinació, la formació d'equips directius (vegeu document annex 1).

Cada centre haurà de prioritzar l'acció formativa que més s'ajusti al seu projecte educatiu. En qualsevol cas es recomana que aquells que participen en les accions d'impuls a la lectura no prioritzin cap més activitat de formació. És convenient aprofundir en els objectius i continguts de la formació en centre per tal d'avançar cap a una avaluació de la transferència; la qual cosa implica elaboració i realització d'activitats al llarg de la formació, orientades a l'aplicació a l'aula, per tal que hi hagi evidències justificades que s'han assolit els conceptes que s'expliciten en els objectius i en els criteris d'avaluació de l'activitat.

En la proposta formativa del DdE es contempla també la formació per al professorat de diversos centres, en què la participació dels docents té un caràcter de formació individual. Les modalitats d'aquest apartat són: taller, curs, seminari, grup de treball, i - amb caràcter més excepcional - conferència, taula rodona, jornada, trobada pedagògica i intercanvi d'experiències (vegeu document annex 2)

A partir del 30 d'abril de 2013, a la pàgina web del vostre servei educatiu (CRP), trobareu els formularis de detecció i les instruccions específiques del pla de formació de la vostra zona. Heu de tenir present que les propostes que formuleu no poden tenir cap cost econòmic associat, a càrrec del PFZ..

Per fer una sol·licitud d'activitat en centre haureu de fer servir l'usuari i la contrasenya xtec del centre (b700xxxx). Per fer una sol·licitud d'activitat intercentres haureu de fer servir l'usuari i la contrasenya xtec personal. Com a criteri general, no s'acceptaran aquelles sol·licituds que no estiguin ben complimentades i no es facin arribar al CRP en el termini de presentació de sol·licituds.

A les comarques gironines el termini general de presentació de sol·licituds s'iniciarà el 30 d'abril i finalitzarà el 13 de maig de 2013.

El procés de recollida de propostes que ara s'inicia serà la base per a la planificació dels PLANS de FORMACIÓ de ZONA 2013-2014. La proposta formativa que elaboraran les comissions dels plans de zona serà aprovada territorialment, d'acord amb els criteris i el catàleg d'activitats formatives del DdE. La part presencial de les activitats de formació permanent es durà a terme dins l'horari laboral de no-permanència al centre del professorat. És previst que l'oferta formativa es publiqui al web a partir del 15 de juliol de 2013.

Si escau la validació de propostes que arribin fora termini, les comissions dels plans de zona es reuniran, excepcionalment, a finals del primer trimestre

Recordeu que cada docent, de qualsevol nivell educatiu, disposa d'un nom *d'usuari i una contrasenya xtec*¹ o bé pot sol·licitar-la. Aquesta eina és imprescindible per a la formalització de la sol·licitud de plaça a una de les activitats de formació programades, quan s'obri el període d'inscripció la segona quinzena de setembre. La sol·licitud la realitzarà sempre la persona usuària.

Per a qualsevol dubte que tingueu en relació al procés de detecció i/o de gestió de les activitats formatives de la zona heu d'adreçar-vos al CRP, que és el servei educatiu que té encomanades les tasques de seguiment i avaluació de les activitats de formació.

Us reitero la importància del paper de la formació en el procés de millora del vostre centre i us encoratjo per tal que, amb la participació del professorat, feu una proposta conjunta i coherent que inclogui objectius i indicadors concrets de millora. Cal que les activitats de formació del professorat reconegudes pel DdE reuneixin els requisits legalment establerts (*ORDRE ENS/248/2012, de 20 d'agost*) i comptin amb el seguiment adequat, per part dels serveis educatius (CRPs), per vetllar pel rigor i la qualitat imprescindibles per garantir la millora dels resultats dels nostres alumnes.

Atentament,



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Serveis Territorials a Girona

Albert Bayot Fuertes
Director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona

¹ http://www.xtec.cat/web/at_usuari/identificacio



ANNEX 1 : MODALITATS DE FORMACIÓ EN CENTRE I PER A CENTRES QUE CONTINDRAN ELS PLANS DE FORMACIÓ DE ZONA 2013-2014:¹

A. FORMACIÓ EN CENTRE:

-Assessorament: Modalitat adreçada a un sol centre. Intervenció d'un professional extern per al nombre de sessions necessàries per posar en rotatge o per donar continuïtat al projecte que el centre tingui plantejat o ja iniciat i que requereixi el punt de vista d'un expert. Cal la implicació d'un nombre significatiu de professionals del col·lectiu que tingui relació amb el projecte del centre. Durada no inferior a 30 hores, amb dues terceres parts amb la persona formadora i la resta de treball autònom del centre.

-Formació interna de centre (FIC): Modalitat formativa que té lloc dins de cada centre educatiu, i s'adreça a la majoria del claustre o a un col·lectiu d'un centre. És liderat i dinamitzat per un equip de coordinació format per a tres persones del centre entre les quals almenys una és de l'equip directiu. Durada de 30 h., amb 20h de presencialitat i 10h de treball intern². Els itineraris formatius treballats enguany els podeu consultar a: http://www.xtec.cat/web/formacio/formacio_interna/itineraris

Una altra modalitat de formació en centre és el **taller** (temàtica molt específica i pràctic, impartit per una persona experta). Té una durada màxima de 12 hores, amb dues terceres parts amb la persona formadora i la resta de treball autònom al centre.

B. FORMACIÓ PER A CENTRES:

-Seminari de coordinació: És una modalitat per compartir i intercanviar projectes entre professorat de diversos centres, d'etapes consecutives (infantil-primària, primària-secundària) o d'una mateixa etapa. Les temàtiques poden ser generals, d'especialitat, d'àrea, per càrrec: direcció, cap d'estudis, coordinació d'informàtica, Durada mínima de 15h i màxima de 20h.

-Formació d'equips de centre: És una activitat de formació entre centres dirigida a equips professionals d'escoles o instituts on almenys una persona forma part de l'equip directiu. Aquestes persones tindran el compromís de transferència del contingut a la formació del seu centre. L'estructura formativa incorpora la planificació, l'experimentació i l'avaluació del pla d'actuació en el centre de la temàtica treballada. Poden ser en format curs o seminari. Durada de 30h de les quals un mínim de 15h seran presencials i la resta de treball autònom en el propi centre per a la realització del Pla d'actuació.

Una altra modalitat de formació per a centres serà el curs 2013-2014 *la formació interna de centre en xarxa (FICX)*. S'experimentarà des dels Serveis Centrals per aquells centres d'algunes zones que el curs 12-13 han participat en la formació interna de centres.

¹ D'acord amb la temàtica tractada, totes les activitats han de tenir definits els objectius de manera clara i avaluable i els indicadors de progrés.

² Les hores de treball intern o treball autònom de les diferents modalitats de formació en centre són per a realitzar les tasques planificades en relació amb l'aprofitament i la transferència immediata dels continguts de la formació.



ANNEX 2 : MODALITATS DE FORMACIÓ PEL PROFESSORAT DE DIVERSOS CENTRES (FORMACIÓ INDIVIDUAL) QUE CONTINDRAN ELS PLANS DE FORMACIÓ DE ZONA 2013-2014.¹

FORMACIÓ PER AL PROFESSORAT DE DIVERSOS CENTRES (*Les activitats presencials han de destinar la tercera part de la durada total de l'activitat a la realització de tasques individuals o de grup*):

Taller : Modalitat formativa de caràcter concret i pràctic orientat a la millora d'alguna competència professional del professorat. La durada no ha de ser superior a les 12 hores. Ha de tenir un mínim de 15 assignacions.

Curs: La persona formadora elabora el programa i dirigeix el desenvolupament de cadascuna de les sessions. Té una durada variable en funció de la temàtica, pot ser de caràcter *presencial, semipresencial i no presencial*². El treball individual o col·lectiu, estarà destinat a realitzar les tasques planificades en relació amb l'aprofitament. Té una durada mínima de 15 hores. Ha de tenir un mínim de 20 assignacions.

-Seminari: Professorat d'un mateix nivell, cicle o matèria, de diferents centres, intercanvia experiències i materials i elabora recursos didàctics de caire pràctic. Té com a finalitat la reflexió de docents de diferents centres entorn d'un tema a partir de la seva pràctica professional. Ha d'incloure activitats d'implementació i d'avaluació de la pràctica a l'aula. És coordinat per una persona, que s'encarrega de dinamitzar-lo i d'estructurar el treball de les sessions. Pot ser presencial o semipresencial. Té una durada mínima de 20 hores. Ha de tenir un mínim de 15 assignacions.

Grup de treball : Un nombre reduït de docents de diferents centres es constitueix com a grup amb l'objectiu d'elaborar material o desenvolupar un projecte de recerca o d'innovació educatives i orientat cap a la millora de la pràctica educativa. Té una durada mínima de 30 hores i màxima de 60, amb un mínim de dues terceres parts presencials i la resta de treball autònom. Un dels seus membres actua com a coordinador/a. El grup es compromet a difondre els materials elaborats a través de la plana web dels serveis educatius. Ha de tenir un mínim de 10 assignacions comptant la persona coordinadora, tret dels indrets amb clara dispersió geogràfica.

Hi ha un altre bloc de modalitats formatives de dinamització, sensibilització i divulgació: *jornada, trobada pedagògica, intercanvi d'experiències, conferència i taula rodona* (consulteu amb el vostre CRP)

¹ D'acord amb la temàtica tractada, totes les activitats han de tenir definits els objectius de manera clara i avaluable i els indicadors de progrés.

² Les activitats semipresencials es realitzen principalment a l'entorn virtual, amb un màxim de tres sessions presencials. Les no presencials són activitats realitzades totalment a l'entorn virtual.