

El PEE continuarà quatre anys més

Sant Vicenç dels Horts i el Departament d'Educació de la Generalitat han signat un conveni per tal de prorrogar la col·laboració per a la implementació del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) fins al curs 2012-2013. Es completen així sis cursos de desenvolupament de les actuacions específiques d'aquest Pla. Aquest nou acord de coresponsabilització permetrà, d'una banda, donar continuïtat a les accions de dinàmica educativa que s'estan duent a terme i, d'una altra, programar-ne de noves, sempre amb l'objectiu d'optimitzar l'escolarització, l'acollida de l'alumnat i les seves famílies, les activitats extraescolars, els espais de diàleg per afavorir la convivència, l'orientació i l'acompanyament acadèmic i professional i la formació.

Tot i que per al proper curs el Departament d'Educació ajustarà la seva aportació econòmica, a causa de la necessitat de contenció del pressupost, aquesta reducció no afectarà la quantitat ni la qualitat de les accions que s'estan duent a terme, ja que la implicació dels diferents agents de la xarxa ciutadana en el Pla Educatiu d'Entorn permetrà donar continuïtat a les activitats. El PEE, que es va començar a implementar a través d'un primer conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts el febrer de 2007, està servint per reforçar i impulsar més de vint anys de feina, que s'estan traduint en una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives de les persones més joves de la ciutat.



A finals del segon curs del Pla Educatiu d'Entorn, el projecte es consolida i s'avança en accions concretes de formació amb les famílies i s'estreny el vincle amb entitats esportives, socials i culturals del municipi, les quals tenen un paper clau en l'èxit i la sostenibilitat del Pla. Aquesta manera de treballar en xarxa és imprescindible per tal d'assolir els objectius que es persegueixen i, per això, cal tenir un projecte educatiu compartit, on tothom tingui un rol actiu.

Les activitats d'aprenentatge servei, una bona metodologia d'educació per a la ciutadania

Treballar per a la comunitat, una manera d'aprendre

Sant Vicenç dels Horts participa, juntament amb l'Hospitalet, en un projecte pilot per incorporar l'aprenentatge servei a l'assignatura de l'educació per a la ciutadania i als projectes educatius.

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, en conveni amb el Centre Promotor d'Aprenentatge Servei, ha seleccionat Sant Vicenç dels Horts, conjuntament amb La Florida de l'Hospitalet, per participar en el projecte pilot Educació per a la ciutadania, Aprenentatge servei, centres i entorn.

L'objectiu d'aquest projecte és aportar elements i orientacions per a la incorporació de l'aprenentatge servei, en el marc dels PEE, a l'educació per a la ciutadania i als projectes educatius. Per això, Sant Vicenç, amb experiència acumulada en la vinculació entre educació i comunitat i en treball en xarxa, ha participat en un grup d'anàlisi d'experiències, coordinat per Josep Palos, per tal d'identificar els punts forts i febles dels projectes d'aprenentatge servei i els elements i factors que s'haurien de donar en un territori per poder desenvolupar-los.

Durant el curs 2008-2009, com a continuació d'aquest projecte pilot, s'estan contextualitzant els



resultats d'aquest grup d'anàlisi amb la participació de la majoria dels centres educatius de Sant Vicenç. A través d'accions de formació i assessorament, de difusió, de potenciació i de seguiment dels projectes, aquesta experiència pilot aportarà elements i orientacions per facilitar el treball i el lligam de l'educació per a la ciutadania al territori i als Plans Educatius d'Entorn de Catalunya a través de les activitats i projectes d'aprenentatge servei.

Sant Vicenç té una dilatada experiència en el desenvolupament d'activitats educatives en xarxa, que han generat una cohesió en la comunitat educativa i, des de fa uns anys, treballa en projectes

d'aprenentatge servei. Després d'algunes conferències i presentacions d'aquesta metodologia, durant el curs 2007-2008, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn, es va dur a terme un curs d'introducció a l'aprenentatge servei en què van participar professors, tècnics i professionals dels centres educatius i entitats culturals i socials de Sant Vicenç. Com a resultat d'aquest curs, i sumat a alguns projectes que ja estaven en marxa, la ciutat compta amb un seguit d'activitats i projectes d'aprenentatge servei prou significatius.

La integració d'escola i comunitat

El Centre Promotor d'Aprenentatge Servei de Catalunya potencia l'aprenentatge servei com a una metodologia de treball educativa vàlida per a l'educació formal i la no formal. Aquesta metodologia combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat, en què els participants aprenen tot treballant en necessitats reals de l'entorn, amb la finalitat de millorar-lo.

Les activitats d'aprenentatge servei es fonamenten en una manera d'entendre la ciutadania basada en la participació activa i la contribució a la millora de la



qualitat de vida de l'entorn; d'entendre l'aprenentatge basat en la recerca, l'acció, la reflexió, la participació en la comunitat i la responsabilitat social i en una manera d'entendre l'educació en valors basada en la vivència i l'experiència. D'aquesta manera, es converteix en una bona metodologia d'educació en valors i d'educació per a la ciutadania, que relaciona educació i entorn i fomenta el treball en xarxa dels diferents agents educatius i socials del territori.

Alguns dels projectes que s'estan portant a terme són:

Arreglem bicicletes per al Senegal (IES G.Mistral, ONG i entitats). Els alumnes de 3r d'ESO intenten aconseguir bicicletes velles o de rebuig per arreglar-les i dur-les al Senegal. Aprenen el procés de reparació d'una bicicleta alhora que es consciencia la societat.

Projecte biblioteca (CEIP Rocío i IES G.Mistral). Alumnes de 4t d'ESO participen en la dinamització de la biblioteca del CEIP Mare de Déu del Rocío. Amb una formació prèvia, col·laboren en la formació dels més petits.

Parelles lingüístiques (IES G. Mistral). Alumnes de 4t queden de forma quinzenal amb un grup d'alumnes nouvinguts per practicar el català oral. D'aquesta manera, a més, es fa pinya i s'integra l'alumnat nouvingut dins de la comunitat educativa.

Compromís social (CES Salesians i diferents entitats de l'entorn). Complementa els continguts d'educació per a la ciutadania de 1r de batxillerat. Sessions per conscienciar de realitats injustes i treballar hàbits de convivència social i mediambiental.

Els avis del nostre barri (Casals i llars d'avis i CEIP Sant Antoni). Els infants coneixen els avis i les àvies i els aporten companyia, els ensenyen noves tecnologies, cooperen en projectes de la llar, etc. Els avis aporten la seva experiència i ensenyen als més petits a treballar l'hort, a cosir, etc.

De la paella al bany (IES Frederic Mompou i famílies). Els alumnes recullen l'oli vegetal domèstic i el transformen en sabó perfumat de mans. Per estimular l'hàbit que les famílies no llencin l'oli per l'aigüera, se'ls ofereix canviar un litre d'oli per dues pastilles de sabó.

L'hort (CEIP Sant Jordi i residència d'avis Santa Eulàlia). L'alumnat d'educació infantil aprèn a conrear i tenir cura d'un hort al pati de l'escola amb l'ajuda d'un avi pagès. L'aprenentatge de relació amb la natura s'amplia a la relació entre infants i avis.

Parelles de lectura (CEIP Sant Josep). Cada alumne de 5è i 6è té un nen/a "apadrinat" de 1r i la seva tasca és ajudar-lo en l'adquisició de la lectura. Prèviament, els alumnes han estat informats del nivell de lectura dels seus "apadrinats".

El Centre de Formació d'Adults Garrosa

Més de trenta anys amb la formació de persones adultes a Sant Vicenç

El Centre de Formació d'Adults Garrosa de Sant Vicenç dels Horts pertany a la xarxa de centres públics del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i és un dels centres amb un volum de matrícula més gran del Baix Llobregat.

Situat al centre del poble, entre l'Ajuntament i l'estació St. Vicenç dels Horts dels FGC, fa més de 30 anys que va començar la formació de persones adultes i, des d'aleshores, fa una gran tasca social.

La formació de persones adultes va començar a Sant Vicenç dels Horts el curs 1977-1978 quan un mestre del Centre d'Educació Infantil i Primària La Vinyala, a petició de l'Associació de Veïns, va iniciar l'alfabetització d'un grup d'adults del barri. De mica en mica es va ampliar l'oferta formativa i el CFA Garrosa va anar convertint-se en un referent a tot el territori, tot adaptant-se a les necessitats formatives de cada moment.

Durant els anys noranta, per exemple, es va iniciar l'oferta de preparació per a les proves d'accés a la Universitat i la prova de maduresa de formació professional; durant el període 2001-2004, es va incorporar l'oferta de preparació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, el primer nivell del graduat d'educació secundària (GES), la iniciació a la informàtica i el català per a nouvinguts i, l'any 2004, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya va autoritzar que el centre impartís el GES complet.

Actualment, el Centre de Formació d'Adults Garrosa ofereix un ampli ventall de cursos –un total d'onze–, que van des de l'alfabetització a les proves d'accés a la Universitat, així com també estudis més específics com anglès, informàtica o català i castellà per a persones



nouvingudes. Amb el Pla Educatiu d'Entorn de Sant Vicenç dels Horts, es vol donar un impuls a l'activitat que s'hi està fent i, alhora, participar en la gran tasca que duu a terme des de fa anys el Centre de Formació d'Adults Garrosa.

OFERTA FORMATIVA DEL CFA GARROSA

FORMACIÓ INSTRUMENTAL (1, 2 i 3)

GRADUAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (GES) (1 i 2)

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ (PACFGM)

PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR (PACFGS)

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25

INFORMÀTICA INICIAL

INFORMÀTICA USUARI

ANGLÈS FUNCIONAL

CATALÀ ACOLLIDA (NOUINGUTS) (CEIP Mare de Déu del Rocío)

CATALÀ ACOLLIDA (NOUINGUTS)

CASTELLÀ INICIAL (NOUINGUTS)

L'Equip Directiu del CFA Garrosa valora el treball en xarxa

El centre ha tingut un paper important en la dinamització social del territori

El Centre de Formació d'Adults Garrosa creu que és molt positiu el treball en xarxa i la seva participació en el Pla Educatiu d'Entorn de Sant Vicenç dels Horts, per tal de dur a terme projectes i accions formatives.

Els centres de formació d'adults, i especialment el de Sant Vicenç dels Horts, han tingut un paper important pel que fa a la dinamització social i han afavorit, d'aquesta manera, la cohesió social. En aquest sentit, l'equip directiu del CFA Garrosa creu que "elevant el nivell de formació d'un territori contribueix sempre a aquesta cohesió social" i, en el cas de l'escola Garrosa, "és un espai que facilita la trobada i el contacte entre persones de diferents procedències i edats i que potencia la coneixença, el respecte i la valoració dels altres".

Aquesta escola participa, des dels inicis, en el Pla Educatiu d'Entorn de Sant Vicenç i comparteix idees i projectes amb el municipi. Es tracta d'un treball en xarxa "imprescindible en la societat actual per conèixer la realitat de cadascú i per portar a terme projectes que un centre, de manera aïllada, no podria fer", ressalten els responsables del Garrosa, i adverteixen que la no-integració en aquesta xarxa en suposaria "l'aïllament a curt o mitjà termini i que la formació d'adults esdevingués un fet marginal i anecdòtic".

El CFA Garrosa és un centre de referència al Baix Llobregat, amb un gran volum d'alumnat matriculat, atret pel fet que el centre ofereix actualment tota l'oferta formativa adreçada a persones adultes prevista pel Departament, en un horari molt ampli que inclou franges de matí, tarda i vespre. Però també s'han d'afegir com a



causes de l'alt nivell de demanda "alguns factors històrics", tal com apunta l'equip directiu, ja que "des dels inicis, va apostar per un model educatiu obert per donar cabuda no només als ensenyaments reglats, sinó també als no reglats i als tallers". Aquest ampli ventall de possibilitats formatives va atraure una gran quantitat d'alumnes, la qual cosa va permetre donar a conèixer la formació d'adults i facilitar l'arrelament de l'escola al municipi i al seu entorn.

Enguany, ha augmentat el nombre de matriculacions per a proves d'accés a cicles formatius o per obtenir el GES (ESO), ja que una de les inversions en temps de crisi és la formació. Per això, al llarg del curs ha estat constant l'ingrés de nous alumnes que volen millorar la seva situació laboral augmentant el seu nivell de formació. El centre també ha tingut una gran demanda per part de població nouvinguda amb necessitats d'alfabetització i d'iniciació a la llengua catalana i castellana.

Pla Local de Joventut 2009-2012

Sant Vicenç dels Horts detecta i atén les necessitats dels joves

El Pla Local de Joventut 2009-2012 estableix les línies d'actuació de la política municipal de joventut els propers quatre anys. Aquesta eina permet detectar les necessitats dels joves i dissenyar accions concretes per a aquest període.

L'aprovació del Pla Local de Joventut de Sant Vicenç dels Horts per al període 2009-2012 per part de tots els partits polítics, al Ple de l'Ajuntament del mes de gener, va reforçar el compromís per treballar les polítiques juvenils vicentines.

El Pla consta de tres parts molt diferenciades: la diagnosi de la realitat juvenil de Sant Vicenç, per a la qual es van fer servir eines estadístiques com el programa EDE, l'Idescat i entrevistes als tècnics municipals, als instituts i als agents educatius, entre d'altres; el diagnòstic de la intervenció municipal, que mostra com està el municipi i com el veuen els joves, els agents educatius, els professionals, etc. i les conclusions, resultants del creuament de dades de la diagnosi i del diagnòstic. D'aquestes conclusions se n'han extret les necessitats dels joves, els objectius i les accions concretes per a aquests quatre anys.

Amb aquesta eina s'han dissenyat, en alguns casos –en d'altres només s'han hagut de recopilar i/o explicar–

les accions que es duran a terme per cobrir les demandes sorgides en el diagnòstic. Les accions s'inclouen en dues línies d'actuació: la d'emancipació, per garantir

les condicions necessàries perquè tots els joves puguin assolir els nivells bàsics d'autonomia pel que fa a la formació, l'ocupació i l'habitatge, i la línia de participació, per crear els espais i canals necessaris perquè els joves puguin participar i opinar sobre els temes que els afecten i els assumptes de la ciutat.

El Pla Local de Joventut 2009-2012 inclou vint-i-tres accions sobre eixos com el treball, la cultura, la cohesió social, l'habitatge i la formació, per atendre les necessitats de la població jove des d'un punt de vista global i interrelacionat. Entre aquestes accions hi ha la posada en marxa de l'Assessoria de Transició Escola Treball, que es gestiona des del Punt d'Informació Juvenil i que forma part de la Comissió de treball integrada al Pla Educatiu d'Entorn. En el procés d'elaboració de la diagnosi han col·laborat els diferents departaments de l'Ajuntament de Sant Vicenç.



Han participat en el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut		
AEIG Roc d'Oró	Societat Cultural La Vicentina	CES Salesians
Centre d'Esplai Flor de Neu	Club Atlètic Sant Vicenç-Vicentí	Joventut Socialista de Catalunya
Associació Juvenil Centro Amigos	Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes	Joventut d'Esquerra Republicana de Catalunya
Esplai Sant Josep	Serveis Educatius	Joventuts Nacionalistes de Catalunya
Centre d'Esplai Infantil i Juvenil El Quijote	IES Gabriela Mistral	Noves Generacions del Partit Popular de Catalunya
Bayt-al-Thaqafa	IES Frederic Mompou	

Una aposta clau

Estem a punt de finalitzar el segon curs de la posada en marxa del Pla Educatiu d'Entorn al nostre municipi i comptem ja amb el compromís del Departament d'Educació de prorrogar-lo per a quatre cursos més. Són plans estratègics que requereixen molt d'esforç inicial d'implantació i un període relativament llarg per veure'n d'una manera evident els resultats.

Sense la coresponsabilitat de les administracions autonòmica i municipal, que s'ha manifestat d'una manera ferma aquests últims sis anys, l'impuls d'aquests projectes d'educació al territori no hagués estat possible.

Les administracions educatives, quan assumim el compromís de treball en aquests projectes, hem de tenir una visió a mitjà i llarg termini de l'evolució d'aquest que prevegi la consolidació de les accions més reeixides i la sostenibilitat d'aquestes en el futur.

També és necessari partir d'una experiència sòlida de treball en xarxa en l'àmbit educatiu i de lleure al territori. Per això, la col·laboració de les entitats socioeducatives, de lleure i culturals del municipi amb els centres educatius i la resta d'agents implicats és un actiu clau que dona sentit a

moltes de les accions del Pla i contribueix a l'èxit i la sostenibilitat.

La participació de tots aquests agents en un projecte comú afavoreix la coneixença entre ells i facilita l'establiment d'una xarxa de col·laboració, cooperació, confiança i compromisos que ens fa més forts per avançar en la consecució d'objectius educatius comuns.

El Pla Educatiu d'Entorn Sant Vicenç dels Horts per l'Educació ha estat una aposta estratègica clau al nostre municipi en l'àmbit educatiu, de la qual ens sentim especialment satisfets, perquè per a nosaltres també significa el reconeixement a una trajectòria de treball al territori.

Pepi López López

Regidora d'Educació de Sant Vicenç dels Horts



En breu...

El teatre dels alumnes de l'IES Gabriela Mistral, una de les activitats més destacades de la Primavera Jove

Una de les activitats més exitoses d'aquesta primera edició de la Primavera Jove de Sant Vicenç dels Horts ha estat, sens dubte, l'activitat de teatre protagonitzada pels alumnes de 2n d'ESO de l'IES Gabriela Mistral. Aquestes obres de teatre van ser el resultat del treball de tot el curs fet a les classes de tutoria, per tal de millorar la cohesió dels grups i l'autoestima personal. Aquesta activitat del Pla educatiu d'entorn ha estat conduïda per l'escola de teatre El Bitxo de Sant Vicenç dels Horts conjuntament amb l'institut.

Els patis de l'escola, un espai integrador i creador de teixit social

Aquest curs ha tingut continuïtat el projecte d'obertura de patis en horari extraescolar al CEIP St. Josep i al CEIP Mare de Déu del Rocío, amb la intenció de promoure temps de convivència entre famílies, les quals han gaudit, així, d'espais i activitats properes al barri, independentment del fet de ser de l'escola o no.

Els patis de les escoles estan oberts de dilluns a divendres de 17 a 19 hores. El projecte ha tingut molt bona acollida al barri de Sant Josep, ja que hi ha pocs espais lúdics oberts per a infants i joves.



Cursos d'àrab i amazic i tallers de conversa en català

Els primers cursos d'àrab i amazic per a alumnes de primària i secundària, dins el marc del PEE i amb la col·laboració de l'entitat Bayt Al-Thaqafa, finalitzen el mes de juny. Aquests cursos s'han dut a terme al Casal Cívic de Sant Josep. També clouran els primers tallers de conversa en català per a mares i pares, organitzats per afavorir i millorar l'ús oral del català d'aquelles persones que es podrien comunicar en aquesta llengua però amb manca de seguretat i fluïdesa.

La biblioteca del CEIP Mare de Deu del Rocío és ja un equipament de referència al barri de Sant Josep



El CEIP Mare de Déu del Rocío, des de fa més de deu cursos, porta a terme un interessant projecte de dinamització de la biblioteca escolar com a equipament obert al barri en horari extraescolar. Amb el Pla Educatiu d'Entorn s'ha pogut ampliar el nombre de dies de funcionament del servei, passant de dos a cinc dies a la setmana, de 17 a 19 hores. A més, aquest és el tercer curs en què col·labora un grup d'alumnes de l'IES Gabriela Mistral com a activitat d'ApS. El CEIP St. Josep i el CEIP J. Juncadella també han organitzat el servei de biblioteca amb els mateixos objectius i obert a tot el barri.

EDITA:

Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts
Pla Educatiu d'Entorn
Can Comamala / Carrer de Jacint Verdaguer, 105-113
Tel. 93 656 98 26

