

TÍTOL

ELS AVIS I LES ÀVIES DELS NOSTRES BARRIS



DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	Escola Sant Antoni
<i>Adreça</i>	Mas Picó, 65
<i>Codi postal</i>	08620
<i>Localitat</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Telèfon</i>	93 656 57 52
<i>Adreça electrònica</i>	ceipsantantoni@xtec.cat
<i>Servei territorial</i>	Baix Llobregat

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

En aquest projecte d'Aprenentatge Servei els alumnes de 4t de primària aprenen alhora que fan un servei a la comunitat. Hi participen diferents entitats de l'entorn: Casal d'avis Sant Antoni, Casal d'avis Can Costa, Llar d'avis Santa Eulàlia i nens i nenes de quart i segon del CEIP Sant Antoni.

Els nens i les nenes coneixen els avis i les àvies del seu entorn més proper alhora que els aporten companyia, els ensenyen noves tecnologies i cooperen en projectes de la Llar... Els avis i àvies aporten la seva experiència i ensenyen els nens i nenes a treballar l'hort i a cosir. Fan tallers conjunts de modelatge, de dibuix, de fer braçalets...

Els nens i nenes es relacionen amb els avis i observen les deficiències físiques que provoca en les persones el pas del temps; però veuen sobretot les persones que hi ha a dins d'aquests cossos. Són capaços de posar-se en lloc de l'altre i ajudar-los a arribar allà on no arriben.

Els infants es fan més autònoms i més generosos, alhora que augmenten la seva autoestima i intenten superar les pròpies dificultats. Gràcies a aquest projecte els infants milloren la seva capacitat de dibuix, les seves produccions literàries i la seva ortografia.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Aula i Entorn

Educació Primària

Curriculum

ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Coneixement del Medi natural i Social

Llengua Catalana

Educació artística musical i plàstica

Expressió corporal

Matemàtiques.

COMPETÈNCIES

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competència artística i cultural
3. Competència matemàtica
4. Competència d'autonomia i iniciativa personal
5. Competència social i ciutadana

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Vam observar que els infants parlaven amb molta estima dels seus avis i àvies alhora que la resta d'avis i àvies eren uns desconeguts. A partir d'aquí vam pensar de quina manera podíem posar en contacte els dos extrems de la vida: la infantesa i la vellesa. Vam pensar que la metodologia d'Aprenentatge Servei ens donava una bona oportunitat per afrontar aquest objectiu, i va ser així que finalment vam començar el projecte: amb molta empenta i il·lusió.

Objectius Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer el barri i el poble.
- Conèixer la realitat més propera dels alumnes.
- Conèixer, a través dels avis, altres realitats allunyades en l'espai i el temps
- Conscienciar els alumnes de la situació de solitud d'alguns avis.
- Potenciar els valors, els sentiments i les emocions.
- Motivar els alumnes a prendre iniciatives d'ajut cap als altres.

Objectius de servei:

- Col·laborar amb les entitats del barri.
- Aprendre a treballar en equip.
- Adonar-se que el taller de teatre pot tenir una vessant solidària.
- Sentir empatia per altres persones.
- Entretenir els avis.
- Ensenyar habilitats informàtiques a la gent gran.
- Ensenyar a llegir a qui no ha pogut aprendre'n de petit.

*Desenvolupament de
l'experiència*

Aquesta experiència es desenvolupa en dues parts ben definides:

1a part: els infants coneixen els avis i les àvies, a partir de diferents activitats al llarg del primer trimestre. Els nens i nenes visiten les diferents entitats i els avis i àvies de les diferents entitats van a conèixer l'escola. Es fan festes conjuntes amb les entitats.

2a part: es fan els diferents tallers durant el segon i tercer trimestre.

Treball competencial

Les activitats comencen al principi de curs amb pluges d'idees per part dels infants per dur a terme el projecte: se'ls proposa fer dibuixos que portaran a les diferents entitats com a regal. Així mateix es proposa cantar cançons i fer enquestes per conèixer els avis i les àvies i l'entorn en què van viure quan eren petits.

Es dediquen diverses sessions a preparar les enquestes i els dibuixos, i les cançons que han après a l'àrea de música.

Un cop tot preparat es fan les visites a les entitats.

Se celebra la Castanyada: Amb tots a l'escola i amb els de la Llar a casa seva, perquè també ho puguin celebrar els avis i àvies amb poca mobilitat. A l'escola es fan danses i tastet de pastissos. A la Llar es prepara un berenar amb castanyes i una castanyera (una àvia de la Llar). Tots junts, nens, nenes, avis i àvies, fan un penjoll de fang.

Els avis i les àvies vénen a l'escola, porten contes escrits per ells i elles, reciten poemes...Els nens i nenes els regalen fanalets fets amb pots de reciclatge.

Arriba Nadal i els infants visiten la Llar per desitjar Bones Festes. Canten Nadales i els porten poemes fets per ells.

Pel concert de Nadal s'hi va convidar els avis de Sant Antoni i els van regalar els poemes que havien fet.

Els nens i nenes cooperen en el projecte dels avis de la Llar perquè els avis i àvies puguin fer colònies.

Al segon Trimestre comencen els tallers:

L'alumnat proposa fer tallers per ensenyar a llegir els avis que no en saben, també d'anglès, d'utilització d'ordinadors, de dibuix, de modelatge, de costura, d'hort, de braçalets... que ajudaran al projecte de la Llar.

Totes les activitats es consensuen democràticament. Es fa treball col·laboratiu i ens ajudem els uns als altres.

<i>Temporització</i>	Es dedica una hora a la setmana per realitzar l'activitat. Quan hi ha visita a les entitats o quan vénen els avis, la sessió dura tota una tarda. Es dedica temps d'altres matèries per preparar les visites: a classe de llengua s'avaluen les visites i es prepara el que s'ha de fer en cada moment. A matemàtiques es fan graelles dels resultats de les enquestes. A Medi s'observen planells del barri o del poble. A educació artística es preparen els diferents obsequis.
<i>Recursos humans i materials</i>	Els avis i les àvies de les diferents entitats, la mestra - tutora, la professora d'anglès que reforça la tutora, les mares dels nens i nenes que acompanyen en les sortides del centre. Les mestres de segon de Coneixement del Medi natural, social i cultural.
<i>Valoració i conclusions</i>	És una activitat molt enriquidora tant per als alumnes, com per als avis i àvies, així com per a les mestres i mares col·laboradores. Quan es posen en contacte les diferents persones que intervenen en el projecte de seguida floreix un somriure. Els avis se senten útils, els infants comencen a créixer i a responsabilitzar-se dels altres i maduren, cosa que es demostra amb el fet que han disminuït significativament els conflictes que sorgeixen en el dia a dia; cada cop n'hi ha menys i hi busquen la solució de forma més autònoma. Ha augmentat l'autoestima d'alguns infants mentre d'altres han après a posar-se en el lloc de l'altre.
<i>Documentació complementària</i>	Escrits dels alumnes. Escrits dels avis. Vídeo
<i>Aspectes innovadors</i>	La interrelació dels avis amb els nens i nenes.
<i>Eficiència</i>	Amb aquest projecte els nens i nenes es mostren més col·laboradors, més autònoms, més segurs de si mateixos, es senten útils i obliden el seu propi egoisme, observen les deficiències, pròpies i dels altres, i intenten resoldre-les. Han millorat la seva autoestima. Alguns dibuixen millor. Els avis i àvies milloren la seva autoestima, es senten útils, troben un horitzó a les seves vides...Reben l'alegria dels infants i se senten feliços, com es veu en el vídeo.
<i>Criteris d'avaluació</i>	L'avaluació es constant i continua i s'avalua: • El coneixement del barri. I del poble. • El coneixement de la realitat més propera dels alumnes. • El coneixement d' altres realitats allunyades en l'espai i el temps • La consciència que mostren els alumnes davant de situacions diferents a la seva • Com es mostren davant dels sentiments i les emocions. • Com ajuden als altres. <u>Respecte als objectius de servei:</u> • Col·laboració amb les entitats del barri. • Aprendre a treballar en equip. • Observació del taller de teatre com una vessant solidària. • Com es posen en el lloc dels altres. • Entreteniment dels avis. • Observació de les dificultats que comporten el ensenyar habilitats informàtiques a la gent gran. • Observació de les dificultats que comporten el ensenyar a llegir a altres persones.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Maximina Villa, Emma Torrallardona i Mayte Casaponsa
<i>Professorat implicat</i>	Maximina Villa (professora del Medi i tutora de quart), Emma Torrallardona (coordinadora LIC), Carme Sanchez (tutora segon) i Mayte Casaponsa (mestra del Medi en segon i directora del centre)

CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Maximina Villa Ramos, tutora de quart. Mayte Casaponsa, directora del centre. Emma Torrallardona, coordinadora LIC.
<i>Telèfon</i>	93 656 57 52
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu Baix Llobregat-6

RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

<i>Títol</i>	Els avis i àvies dels nostres barris
<i>Centre</i>	Escola Sant Antoni
<i>Població</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Àmbit d'actuació</i>	Barris de Sant Antoni i Can Costa i poble de Sant Vicenç dels Horts
<i>Breu descripció</i>	És una activitat que treballa els valors i l'empatia per altres persones. És molt difícil avaluar els sentiments i els valors, només es pot observar les cares de felicitat que mostren les persones que hi intervenen, ja que una imatge val per mil paraules.