

## TÍTOL

### ELS PADRINS



## DADES DEL CENTRE

*Nom del centre* Escola Sant Antoni

*Adreça* Avinguda Mas Picó, 65

*Codi postal* 08620

*Localitat* Sant Vicenç dels Horts

*Telèfon* 936565752

*Adreça electrònica* ceipsantantoni@xtec.cat

*Servei territorial* Baix Llobregat

## BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Els alumnes de 6è "apadrinen" alumnes de P-3. Es tracta d'un projecte d'Aprenentatge-Servei en què al llarg del curs es propicien trobades de diferents tipus entre l'alumnat de cicle superior i el d'infantil.

## ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Aula i centre

Educació Infantil i Educació Primària

Curriculum

## ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

- Artística
- Llengua
- Ciutadania i drets humans
- Coneixement del medi social.

## CAPACITATS/COMPETÈNCIES

Lingüística, Comunicativa, social, aprendre a aprendre, cultural i artística, social i ciutadana, autonomia.

1. Competència comunicativa lingüística
2. Competència artística i cultural
3. Competència d'aprendre a aprendre
4. Competència d'autonomia i iniciativa personal
5. Competència social i ciutadana

## DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

<i>Curs acadèmic</i>	2008 -2009
<i>Punt de partida</i>	Es va observar la tendència dels grans a protegir i jugar amb els més petits a l'hora d'esbarjo. I es va creure que això seria una bona oportunitat per motivar el treball de valors a l'escola.
<i>Objectius</i>	<b>OBJECTIUS D'APRENTATGE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conèixer la realitat més propera dels alumnes.</li><li>• Conscienciar els alumnes de la situació en què es troben els infants quan entren a l'escola per primera vegada.</li><li>• Potenciar els valors, els sentiments i les emocions.</li><li>• Motivar els alumnes a prendre iniciatives d'ajuda cap als altres.</li><li>• Tenir una actitud responsable.</li><li>• Fomentar el companyerisme.</li><li>• Utilitzar el català com a llengua vehicular a les relacions interpersonals.</li></ul> <b>OBJECTIUS DE SERVEI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajudar en l'adaptació dels infants de P-3.</li><li>• Ensenyar hàbits higiènics i d'ordre als infants de P-3.</li><li>• Ser un bon model per als infants de P-3.</li><li>• Mostrar habilitats manuals i manipulatives als infants de P-3.</li></ul>
<i>Desenvolupament de l'experiència</i>	<p>Els nens i nenes de 6è ajuden els de P-3 a realitzar treballs manuals, cosa que propicia una relació favorable en els dos sentits. Els infants de P-3 es relacionen amb persones més grans i, per tant, observen nous models d'actuació i els alumnes de 6è se senten responsables del procés, cosa que fa que s'impliquin en la tasca.</p> <p>Els infants de P-3 fan "regals" als seus padrins: fruit d'aquesta interacció els infants estableixen llaços d'amistat i els infants de P-3 demostren l'afecte amb diferents regals als seus padrins.</p> <p>A les festes es reuneixen tots els alumnes de l'escola, cosa que fa que molts infants de P-3 se sentin perduts. El fet que el seu padri els doni la mà i els acompanyi en tot moment els dona seguretat i els fa gaudir de la festa. Els nens i nenes de 6è s'adonen de la seva importància i fa que la seva autoestima pugui.</p>

	<p>Preparació de festes per part dels alumnes de 6è: els alumnes preparen festes per als alumnes de P-3, el que fa que hagin de descentralitzar-se i pensar en els nens i nenes més petits. S'adonen que les activitats han d'estar adaptades al seu nivell.</p> <p>Han sorgit activitats espontànies ja que els propis alumnes de P-3 i 6è proposen diferents trobades: els alumnes de P-3 volen mostrar als seus padrins les danses, poemes i cançons apreses. Els alumnes de 6è volen mostrar als infants tot el que han après ( danses, tocar algun instrument, màgia...). També volen explicar contes als nens i nenes de P-3.</p>
<i>Treball competencial</i>	<p>S'intenta potenciar l'autoestima de l'infant de sisè i la seguretat en l'infant d'infantil. Alhora que es potencia la creativitat i la capacitat d'aprendre a aprendre alhora que s'ensenya, ja que l'alumnat és el protagonista del seu procés de construcció del coneixement.</p> <p>Es treballen aprenentatges funcionals, que serveixin per a la vida quotidiana. El paper del mestre s'entén com a facilitador i orientador en el propi procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.</p>
<i>Temporització</i>	Tot el curs escolar
<i>Recursos humans i materials</i>	Els materials necessaris pels treballs manuals i les festes.
<i>Valoració i conclusions</i>	La valoració és molt positiva, tots l'alumnat s'ha implicat molt en tot el procés. Les trobades han servit per donar confiança i autoestima als alumnes de 6è. Els alumnes de P-3 han ampliat el seu camp social i han observat altres maneres d'actuar i treballar.
<i>Aspectes innovadors</i>	Els nens i nenes mitjançant el servei que fan a l'ajudar als altres aprenen a tractar a l'altra com és i no com voldria que fossi, es fan més responsables. No viuen en la seva classe sense veure d'altres realitats
<i>Eficiència</i>	S'ha observat que els alumnes de sisè han augmentat la seva autoestima. els infants de P3 se senten mes segurs amb el referent que suposa tenir un "padri2 que els ajuda i els acompanya.
<i>Criteris d'avaluació</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement de la realitat més propera dels alumnes.</li> <li>• Observació de la situació en que es troben els nens i nenes quan arriben a l'escola.</li> <li>• Expressió d'emocions, valors i sentiments.</li> <li>• Motivació per ajudar els altres.</li> <li>• Responsabilitat envers els més petits.</li> <li>• Ús del català.</li> </ul>

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	M <sup>a</sup> José José Perriñan
<i>Professorat implicat</i>	Imma Guevara M <sup>a</sup> José Perriñan

## CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	M <sup>a</sup> José Perriñan
<i>Telèfon</i>	936565752
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu Baix Llobregat-6

## RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

<i>Títol</i>	Els Padrins
<i>Centre</i>	Escola Sant Antoni
<i>Població</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Àmbit d'actuació</i>	Aula i centre, currículum educació infantil i primària
<i>Breu descripció</i>	Els alumnes de 6è "apadrinen" alumnes de P-3. Es tracta d'un projecte d'Aprenentatge-Servei en què al llarg del curs es propicien trobades de diferents tipus entre l'alumnat de cicle superior i el d'infantil.