



Índex:

- [Informacions destacades](#)
- [Des dels centres](#)
- Mediateca:
 - [Novetats llibres](#)
 - [Altres recursos didàctics](#)
 - [Recomanem](#)
- [Des de l'EAP](#)
- [Des del LIC](#)

Informacions destacades

Jornades "FAMÍLIA, ESCOLA, ENTORN, TOTS A UNA" de la Fundació Pallach

Escola d'Estiu Josep Pallach 3-4-5 de juliol de 2013

Família - Escola - Entorn
TOTS A UNA

Fundació Josep Pallach
Centre Municipal d'Educació de Palafrugell

Més informació: info@fundaciopallach.cat
Centre Municipal d'Educació de Palafrugell: Tel. 627 43 82 84

La **Fundació Josep Pallach** organitza les Jornades "FAMÍLIA, ESCOLA, ENTORN, TOTS A UNA", en el marc de l'**Escola d'Estiu 2013**.

Aquestes jornades pretenen:

- Exposar experiències i facilitar eines de millora de les relacions "família- escola-entorn" que puguin afavorir un major èxit educatiu i una major cohesió social.
- Ser espai de reflexió sobre les finalitats educatives de les relacions entre família, escola i entorn social.
- Aprofundir en la millora de les dinàmiques col·laboratives entre els diferents agents educatius.

Activitat de formació reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

INFORMACIÓ:

info@fundaciopallach.cat

www.fundaciopallach.cat

Tel. 627 43 82 84 (Josep M. Soler)

[Programa complet de les jornades](#)

Publicat a les 30/05/2013 10.08 per SE CRP del Baix Empordà .

Curs sobre "Prevençió dels trastorns de la veu"



Els dies 1, 2 i 3 de juliol es portarà a terme a l'Institut Valvera de Salt el curs : "**Prevençió dels trastorns de la veu**", organitzat pel Departament d'Ensenyament i obert a professorat d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

Serà un curs eminentment pràctic, orientat a prendre consciència de bons hàbits fonadors per tal de prevenir trastorns en la veu del docent.

Podeu fer la **sol·licitud d'inscripció** accedint al web: http://www.xtec.cat/web/formacio/gestio/cercador_activitats, mitjançant el codi : 5000510500, fins el dia **14 de juny de 2013**.

A partir del dia 20 de juny podreu consultar les adjudicacions, en les quals es prioritzarà els professionals que se'ls hagi detectat algun tipus de patologia relacionada amb la veu en els exàmens de salut que es porten a terme en les campanyes que s'organitzen des dels Serveis Territorials.

Publicat a les 30/05/2013 4.03 per SE CRP del Baix Empordà .

Nou curs: Tutorització del treball de recerca



Institut de Ciències de l'Educació

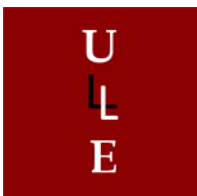
l'alumnat com a l'organització necessària al centre.

El format de l'activitat serà el d'un taller de 10 hores que es durà a terme els dies **10 i 11 de juliol de 9:00h a 14:00h al CRP del Gironès** (c/Sol, 15 - Girona)

El termini d'inscripció restarà obert fins el dia 15 de juny. Podeu trobar més informació i tramitar la sol·licitud d'inscripció mitjançant el codi de l'activitat: **9000260014** a la següent web: http://www.xtec.cat/web/formacio/gestio/cercador_activitats

Publicat a les 30/05/2013 3.55 per SE CRP del Baix Empordà .

Cursos d'estiu de la Universitat Lliure de l'Empordà



Universitat Lliure de L'Empordà



adults del servei municipal d'educació de **Palafrugell**.

La informació i la matriculació es pot dur a terme entrant en la WEB: www.universitat-lliure.org o a la pròpia pàgina web de l'Ajuntament de Palafrugell.

La Universitat Lliure de l'Empordà es marca l'objectiu de convertir-se en un "referent per a l'extensió cultural, mitjançant la convocatòria anual de cursos d'estiu i activitats culturals" i la voluntat "d'educar al ciutadà d'una manera racionalista, secular i no coercitiva, en un sentit ampli." Completaran la seva activitat acadèmica a l'hivern. Organitzen la universitat d'estiu el Cercle Pedra Tallada, la Fundació Ferrer i Guàrdia i l'Ajuntament de Palafrugell.

La universitat d'estiu de la Universitat Lliure de l'Empordà, inicia la seva activitat el mes de juny d'aquest any amb la programació de 7 cursos dictats a l'empirà i amb diplomes expedits per les universitats de Girona, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili i la Universitat de Barcelona. Els cursos estaran a càrrec de professors acadèmics i experts de rellevant prestigi.

Els cursos programats, (tres al juny, un al juliol i tres a setembre), obeeixen a una metodologia dinàmica i participativa, pretenen aconseguir el màxim de rellevància i així també convaliden crèdits de lliure elecció per als alumnes universitaris.

Els cursos enguany es duran a terme en instal·lacions municipals i en especial a les aules per a

Cursos d'Estiu 2013 de la Universitat de Girona



Aquests cursos programats per la *Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació* abracen camps tan diversos com la literatura o la mecànica, passant per l'arquitectura, la salut o el turisme. I molts més. L'estiu s'omple d'activitats a la UdG, i no solament a la ciutat de Girona sinó en molts altres punts del territori, com ara Banyoles, Olot, Salt, Sant Feliu de Guíxols o Palafrugell. Podeu consultar tota l'oferta formativa d'aquesta nova edició dels Cursos d'Estiu fent clic a **PROGRAMA UdG ESTIU 2013**

MATRÍCULA:

Des del 13 de maig fins 15 dies abans de l'inici de cada curs.

Per matricular-se cal emplenar el full d'inscripció a través del web www.fundacioudg.org/estiu2013 o personalment a la seu de la Fundació UdG: Innovació i Formació.

RECONeixEMENT DELS CURSOS D'ESTIU:

Per obtenir el certificat dels cursos, caldrà assistir a un mínim del 80 % de les hores del curs i, en algun cas, realitzar algun treball pràctic.

Els cursos d'aquest programa poden ser objecte de reconeixement acadèmic per part de la

Universitat de Girona. Els termes i les condicions d'aquest reconeixement es podran consultar a <http://www.fundacioudg.org/> un cop establerts per la UdG.

Els cursos també podran ser reconeguts pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Publicat a les 30/05/2013 4.30 per SE CRP del Baix Empordà .

Jornada sobre Pre Alfabetització i Immigració a Girona



El proper divendres dia 7 de juny, de 10:00 a 14:00 h., es celebrarà a Girona (Espai Caixa, Plaça Poeta Marquina, 10) aquesta jornada en torn als processos d'alfabetització.

La jornada pretén avalar la importància de l'acollida lingüística, posant èmfasi en l'alfabetització de les persones novingudes en el marc de l'acollida municipal. Aprofitem l'oportunitat per presentar i

donar a conèixer algunes de les experiències de cursos reeixits i de materials elaborats en aquest àmbit.

Al finalitzar l'acte es farà el lliurament del Kit pedagògic *Lletres per a tothom*, a les entitats i ens locals que se'ls ha concedit.

Aquí podeu consultar [el programa de la Jornada](#).

Podeu **inscriure-us** a través del següent enllaç: <http://agendaimmigracio.cat/index.asp?fuseaction=jornades>

Publicat a les fa 3 hores per SE CRP del Baix Empordà .

III Jornada d'Educació Infantil del Baix Empordà



Un any més es va celebrar La 3a edició de la Jornada d'Educació Infantil, una trobada de mestres i educadores.

La jornada va tenir lloc el **dissabte 11 de maig** a l'**INSTITUT DE LA BISBAL**. Enguany el tema va girar a l'entorn de... "**El dia a dia a l'educació infantil**" *Activitats, experiències, vivències...que funcionen...*

Aquestes jornades tenen com a objectiu oferir un espai de reflexió i d'intercanvi d'experiències. Vàrem compartir diferents metodologies d'ensenyament-aprenentatge, organització, activitats... que es desenvolupen al centre i a l'aula en el dia a dia.

Podeu veure el vídeo, les fotos i un resum de la jornada AQUÍ

Publicat a les 31/05/2013 4.21 per Servei Educatiu del Baix Empordà .

Presentació de Bona Pràctica en TAC



El dimecres 29 de maig ha tingut lloc, a l'aula d'informàtica de l'Escola Barceló i Matas de Palafrugell, una presentació de Bona Pràctica en TAC per part dels assistents al Seminari de Dinamització TAC del Baix Empordà d'enguany (obert a Coordinadors d'Informàtica i Audiovisuals dels centres de Primària). Enguany aquesta presentació, a banda de correspondre a la 5a i última sessió d'aquest Seminari TAC, també ha estat oberta a professorat extern al mateix, fent-lo coincidir amb la 4a i última sessió del Cicle de Presentació de Bona Pràctica que s'ha estat duent a terme enguany a la nostra comarca.

Com en altres anys, en aquesta sessió s'han presentat un bon grapat d'experiències, que s'han portat a terme en centres d'Infantil i Primària de la nostra comarca, en les quals tenen un paper destacat l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula. Aquest cop s'han presentat experiències basades en l'edició de vídeo, treball en disseny gràfic i dibuix 3D, fulls de càlcul, aplicacions per a dispositius mòbil, webcam... , amb una menció especial per a les que tracten el Pla TAC de

centre, que ha estat el fil conductor de les sessions del seminari d'enguany.

Des d'aquí volem agrair la dedicació de tota les persones que han participat en aquesta sessió presentant alguna bona pràctica, per la seva col·laboració desinteressada.

En l'enllaç següent trobareu el guió d'aquesta sessió, amb els enllaços a les experiències presentades a la sessió:

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/sdtac-baix-emporda-2012-2013/5a-sessio>

I en aquest altre, podreu accedir a la taula amb el llistat de totes les experiències entrades pels assistents a aquest Seminari TAC, amb l'enllaç a la fitxa de cadascuna d'elles:

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/sdtac-baix-emporda-2012-2013/experiencies-centres-sdtac-baix-emporda-2012-2013>

Esperem que en pugueu treure profit !



Publicat a les 31/05/2013 4.32 per SE CRP del Baix Empordà .

Certamen Lectura en Veu Alta. Quarts de final a Palafrugell



El passat dijous **25 d'abril**, a la Sala d'Actes del **Centre Municipal d'Educació de Palafrugell**, va tenir lloc la final comarcal del **IX Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta** (fase de quarts de final).

Enguany aquest certamen ha estat organitzat conjuntament pel Departament d'Ensenyament i la Fundació Enciclopèdia Catalana amb l'objectiu comú de promocionar la Lectura entre els infants i joves. En aquesta fase s'han celebrat 32 quarts de final repartits per tota la geografia catalana, amb la participació d'uns 1.100 lectors i lectores des de cicle mitjà de primària fins a 4t d'ESO.

A l'acte de quarts de final del Baix Empordà, molt ben conduït per la mestra **Marta Cama**, hi han participat 6 centres repartits en quatre categories:

En les categories de **Grumets Vermells** (alumnes de 3r i 4t de Primària) i **Grumets Verds** (5è i 6è de Primària), hi han participat les Escoles **La Branca**

d'Albons, **Vall d'Aro** de Castell d'Aro, **Vila-romà** de Palamós i **Pedralta** de Sta. Cristina d'Aro, cadascuna d'elles amb un lector en cada categoria.

En la categoria de **Corsaris** (alumnes de 1r i 2n d'ESO) i **Tropa de Corsaris** (alumnes de 3r i 4t d'ESO), hi han participat el Col·legi **Sant Jordi** de Palafrugell i l'Institut **Sant Elm** de Sant Feliu de Guíxols.

El jurat l'han format: la Sra. *Gemma de Luna*, mestra, conta contes..., la Sra. *Imma Garcia*, mestra i bibliotecària i el Sr. *Josep Aguilar*, locutor de ràdio amb experiència en el món del doblatge. Després de la seva deliberació, han escollit un/a finalista de cada categoria que passarà a la fase semifinal, que en el nostre cas es celebrarà a Girona el proper 27 de maig. Tot plegat finalitzarà al Teatre Nacional de Catalunya, el 12 de juny amb la gran final nacional. Des d'aquí volem felicitar a tots els finalistes i també a tots els participants per la seva excel·lent lectura dels textos que els ha tocat llegir.

També volem agrair molt especialment la col·laboració, de manera totalment desinteressada, tant dels membres del jurat com de la conductora de l'acte. A tots ells Moltes Gràcies!

Podeu veure un **reportatge més ampli** d'aquest acte, amb un resum en vídeo del mateix, [AQUÍ](#).

Publicat a les 31/05/2013 4.35 per SE CRP del Baix Empordà .

Rodajoc 2013



El **RODAJOC** és una activitat lúdico-esportiva que es realitza en un espai públic i on els alumnes de P-5 i 4t realitzen activitats i jocs diversos (multiculturals, tradicionals, alternatius...).

El 2013, les dues jornades per als alumnes de P-5 i 4t han tingut lloc a la Plaça d'Europa de **Platja d'Aro**, els dies **22 i 23 de maig de 9 a 13 h**.

L'horari ha estat el següent:

- 9:00 a 9:45 h

Desplaçament d'alumnes i mestres. Es fan grups
- 9:45 a 10:00 h Obertura de la Jornada per part de les autoritats

- 10:00 a 12:00 h 10 activitats de jocs i esmorzar

- 12:00 a 12:30 h Activitat conjunta i comiat

- 12:30 a 13:00 h Tornada dels alumnes i mestres acompanyants

Hi han col·laborat:

Ajuntament de Santa Cristina d'Aro
Ajuntament de Castell-Platja d'Aro i S'Agaró
SEBE (Servei Educatiu del Baix Empordà)
Consell Esportiu del Baix Empordà

Hi han participat:

Escola Pedralta (Santa Cristina d'Aro)
Escola Vall d'Aro (Castell d'Aro)
Escola Els Estanys (Platja d'Aro)
Escola Fanals d'Aro (Platja d'Aro)
Escola Vila-Romà (Palamós)
Casa Lila (Platja d'Aro)

Publicat a les 31/05/2013 3.17 per SE CRP del Baix Empordà .

S'estan mostrant les entrades 1 - 10 de 46. [Mostra'n més »](#)

Des dels centres

Projecte Comenius de l'INS Palamós: "THE LIFE OF MY RIVER... MY LIFE"



L'Institut de Palamós és el coordinador europeu del projecte Comenius "**Water: The life of my river... my life**" del que formen part també dos instituts de Romania, un de Lituània, un d'Itàlia, un de Letònia, un de Portugal i un Suècia. Aquest projecte es desenvoluparà al llarg dels dos propers cursos i implica al professorat i alumnat d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.

La temàtica del projecte pretén, a partir de l'estudi d'un riu, en totes es seves vessants, tant naturals, com històriques, de llegendes i tradicions, artístiques... apropar els alumnes a la importància de la preservació d'un recurs tan fonamental com és l'aigua. En el cas de l'Institut de Palamós el riu triat per fer aquest estudi, al llarg dels propers dos anys, és el riu Ter.

Del passat dilluns dia 6 al dissabte 11 de maig, l'Institut de Palamós va acollir el tercer encontre dels centres participants. En aquesta trobada, ens van visitar un total de 39 professors procedents dels set instituts europeus, a més dels 25 professors i professores de l'Institut de Palamós que participen directament en la gestió del projecte.

Dins del programa d'activitats, els participants van fer un recorregut per diferents punts d'especial interès al llarg del riu Ter i van conèixer les poblacions més representatives de les comarques gironines i els racons més típics de Palamós. També va incloure la visita a institucions i entitats de la vila relacionades amb la temàtica a tractar. Es complementa aquest programa amb sis conferències adreçades als professionals de l'educació participants.

CENTRES PARTICIPANTS

Institut de Palamós PALAMÓS (CATALUNYA)

Istituto Tecnico Industriale Statale "Galileo Galilei" LIVORNO (ITALIA)

Babītes Vidusskola RIGA (LETONIA)

VŠĮ Kauno pašlaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras KAUNAS (LITUANIA)

Agrupamento de Escolas de Alcanena Escola Secundária c/ 3º Ciclo EB ALCANENA (PORTUGAL)

Liceul Pedagogic "Spiru Haret" BUZAU (ROMANIA)

Liceul Cu Program Sportiv "Petrahe Triscu" CRAIOVA (ROMANIA)

Bäckängsgymnasiet BORAS (SUECIA)

Publicat a les 31/05/2013 0.31 per SE CRP del Baix Empordà .

Taller de matemàtiques a l'INS La Bisbal



Del 12 al 25 d'abril s'ha dut a terme a l'Institut de La Bisbal un interessant taller de matemàtiques.

En aquest taller, en el qual hi van participar uns vint-i-cinc alumnes de quart d'E.S.O i primer i segon de Batxillerat, els participants van poder veure la part més divertida de les matemàtiques i confirmar que aquestes es poden trobar en tot allò que ens envolta i en molts aspectes de la nostra vida quotidiana.

El taller de matemàtiques volia donar als seus participants l'oportunitat d'aprendre matemàtiques d'una manera més distesa, mostrant aspectes no curriculars de les matemàtiques però sense allunyar-se de l'entorn escolar i dels conceptes bàsics utilitzats usualment a classe.

Aquí podreu trobar més informació sobre aquest taller:

https://docs.google.com/a/xtec.cat/document/d/1D7yu_lppsy_fhD9BTEIAhOnYDIIRLaR-1Wvr8-uZPc

Publicat a les 23/05/2013 2.11 per SE CRP del Baix Empordà .

Dia de la plàstica a l'Escola Vila-romà

El Departament de plàstica de l'Escola Vila-romà de Palamós va organitzar una **jornada sobre el treball de la figura humana**.



Prèviament al **Dia de la Plàstica**, els alumnes van treballar amb el seu grup-classe, la figura humana estàtica i en moviment. En relació a la figura estàtica, es van dibuixar a ells mateixos, seguint les proporcions del cos humà explicades pels mestres a l'aula. Pel que fa a la figura en moviment i amb l'ajuda d'un ninot articulat, van dibuixar-se fent alguna acció (saltant, ballant, caminant...).

El dia 8 de març vam celebrar el Dia de la Plàstica. La jornada va estar dividida en dues parts: el matí amb els tallers i a la tarda amb la visita de diferents artistes locals.

Es van realitzar dos tallers interclassos, un relacionat amb un artista conegut que hagués treballat la figura humana (Miró, Haring, Klimt, Gauguin) i l'altre un treball de volum mitjançant diferents materials (Playmais, pedres, pasta de modelar i material reciclable).

A la tarda ens van visitar diferents artistes locals:

- Núria Martínez (Còmic-Manga)
- Erik Solés (arquitecte. Proporcions)
- Boris Prat (escultura)
- Tània Font (escultura)
- Eduard de Cabrera (pintura)
- Marc Serra (robòtica)
- Albert Roca (pintura)

Va ser un dia diferent i tots ens ho vam passar molt bé!

http://plastvillarroma.blogspot.com.es/2013/04/dia-de-la-plastica_29.html

Publicat a les 21/05/2013 9.27 per JOAN RISTOL PERXES

S'estan mostrant les entrades 1 - 3 de 21. [Mostra'n més »](#)

Novetats llibres

Nous llibres de lectura per a totes les edats



Nous llibres de lectura que afegirem a les caixes de lectura Acali: *El cargol Fredolic*; *Martina y los enredos del hada Amarilla*; *Ricard, el del forat negre*; *Un secret a les butxaques*.

100 contes per llegir. Acali (Educació Infantil-Cicle Inicial)

75 per llegir. Acali (Cicle Mitjà)

+ de 100 per llegir. Acali (Cicle Superior)

Publicat a les 31/05/2013 7.31 per SE CRP del Baix Empordà .

Per una pedagogia d'ajuda entre iguals



Aquest llibre aborda la temàtica de l'ajuda entre iguals, una proposta en què els alumnes ensenyen els companys mitjançant una activitat planificada amb una voluntat educativa clara. Aquesta pràctica, de gran potencial educatiu, permet treballar sobre continguts acadèmics i posa en joc un dinamisme pedagògic essencial per a la vida i les relacions afectives entre persones. Una obra essencial per a mestres que vulguin aplicar i conèixer en profunditat aquesta classe de pràctiques, sistematitzant les qüestions clau en relació amb la forma així com la teoria que les fonamenta, en una proposta senzilla però brillant, fàcilment extrapolable a una diversitat de contextos.(disponible també en castellà)

Publicat a les 28/05/2013 3.44 per Servei Educatiu del Baix Empordà .

S'estan mostrant les entrades 1 - 2 de 38. [Mostra'n més »](#)

Altres recursos didàctics

Nou paracaigudes



Teniu a la vostra disposició un nou paracaigudes.

Té 20 agafadors.

És de nylon lleuger i multicolor.

Dimensions: 7/7,5 m

Publicat a les 31/05/2013 3.21 per SE CRP del Baix Empordà .

Punt i seguit - Punto y seguido



Dotze quaderns en català i en castellà per al Cicle Inicial i per al Cicle Mitjà, per desenvolupar les competències escrita, comunicativa i audiovisual, sobretot en el vessant lingüístic de l'àrea de Llengua.

Les propostes es plantegen des de la integració de coneixements, la funcionalitat de l'aprenentatge i dels textos i l'autonomia personal.

Quaderns 1 a 4: nivell bàsic; 5 a 8: nivell intermedi i 9 a 12, aprofundiment.

Editorial Teide. Auteurs: Montse Bertran; Margarida Falgàs i Rosa Marzo

Publicat a les 29/05/2013 9.28 per SE CRP del Baix Empordà .

S'estan mostrant les entrades 1 - 2 de 13. [Mostra'n més »](#)

Recomanem

Per llegir més i més

Hem renovat les 3 caixes de llibres de lectura ACALI (Associació Catalana d'Amics del Llibre Infantil i Juvenil):



- **100 per llegir** per a l'Educació Infantil i Cicle Inicial. [Llistat de llibres](#)

- **75 per llegir** per al Cicle Mitjà. [Llistat de llibres](#)

- **+ de 100 per llegir** per al Cicle Superior. [Llistat de llibres](#)

Publicat a les 31/05/2013 7.29 per SE CRP del Baix Empordà .

S'estan mostrant les entrades 1 - 1 de 11. [Mostra'n més »](#)

Des de l'EAP

DISCALCÚLIA

1234207 891614

$$\frac{15}{3}$$

Definició:

"Trastorn del desenvolupament caracteritzat per la dificultat a aprendre i recordar els "fets aritmètics", executar procediments de càlcul i crear estratègies per a resoldre problemes matemàtics."

És un trastorn de base neurobiològica i de causa probablement genètica. Existeixen àrees específiques per al processament numèric i actuen ambdós hemisferis. No tota dificultat de càlcul és una discalculia.

Podem diferenciar:

- la **Discalculia pura** (el trastorn és degut al disfuncionament cognitiu específic associat a l'habilitat aritmètica) – poc freqüent-.

- "**Discalculia**" o **trastorns de càlcul secundari**; com a conseqüència d'altres alteracions: llenguatge oral o escrit, atenció, memòria, funcions visoespaciales (quant a freqüència, la meitat són dislèxics, la quarta part TDA/H, i altres presenten trastorns visoespaciales).

Signes d'alerta:

Educació Infantil:

- Dificultat d'accés al símbol: donar un nom a les quantitats, representar elements en els dibuixos
- Dificultats per comptar: absència de correspondència biunívoca (no té en compte que cada element només es pot comptar una vegada)
- No té noció de cardinalitat
(hi ha un ordre, i cada un inclou els anteriors; representa la inclusió d'un conjunt; la sèrie inclou un número, ex: 3 inclou 3 elements)
- Li costa entendre nocions elementals de quantitat: menys que, més que,...
- Dificultats per reconèixer o reproduir figures geomètriques bàsiques
- Li costa ordenar elements en una seriació
- Fa molts errors en recitar la sèrie numèrica

Primària:

Cicle Inicial:

- Problemes en l'aprenentatge de l'aritmètica bàsica
- Errors en l'execució dels exercicis de càlcul
- Dificultats per saber quina operació aplicar
- Dificultats per manipular xifres grans
- Errors de lectura i transcripció de números, ex. Diu 66 en comptes de 60
- Errors freqüents en les operacions
- Absència del sentit de número. Li costa entendre situacions aritmètiques
- Discrepància de rendiment amb altres àrees acadèmiques; per exemple, és molt bon en llengües.

Cicle Mitjà:

- Estratègies ineficients per sumar (de dos en dos, arrodonir,...) i fer càlculs aproximatius
- Problemes en la recuperació de l'aritmètica bàsica
- Molta dificultat en comptar cap enrere i aprendre a dividir
- Discrepància de rendiment amb altres àrees acadèmiques
- Angoixa o rebuig a l'assignatura de matemàtiques
- Freqüents errors en les operacions
- Alentiment en càlcul mental. Poc ús de FA (fets aritmètics)
- Importants dificultats per manipular xifres grans
- Errors en la interpretació d'enunciats i resolució de problemes
- Dificultat en el sistema posicional (201 per 210)

Cicle Superior:

- Desànim, desmotivació, sembla que no s'esforça, problemes de conducta secundaris (ansietat)
- Molt temps, dedicació i esforç que no coincideix amb el resultat obtingut
- Absència d'una base sòlida d'aprenentatges, inicials de càlcul
- Dificultats en la geometria complexa
- Manca d'estratègies de càlcul: alentiment en càlcul mental, molts errors en els problemes, dependència dels dits.
- No fa servir fets aritmètics (FA- recuperació del que s'ha après; càlcul exacte; taules; càlcul automàtic...)
- Necessita molts recursos: calculadora, etc.

ESO i Batxillerat:

- Costa molt d'entendre conceptes de física, química i comptabilitat,...
- Dificultats importants per absència de base sòlida
- Discrepància amb altres assignatures
- Presència d'ansietat
- Pocs recursos, poca agilitat en càlcul mental, no recorda les taules de multiplicar

"Cal detectar el més aviat possible per oferir a l'alumne l'abordatge més adient a cada cas: Definir àrees cognitives implicades, detectar trastorns associats i dissenyar una intervenció apropiada."

Orientacions

Idees generals:

- Explicar al nen el seu problema

- Reforçar-lo positivament
- Fraccionar les activitats i permetre descansos
- Començar amb un nivell fàcil i anar augmentant complexitat
- Practicar cada nova habilitat moltes vegades
- Implicar al nen en la feina, fer-lo participar activament, prendre decisions, donar opinions
- Mantenir una actitud positiva
- Evitar el sobre esforç

Objectius de la reeducació:

El nen amb trastorn de càlcul necessita reeducació perquè:

- La seva manera de processar la informació numèrica és diferent
- Les matemàtiques requereixen un aprenentatge lineal: un nou concepte suposa haver assolit un altre prèviament
- Necessita estratègies vàlides i específiques per ell

Principis d'intervenció educativa (segons Defior –2000):

- Prioritat a activitats manipulatives, comprensió de conceptes i desenvolupament dels procediments mecànics i memorístics.
- Afavorir l'automatització de les combinacions numèriques i algorismes.
- Treballar els problemes verbals abans de plantejar els numèrics
- Treballar l'aprenentatge de la suma i la resta de manera simultània
- Estimular la relectura i l'ús de representacions concretes per a recolzar la comprensió de problemes
- Fomentar el desenvolupament del vocabulari matemàtic
- Graduar la dificultat i presentar els exercicis de manera variada i atractiva, utilitzant situacions de la vida real
- Ensenyar explícitament les diferents estratègies
- Aprofitar les ocasions de la vida real per aplicar les coneixements matemàtics

Les adaptacions escolars:

- Disminuir les exigències
- Prioritzar els objectius
- Facilitar estratègies i instruments per a compensar les dificultats.

Publicat a les 07/05/2013 2.06 per NURIA PARETA RUBAU

S'estan mostrant les entrades 1 - 1 de 6. [Mostra'n més »](#)

Des del LIC

Presentació guia d'assessorament del Projecte Lingüístic de Centre



Els passats dies 23 i 24 de maig va tenir lloc a Punta Umbria (Huelva) la presentació de la *Guía d'assessorament del Projecte Lingüístic de Centre*, realitzada dins d'un projecte Arce pels professionals del CEP de Huelva, el Berritzegune de Barakaldo, el CEFIRE d'Elda i el Servei Educatiu del Baix Empordà.

A l'acte van assistir els assessors de perfil lingüístic d'Andalusia i integrants dels equips directius de diferents centres d'Huelva.

Si voleu veure la presentació cliqueu [aquí](#).

A més a més, podeu consultar tots els materials que hem anat elaborant al llarg d'aquests dos anys de treballs al nostre [bloc](#) i a la plana [web](#) del nostre projecte

Publicat a les 27/05/2013 1.23 per MARIA DEL MAR ESCAMILLA TENA