



Índex:

- [Informacions destacades](#)
- [Des dels centres](#)
- Mediateca:
 - [Novetats llibres](#)
 - [Novetats vídeos](#)
 - [Altres recursos didàctics](#)
 - [Recomanem](#)
- [Des de l'EAP](#)
- [Des del LIC](#)

Informacions destacades



Estremem lloc web!



Any nou, web nova! Aquest mes de gener de 2013 estremem el nou lloc web del SEBE, basat en Llocs web de Google. Les adreces per accedir-hi, però, seran les mateixes de sempre: <http://www.xtec.cat/crp-baixemporda> o <http://www.xtec.cat/se-baixemporda>

El nou format de pàgina, molt més dinàmic, permet el treball col·laboratiu entre els diferents membres del nostre Servei Educatiu, fet que comportarà una actualització molt més freqüent dels seus continguts, especialment els blocs de notícies (Informacions i Destacuem) i el d'experiències de centres (Des dels centres) que trobareu a la mateixa pàgina d'[Inici](#).

La navegació pels continguts del lloc, ofereix dos nivells: la barra de menú superior horitzontal, amb opcions més informatives (SEBE, Llistat de centres, Full Informatiu, Agenda...) i la barra lateral vertical, amb opcions més relacionades amb els serveis que oferim al professorat i als centres (Formació, Mediateca, Dinamització).

Una novetat a destacar és que tothom tindrà la possibilitat de subscriure's per RSS a les noves entrades dels blocs de notícies i d'experiències de centres.

Aquest full informatiu que esteu llegint, de fet, forma part activa de la nova web, ja que s'abasteix automàticament de les diferents informacions que es van entrant en diverses seccions del lloc web: Informacions destacades, Experiències dels centres, Novetats de la Mediateca, Informacions de l'EAP, del LIC...

I tingueu en compte que, tot i que a l'anar passant els continguts de l'antiga web al nou format, hem intentat anar-los actualitzant, encara podeu trobar algun apartat que en el que l'actualització no ha estat possible. Esperem portar-la a terme properament.

Desitgem que aquest nou format de web us sigui útil i que us permeti estar més al dia dels esdeveniments de caire educatiu que es produeixen a la nostra comarca i zones properes.

Publicat a les 3 hores per MARTI RISTOL PERXES

Cicle de presentacions de Bones Pràctiques del Baix Empordà



Des del Servei Educatiu del Baix Empordà us convidem a assistir al **Cicle de Presentacions de Bones Pràctiques del Baix Empordà**, que tindrà lloc durant els propers mesos de març, abril i maig a la nostra comarca.

Aquest cicle consistirà en **4 sessions diferents**, en cadascuna de les quals es presentaran diverses bones pràctiques que giraran entorn un tema comú.

L'assistència a les 4 presentacions donarà lloc a l'obtenció d'un certificat de 10 hores, tot i que es podrà assistir individualment a les sessions que es desitgi. La inscripció s'haurà de fer particularment per a cada presentació, a través de correu electrònic (s'anunciarà anticipadament cadascuna d'elles).

El calendari provisional d'aquest cicle de presentacions és el següent:

1a sessió. 6 de març: Projecte Escolta'm. Presentació a càrrec de Carme Saumell, Lourdes Dalmau, Anna Viñas i representants dels centres de Vall d'Aro i Pedralta

2a sessió. 3 d'abril: L'aprenentatge de la lectura des de la perspectiva de l'alumne. L'escolta activa. Experiències dutes a terme per 6 centres de Primària de Sant Feliu de Guíxols

3a i 4a sessió. Abril-maig. Presentacions d'experiències sorgides dels Seminaris d'Escoles Verdes, Biblioteques Escolars i Dinamització TAC

1a SESSIÓ: PROJECTE ESCOLTA'M, a càrrec de Carme Saumell, Lourdes Dalmau, Anna Viñas, i les escoles Vall d'Aro i Pedralta .

Dia: 6 de març

Horari: 17:30 a 19:30

Lloc: Palafrugell

Inscripció: a partir de l'1 de febrer, enviant un correu electrònic a crp-baixemporda@xtec.cat, indicant nom i cognoms, DNI i centre de treball.

El projecte Escolta'm proposa personalitzar l'escola amb un pla d'intervenció educativa que estableixi una vinculació educativa positiva entre el tutor i l'alumne, i que proporcioni a tot l'alumnat factors promotors que els reconeguin i acompanyin en el seu creixement per anar aconseguint cotes de seguretat personal que l'ajudin a desenvolupar-se de forma integral i satisfactòria.

Una relació tutorial fonamentada a partir de:

· *la confiança, aconseguida mitjançant l'escolta activa,*

· *la mirada capacitadora,*

· *la gestió relacional, amb el reconeixement i la identificació per part del tutor de cadascun dels alumnes del grup-classe sense exclusió.*

També és un suport als centres educatius, en l'àmbit de l'acció tutorial, per a una millora de la cohesió social i de l'aprenentatge.

Publicat a les 3 hores per JOAN RISTOL PERXES

Nou curs 2n-3r trimestres: "Museus Industrials de Catalunya a l'aula"



La xarxa de museus del Sistema Territorial mNACTEC en col·laboració amb el Departament d'Ensenyament ha dissenyat un programa de formació adreçat al professorat de Catalunya per tal de donar a conèixer quins són els recursos pedagògics que els ofereixen els museus i de quina manera utilitzar-los millor. No es tracta d'un programa formatiu sobre els continguts d'aquests museus sinó de com utilitzar-los millor des del punt de vista pedagògic.

Podeu trobar la informació sobre les activitats formatives i la inscripció a http://www.xtec.cat/web/formacio/actualitzacio_cientifica_didactica/formacio_mnactec

En concret, al **Baix Empordà** tindrà lloc un d'aquests 6 cursos, de 20 hores de formació en 6 sessions (3 en la seu del CRP els dijous de 17:30 a 20:00 h. i 3 més visitant museus de la xarxa propers, en dissabtes al matí, de 10:00 a 14:00).

El **calendari** concret de les sessions, amb detall de l'horari i lloc de realització, serà el següent:

- dijous 7/03 de 17:30 a 20:00 (CRP La Bisbal)
- dissabte 9/03 de 10:00 a 14:00 (Museu Industrial del Ter de Manlleu)
- dijous 4/04 de 17:30 a 20:00 (CRP La Bisbal)
- dissabte 6/04 de 10:00 a 14:00 (Ecomuseu-Farineria de Castelló d'Empúries)
- dissabte 27/04 de 10:00 a 14:00 (Museu del Suro de Palafrugell)
- dijous 9/05 de 17:30 a 20:00 (CRP La Bisbal)

El període d'inscripció serà del 21/01/2013 al 4/02/2013 des d'[aquest enllaç](#) i la consulta d'assignacions es podrà fer a partir del 7/02/2013.

Publicat a les 23 hores per MARTI RISTOL PERXES

Nou curs semipresencial: "LICCinema 12-13"

Aquest 2n trimestre del curs 12-13 s'ofereix un nou curs semipresencial obert a tot el professorat de la comarca: **LIC Cinema 12-13**

DETALLS DE L'ACTIVITAT:

Modalitat: *Curs semipresencial de 20h:* 12h presencials (visionat i propostes de treball dels films) 8h no presencials (treball amb moodle i/o amb els vostres alumnes)

Tema: CINEMA I LECTURA



Inscripcions: tot i que el període oficial es va acabar el passat 24 de gener, com que encara queden algunes places, qui tingui interès en inscriure's, encara hi és a temps enviant un correu amb nom cognoms i DNI a crp-baixemporda@xtec.cat

Calendari de sessions:

- 1- 21.02.2013 de 17.15h a 19.45h "Kerity. La casa del contes."
- 2- 07.03.2013 de 17.15h a 19.45h "The never ending story" (VOS cast.)
- 3- 21.03.2013 "Fahrenheit 451"
- 4- 04.04.2013 de 17'15h a 19.45h "Balzac y la joven costurera china"
- 5- Sessions no presencials
- 6- 18.04.2013 DE 17'15h a 19.45h Sessió presencial final d'intercanvi d'experiències.

Publicat a les 23 hores per JOAN RISTOL PERXES

1r Premi Escola, Agricultura i Alimentació Ecològica



Neix el **1r premi Escola, Agricultura i Alimentació Ecològica** adreçat als centres d'Educació infantil, primària i secundària, impulsat conjuntament pel Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, el Departament d'Ensenyament i el Departament de Territori i Sostenibilitat.

Ell treball amb els horts escolars ecològics i l'alimentació ecològica ha esdevingut al llarg dels darrers anys una proposta que s'ha incorporat a molts projectes educatius de centre i a hores d'ara s'ha convertit en una peça important en els processos d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat de moltes escoles de tot Catalunya. Aquest fet és el que ha esperonat a crear el 1r Premi Escola, Agricultura i Alimentació Ecològica de Catalunya que vol ser un aparador que permeti:

- Donar a conèixer les iniciatives i la bona feina que fan els centres educatius del nostre territori.
- Incentivar tant als docents com a l'alumnat a tirar endavant l'hort escolar dins l'escola.
- Crear una base de dades col·laborativa amb activitats i projectes on l'hort i l'alimentació escolar ecològica en són els protagonistes.
- Fer un reconeixement a la tasca educativa del professorat.
- Convertir-se en un amplificador dels valors ecològics i de consum que van més enllà de l'aula.
- Premiar les bones pràctiques o pràctiques preferents que fomentin una educació compartida entre família i l'escola, estímulant la regeneració del compromís familiar davant l'educació.

Podran optar al premi tots els centres educatius d'Educació infantil, primària i secundària o llar d'infants de Catalunya que hagin desenvolupat al llarg del curs escolar 2011-2012 un projecte o una experiència relacionats amb la producció agrària o l'alimentació ecològica. El termini de presentació **finalitza el dilluns 8 d'abril de 2013**.

Les Bases del concurs i la inscripció les porta l'Associació Mamaterra, a través de la seva pàgina web: <http://mamaterra.info/ca/premi.html>

Publicat a les 3 hores per JOAN RISTOL PERXES

Any Espriu



Amb motiu de l'Any Espriu, que des de diverses institucions se celebra a nivell de tot el territori, el Departament d'Ensenyament hi col·labora de manera activa amb tot un seguit d'iniciatives de les quals trobareu informació puntual i renovada al web de l'XTEC

(<http://www.xtec.cat/web/proiectes/lectura/activitats/literaries/salvadorespriu>), on podreu consultar l'apartat referent al Centenari.

Hi ha, però, una activitat concreta, a la qual s'hi vol donar un relleu especial:

El **26 d'abril** proper, de **9 a 18 hores**, el Departament d'Ensenyament i la Institució de les Lletres Catalanes, amb la col·laboració del Centre Documentació i Estudi Salvador Espriu de l'Ajuntament d'Arenys de Mar, organitzaran la **Jornada Salvador Espriu**. Es tracta d'una jornada **oberta al professorat** (especialment, però no exclusivament, de llengua catalana i literatura) que vulgui participar-hi amb alguna activitat o experiència ja realitzada o que es prepari per a l'ocasió. La Jornada es farà al Teatre Principal d'Arenys de Mar (carrer de l'Església 45-47).

Animem a tot el professorat a participar en aquesta Jornada amb una comunicació o amb experiències (representació, lectura, concert, recital, bloc, web, audiovisual, etc.) fetes tant des de l'àmbit de la llengua i la literatura, com des d'una perspectiva transversal, amb la participació de diferents àrees.

Tant a les comunicacions com a les experiències, si es creu adient, també pot participar l'alumnat. Es valorarà especialment totes aquelles iniciatives que

aportin una manera eficaç i innovadora d'ensenyar i llegir Espriu.

Per participar-hi, cal trametre aquesta **fitxa de l'activitat** **abans del 15 de març**. Una Comissió organitzativa valorarà les propostes rebudes i les validarà.

El Departament d'Ensenyament emetrà, segons el cas, un certificat de ponència i/o de participació a les persones que presentin una comunicació o una experiència i als assistents.

Per a qualsevol informació més detallada, us podeu adreçar a la coordinadora de la Jornada. (carme.arenas@gencat.cat).

Per a inscriure's com a **assistent a la jornada**, s'obre un **període d'inscripció** del 15 de gener **fins al 19 d'abril** de 2013 a la pàgina:

http://www.xtec.cat/web/formacio/capacitats_competencies_curriculum/literatura.

Publicat a les 3 hores per JOAN RISTOL PERXES

XVI Experiència Fotogràfica Internacional dels Monuments



Ja s'ha obert el termini d'inscripció a la XVI edició de l'**Experiència Fotogràfica Internacional dels Monuments (EFIM)** que va començar el passat 7 de gener i **s'acabarà el 24 de maig**. Aquesta activitat s'adreça als alumnes de primària i secundària, i tant la participació com l'entrada als monuments és completament gratuïta.

L'objectiu de la EFIM és apropar als joves el patrimoni monumental del seu territori per tal que aprenguin a descobrir-lo, valorar-lo i estimar-lo, per mitjà d'una experiència tan personal com és la fotografia. Aquest concurs fotogràfic està organitzat per la Direcció General del Patrimoni Cultural

del Departament de Cultura i està apadrinada pel Consell d'Europa.

La popularitat creixent d'aquest concurs a nivell internacional i la gran qualitat de les fotografies presentades han fet que l'EFIM fos guardonada l'any 1997 amb un dels premis del patrimoni atorgats per la Fundació del Rei Balduí i l'any 2008 amb la medalla de la Unió Europea-Europa Nostra.

Participar a l'EFIM consisteix en visitar i fotografiar o filmar un monument. Els participants han de formar part d'un col·lectiu escolar i han d'estar acompanyats d'un professor responsable del grup. L'edat dels alumnes participants ha de ser d'entre 10 i 20 anys.

Els alumnes finalistes reben com a premi, per a ells i per a un docent del seu centre, la participació a "L'experiència EFIM" un taller de fotografia de patrimoni arquitectònic amb un fotògraf professional que es realitzarà en monument català i altres activitats relacionades amb el món de la imatge. Aquestes activitats es realitzaran en el marc de les Jornades Europees del Patrimoni (setembre 2013). A més, els guanyadors viatjaran a Estrasburg per participar a la cerimònia de lliurament dels diplomes internacionals que lliura el Consell d'Europa en una cerimònia a la qual assisteixen els premiats d'arreu del món.

Per participar només cal llegir atentament les **bases de participació** que es troben al **web de l'Experiència**, on trobareu informació complementària, la butlleta d'inscripció i el catàleg de les edicions anteriors.

Publicat a les 3 hores per JOAN RISTOL PERXES

S'estan mostrant les entrades 1 - 7 de 20. [Mostra'n més »](#)

Des dels centres

La pesca a la costa palafrugellenca : un projecte interdisciplinari a l'Escola Carrilet



Des del curs 2008-09 l'escola Carrilet ha anat portant a terme projectes interdisciplinaris relacionats amb Palafrugell i el seu entorn amb l'objectiu que la mainada, tot aprenent a treballar d'una manera competencial, el conegui i el respecti.

El primer que es va portar a terme va ser sobre "*El Carrilet*", el tren del qual l'escola en porta el nom. Els altres han estat: "*Palafrugell i el suro, pirates i corsaris*", "*Les Gavarres*" i aquest curs "**La pesca a la costa palafrugellenca**"

És un projecte col·lectiu que es treballa de P3 fins a 6è, on l'alumnat descobreix tot el que fa referència a la història i l'actualitat de la pesca a les platges de Palafrugell, Calella, Llafranc i Tamarit.

La Pesca. Projecte Interdisciplinari. Escola Carrilet

Publicat a les 30/01/2013 4.09 per MARTI RISTOL PERXES

Vivències personals. experiència col·lectiva. INS La Bisbal



Acte d'agraïment al dipòsit dels projectes d'història oral fets pels alumnes de socials de l'INS La Bisbal a l'Arxiu Comarcal del Baix Empordà i d'entrevistes realitzades pel Grup de Dones de la Bisbal.

Tot seguit teniu una breu explicació de l'acte que serà el dia **25 de gener a dos quarts de set de la tarda, a la Sala d'actes de l' Arxiu Comarcal del Baix Empordà**.

1. Obertura de l'acte
2. Intervenció del director de l'IES
3. Els alumnes ens explicaran com van viure aquest projecte
4. Intervenció d'en Xevi Besalú: la importància de la història oral en general i com a treball pedagògic per entendre la història recent, en particular. Destacar el fet de la conservació de les entrevistes en un centre públic. Esment breu d'altres persones que treballen en el mateix sentit a la Bisbal i a la comarca



5. Marina Puig donarà donarà les còpies de les entrevistes a les dones
6. Acabament de l'acte.

Durant tot l'acte es passaran parts d'entrevistes realitzades pels alumnes, és a dir, al començament i al mig de les intervencions.

Organització de l'acte: INS la Bisbal. Grup de Dones de la Bisbal. Arxiu Comarcal del Baix Empordà

Publicat a les 30/01/2013 2.32 per JOAN RISTOL PERXES

Constitució del Consell d'infants del curs 2012/13. Escoles de la Bisbal d'Empordà



Aquest 18 de gener tenia lloc la creació del Consell d'infants del curs 2012-2013. Es donava continuïtat així a la tercera edició d'una iniciativa nascuda el curs 2009-2010 que l'any passat no es va celebrar. En la seva constitució, els 11 alumnes de sisè de primària que hi participen van jurar el càrrec. Tot seguit van llegir el reglament del Consell, i van formular algunes propostes de millora segons les àrees que ocupen. A més, rebien un carnet i un diploma. Alguns d'ells es van mostrar interessats en saber què havia passat amb les obres de la biblioteca. Es tornaran a reunir els dies 14 de març i 16 de maig.

[Vídeo de la Constitució del Consell d'Infants de la Bisbal d'Empordà](#)

Publicat a les 3 hores per JOAN RISTOL PERXES

2ª edició del Fòrum Local de Treballs de Recerca de l'Institut Montgrí



El passat dijous 24 de gener a les set de la tarda va tenir lloc la 2ª edició del Fòrum Local de Treballs de Recerca, al [Museu de la Mediterrània](#) de Torroella de Montgrí.

RECERCA és la presentació en públic dels millors treballs de recerca dels alumnes de segon de batxillerat de l'Institut Montgrí. Tot i que només van poder presentar-se alguns treballs, l'acte va ser un reconeixement a l'esforç de tots els alumnes de segon de batxillerat, i un al·licient a tots els de primer que ja estan començant el seu.

Publicat a les 30/01/2013 2.39 per JOAN RISTOL PERXES

S'estan mostrant les entrades 1 - 4 de 9. [Mostra'n més »](#)

Novetats llibres



La lectura en el aula. Qué se hace, qué se debe hacer y qué se puede hacer



Reflexiona sobre la dificultat de convertir els avenços de coneixements sobre el procés lector en avenços en el procés didàctic que utilitza el professorat. Ofereix als docents propostes per introduir canvis progressius en el treball de la lectura a l'aula.

Publicat a les 28/01/2013 1.01 per NURIA DUCH DAUSA

Brain Gym. Llibre per al professorat. Activitats senzilles per a l'aprenentatge amb tot el cervell



Descriu el Brain Gym, o kinesiologia educativa, o kinesiologia educativa, com un sistema basat en moviments, activitats molt senzilles que faciliten la reconeixió de les diferents àrees del cervell. També mostra com el moviment físic es relaciona amb el domini de les habilitats cognitives. Així, ens proposa un seguit d'activitats basades en el moviment per millorar l'aprenentatge, i que es poden plantejar d'una manera lúdica com una rutina d'inici abans de començar la feina a l'aula o bé incorporar-les en el moment que es consideri oportú.

Publicat a les 25/01/2013 4.55 per NURIA DUCH DAUSA

La educación psicomotriz (3-8 años)



Treball conjunt, pràctic i reflexiu alhora, sobre la importància de l'educació psicomotriu en els primers anys de vida, concretament entre els 3 i els 8 anys. Enfocament de l'educació psicomotriu des d'una perspectiva global on l'afectivitat hi té un paper molt important. Una primera part del llibre està dedicada a establir els criteris bàsics que han d'estar a la base de tota educació psicomotriu; a la segona part del llibre es tracten els continguts bàsics d'aquesta educació, tot establint diferents blocs de continguts: el coneixement del propi cos, el moviment, l'estructuració perceptiva general i l'activitat gràfica. De cadascun dels blocs fa propostes pràctiques.

Publicat a les 25/01/2013 4.49 per MARIA ANGELS MIRET RIAL

Observar para interpretar. Actividades de vida cotidiana para la educación infantil (2-6)



Aquest llibre, fruit del treball col·laboratiu d'un grup de mestres d'educació infantil, reflexiona i estableix elements de continuïtat i progressió entre els dos cicles amb la finalitat de trobar formes i criteris de coordinació dins d'aquesta etapa en quant a activitats, maneres de fer i actituds dels mestres i les mestres. Es presenten propostes d'activitats per dur a terme amb nens i nenes entre 2 i 6 anys, agrupades en tres blocs: activitats manipulatives, racó de descans i racó d'experimentació. Totes les activitats tenen una estructura en comú que facilita la seqüència i posada en pràctica a l'aula.

Publicat a les 25/01/2013 4.45 per NURIA DUCH DAUSA

Los proyectos de trabajo en el aula. Reflexiones y experiencias prácticas



El llibre recull un compendi de reflexions teòriques i d'exemples pràctics sobre el treball per projectes que es duen a terme a les aules, des de l'educació infantil a secundària. Tracta alguns dels temes següents: A què ens referim quan parlem de projectes? Què significa organitzar el currículum per projectes? Quin paper hi juga l'alumnat? Qüestions que sorgeixen constantment entre els professionals de l'educació i als quals el llibre pretén donar resposta amb pautes i exemples de com dur-los a la pràctica.

Publicat a les 25/01/2013 4.43 per MARIA ANGELS MIRET RIAL

Comprender el dolor infantil. Niños y niñas que sufren emocionalmente



Treball d'investigació pedagògica de l'autora, feta en diverses escoles infantils, amb l'objectiu de donar veu als nens i nenes i descobrir el seu món de sentiments i emocions. De manera especial, convida a educadors i famílies a descobrir el dolor infantil, a identificar les característiques de la percepció infantil del dolor que els infants manifesten en situacions quotidianes, en el seu comportament i en les converses amb ells. Des de la premissa que són els adults els qui han de descodificar els missatges que ens envien els nens per acompanyar-los en el seu desenvolupament emocional. Suggereix i dóna indicacions útils per possibilitar un procés autèntic d'educació en els sentiments, començant pels més complexos, com ara el dolor en les seves diverses facetes.

Publicat a les 3 hores per JOAN RISTOL PERXES

Entendre's amb adolescents. Tu m'importes



La majoria de dificultats que sorgeixen a l'hora d'acompanyar els nois i les noies adolescents, són comunes i coincidents. Aquest llibre, fruit de l'escolta i del diàleg amb moltes famílies, ofereix reflexions i receptes creatives. També hi ha propostes molt realistes, vies de solució, eines, estratègies i exercicis pràctics. Tot plegat pot ajudar a donar suport a la tasca de pares i mares, mestres i professorat.

Publicat a les 25/01/2013 4.31 per NURIA DUCH DAUSA

En línia: Llegir i escriure a la xarxa



Aquest llibre explora amb un cert detall l'impacte que té la xarxa en l'ús, aprenentatge i ensenyament de la lectura i l'escriptura, i més indirectament de la llengua i la literatura i de la resta de matèries que usen l'escriptura digital com a eina d'aprenentatge. S'adreça als docents que treballen avui a les aules, de primària fins a la universitat, però també als interessats en la cultura i l'educació. La teoria i la fonamentació es combinen amb les propostes didàctiques i les experiències, buscant sempre un to divulgatiu. També hi ha en la majoria de capítols una documentació amb recursos en línia, manuals i estudis que amplien i exemplifiquen cada apartat.

Publicat a les 25/01/2013 4.23 per NURIA DUCH DAUSA

La conversa en petits grups a l'aula



Proposta que recull el potencial de la conversa com a eina que ajuda a construir coneixement i llenguatge. Descriu la importància de la llengua oral i la conversa a l'aula i defineix estratègies que faciliten la comunicació en petit grup. Presenta consideracions i eines per dinamitzar aquesta activitat a nivell de centre i d'aula. També descriu com implicar a les famílies en aquest projecte.

Publicat a les 25/01/2013 4.34 per MARIA ANGELS MIRET RIAL

Educar en verd. Idees per apropar els nens i les nenes a la natura



Al llarg dels cinc capítols que conformen el llibre, l'autora planteja i analitza el conflicte que té la nostra cultura amb la natura, la manca de contacte amb la terra, les plantes i els animals, la "desnaturalització" i les seves conseqüències en el desenvolupament integral de la persona. Explica que els infants necessiten el contacte amb la natura per créixer saludablement en els àmbits: físic, emocional i intel·lectual. Parla de com els nens i les nenes es relacionen amb la natura espontàniament si se'ls dóna l'oportunitat. Dóna moltes idees i recursos i proposa una relació exhaustiva d'activitats per recuperar el contacte amb la natura, perquè els infants la descobreixin i en gaudeixin amb plenitud afavorint d'aquesta manera, el desenvolupament d'una consciència mediambiental autèntica que ajudarà a portar un estil de vida sostenible.

Publicat a les 25/01/2013 4.09 per MARIA ANGELS MIRET RIAL

S'estan mostrant les entrades 1 - 10 de 28. [Mostra'n més »](#)

Novetats vídeos

Temple Grandin



Pel·lícula biogràfica sobre Temple Grandin, nascuda el 1947, una dona autista que es va convertir en una de les científiques més brillants del seu temps. Perseverant i decidida lluita contra els desafiaments de l'autisme, en una època en que encara era desconegut. La pel·lícula explica el moment del diagnòstic de l'autisme, el seu turbulent creixement i desenvolupament durant els anys escolars i el suport persistent que va rebre de la seva mare, de la seva tieta i del seu professor de ciències, així com el ressorgiment com a dona adulta amb una innata sensibilitat i entesa amb el món animal.

Publicat a les 21/01/2013 2.31 per MARIA ANGELS MIRET RIAL

S'estan mostrant les entrades 1 - 1 de 6. [Mostra'n més »](#)

Altres recursos didàctics

Cultures del Món. Àlbums il·lustrats



Una de les més recents tendències del llibre infantil i juvenil és l'àlbum il·lustrat. Es tracta d'un nou corrent que interrelaciona el text amb la imatge en una poderosa simbiosi expressiva, de manera que és la imatge la que aporta el significat de la història, crea un clima emocional per sí mateixa i sovint carregada de continguts importants i significatius de la nostra cultura que ni tan sols estan al text. Aquest recull de contes del món serveixen per mirar i reflexionar sobre les diferències, per treballar els valors com l'amistat, la solidaritat o la interculturalitat, per parlar dels costums i formes de viure d'uns i altres.. En aquesta maleta hi trobaràs tota mena de llibres de llocs i cultures diferents.

L'àlbum il·lustrat com a eina educativa per al desenvolupament lector i emocional dels lectors novells

M. Dolors Olivé Bernet. Treball del Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura de la UB, curs 2010/11

Procediments i estratègies de lectura d'àlbums il·lustrats en infants de 3 a 6 anys

Maica Castellà Dagà resum del projecte de tesi doctoral, sota la direcció de les doctores M^a Cèlia Romea i Teresa Duran

Publicat a les fa 3 hores per JOAN RISTOL PERXES

Caixa d'en Patufet



Us presentem, a l'entorn d'aquest conte, un recull de materials diversos i d'activitats de llengua oral i de llengua escrita per treballar amb alumnes d'educació Infantil i Cicle Inicial. La narració del conte d'en Patufet i la figura d'aquest personatge popular són molt utilitzades a l'escola amb el principal objectiu de contribuir al coneixement i la transmissió de la nostra llengua i cultura.

La Caixa conté el següent material :

- Contes d'en Patufet en les seves diferents edicions en llibre
- Roba d'en Patufet i els seus estris
- Teatrí amb figures dels personatges i guia didàctica
- Títelles d'en Patufet

Publicat a les fa 4 hores per NURIA DUCH DAUSA

S'estan mostrant les entrades 1 - 2 de 7. [Mostra'n més »](#)

Recomanem

Els Murris. Materials per a l'aprenentatge de la lectoescriptura

És el nom d'un conjunt de materials per a l'aprenentatge de la lectoescriptura. Està format per dotze contes per als alumnes, tres blocs de materials per als mestres i un volum de làmines de sons.

Els tres blocs contenen, en conjunt:



- suggeriments didàctics;
- dotze contes;
- un bloc de làmines a tot color per als diversos sons de la llengua;
- més de dues mil propostes d'activitats de comprensió lectora i d'escriptura;
- més de 700 fulls de treball fotocopiabls seqüenciats per ordre de dificultat.

Els dotze contes tenen com a protagonistes tres nens, dues nenes i un gos, que acompanyen els lectors a visitar uns mons plens de màgia i fantasia (buscant un gos perdut en un desert, alliberant uns dofins retinguts per una xarxa, etc.)

Però els contes, a més de presentar uns personatges entranyables i uns arguments captivadors, transporten també un conjunt riquíssim de valors instructius i educatius:

- presenten d'una forma esglaonada i sistemàtica els fonemes i les grafies de la llengua;
- fan una crida a la solidaritat humana, al multiculturalisme, a l'ecologia, a la comprensió universal;
- estimulen les ganes d'adquirir coneixements molt diversos: el fons marí, els nous aliments portats per la globalització, els costums i llegendes d'arreu... I el que és tan important com tot això: fan venir ganes als nous lectors de continuar en el món de la lectura.

Publicat a les fa una hora per NURIA DUCH DAUSA

S'estan mostrant les entrades 1 - 1 de 3. [Mostra'n més »](#)

Des de l'EAP

La dislèxia



La Dislèxia és un trastorn de base neurològica (disfunció cerebral) que condiciona una dificultat "inesperada" per a l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.

Signes d'alarma que poden detectar una possible dislèxia:

Educació Infantil:

Possibles errors fonològics en el llenguatge expressiu.

Pobra consciència fonològica (capacitat per saber que les paraules estan formades per sons).

Dificultats en:

Denominar: colors, formes ... (Els hi costa trobar la paraula)

Aprendre's seqüències: dies de la setmana

Aprendre's les lletres.

Baixa capacitat de denominació (detectada amb proves)

Antecedents de dislèxia a la família.

Primària:

Dificultat en l'adquisició de la lectura:

Mecànica lectora amb errors

Comprensió lectora preservada

Dificultat en l'escriptura:

Errades ortogràfiques : natural i arbitrària

Estructura del redactat (escriuen tal com parles)

Signes de puntuació (els ho costa aplicar-los)

Dificultats en evocació de paraules

Seqüències verbals no automatitzades (les taules cal treballar-les a 3r i 4t a 5è i 6è. No és funcional matxacar-les. Haurien de tenir les taules o la calculadora) Aquest aspecte pot fer baixar el rendiment en matemàtiques degut a les dificultats amb els taules i de comprensió de problemes.

Secundària:

Alentiment lector amb bona precisió lectora.

Error en l'ortografia arbitrària.

Dificultats en l'evocació de paraules.

Seqüències verbals no automatitzades.

Ús pobre dels signes de puntuació i pobre consciència morfosintàctica.

Possible repercussió en la comprensió lectora (depenent de la longitud del text). El text llarg li provoca un cansament molt elevat.

Pot estar afectada la via fonològica o la via lèxica (però difícilment es troben patrons purs), sovint ens trobem amb una modalitat de dislèxia mixta.

Cal detectar el més aviat possible i oferir a l'alumne l'abordatge més adient a cada cas.

[Aquí podreu trobar l'ARTICLE COMPLET amb enllaços als protocols de detecció i actuació en les diferents etapes educatives.](#)

Publicat a les fa 2 hores per JOAN RISTOL PERXES

"Un de cada cinc"



El passat 12 de desembre l'AOIM (Associació Catalana per la Infància Maltractada) va presentar a Girona la Campanya del Consell d'Europa "UN DE CADA CINC" contra la violència sexual sobre infants i adolescents.

S'estima que un de cada cinc infants és víctima d'abusos sexuals. Això passa als nenes de totes les edats, races, classes socials i religions. L'autor sol ser algú que l'infant coneix i en qui confia, o bé un altre nen o un adolescent.

Els nens haurien de saber que existeixen professionals que poden ser de gran ajuda (mestres, treballadors socials, defensors del poble i de la infància, metges, el psicòleg de l'escola, la policia, l'orientador escolar, etc..) i que hi ha números de telèfon gratuïts als que poden trucar per demanar assessorament, com ara el Telèfon Europeu d'ajuda a la infància, el 116 111.

"La Regla d'en Kiko" és un conte que pot ser una eina didàctica, tant per pares com per educadors, de gran ajuda per tractar aquest

tema amb els nens.

Aquest conte i altres materials i recursos es poden trobar a:

http://www.laregladekiko.org/default_CAT.asp?

www.coe.int/oneinfive

www.fapmi.es

http://www.fapmi.es/imagenes/subsecciones1/MBETR_2011_RESilenc_Tr%C3%ADptico_CAT2.pdf

Publicat a les fa 23 hores per JOAN RISTOL PERXES

S'estan mostrant les entrades 1 - 2 de 3. [Mostra'n més »](#)

Des del LIC

Els quatre centres de la Bisbal inicien parelles lingüístiques sumant-se a molts més de la comarca.



Les escoles Joan de Margarit, Mas Clarà, Cor de Maria i l'Institut de la Bisbal han fet els actes d'inauguració de les parelles lingüístiques aquest mes de gener. Al llarg del 2n trimestre els alumnes, voluntaris i aprenents, es trobaran voluntàriament a l'hora del pati, un cop per setmana, per fer conversa en català.

El 12 d'abril es farà un acte de cloenda al Mundial.

Les parelles s'han organitzat des dels centres amb el suport del Consorci per a la Normalització Lingüística i l'Ajuntament de la Bisbal d'Empordà.

Les parelles lingüístiques als centres educatius del Baix Empordà es van iniciar als centres de Torroella de Montgrí fa 5 cursos escolars. Al llarg d'aquests anys s'hi han anat sumant altres municipis, com Calonge, Palamós, Sant Feliu i Santa Cristina d'Aro.

A Torroella de Montgrí - l'Estartit i a Calonge s'han fet també els actes d'inauguració, Sant Feliu de Guíxols i Palamós ho faran properament.

Val a dir que el voluntariat per la llengua als centres educatius és un projecte molt ben valorat per tota la comunitat i sempre trobem molts voluntaris disposats a ensenyar la nostra llengua als alumnes nous. Alguns alumnes que han estat aprenents al cap dels anys esdevenen voluntaris, de vegades amb el suport d'un/a altre/a alumne/a amb el català com a llengua materna, formant trios lingüístics amb molta empena.

Imatges de la inauguració de les parelles lingüístiques - La Bisbal gener 2013

Publicat a les fa 2 hores per JOAN RISTOL PERXES

S'estan mostrant les entrades 1 - 1 de 3. [Mostra'n més »](#)