

CRP Baix Penedès  
Avgda de les Escoles 21  
43700 El Vendrell

# CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ

a l'Educació Primària

Carmen Cruz Sánchez  
Referent de Convivència i  
Mediació Baix Penedès

## Realització d'un projecte:

Factors a tenir en compte per aconseguir desenvolupar en els nostres alumnes la intel·ligència emocional i la cultura de la pau:

- Alfabetització emocional: autoconeixement, autoregulació, autoestima.
- Empatia
- Habilitats socioemocionals

## Possibles objectius :

Que l'alumnat sigui capaç de:

- Saber reconèixer i expressar les pròpies emocions i sentiments
- Desenvolupar habilitats de pensament reflexiu, creatiu i crític
- Crear un clima de diàleg
- Adquirir capacitats dialògiques per comunicar-se obertament i efectivament.
- Aprendre a negociar, a posar-se d'acord d'una manera justa.

## Bibliografia al CRP:

- 1.- Boqué i Torremorell , M. Carme . *Guia de Mediació Escolar. Programa comprensiu d'activitats. Educació Primària i Secundària Obligatoria*. Dossier Rosa Sensat 2002 **sig 371.21.BOQ**
- 2.- Led Capaz, Pere i d'altres. *La convivència en els centres d'educació infantil i primària*. Departament d'Educació, 2007, **sig 371.5 LED**
- 3.- Canal, Eulàlia i d'altres . *Emocions i sentiments. Contes i cançons*. Tot Sona Rècords S.L. 2003 **sig CD152.4 CAN**
- 4.- López Cassà, Èlia [coordinadora]. *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Praxis 2008 **sig 152.4 LOP**
- 5.- Renom, Agnès; [coordinació]. *Educación emocional. Programa para Educación Primaria (6 - 12 años)*. CissPraxis .2003 **sig 152.4 REN**

6.- Carpena, Anna; Darder, Pere; [pròleg]. Educació socioemocional a primària. Materials pràctics i de reflexió. Eumo; [Vic] 2001 sig 155.2 CAR

Altres bibliografies interessants:

Suckling, Amelia; Temple, Carla; *Herramientas contra el acoso escolar. Un enfoque integral*. Morata; Ministerio de Educación y Ciencia. 2006

sig 371.5 SUC

Jares, Xesús R. *Pedagogia de la convivència* Graó 2006

sig 371.5 JAR

Morató, Joaquim, i d'altres . Si us plau. Educació emocional i en valors 1,2,3,4,5,6. Edt. Claret, 2007

sig 171(075) MOR

Vives, Yolanda; Quera, Pilar .L'escola com a motor de l'ètica i els valors. Graó 2005.

sig 17 VIV

Revistes al CRP:

GUIX 294, La Pau, un repte per a l'educació  
Perspectiva escolar 256 [monogràfic sobre les emocions]

Llicències d'estudi:

<http://phobos.xtec.es/sgfprp/entrada.php>.

2002-2003

[Palou Vicens, Silvia](#) *L'Educació emocional, una eina per a la convivència en educació infantil (0-6). Una responsabilitat compartida amb les famílies*

2003-2004

[Masip Bonet, Gemma](#) Educació dels valors

2004-2005

[Gallardo Díaz, Juana](#). *La tutoria com a eina d'alfabetització emocional*.

[Esturgó Deu, M. Estrella](#) *Les conductes disruptives a l'aula*

[Boix Cases, Carmen](#) Treballem les emocions a l'escola

2005- 2006

[Ardévol Ribó, Anna M.](#) *Kinesiologia educativa: la gimnàstica del cervell, un recurs educatiu per a aprendre i viure sense estrès, que facilita la gestió de les emocions i del benestar*

[Rico Serra, Montserrat](#) *La millora de l'autoestima, les habilitats socials i la salut corporal a través del bloc de continguts "control i consciència corporal" en l'educació primària*

[Traveset Vilaginés, Mercè](#) *Recursos didàctics d'educació emocional des d'un enfocament sistèmic*

[Troya Figueroa, Manuel](#) *L'art de viure: l'autoconeixement com a eina de millora personal i professional dels mestres i professors.*

2006- 2007

[Giménez Corrons, Sílvia](#), *L'educació socioemocional al parvulari des de la intervenció psicomotriu.*

[Gómez Llobregat, Mercedes](#) *Socialització dels sentiments i emocions d'afecte i ira de les nenes i els nens de l'educació infantil*

Isabel Compan Fernández, *Kinesiologia Educativa -Brain Gym-*  
<http://www.xtec.cat/~icompan/>

[Saumell Mir, Maria Carmen](#) *"Escolta'm".La resiliència i la vinculació afectiva en l'acció tutorial.*