



Índex:

- Informacions destacades
- Des dels centres
- Mediateca:
 - Novetats llibres
 - Recomanem
- Des del LIC

Informacions destacades

Els Jocs florals escolars de Catalunya 2014



El Departament d'Ensenyament convoca els **Jocs florals escolars de Catalunya** amb l'objectiu de millorar la lectura i l'escriptura en l'alumnat i fomentar una tradició cultural pròpia i arrelada al país.

Els jocs van adreçats a la participació dels centres d'educació primària i d'educació secundària obligatòria. S'estableixen **7 categories** segons el nivell educatiu, quatre per a primària i tres per a l'ESO. Els treballs han de ser escrits en llengua catalana. La modalitat pot ser poesia o prosa.

Els treballs que es presentin (com a màxim un per categoria), poden ser individuals o col·lectius (màxim 6 alumnes), però han de ser sempre de creació pròpia. Cada centre podrà seleccionar un finalista per cada categoria no més tard la diada de Sant Jordi. Es poden seleccionar treballs que s'hagin presentat en altres certàmens, tant interns com externs al centre. Es lliuraran dins els terminis que donarem a conèixer properament, en format digital i per correu electrònic, CRP del servei educatiu.

En aquesta primera fase un jurat farà una selecció d'un treball de cada categoria a nivell comarcal, que, posteriorment, passarà a la fase territorial (Girona). Finalment hi haurà la fase nacional.

Properament us farem arribar informació més detallada, amb el calendari i els detalls de la presentació.

Trobareu la informació genèrica en aquesta adreça:

<http://www.xtec.cat/web/centres/alscentres/premis/jocsflorals>

Les bases del certamen les trobareu aquí:

<http://www.xtec.cat/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/4800b815-3f73-4d82-8165-093566ef516/Bases%20de%20els%20jocs%20florals%202014.pdf>

I Jornada de tots els professionals i equips d'infància i adolescència del Baix Empordà



La Fundació Josep Pallach, de comú acord amb els representants de tots els equips i professionals de serveis públics (CTIC Baix Empordà) i també amb els de centres privats d'infància i adolescència, prepara per al divendres dia 28 de març de 2014, aquesta primera jornada, de la qual properament se'n publicarà el programa més detallat.

Objectius de la jornada:

Conèixer quins són els recursos públics i privats d'atenció a la infància i adolescència dels quals disposa la nostra comarca.

Reflexió conjunta sobre "L'ATENCIÓ AL MENOR: XARXA I VALORS". Tot des d'una visió teòrico-pràctica.

Cercar quines són les temàtiques prioritàries a plantejar conjuntament de cara a futures jornades.

Continguts:

Dues conferències inicials sobre la temàtica que es proposa.

Treball per grups (a poder ser, heterogenis, entre professionals de diversos sectors i àmbits: salut (pediatria; salut

mental), serveis socials, atenció precoç, ensenyament, justícia, atenció a la infància, atenció a famílies, mossos d'esquadra d'atenció a la comunitat, serveis privats,...)

Posada en comú del treball per grups.

Cloenda. Propostes de futur.

Data i lloc:

Divendres, 28 de març, de 9 a 14 h. del matí. Lloc: Sala d'Actes del Centre Municipal d'Educació de Palafrugell.

Inscripcions:

Quan es faci públic el programa definitiu es podran fer les preinscripcions. Places limitades.

TAC a secundària: tauletes a l'aula - Visita a La Miquela de Bescanó



La secció d'institut **La Miquela de Bescanó** des de principi de curs, està utilitzant **tauletes digitals** com a suport a l'aprenentatge de l'alumnat.

Per tal de conèixer de primera mà aquesta experiència interessant i innovadora en l'àmbit de les TAC a l'aula, s'ha organitzat una visita al centre.

Durant la visita el professorat ensenyarà el centre i, sobretot, explicarà la seva experiència amb l'alumnat, la forma que el professorat està realitzant, la dinàmica i la metodologia a l'aula, les aplicacions que utilitzen... i a més estar disposats a respondre i/o debatre qualsevol qüestió, dubte... que se'ls plantegi.

S'acaba d'obrir la inscripció a la visita, oberta a tot el professorat interessat en aquesta temàtica, que tindrà lloc

Dimecres 19 de febrer

A les 4 de la tarda

Us hi convidem perquè pensem que pot ser una bona oportunitat per conèixer una proposta interessant i que, a més pot ser un bon lloc per compartir propostes, inquietuds, iniciatives... referent a la utilització de les TIC als centres.

Cal realitzar inscripció omplint el següent formulari

https://docs.google.com/forms/d/1n-4xi5X9_BHzBJ_MihD29TnBZAbKUITvsWFI30N0Jpk/viewform

Presentació projecte Code Clubs



Conferència per a **presentar el Projecte Code Clubs**.

Lloc: ICE Josep Pallach de Girona

Dia: Dijous 6 de març de 2014

Hora: De 18 a 20 h

Destinatari: Professorat de Primària i Secundària interessat en la programació d'ordinadors.

Conferenciant: Mireia Dosi i Sergi Valverde

Inscripcions: Del 04/02/2014 al 02/03/2014. Formulari d'inscripció

Els Code Clubs (en català: clubs de codi o clubs de programació) són una xarxa d'activitats gratuïtes totalment gestionades per voluntaris amb l'objectiu de que els infants tinguin l'oportunitat d'aprendre a programar. Aquestes activitats es porten a terme en horari extra-escolar, ja sigui a la mateixa escola, a una biblioteca, un centre cívic qualsevol lloc que disposi d'ordinadors. Actualment, hi ha més de 1350 Code Clubs repartits per tot el món.

L'objectiu del projecte no és altre que aconseguir que cada escola de Catalunya tingui un club de programació i que els nens puguin aprendre a programar.

Disposen d'una sèrie de projectes pensats perquè els nens aprenguin els fonaments de la programació d'ordinadors de forma divertida. Els nens van adquirint nous conceptes relacionats amb la programació a través de la realització de petits videojocs, animacions o pàgines web. Cada projecte està dissenyat de forma que els nens hagin de desenvolupar la seva creativitat per resoldre una sèrie de reptes que es plantegen.

Més informació sobre aquesta conferència de presentació: <http://www.udg.edu/taibd/6126/Default.aspx?ID=14>

Podeu consultar els **detalls del projecte** i el seu funcionament a: <http://codeclubcat.org/>

Jornada de formació "El flabiol a l'escola"

L'Associació Cultural i Educativa "La Riscla" convida a participar en aquesta **3a jornada de formació**

del projecte "EL FLABIOL A L'ESCOLA"

Dissabte 22 de març del 2014

De 9,30h a 13,30h i de 15 a 18,30h

Escola Eiximenis, GIRONA

Es tracta d'una Jornada oberta a tots els mestres de primària i secundària que estiguin interessats en rebre formació per a desenvolupar el projecte "El flabiol a l'escola"

Inscripcions: del 27 de gener al 2 de març

Places limitades a 20-25 mestres

Preu: 20€

Per a més informació i inscripcions visiteu: <http://www.flabiol.es/formacio2014.html>



Programa:

Presentació del projecte pedagògic

Didàctica del flabiol i el tamborí (iniciació i nivell avançat)

Construcció del nou model de tamborí de plàstic

Taula rodona d'intercanvi d'experiències i presentació de la GUIA DIDÀCTICA i del DOSSIER DE CONSTRUCCIÓ DE TAMBORINS

L'Associació Cultural i Educativa "La Riscla" (associació de mestres especialistes de música), ha coordinat l'inici d'aquest projecte des de l'any 2007.

Inauguració de l'exposició "La renovació de l'escola pública"



Conferència - Taula Rodona amb motiu de la inauguració de l'exposició **La renovació de l'escola pública. De l'Empordà a tot Catalunya (1900-1939)**.

Tindrà lloc a la **Sala d'Actes del Teatre Municipal de Palafrugell** el **divendres 21 de febrer a les 19h**, amb l'assistència del Sr. Xavier Rocas, Regidor de Cultura i Ensenyament de l'Ajuntament de Palafrugell.

De la mà de la Fundació Josep Pallach, arriba a Palafrugell aquesta exposició itinerant que el Departament de Cultura (Arxivi Comarcal de l'Alt Empordà), el Museu del Joguet de Catalunya i la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana han promogut enguany.

A l'acte de presentació hi intervinirà el Dr. Salomó Marqués i Sureda amb la conferència **"Per a una escola millor: el paper dels mestres gironins (1900-1939)"**.

L'acompanyaran el Sr. Pep Molero i Parals, tot fent referència a l'escola Torres Jonama de Palafrugell.

de la qual n'és mestre i actual director i la Sra. Rosa Guàrdia i Grau, coordinadora del nou Moviment de Renovació Pedagògica de Girona.

Presentarà l'acte el Sr. Josep M. Soler, president de la Fundació Josep Pallach.

Més informació

Presentació de les guies didàctiques dels llibres: El poble dels Centfocs. Llegendes de les Gavarres i Llegendes de mar de la Costa Brava.

Dimecres **12 de febrer a les 17.30** al **CRP del Baix Empordà**, Edicions Sidilà, ens farà la presentació de les guies didàctiques de dos llibres molt lligats a la nostra comarca i que poden ser del vostre interès per treballar a classe amb els alumnes.

Parlem dels llibres:



El poble dels Centfocs. Llegendes de les Gavarres de Xavier Cortadelles i les guies didàctiques que l'acompanyen: una destinada als alumnes de 1r i 2n de primària i una altra de 3r i 4t de primària elaborada per la Núria Figueras i la Carme Muñoz del col·legi Cor de Maria de La Bisbal. L'altra, elaborada per Rosa Massallé de l'INS Puig Cargol, està pensada per treballar amb els alumnes de 1r cicle d'ESO.

Llegendes de mar de la Costa Brava de Miquel Martín disposa d'una guia didàctica destinada a alumnes de CS elaborada per Cati Casademunt de l'ESC Joan de Margarit de la Bisbal i d'una altra per als alumnes de 1r Cicle d'ESO de Rosa Massallé

A partir d'algunes de les llegendes que s'expliquen als llibres, s'han preparat exercicis per fer abans de la lectura, mentre es llegeix i un cop acabada la lectura. A través de les llegendes s'explica de forma entenedora, no només la seva estructura i característiques, sinó el context d'on han sorgit i convidem també a treballar en equip, a inventar i a escriure... Les guies compten també amb exercicis d'ampliació que es poden completar amb visites virtuals a alguns dels indrets que apareixen a cadascun dels llibres.

Per tal d'organitzar bé l'activitat, us demanem que **confirmeu l'assistència** per mail (crp-baixemporda@xtec.cat) o telèfon (972 64 36 86).

Xerrades i visites per a professorat de Ciències, Matemàtiques i Tecnologia de Secundària

Xerrades i visites organitzades des del **CRP del Gironès** per als propers mesos de febrer i març i que poden interessar al professorat dels departaments de Ciències, Matemàtiques i Tecnologia de Secundària:

Conferència **Neutrinos a càrrec de Federico Sánchez del CPAN-IFAE**

Dimecres 26 de febrer (16.30 a 18.30) al Servei Educatiu del Gironès

Sense límit d'inscripcions

Conferència **La física del LHC, així de simple i així de complex** de l'Hèctor Garcia Morales del CERN

Dijous 6 de març (16.30 a 18.30) al Servei Educatiu del Gironès

Sense límit d'inscripcions

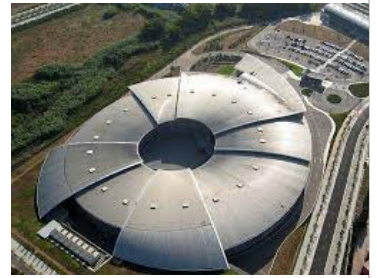
Visita al sincrotró Alba per a professorat

Dimecres 12 de març (16.00 a 18.00) al sincrotró Alba (Cerdanyola) més endavant organitzarem cotxes particulars pel desplaçament.

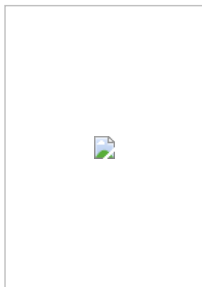
La visita al Sincrotró té un màxim de 30 inscripcions, de manera que, si hi ha més inscrits, haurem de fer una selecció.

Per a totes cal realitzar **inscripció** com a molt tard el divendres **21 de febrer** a:

<https://docs.google.com/forms/d/1u3wCTbctfeg7SS-GDxIAxr0eSWHExCpZEowL56dxiYM/viewform>



Concurs Literari de l'Agenda Llatinoamericana 2015 en català



La **Comissió de l'Agenda Llatinoamericana a Girona** convoca el **1r Premi a l'Opinió Escrita**

És un premi a un article d'opinió relacionat amb el tema de l'Agenda Llatinoamericana Mundial 2015: **Els drets humans**

El termini de presentació s'acaba el **31 de març de 2014**

S'hi pot presentar **qualsevol persona major de 16 anys**

Consulteu-ne les BASES a l'arxiu adjunt.

Convocatòria del Premi Assumpta Fabrè de Treballs de Recerca sobre les Gavarres



El **Consorti de les Gavarres** presenta la 4a edició del **Premi Assumpta Fabrè Dachs**

Aquest premi valora els treballs de recerca relacionats amb el massís de les Gavarres que hagin estat elaborats pels alumnes de batxillerat o de cicles formatius de grau superior com a part del currículum educatiu.

L'objectiu és premiar la curiositat i l'estima per l'entorn de les Gavarres, així com donar a conèixer la figura de l'Assumpta Fabrè Dachs, persona vinculada a la formació de joves i també a la divulgació i defensa del massís de les Gavarres.

La proposta de candidatures al Premi Assumpta Fabrè Dachs la poden fer els alumnes, professors o centres escolars. Es podran presentar **tots els treballs de recerca que hagin estat avaluats durant els cursos 2012-2013 i 2013-2014**.

Els projectes de recerca i les candidatures **es poden presentar fins el 31 d'octubre de 2014** al registre d'entrades del Consorci de les Gavarres. La seu del Consorci és a Can Geronès, finca Camps i Armet, s/n, Monells. Tel. 972 36 95

Trobareu més informació a aquesta adreça:

http://www.gavarres.cat/ca/convocatoria_del_4art_premi_assumpta_fabre_dachs.html

Xerrada a Sant Feliu de Guíxols



La Fundació Cor de Maria - Sant Josep de Sant Feliu de Guíxols i l'AMPA ha organitzat per al dijous 13 de febrer a les 21.30h al Teatre Auditori Narcís Masferrer una conferència sobre "**Comunicació pares - fills en l'adolescència**". La xerrada és oberta a tothom i anirà a càrrec de Juanjo Fernández, educador, escriptor i conferenciant (ensenyó, escriptor i xerxo).

<https://sites.google.com/site/juanjofernandezola/>

Presentació de la maleta EXPRESSART



El dijous 16 de gener l'Adriana Fuentes del MACBA ens va presentar la maleta EXPRESSART. L'Adriana ens va explicar les múltiples possibilitats que ens ofereix la maleta tant a nivell plàstic com a nivell d'expressió oral, tutoria, dinàmiques diverses,... Amb no gaire d'una hora de durada, les persones assistents varen poder aprofundir d'un recurs del qual ara se'n podrà treure molt més profit.

Del llenguatge oral a la llengua escrita



El dimarts 14 de gener es va fer a l'Àrea d'Educació de Palafrugell la primera conferència del cicle "**Del llenguatge oral a la llengua escrita**". La xerrada va anar a càrrec de la Margarida Turon del CREDAG que és qui farà totes les sessions. El tema central va ser "**és el llenguatge oral i com s'adquireix**" i es va parlar de la comunicació i el llenguatge, dels seus components i del seu tractament al currículum, de l'enfocament naturalista en l'adquisició del llenguatge i del paper de l'entorn familiar i escolar. La segona conferència es farà el dia 11 de febrer a 2/4 de 6 de la tarda i tractarà sobre el "**Desenvolupament de la comunicació i el llenguatge**".

Nova oferta formativa en línia de "Plataforma Educa": Escola d'Hivern



La **Plataforma Educa** presenta els programes dels cursos de formació en línia, que organitzen a l'Escola d'Hivern que es a terme del dia 24 de febrer fins el dia 27 d'abril del 2014.

El proper dia 18 de febrer, és la data límit per a formalitzar la preinscripció.

Plana a Facebook de l'equip de Plataforma Educa:

<http://www.facebook.com/plataformaeduca>.

Cursos en línia per al professorat d'infantil, primària, secundària i Formació Professional.

Les activitats de Plataforma Educa, estan reconegudes pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Escola inclusiva

L'adolescència i l'etapa escolar

Conflicte i mediació escolar

Orientacions al professorat d'educació infantil (0-6 ANYS) sobre infants amb NEE (necessitats educatives especials)

Organització d'un acte festiu al centre: pautes, idees i recursos creatius per al seu èxit

Bullying: detecció, eines i recursos

L'alumne amb TDA-H

Autisme i síndrome d'Asperger

Estratègies per l'alumnat amb dislèxia i/o TDAH

Trastorns de la parla i el llenguatge

Curriculum i innovació

La utilització de facebook i Twitter a l'aula

Metologia i eines per dissenyar un e-portafoli digital (wiki)

Eines d'internet per a l'aula

Curs bàsic de trucatges cinematogràfics (I)

L'Scratch com a recurs didàctic a l'aula

Activitats per a moodle; qüestionaris, SCORM i paquets IMS

Creació de contes interactius

Treballar les matemàtiques, de manera atractiva: Cicle Inicial

Matemàtica a 1r ESO. Activitats i moodle

Treballar les matemàtiques, de manera atractiva: Cicle Mitjà

Matemàtica a 2n ESO. Activitats i moodle

Treballar les matemàtiques, de manera atractiva: Cicle Superior

El blog com eina col·laborativa

Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC-TAC)

Autocad 2D avançat

Introducció a l'Autocad 3D

Usabilitat per a crear i treballar un lloc web

Aprofundiment amb Autocad 3D

Seguretat informàtica als centres (Hacking ètic)

Tractament d'imatge i vídeo online

Alfabetització digital

Creació de recursos a l'aula amb el full de càlcul

Ús avançat del Moodle a l'aula

La telefonia del futur: Asterisk / FreePBX

Treballem amb el moodle 2.4 a l'aula

Sistemes gestor de continguts. Construcció d'una web amb Joomla 3.0

Llengües

Coneixements superiors de llengua catalana (I)

Internet resources in the Primary classroom

Coneixements superiors de llengua catalana (II)

Internet resources: Improve your English in the classroom

Les competències bàsiques en les diferents àrees d'aprenentatge. El treball competencial a l'aula

Internet resources: Improve your English in the classroom through songs

La competència comunicativa en les diferents àrees d'aprenentatge: l'expressió escrita, la comprensió lectora i l'expressió oral

Millora personal i desenvolupament professional

Habilitats d'influència directiva

Formador d'adults professionals

L'estil del professor-coach

Iniciació al Sketchup 3D

L'estil del professor-coach (II)

Com canalitzar les emocions negatives

Educació vocal

Nocions bàsiques de nutrició per educació infantil i primària

Aquesta formació, via Internet, és una iniciativa que pretén oferir al professorat de Catalunya la possibilitat de seguir cursos en línia, utilitzant un campus virtual que faci el seu desenvolupament d'acord amb el temps i el ritme disponible.

ACTIVITATS DE L'ESCOLA D'HIVERN DEL CURS 2013/14

Per trobar més informació dels programes i del cost de les activitats podeu visitar el nostre lloc web: <http://www.plataformaeduca.es>

Per formalitzar la matrícula:

Preinscripció

Per qualsevol informació:

info@plataformaeduca.es

Quatre escoles de Palafrugell commemoren plegades el Dia de la Pau



Els alumnes de 3r i 4t de cycle mitjà de les escoles Torres Jonama, Sant Jordi, Pi Verd i Barceló i Matas de Palafrugell van realitzar una actuació musical per tal de commemorar el Dia Escolar de la No-violència i la Pau. Aquesta iniciativa estava organitzada pel professorat de música dels centres educatius, amb la col·laboració de l'àrea d'educació de Palafrugell.

L'acte, que va tenir lloc al Teatre Municipal, va comptar amb un total de més de 300 nens i nenes que van llegir desitjos sobre la pau, que havien treballat prèviament a les aules, i finalment van cantar junts una cançó que parla de pau.



Tradicionalment les escoles celebren el Dia Escolar de la No-violència i la Pau el 30 de gener quan es commemora l'aniversari de la mort del Mahatma Gandhi i es recorda la seva tasca en favor de la No-violència i la Pau.

IV Edició del Recerca de l'INS Montgrí



El dimecres 29 de gener es va presentar al museu de Can Quintana de Torroella de Montgrí, la IV Edició del Recerca RECERCA és la presentació en públic d'alguns dels millors treballs de recerca dels alumnes de segon de batxillerat de l'Institut Montgrí. Els set treballs presentats varen tractar de temes ben diversos: des del procés d'una autòpsia fins a la producció d'un vídeo musical, des de la datació arqueològica a través del radiocarboni fins a l'assaig d'un probióti l'alimentació de vedells, passant per la recerca d'aigua dels saurins, els noms dels carrers de Torroella o la possible relació entre música i velocitat. L'acte, amb treballs de gran qualitat, també va ser un reconeixement a l'esforç de tots els alumnes de segon de batxillerat i un al·licient a tots els de primer que ja estan començant el seu.

Les escoles bressol públiques de Sant Feliu proposen fer 'Tastets d'Escola'



Les escoles bressol públiques de Sant Feliu de Guixols engeguen un nou projecte educatiu destinat a aquelles famílies amb nens i nenes a partir dels 18 mesos i fins als 3 anys que fins ara no han assistit a escola però que consideren important que els seus fills treguin un centre educatiu abans d'iniciar la segona etapa ..

TVCostabrava

L'equip "Robotnick" de l'INS Baix Empordà de Palafrugell guanya la First Lego League



L'equip **Robotnick**, de l'**INS Baix Empordà de Palafrugell**, va guanyar el diumenge 12 de gener la segona jornada del **First Lego League (FLL)**, que es va dur a terme durant el cap de setmana a l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la UdG. La competició, en la qual van participar tretze equips, es va centrar a l'entorn del desafiament Nature's fury per controlar desastres com ara terratrèmols, tsunamis, huracans i altres fenòmens naturals. Els participants, acompanyats d'un entrenador –el professor de l'Institut Frederic Martí van resoldre problemes reals construint i programant un robot tot usant conceptes d'enginyeria amb peces del popular joc de construcció Lego.

A la primera jornada de dissabte el guanyador va ser un equip de Girona. Entre tots dos dies, aquest any hi han participat 27 equips. Els dos guanyadors participaran en la gran final estatal de Barcelona, el 22 de març. Qui guanyi podrà participar en un torneig mundial que pot ser l'Open European Championship (a Pamplona al maig) o bé el World Festival (que es farà a Saint Louis, els Estats Units, a l'abril). També es va donar el **Premi als Valors de la FIRST LEGO League** a l'equip **Dynamik** de l'escola **Els Estanys de Platja d'Aro**, i el **Premi a l'Entrenador** per a **Antirobota** de l'**INS Frederic Martí Carreras de Palafrugell** i per a **iSantFeliu Team** de l'**INS Sant Feliu de Guixols**.

Podeu veure tota la notícia publicada pel diari El Punt-Avui.

Felicitats a tots els equips participants i especialment als premiats!

L'univers lector adolescent. Dels hàbits de lectura a la intervenció educativa



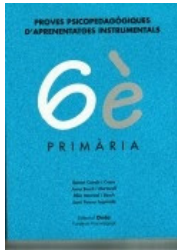
Obra que parteix de la premissa de què la institució educativa pot incidir en els hàbits lectors dels joves. Així proposa una aproximació a les pràctiques lectores dels adolescents: què llegeixen? amb quina freqüència ho fan? quina és la seva experiència de lectura? quins són els factors que influeixen en el seu contacte amb la literatura? Aquest apropament a la lectura dels joves l'autora l'aprofita per a proposar a docents i mediadors diverses línies d'actuació i estratègies efectives de foment de la lectura literària.

Programar y evaluar competencias básicas en 15 pasos

Presenta una proposta per integrar les competències bàsiques en els centres educatius denominada Projecte INCOBA que, a través de 15 passos que abasten els diferents nivells de concreció i òrgans de coordinació del centre, fan efectiva la integració d'aquest nou element curricular en el dia a dia de l'escola. La proposta es completa amb una sèrie d'experiències pràctiques de l'aplicació del projecte en centres escolars que mostra des de diferents matèries com contribuir al desenvolupament de les competències bàsiques de una manera correcta, coherent i funcional.



Proves psicopedagògiques d'aprenentatges instrumentals. C.S. 2 6è de Primària



L'objectiu del llibre és oferir als docents un instrument que de forma objectiva contribueixi a mesurar i avaluar el nivell assolit en els aprenentatges instrumentals bàsics: l'automatització de la lectura, la comprensió lectora, l'ortografia, els problemes de matemàtiques i el càlcul mental en el 6è de primària. Primer es troba l'explicació dels conceptes que s'utilitzen i en quin context s'inscriuen aquestes proves, usos i funcions. A continuació teories i hipòtesis en què s'han basat per desenvolupar aquestes proves i com s'han construït. Després, les normes d'aplicació i correcció, la metodologia, i els barems d'aquestes proves.

Proves psicopedagògiques d'aprenentatges instrumentals. 1r i 2n d'ESO i 3r i 4t d'ESO

Libres reeditats per l'editorial Onda a partir d'un treball de recerca fet ja fa alguns anys. Contenen diferents proves que contribueixen a mesurar el nivell assolit en els aprenentatges instrumentals bàsics en el primer i segon cicle de l'ensenyament secundari obligatori. N'hi ha de rapidesa lectora, d'ortografia natural i arbitrària, de comprensió lectora, de problemes matemàtics i de càlcul mental...



Los trastornos infantiles: Guía de acompañamiento familiar y profesional



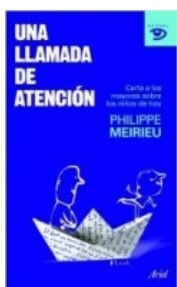
A la primera infància no tot són paradisos. Hi ha nens que no juguen, que no mengen, que no dibuixen, que no expliquen el que pensen, ni el que desitgen o imaginem. Nens que cauen, que tenen accidents, o emmalalteixen massa sovint. Nens que no poden estar quietes, que se salten la llei, que peguen, que no toleren la frustració més mínima. Nens que no poden llegir, ni escriure, ni memoritzar, ni relacionar-se amb els altres, ni gaudir, ni seguir, nens que ens volen dir alguna cosa d'ells mateixos utilitzant vies alternatives. En aquest llibre s'ofereixen reflexions i orientació a les famílies i altres professionals que treballen amb la petita infància per poder entendre les dificultats que sorgeixen en el procés de desenvolupament i per ajudar-los a afrontar-les.

10 ideas clave. La educación infantil



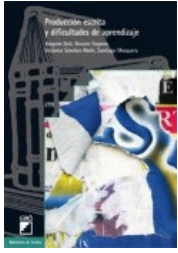
Desenvolupa 10 idees claus essencials a l'entorn de l'educació infantil. És un llibre pràctic amb un recull d'experiències que ajuden a respondre preguntes del tipus: què necessita un nen per viure la seva infància saludablement, per què és important incloure el món dels afectes a l'escola, com fer possible que els nens aprenguin amb les seves pròpies eines: la curiositat, el joc i el desig de saber, com atendre les subjectivitats de cadascun dels nens i al mateix temps animar la creació de grups amb les seves diverses dinàmiques...

Una llamada de atención. Carta a los mayores sobre los niños de hoy



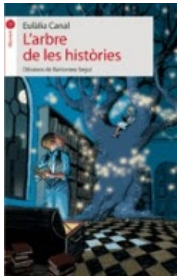
El prestigiós pedagog Philippe Meirieu ens parla en aquesta obra de la nostra responsabilitat davant el futur. És una crida d'atenció sobre els desafiaments més recents de l'educació: la crisi d'autoritat, l'ús d'Internet, el treball escolar, la idea de l'esforç, la influència de la publicitat, la detecció precoç de la delinqüència, el domini de la llengua... Es tracta d'una reflexió completa que recull les aportacions dels grans pedagogs sobre l'educació dels nens i joves dirigida a tots els adults d'avui, amb propostes innovadores per emprendre aquesta gran aventura comuna.

Producción escrita y dificultades de aprendizaje



És una introducció a la didàctica de l'escriptura destinada a la formació del professorat, tant la inicial com la permanent. Originalment estava destinada als estudiants de Ciències de l'Educació de la Universitat de Ginebra. Aquesta obra no és la traducció a l'espanyol, sinó que és una adaptació al castellà, que té en compte els contextos d'ensenyança d'Espanya i Amèrica Llatina. Presenta un procediment d'anàlisi i avaluació de textos d'alumnes i proposa pistes d'ensenyament adaptades a les dificultats d'aprenentatge observades, mostrant textos escrits per alumnes de llengua castellana en cursos de primària i secundària.

L'arbre de les històries



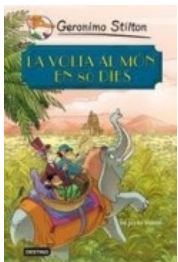
Libre de l'editorial Animallibres dins de la col·lecció La Formiga Vermella pensada per a alumnes a partir de 10 anys. Tot va començar amb una notícia a la premsa: «Ben aviat les biblioteques desapareixeran. Els llibres seran substituïts per càpsules de lectura». Després va venir l'ordre d'enderrocament... I per a complicar més les coses, la Nit de Reis, en Jonàs el bibliotecari troba una nena misteriosa a les portes de la biblioteca. Qui pot ser aquest personatge captivador que cagarà la vida d'en Jonàs?

Diari del Greg 5. La crua realitat. Fer-se gran, quin pall!



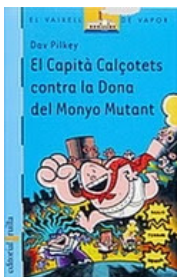
El cinquè llibre de la sèrie "Diari del Greg" per llegir a CS o primer curs d'ESO. El Greg sempre ha volgut fer-se gran. Però, ser gran realment molt difícil. Ara, el Greg, ha de començar a anar a festes on també hi ha noies, ser més responsable i assumir els canvis que implica créixer, i tot plegat, ser el seu millor amic, el Rowley, al costat. Podrà superar-ho tot sol? O haurà d'enfrontar la crua realitat?

Geronimo Stilton. La volta al món en 80 dies



El clàssic de Jules Verne adaptat per Geronimo Stilton. Per llegir a CS i 1r d'ESO. Geronimo Stilton, molt aficionat a la literatura, ens explica una història de juguesques, viatges, mapes i moltes aventures. "Tot va començar com un joc, una atrevida juguesca...Phileas Fogg és tot un senyor, i quan aposta que pot viatjar al voltant del món en 80 dies, s'agafa al peu de la lletra".

El capità Calçotets contra la dona del monyo mutant

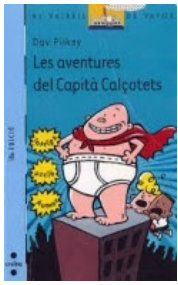


Una altra aventura d'acció i humor del Capità Calçotets per llegir a CI i CM. En Jordi i l'Oriol ara sí que l'han feta bona! Han creat una terrífica dona monstre amb una cabellera de poders especials que vol derrotar el Capità Calçotets. La Dona del Monyo Mutant vol dominar el món, però el Capità Calçotets ho impedirà.

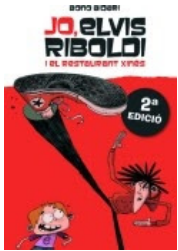
Les aventures del capità calçotets

En Jordi i l'Oriol, dos trapelles, s'han inventat un heroi invencible i encara més ximple que ells mateixos: El Capità Calçotets. En Jordi i l'Oriol fan el ximple tot el dia i fan enfadar el senyor Grabulós, el director de l'escola... Primer llibre de la sèrie del Capità Calçotets que es pot llegir cap a finals

CI i CM.



Jo, Elvis Riboldi i el restaurant xinès



Novel·la gràfica guanyadora del concurs Atrapallibres del curs passat de la modalitat 10 anys. Un nou llibre de la sèrie Elvis Riboldi. En aquest ca Elvis i el seu amic Boris estan molt interessats en conèixer les delícies exòtiques del nou restaurant xinès de la ciutat d'Icària: El furor del dragó. Suntee Lee, el fill dels amos, és el seu nou company de classe, i aviat estableix amistat amb els nostres protagonistes, sobretot pel seu coneixement de les arts marcials. Però, a la vegada, els gossos de la ciutat comencen a desaparèixer i, és clar, les llegendes urbanes apunten a que el restaurant xinès està rere tot això... Per llegir a CS.

Recomanem

Caixa didàctica: Els jocs de taula



Els jocs de taula constitueixen un instrument bàsic per al desenvolupament social dels nens i nenes. Les habilitats socials com ara esperar el torn, guanyar, perdre, acceptar els resultats d'atzar, etc., pròpies d'aquest tipus de jocs, afavoreixen la creació de defenses contra la frustració i no tenen límit d'edat...

És a partir dels 8 anys quan la curiositat d'etapes anteriors es transforma en ànsies de coneixement i els nens prefereixen relacionar-se entre ells i comparar les habilitats que han anat adquirint a través de jocs de grup i aquestes inquietuds van creixent amb l'edat. Decidir, raonar, imaginar solucions, cooperar, associar-se, competir i, en definitiva, compartir són activitats inherents en aquest tipus de joc.

Us recomanem doncs aquesta caixa amb jocs de taula d'origen comercial divers, alguns porten guia didàctica per a la seva aplicació i fitxes per a l'alumnat. Permet treballar-ho de diverses formes, adaptant-lo a la diversitat de l'alumnat, o amb diferents tipus d'agrupaments a l'aula, ambients, racons, grups flexibles...

És una caixa de plàstic transparent de 40 x 50 que conté: un tauler tres en ratlla/escacs/dames; un tauler oca/parxís; un tauler de joc de dames; 1 joc de dames; 1 joc de daus; 32 figures d'escacs; 1 tangram; 2 jocs de 6 gobelets; torre de fusta (jenga)...

Més informació: Guia didàctica

Espai Biblioteques escolars



Hem actualitzat i ampliat l'apartat del nostre web dedicat a les biblioteques escolars.

Aquest espai es posa al servei de tots els centres educatius de la zona per donar suport a l'organització i animar de la biblioteca escolar com a espai d'aprenentatge.

Hi trobareu diferents tipus de recursos, tots ells pensats perquè us puguin ser útils a l'hora d'organitzar i/o dinamitzar la biblioteca del vostre centre.

Hi podreu trobar aquests enllaços:

La biblioteca de l'escola: Espai de difusió de totes les activitats, informacions i experiències que mostren gran part de la vida diària de les biblioteques del Baix Empordà

Bones pràctiques: Recull d'activitats i experiències de les biblioteques

E-Pergam: Selecció de recursos sobre biblioteques escolars que poden donar idees del paper que ha de tenir la biblioteca dins un centre educatiu, com organitzar-la, com seleccionar els recursos...

Recursos a la xarxa: selecció de pàgines webs relacionades amb les biblioteques

Fòrum de participació: Espai destinat al Seminari de biblioteques

Llibres recomanats: Quan llegeixes un bon llibre tens ganes de compartir-lo amb els altres. Comparteix els millors llibres que has llegit o desaconsella els títols que t'han fet perdre el temps... o la paciència. Ressenyes de llibres infantils i juvenils.

Programa Pestalozzi del Consell d'Europa

El programa Pestalozzi del Consell d'Europa és un programa de formació permanent adreçat a professorat i tècnics del sistema educatiu de nivell educatiu no universitari. Cada any els estats membres del Consell d'Europa ofereixen cursos que tenen una durada de 3 a 5 dies i que tracten diferents temàtiques. El catàleg de cursos ofertats cada any surt normalment pels volts de febrer a la següent adreça

Els requisits per poder participar són:

Estar en actiu

Tenir un bon nivell de la llengua de treball del taller, que es justificarà documentalment (la majoria de cursos demanen un B2)

El candidat podrà demanar un màxim de dos cursos per semestre

Tindran prioritat qui no hagi gaudit mai de cap beca del Consell d'Europa

Els candidats que ja hagin gaudit d'una beca no podran tornar a gaudir-ne fins a dos anys després de la seva participació

El passat mes de novembre vaig gaudir d'una d'aquestes beques i vaig anar a Xipre a fer un curs sobre cultura democràtica. Va ser una experiència molt interessant i molt motivadora, perquè vaig poder compartir uns dies amb gent de 15 països d'Europa i vaig aprendre moltes coses tant a nivell acadèmic com a nivell personal.

El que més em va agradar dels programes que ara es desenvolupen a Xipre va ser el programa de mentoratge entre iguals. Aquest programa té dues modalitats:

D'una part professors novells comparteixen una o dues hores de classe i una hora de permanència al centre amb professors experimentats. D'aquesta manera tots dos aprenen, perquè el nou professor pot veure de primera mà la manera d'actuar de l'altre docent a l'aula, i el docent experimentat pot aprendre noves tecnologies i noves idees que venen directament de la Universitat

D'altra part directores novells comparteixen unes hores setmanals amb directores experimentats, amb la mateixa finalitat abans descrita.

Si vols saber més coses sobre aquesta experiència clica [aquí](#)

També va resultar molt interessant veure com en altres parts d'Europa, com per exemple a Bulgària també estan treballant les estratègies de lectura de l'ILEC, i que la pràctica reflexiva és present també a tots els països del nostre entorn. Sobre tots aquests temes, la Renata Ozoric va fer un taller molt profitós, que podeu veure [aquí](#).

Per acabar dir que viatjar i conèixer altres gentes, altres cultures i altres maneres de treballar obre la ment i us animo a tots a participar en aquest programa

