

Curs 2008-2009, continua el treball

Després d'un curs de desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn al nostre municipi i del procés d'avaluació portat a terme conjuntament amb els membres de la Xarxa Plenària, el curs 2008-09 s'ha plantejat de continuïtat de les accions iniciades i d'implementació de les no iniciades i de les de nova creació. Tot plegat, amb més solidesa organitzativa i major profunditat en la diagnosi de necessitats i en l'avaluació del Pla.

Hem d'avançar també en el procés de sensibilització dels diferents agents quant als eixos del PEE i el treball en xarxa, així com en la difusió de les accions principals a través de l'edició del full informatiu i altres eines de comunicació.

És necessari afavorir la implicació més activa d'alguns dels agents que integren la Xarxa, especialment en l'àmbit de l'educació no formal i informal, que ens permetrà avançar en el desenvolupament d'algunes de les accions que, per falta de temps, estan encara en una fase molt inicial, tot just en la de detecció de necessitats.

L'educació en el lleure, la relació amb les famílies i el treball amb les entitats esportives i culturals necessitaran una atenció especial i esforç aquest curs per anar incorporant tots aquests àmbits d'una manera més estructurada i sòlida en el Pla Educatiu d'Entorn.

S'ha revisat l'estructura d'algunes de les comissions de treball i per a aquest nou curs s'ha considerat necessari passar de quatre a tres comissions: Inclusió Escolar, Transició Escola Treball

i Entorn Social i Educatiu. També se n'ha revisat l'organització interna i s'ha incidit en el mètode de treball d'aquestes.

Estem entrant en una etapa de concreció i de consolidació que requerirà segurament més d'un curs per a completar-la.



Per conèixer el contingut del pla de treball 2008-2009, entreu al web: www.reporteducacio.cat <<http://www.reporteducacio.cat/>> (Clicant damunt el logotip PEE)

Trobada pedagògica per avaluar el PEE

A un any de posada en marxa del Pla Educatiu d'Entorn

Sant Vicenç dels Horts ha fet balanç del primer curs de posada en marxa del Pla Educatiu d'Entorn per avaluar-ne el seu funcionament i plantejar estratègies per al futur.



La trobada pedagògica “A un any del Pla Educatiu d'Entorn”, celebrada a l'Auditori del Molí dels Frares de Sant Vicenç dels Horts el passat mes de setembre, va fer balanç del primer any d'implantació d'aquest programa i va repassar les diferents accions dutes a terme.

La trobada es va iniciar amb la conferència “Educació, diversitat i cohesió social”, a càrrec del doctor Miquel Àngel Essomba Gelabert, pedagog i director d'Unescocat (Centre Unesco de Catalunya).

L'objectiu principal de l'encontre va ser informar sobre les experiències que s'estan portant a terme en el marc del Pla Educatiu d'Entorn. Per fer-ho, van intervenir-hi José Palos Rodríguez, coordinador del Seminari de Formació de Formadors d'ApS de l'ICE de la Universitat de Barcelona; Montserrat Rovira Comellas, tutora de l'aula d'acollida de l'IES Vall d'Arús i David Carracedo Mata, tutor de l'aula d'acollida de l'IES Gabriela Mistral; Sergi Gómez Hita, cap de Serveis Socials de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts; Jordi Longàs Mayayo, assessor extern del PEE i Marcel·lina Bosch Costa, cap d'Educació de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, que van avaluar la posada en marxa del PEE i van avançar el pla de treball per al curs 2008-2009.

De Nador a Vic. Una experiència de treball col·laboratiu de llengua i cohesió social

David Carracedo, tutor de l'aula d'acollida de l'IES Gabriela Mistral

És un projecte de col·laboració en què participen alumnes nouvinguts a partir de la lectura del llibre *De Nador a Vic*, de l'escriptora Laila Karrouch. A Sant Vicenç dels Horts el van portar a terme les aules d'acollida dels IES Frederic Mompou i Gabriela Mistral, amb l'assessorament de l'equip LiC (Llengua i Cohesió Social) del Servei Educatiu Baix Llobregat-6. Al llarg del projecte, els nois i les noies s'adonen que les experiències viscudes per la Laila Karrouch quan fa 24 anys va arribar a Catalunya són molt semblants a les que viuen i senten en aquest moment. El projecte inclou: la lectura i treball a l'aula, l'exposició dels treballs fets pels alumnes, un projecte telemàtic entre l'alumnat d'aules d'acollida de diferents centres del Baix Llobregat, una sortida conjunta de l'alumnat i un audiovisual de l'itinerari fotogràfic de Vic. Finalment, una conferència de l'autora amb un col·loqui posterior va tancar l'experiència en un acte portat a terme a l'auditori del Molí dels Frares.

Avaluació de la posada en marxa del PEE de Sant Vicenç dels Horts i pla de treball per al curs 2008-2009

Jordi Longàs, assessor extern del PEE, i Marcel·lina Bosch, cap d'Educació de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts

En finalitzar el primer curs de posada en marxa del Pla Educatiu d'Entorn a la nostra ciutat, la Comissió Operativa en va definir les estratègies per a l'avaluació en dos nivells diferents: un de més general i global i un altre de més aprofundit i específic. Proposta ratificada per la Xarxa Plenària.

Pel que fa al nivell general, s'han avaluat aspectes organitzatius sobre el funcionament de les comissions de treball i de la Comissió Operativa, així com de la Xarxa Plenària. I d'aquesta valoració es desprèn la necessitat de dinamitzar l'acció d'algunes d'elles i la necessitat d'establir-ne més clarament els objectius i el pla de treball.

Quant al funcionament de la Xarxa Plenària, se'n destaca el bon funcionament i ritme de treball.



Pel que fa al nivell d'avaluació específic, s'ha centrat en quatre de les accions i programes més significatius pel pes que tenen respecte de la resta de propostes: tallers d'estudi assistit, tallers d'acompanyament a les famílies nouvingudes, iniciació al medi aquàtic, programa d'avaluació del servei de menjadors 'Eduquem més enllà de l'horari lectiu' i observatori TET.

El resultat de tot aquest procés es va presentar en la primera reunió de la Xarxa Plenària portada terme durant el mes d'octubre.

Educació, diversitat i cohesió social

Miquel Àngel Essomba, pedagog i director d'Unescocat (Centre Unesco de Catalunya)

El Dr. Essomba va centrar la seva conferència inaugural de la trobada pedagògica en l'anàlisi dels conceptes de cultura, d'integració i de relacions culturals i va aprofundir en la interculturalitat com a projecte social compartit en el nou engranatge social.

Tot plegat, emmarcat en el paper dels joves en el procés de construcció d'una societat plural i cohesionada en la seva diversitat, tot atenent als fluxos migratoris actuals a Catalunya i plantejant alternatives a una educació respectuosa envers la diversitat i promotora de la cohesió social en el context de la Mediterrània Occidental, la Península Ibèrica, Europa i el món.

El paper de la Xarxa d'Infància i Adolescència en risc en el Pla Educatiu d'Entorn

Sergi Gómez, cap de Serveis Socials de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts

XIAR és una xarxa que actualment està formada per un grup de professionals i serveis que atenen la infància i adolescència en risc. En l'actualitat, hi participen l'Àrea Bàsica de Salut –Servei de Pediatria–; el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) –Equip 40–; el Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ) –Fundació Orienta–; l'Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència (EAlA); l'Equip d'Atenció Psicopedagògica del Departament d'Educació (EAP) i els Serveis Socials d'Atenció Primària (SSAP).

També formen part d'aquesta xarxa totes les comissions sociopedagògiques existents als col·legis i instituts del municipi, formades per professionals de l'equip directiu de l'escola i l'institut, de l'EAP i de Serveis Socials.

Els objectius comuns de treball són intervenir de manera conjunta, coordinada i interdisciplinària i posar en comú criteris i estratègies per abordar les situacions de risc. Les reunions es fan un cop cada mes o mes i mig per acordar com treballar casos en situacions de risc, tant de forma individualitzada com amb caràcter més general. Fruit d'aquestes reunions, s'ha avaluat i revisat el protocol existent de treball de les comissions socials amb propostes de millores per al curs 2008-09.



Projecte Aprenents, una eina d'atenció a la diversitat

Les empreses de la ciutat s'impliquen en la formació dels més joves

Trenta-quatre alumnes de 4t d'ESO dels tres instituts de Sant Vicenç porten a terme deu hores setmanals de pràctiques formatives en empreses de la localitat. Aquestes pràctiques formatives suposen un terç de l'avaluació d'aquests alumnes i superar-les, d'acord amb els objectius establerts per a cadascun d'ells, serà imprescindible per poder obtenir el graduat en l'ESO. S'entén, per tant, que es tracta d'alumnat amb una diversificació curricular.

El mes de setembre passat, per tal de formalitzar la posada en marxa d'aquest projecte, l'Ajuntament va subscriure un conveni de col·laboració amb la Direcció General d'Ensenyaments Bàsics i Batxillerat. D'altra banda, cal agrair especialment la col·laboració desinteressada d'aproximadament seixanta empreses i destacar el seu paper socialment compromès en la formació dels joves de la nostra ciutat.

Es tracta d'una alternativa educativa per a un seguit d'alumnat dins els instituts que, com a reflex de la societat actual diversa i canviant i per raons i trajectòries diverses, té veritables dificultats per desenvolupar les seves capacitats dins el sistema ordinari de funcionament d'un centre educatiu. Aquestes alternatives educatives els possibiliten l'atenció més personalitzada, tot oferint models d'organització que han de ser diferents segons les seves característiques. Pel fet de ser un alumnat que valora molt la seva incorporació al món laboral i no pas el seu estatus escolar actual, cal aprofitar aquest fet per motivar-lo i, d'alguna manera, "lligar-lo".

L'impuls d'aquest projecte ha estat possible gràcies a la posada en marxa del Pla Educatiu d'Entorn a la ciutat, que ha incorporat totes les accions i programes de transició escola treball com a pròpies i ha permès poder disposar dels recursos tècnics i econòmics necessaris.



Empreses col·laboradores		
Italor	Muebles Rovira	Recimant
Zoolandia	Pérez Salas	Marisol
Piano de Llorac	Aluminox 07	New Fashion
Bikesports	El Patito Feo	Yolanda La Torre
Novetats Alberta	Mafalda	Encarni
Ana Moda	Patufet	Ponte Vecchio
Mavib, Moda	Serviràpid	Mi Casa
Ajuntament S. Vicenç	Dachy (fàbrica xocolata)	Cal Sagristà
Fleca Rosell	Nouçtema	La Cuina d'en Toni
Electricitat Verdaguer	Construcciones Pérez	MacDonald's
Miquel Camps	Manel Maquillón	Calçats Munné
Costa	Casmo	Agric. Sant Vicenç
Mecar	Idees	Suma
Video 7	Blau i Rosa	Ca l'Agustinet
Lluís Teixidó	Oggi	Spar
Forn de Can Coll, S.L.	Escola d'Adults Garrosa	EOS-2
Floreria Marco	El Cavaler de Cal Barrina	Delfhi



Àngels Salvatella, coordinadora del Projecte Aprenents

“Durant l'estada a l'empresa, l'alumne adquireix responsabilitat, maduresa i creixement personal”

Àngels Salvatella i Cases s'ha dedicat durant molts anys a l'ensenyament a Sant Vicenç dels Horts. Quan l'Ajuntament li va proposar coordinar el Projecte Aprenents, dins el Pla Educatiu d'Entorn, ja feia temps que tenia aquesta iniciativa al cap, en la qual creu fermament.

Com és que hi ha tantes empreses de la ciutat que estan disposades a participar en el Projecte aprenents?

Bé, el nostre poble dona molta importància a l'ensenyament i a la inserció laboral posterior i, per tant, després d'explicar els objectius d'aquest projecte, van acceptar participar-hi. Haig de remarcar que no han estat visitades totes les empreses i establiments, cosa que anirem fent de mica en mica per tal de fer més gran la borsa d'empreses disposades a participar-hi i així ampliar el ventall de demandes per l'alumnat.

Com s'ha aconseguit aquesta participació?

De vegades han fet falta dues o tres visites per aclarir conceptes o dubtes. No ha estat una feina feixuga; més aviat ha estat un plaer parlar amb els empresaris participants. Tots han mostrat un bon nivell de sensibilitat i interès per aquest projecte.

Quins avantatges en treuen les empreses?

És a l'inrevés. Els avantatges són per a l'alumnat, que tenen l'oportunitat de conèixer el món laboral i veure per dins el funcionament de l'empresa i també el professorat que hi participa, que, per cert, són uns grans professionals i dediquen moltes hores per aconseguir millors resultats per a l'alumnat. Les empreses en poden treure la satisfacció d'estar col·laborant en un projecte educatiu en benefici dels joves de la nostra ciutat.

Què aporta als alumnes l'estada a les empreses?

Els aporta adquirir hàbits d'autonomia, responsabilitat, maduresa i creixement personal, la qual cosa els serà molt beneficiós en la vida professional i adulta.

Com pot contribuir aquest programa en la millora de les expectatives d'èxit escolar i en el procés de transició cap a la vida adulta?

Hi pot contribuir de manera molt



positiva i, per què no, engrescadora. Fa que vegin des d'una òptica d'estudiant el món laboral que els espera i, per tant, encara tenen temps per modificar conductes, hàbits, etc., per tal d'encarar-ne amb il·lusió i responsabilitat tots els vessants, així com l'aventura del “món laboral”.



Els Programes de qualificació professional inicial

Proporcionar competències als alumnes per a la inserció laboral

Els Programes de qualificació professional inicial (PQPI) són programes adreçats a joves, majors de setze anys i menors de vint-i-un anys, que no han obtingut el graduat en l'ESO. La finalitat és proporcionar als alumnes unes competències pròpies d'una qualificació bàsica i professional que els faciliti la incorporació al món laboral o la continuïtat dels seus itineraris formatius.

També poden accedir als PQPI els joves escolaritzats que, una vegada esgotades les vies d'atenció a la diversitat, es troben en un risc greu d'abandonament escolar; els joves desescolaritzats, en situació de desavantatge sociocultural i educatiu, que hagin abandonat l'escolaritat obligatòria; els joves amb necessitats educatives especials amb possibilitats d'inserció laboral i, excepcionalment, alumnes amb 15 anys que hagin cursat 2n d'ESO i no estiguin en condicions de promocionar a tercer i hagin repetit una vegada en l'etapa.

Estructura i funcionament

Estan estructurats en mòduls obligatoris i voluntaris. El mòdul A és de formació professional específica i té la finalitat de desenvolupar competències d'un perfil professional perquè l'alumnat es pugui incorporar al món laboral amb una qualificació bàsica i alhora iniciar un itinerari de formació professional, incloent-hi formació bàsica en empreses. El mòdul B és de formació bàsica



de caràcter general i ofereix la recuperació i adquisició de coneixements i capacitats bàsiques que faciliten els aprenentatges i la formació continuada. A més, els joves poden cursar, amb caràcter voluntari, mòduls de formació per obtenir el títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria (mòdul C).

Un cop que els alumnes superen els mòduls obligatoris d'aquests programes, d'un curs escolar de durada, obtenen una certificació acadèmica, en la qual consta la qualificació final obtinguda i les unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals que ha acreditat. Aquesta acreditació ajudarà a l'obtenció del certificat de professionalitat que expedeix el Departament de Treball. A més a més, els alumnes que aproven els mòduls voluntaris obtenen el títol de graduat en educació secundària obligatòria si superen la totalitat dels mòduls generals i almenys el 50% dels específics.

Oferta a Sant Vicenç dels Horts

AUXILIAR EN MUNTATGES D'INSTAL·LACIONS ELECTROTÈCNiques EN EDIFICIS. CES Salesians Sant Vicenç (Rafael Casanova, 132. Tel. 93 656 20 58)

AUXILIAR EN COMERÇ I ATENCIÓ AL PÚBLIC. Col·lectiu de Cultura Popular (Linares, 2. Tel. 93 656 18 06)

Oferta a la Comarca

L'Hospitalet de Llobregat. Ajuntament · Sant Andreu de la Barca. Ajuntament i IES El Palau · Sant Feliu de Llobregat. Ajuntament i Centre Collserola (Departament d'Educació / Ajuntament) · Molins de Rei. Centre d'Ocupació i Desenvolupament Francesc Layret (Departament d'Educació / Ajuntament) · Cornellà de Llobregat. Coordinadora contra la Marginació (La Carena); Departament d'Educació de l'Ajuntament (Edifici Roger de Llúria); Fundació El Llindar; IES Esteve Terrades i Illa i IES Miquel Martí i Pol · Esplugues de Llobregat. Centre d'Estudis Isoveri i DINOR Centre d'Estudis · Martorell. Institució Escolar Balmes, SL i Complex Educatiu de Martorell (Departament d'Educació / Ajuntament)



Una bona tasca

Tot i que el Pla Educatiu d'Entorn del vostre municipi va iniciar el seu camí el curs 2006-07, fins al curs següent no es va formalitzar el conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts.

Aquest és un Pla Educatiu d'Entorn estructurat sobre el treball de coordinació entre diferents agents del món educatiu i social i construït sobre una xarxa de recursos que des de fa temps disposa, s'impulsa i es dinamitza des de l'Ajuntament del municipi i des dels Serveis Educatius del Departament d'Educació.

Els tres objectius claus d'aquest PEE són aconseguir l'èxit escolar, assegurar la cohesió social i impulsar l'ús de la llengua catalana, objectius que guien l'acció educativa dels centres docents del municipi i també de la comunitat educativa, implicada activament en aquest projecte.

Voldria remarcar d'aquest PEE alguns punts que el singularitzen i que el fan destacar d'entre molts. Un d'ells és el foment de treball Puntedu, que ha permès crear una xarxa de biblioteques escolars envejable i una activitat conjunta entre tots els centres educatius de Sant Vicenç dels Horts.

També m'agradaria fer èmfasi en la xarxa de relacions existents entre els centres docents i els serveis educatius, que s'impliquen, donen suport a totes les iniciatives que sorgeixen i les fomenten i/o reforcen a través de la plataforma web www.reporteducacio.cat, aspecte que contribueix a la bona tasca que es porta a terme des d'aquest PEE.



Només des de la complexitat i el treball coordinat que demostra aquest PEE entre tots els agents implicats en l'educació es pot donar una resposta adequada i coherent a tots els reptes que la nostra realitat social actual requereix; una resposta integral i comunitària per fer l'alumnat més competent per viure en una societat plural i multilingüe.

Moltes gràcies per aquesta tasca.

Olga Adroher i Boter
Directora dels Serveis Territorials
Baix Llobregat-Anoia

En breu...

Sant Vicenç dels Horts presenta al País Basc el seu treball en xarxa dins el Pla Educatiu d'Entorn

El Departament d'Educació de la Generalitat va escollir Sant Vicenç dels Horts per apropar al País Basc l'experiència de Catalunya en els Programes Educatius d'Entorn. Marcel·lina Bosch, cap del servei municipal d'educació de Sant Vicenç, va participar en les XII Jornades Eskola Hiztun Bila, en el marc del programa Ulibarri, celebrades el 13 i 14 d'octubre passat, a la seu de la Universitat del País Basc a Leioa, on va presentar l'evolució de deu anys de treball en xarxa en l'àmbit educatiu local, lligat actualment al Pla Educatiu d'Entorn amb el lema 'Sant Vicenç dels Horts per l'educació'. Els resultats obtingut fins ara no haguessin estat possibles sense el treball, la implicació i el compromís dels diferents agents de la xarxa local d'educació.

Més de 1.200 alumnes participen en el Programa de medi aquàtic

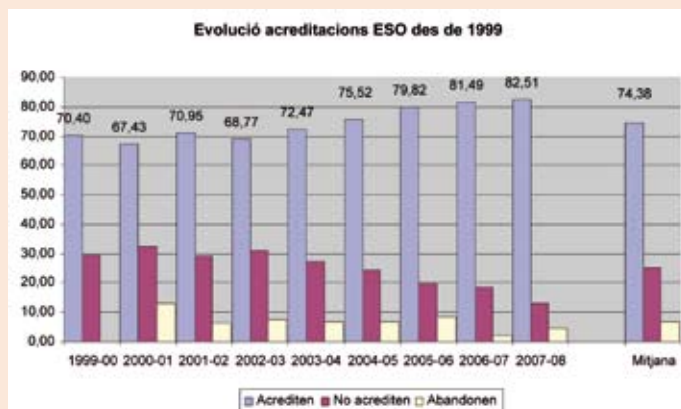
El Programa de medi aquàtic s'ha iniciat aquest curs amb el doble d'alumnes que el curs anterior. S'ha passat de 600 a 1.200 alumnes, procedents de tots els centres d'educació infantil i primària de la ciutat. Es tracta d'una activitat que promou la convivència entre centres i la pràctica esportiva en un ambient distès i motivador, al qual un nombre important d'alumnes tindrien un difícil accés per motius culturals i/o econòmics si no fos perquè se'ls ofereix la possibilitat de fer-ho en el marc escolar i en horari lectiu. És, doncs, una activitat integradora i cohesionadora de la comunitat escolar.



Els tallers de teatre escolar enceten una nova etapa

Toni Pastor, director de l'escola de teatre El Bitxo, pren el relleu de l'Elisenda Seras en la conducció dels tallers de teatre i l'organització de la Mostra de Teatre Escolar, després de vint cursos en què ella n'ha estat la professional encarregada. Els tallers de teatre escolar mantenen les línies bàsiques, els objectius generals i l'exitosa metodologia de treball, però amb un nou esperit i propostes que n'impulsaran l'evolució i adaptació a noves realitats.

L'Observatori TET, una eina per avançar en l'èxit escolar



L'Observatori TET és una eina que permet, des de fa 9 anys, fer un seguiment de l'evolució en conjunt de l'ensenyament secundari a Sant Vicenç dels Horts. Els resultats més destacats de l'observatori de necessitats TET s'estructuren en: resultats de l'ESO (acreditacions, abandonaments i orientació); resultats de batxillerat (acreditacions, abandonaments i orientació); resultats de cicles formatius (acreditacions) i acompanyament i orientació feta des del Servei TET del PIJ La Motxilla. Les dades permeten orientar les accions futures per tal d'avançar en la millora de l'èxit escolar.

EDITA:

Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts
Pla Educatiu d'Entorn
Can Comamala / Carrer de Jacint Verdaguer, 105-113
Tel. 93 656 98 26