

# COMIAT D'EN LLUÍS MARUNY

---

En Lluís va realitzar nombroses publicacions i va ser formador de mestres i professionals de la psicopedagogia. Alguns dels seus escrits es van publicar fora del país. Adjuntem un text (traduït del castellà) que forma part de la ponència amb la que va participar, juntament amb a Conxa Comas, com a ponents al IV Seminário Internacional de Educação do Guarujá (Sao Paulo, Brasil): “Aprendizagem: direito de todos e de cada um”, 16-18 d'abril 2008:

Considerem que aquest fragment d'alguna manera recull algunes de les idees i l'estil d'en Lluís. Un petit i boci de l'essència del seu pensament pedagògic.

## **“Aprender a escrever i a ler... amb persones grans”**

...“Treballin amb projectes, temes globals i difícils, complexos, que constitueixin un repte per als seus alumnes. Que incloguin diferents materials de lectura, que comportin feines diverses, diferents tipus de text i que estimulin múltiples respostes, segons les capacitats i habilitats de cadascú. Contes, poemes, murals, notícies i diaris, textos per a llegir als alumnes més petits, cartes que es puguin enviar a fora del context de l'escola... Construeixin textos col·lectius.

Ja no se'ns imposa formar oficinistes del segle XIX, que els exigien treball constant, bona cal·ligrafia, cap falta d'ortografia, escriure de cares al dictat del “jefe”, fer una multitud de còpies manuscrites idèntiques d'un document com els monjos en els monestirs de l'Edat Mitja europea...

No obstant, aquest model escolàstic continua essent, en el fons, el que seguim fent a l'escola a l'era de la informàtica...

Els nostres adolescents llegeixen i escriuen més que mai en la història, llegeixen i escriuen xats, planes web, marques i ofertes comercials, diaris esportius, revistes de tota mena, comenten fotos, elaboren còmics, envien missatges teatralitzats pels mòbils...

No..., el llenguatge no està desapareixent. Al contrari, es massifica i es fa universal. Moltes coses canvien: l'ortografia, per exemple, l'estructura de les frases i els textos, el discurs, els continguts i els missatges..., la puresa de cada un dels 1000 idiomes antics.

Això ens pot fer por perquè ens fa sentir analfabets a nosaltres mateixos. Els nostres alumnes saben molt més que nosaltres sobre pilons de coses significatives que estan passant en el món i que no els arribem a comprendre.

No es posin a la defensiva... Donin protagonisme als seus alumnes, aprenguin d'ells mateixos...

Sobre tot, per damunt de tot, ensenyi'ls a pensar com s'escriu una paraula però també a pensar del que esdevé al seu entorn i d'allò que s'aniran trobant en el món que els tocarà viure....

Treballar així és molt més cansat, però també molt més gratificant! Ho provin!”

Lluís Maruny Curto

Abril 2008