

Itineraris de matemàtiques: recobriment curricular amb seqüències didàctiques per a l'aula digital de secundària

El treball consta d'una col·lecció d'objectes d'aprenentatge (les seqüències didàctiques), presentats per separat i també agrupats en sis itineraris (cursos Moodle). Els objectes d'aprenentatge es presenten en tres formats diferents: web (html), SCORM (zip) i document font editable (elp). El format web (publicat a Internet) permet examinar-ne el contingut amb un navegador d'Internet, sense instal·lar ni baixar res a l'ordinador; amb el document SCORM es pot incorporar fàcilment tota la seqüència en un curs Moodle, o en una plataforma d'aprenentatge compatible amb SCORM; i el document editable permet modificar i adaptar el material, o una part, a les necessitats concretes de l'alumnat destinatari, usant el programa lliure eXelearning.

Tot i que el material està disponible en format digital, la majoria de seqüències didàctiques van acompanyades de documents PDF, facilitant també el treball fora de línia amb l'alumnat.

Aquestes seqüències didàctiques s'han agrupat en itineraris realitzats en sis cursos Moodle que es poden veure i descarregar en Alexandria per incorporar-los a la plataforma Moodle del centre.

Tant els objectes com els itineraris s'han catalogat en l'aplicació ARC (Aplicació de Recobriment Curricular), amb les corresponents orientacions didàctiques per al professorat i la relació de cada objecte i itinerari amb el currículum i les competències de matemàtiques vigents per a la ESO.

S'ha elaborat una pàgina web del treball on es presenten de manera ordenada els enllaços al material didàctic (objectes d'aprenentatge i itineraris), i també les referències a les idees pedagògiques, les fonts dels materials, la documentació elaborada (hi ha una guia per al professorat), el programari emprat amb els corresponents tutorials per a qui s'anima a realitzar la seva pròpia versió d'aquests materials o a crear-ne de nous.

Aquesta és l'adreça de la web del treball: <https://sites.google.com/site/victoriaoliu/Llicencia>