

PLA DE DINÀMICA EDUCATIVA

Curs 2010-2011

# CONEGUEM L'AJUNTAMENT (Material per als/les mestres)





## INTRODUCCIÓ

Per tal de facilitar-vos un material de treball que us permeti introduir els vostres alumnes en el món municipal, us fem arribar unes fitxes basades en un material elaborat per l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona per al Programa General de Suport Municipal.

Aquesta proposta d'unitat didàctica consisteix en un treball actiu i participatiu i de valoració de la realitat de l'entorn urbà.

## OBJECTIUS

Abans de fer esment dels objectius concrets d'aquest treball, caldria remarcar la importància de vincular municipi i educació, de tal manera que s'afavoreixi la interrelació entre els interessos dels nens i els de la comunitat municipal.

Cal, doncs, considerar el paper formatiu del poble o ciutat com un element viu tant pel que fa a l'aspecte d'escenari físic, com de dinàmica de funcionament i de serveis al ciutadà. Tot plegat pot generar molts punts de reflexió vàlids tant per als escolars com per a l'Ajuntament.

Tanmateix, es tracta d'unificar l'acció educativa de les escoles amb les possibilitats formatives que ofereix l'escenari del municipi, com un espai que pot crear un marc de solidaritat i comprensió davant els problemes i necessitats del veïnat i dels altres habitants en general.

Tenint en compte que aquesta unitat didàctica va adreçada a nens i nenes de Cicle Mitjà, s'han pres com a punt de partida els continguts de procediments, fets i conceptes i actituds, valors i normes corresponents a aquest cicle que s'assenyalen en el Disseny Curricular de l'Etapa Primària publicat pel Departament d'Ensenyament.

Els objectius referencials que es treballen en aquesta proposta didàctica són:

- Distingir necessitats que es cobreixen en família i en comunitat.
- Descobrir la relació existent entre l'organització de l'Ajuntament i les necessitats del poble.
- Identificar les funcions de l'Ajuntament com a entitat local amb finalitat social.
- Recerca d'informació documental.
- Posar en comú expressant i compartint experiències (pràctica d'intercanvi d'opinions i discussions com a mecanisme de participació col·lectiva).
- Conèixer l'Ajuntament. La seva organització interna i els seus serveis.
- Recórrer un itinerari observant punts concrets. Visita a l'Ajuntament.

- Responsabilitat en l'exercici dels deures i drets del ciutadà.
- Solidaritat per corregir les mancances o necessitats del poble.
- Respecte als béns materials de les institucions, serveis i persones.
- Respecte pels acords i decisions preses en assemblea com a fruit del diàleg i del consens.
- Desenvolupar la consciència de pertànyer a una comunitat amb trets singulars que la identifiquen.

### Activitats per a l'explotació didàctica durant la visita a l'Ajuntament

#### Abans de la visita

##### FITXA 0.

Abans de fer la visita a l'ajuntament l'alumnat haurà de treballar tot un seguit de conceptes previs com què és un ajuntament, qui el forma, les funcions que realitzen, com s'elegeixen...

Visitar la pagina web. Informació CRP.

#### Durant la visita

##### FITXA 1.

- Dibuixar la façana.
- Fer un fotografia del grup davant de l'Ajuntament.

##### FITXA 2.

- Observar l'escut de la façana i de l'interior.
- Investigar-ne o explicar-ne la història o llegenda i dibuixar-lo.
- Demanar informació, fulls, sobres, diari ... on hi consti l'escut de l'Ajuntament; enganxar-ho tot (la recollida d'aquest material s'hauria de fer per grup - classe).

Altres suggeriments:

- Esbrinar la data de construcció de l'edifici, situar-lo en el temps i en l'estil arquitectònic.
- Si l'han eixamplat, quines diferències s'observen entre la façana antiga i la part nova?
- Visita guiada a l'interior de l'Ajuntament, per veure'n les dependències i el funcionament i presentació de l'estructura i organització dels serveis.

## Posteriors a la visita

### FITXA 3.

- Una vegada a la classe, els nens han de completar les qüestions plantejades. Si es creu oportú, se n'hi podran afegir d'altres. A continuació, es fa una posada en comú acceptant totes les aportacions espontànies de nens i nenes.

### FITXA 4.

- Els alumnes escriuran un text referit a la visita a l'Ajuntament; cal insistir que expressin aspectes descriptius, com també allò que els ha interessat o agradat més.

## Estudi de l'estructura interna de l'Ajuntament i el seu funcionament

### FITXA 5.

- Per mitjà de les activitats d'aquesta fitxa, els alumnes han de constatar la necessitat que dins un grup algú, amb consens, ha d'assumir les decisions de tot allò que afecta el mateix grup, en aquest cas l'Alcalde com a responsable màxim de la localitat.

- Mitjançant les activitats de discussió de les situacions plantejades, entendran com es porten a terme les decisions que prèviament han estat consensuades i per tant com són els mecanismes de participació col·lectiva.

- Tanmateix, caldrà que els alumnes entenguin que, davant la diversitat de necessitats i millores existents en una localitat, s'han de prioritzar les que són més importants.

### FITXA 6.

- Aquesta activitat pretén constatar les idees prèvies que tenen els alumnes respecte a l'Ajuntament. Una vegada realitzada de manera individual, es comentarà col·lectivament per tal d'aclarir els conceptes que no hagin quedat gaire clars.

- A partir d'aquest moment, el / la professor / a donarà a conèixer una sèrie d'aspectes de l'organització i funcionament de l'Ajuntament; en suggerim algunes referències:

- L'Alcalde amb els regidors són un equip que han estat elegits democràticament pels ciutadans del poble.
- Entre les opcions polítiques triades formen l'equip de govern.
- Cada membre de l'equip de govern –regidor o regidora- és responsable que alguns serveis del poble funcionin bé i millorin.
- Aquests serveis de la ciutat generalment s'agrupen en les regidories, departaments i àrees,

Explicarem ara uns exemples de què s'ocupa l'àrea de Serveis al Territori i Sostenibilitat el departament d'Urbanisme:

- S'ocupa de planificar i organitzar les construccions i obres del poble per tal que aquest sigui còmode i bonic.

- D'acord amb la normativa general establerta dicta normes sobre el tipus d'habitatge i edificis que s'han de construir i en quin lloc.
- Determina els carrers que s'han de modificar i fer de nou.
- Proposa i decideix, amb consens, els parcs i jardins que s'han de crear i es fa càrrec del seu manteniment, de vegades amb el suport d'altres institucions.

#### FITXA 7.

- Es tracta de constatar, per mitjà d'un exercici, l'assoliment dels conceptes prèviament treballats.

#### FITXA 8.

- A través d'aquesta fitxa es pretén que els nois i noies s'adonin que al municipi hi ha necessitats bàsiques per atendre i que al mateix temps hi calen unes fonts d'ingressos per cobrir aquelles necessitats.
- Anirà bé que el / la professor / a dinamitzi una posada en comú per respondre a la qüestió que se'ls planteja: d'on treu els diners l'Ajuntament?

#### FITXA 9.

- Es pretén introduir els alumnes en els serveis bàsics del municipi que gestiona l'Ajuntament, caldrà contextualitzar-los buscant la informació adient.

#### FITXA 10.

- Identificació, en un dibuix, d'aquelles persones i coses que depenen dels diferents Serveis Municipals.

#### FITXA 11.

- Per mitjà d'aquesta activitat, es proposa que l'alumne faci una reflexió crítica sobre com funcionen els serveis de l'Ajuntament.
- Convé que el professor fomenti una actitud de participació i de millora de tot allò que passa a l'entorn més proper.

#### FITXA 12.

Es tracta d'enviar una carta col·lectiva a l'alcaldeessa que reculli l'opinió dels alumnes per tal d'afavorir una participació mútua