



El PAT: Sessions de tutoria

Les sessions de tutoria

Els temes a tractar en les sessions de tutoria venen determinats per l'edat dels infants.

El PAT ha de tenir una programació de temes que es tractaran, així com la seqüenciació per cicles. Alguns temes poden ser comuns a tots els nivells, però d'altres són específics.

Tots els temes que es tractin a les sessions de tutoria han de tenir com a eix vertebrador una metodologia que potencií ...

la COHESIÓ del GRUP.



La cohesió del grup

Elements a potenciar:

- Existència d'un objectiu comú.
- Interacció basada en la cooperació.
- Acostament: relacions socials positives i de respecte.
- Relacions afectives entre els membres.

El paper del professorat és fonamental i està basat, en gran part, en l'actitud personal envers el grup, en la capacitat d'entusiasme i de **gestió del grup** més que en el poder que el càrrec concedeix.

Una manera d'aconseguir que l'agrupament es converteixi en un grup de treball cohesionat és l'ús d'activitats diverses de dinàmica de grup.

Gestió de l'aula

- Dinamització del grup
- Organització de l'espai
- Organització del temps
- Gestió de recursos

Com cohesionar un grup?

- 1.- Activitats de coneixement:** aprofundir en el coneixement mutu, trencant estereotips i descobrint semblances i diferències entre les persones.
- 2.- Afirmació:** desenvolupament de l'autoestima i l'autoconcepte i creació de sentiment de pertinença i d'inclusió.

3.- Confiança: creació d'un clima favorable en que poder expressar-se obertament.

4.- Comunicació: millorar les habilitats de comunicació verbal i no verbal.

5.- Cooperació: establir relacions basades en els valors, en la diversitat i en la capacitat de compartir.

6.- Elaboració dels conflictes: responsabilitzar-se de transformar els propis conflictes de manera constructiva.

Característiques d'un grup cohesionat

- 1.- **Millora del rendiment acadèmic:** Augmenten les interaccions positives entre els membres del grup i afavoreix l'assoliment dels objectius.
- 2.- **Millora les relacions socials:** ja que es dóna importància a les necessitats afectives del grup.
- 3.- **Reducció de problemes de disciplina:** fent créixer unes habilitats que permetin afrontar adequadament els problemes o conflictes amb els quals es trobin.

4.- **Habilitats pel diàleg:** es desenvolupen algunes competències: saber escoltar, respectar el torn de paraula, expressar-se amb respecte.

5.- **Habilitats personals:** identitat i autonomia

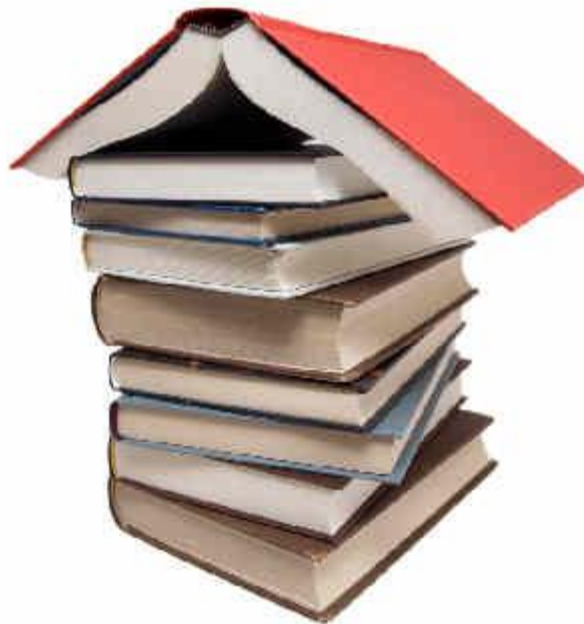
6.- **Habilitats d'interacció social:** El grup està acostumat a realitzar activitats cooperatives.

7.- **Millora la satisfacció d'algunes necessitats personals:** afiliació, acceptació, seguretat i reconeixement.

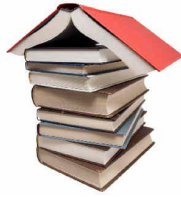
Característiques d'un grup no cohesionat

- 1.- **Apatia** vers les tasques escolars.
- 2.- **Desorganització** general.
- 3.- **Dificultats** per assumir responsabilitats.
- 4.- **Manca de solidaritat**. Ambient enrarit a l'aula.
- 5.- **Dificultats** per assolir **objectius comuns** a tot el grup.

Les sessions de Tutoria

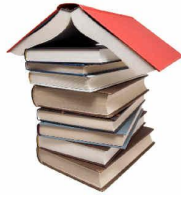


Cicle Inicial



- Tècniques de treball intel·lectual: Hàbits de treball i deures.
- Les normes de convivència
- L'escola
- Els valors.
- Etc.

Cicle Mitjà



- Tècniques de treball intel·lectual.
- Les normes de convivència
- Els valors
- Etc.

Cicle Superior



- Tècniques de treball intel·lectual.
- Prevenció de conductes de risc.
- Les normes de convivència
- Etc.