

ANNEX II

ENTREVISTES TRANSCRITES

APRENDRE A ESTIMAR SENSE PREJUDICIS

EINES I MATERIALS CURRICULARS

PER A L'EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL

Rafaela Subías de la Fuente

CURS2004-2005

D 1

Entrevista amb una noia de primer de l'ESO. La seva família és d'origen magrebí, però ella és catalana.

P: ¿Tú crees que las chicas os parecéis entre vosotras, que tenéis cosas en común?

R: Yo creo que algunas sí y otras no. A unas les gusta estar más con chicos y otras pasan.

P: ¿De qué crees que depende eso, de cada una de ellas, depende de las chicas?

R: (Silencio)

P: Los chicos, ¿se parecen entre ellos?

R: No.

P: ¿Hay alguna cosa que crees que las chicas o las mujeres no podamos hacer por ser mujeres?

R: Yo creo que no.

P: Y los chicos, ¿hay alguna cosa que no puedan hacer?

R: Creo que sí, porque son hombres pueden abusar más que las mujeres, si las mandan y todos eso.

P: ¿En casa?

P: Fuera.

P: ¿Qué tipo de mandar?

R: Que les hagas caso, si no, las pegará. No sé, es que hay muchas.

P: ¿Podrías poner un ejemplo?

R: No se me ocurre.

P: ¿Nos parecemos a los chicos?

R: En los sentimientos, a veces.

P: ¿Qué entiendes por sentimientos?

R: Que te ayuda, son amables, te defienden.

P: ¿En qué crees que somos diferentes?

R: Los chicos tienen más capacidad sobre las chicas.

P: ¿Más poder?

R: Sí

P: ¿Estás de acuerdo?

R: No.

P: ¿Cómo crees que debería ser?

R: Que si los hombres pueden mandar sobre las mujeres, que las mujeres, también puedan mandar.

P: ¿Cómo podríamos hacer?

R: Fijarse en los hombre que mandan más, sobre las mujeres y dar algunos consejos a las mujeres para que no se dejen influir por los hombres.

P: ¿Y con los chicos, podríamos hacer algo?

R: Lo mismo, pero al contrario.

P: ¿Dónde podríamos hacer esto, en casa, en la escuela?

R: Yo digo que normalmente, cuando estamos esperando para entrar en el patio.

P: ¿Alguna vez te han dicho a ti: como eres mujer no puedes hacer esto?

R: Sí, el año pasado en mi colegio, cuando quería jugar a fútbol.

P: ¿Quién te decía eso?

R: Los chicos, no me dejaban jugar porque era chica.

P: ¿Y en casa, te lo han dicho alguna vez: “eso no lo hagas que es de chicos”? En tu familia, me refiero.

R: No. Bueno, sí, mis padres. En el parque cuando juego.

P: ¿Qué opinas de eso?, ¿les contestas algo?

R: No, pero cuando se van sí, que no es justo que porque mi hermano sea hombre... Tendríamos que jugar los dos.

P: ¿Has sentido hablar de los maltratos, de la violencia contra las mujeres?

R: Sí.

P: ¿Dónde?

R: En la tele, en los periódicos.

P: ¿Por qué crees tú, que pasa eso?

R: Yo digo que es para demostrar que los hombres tienen más poder sobre las mujeres, que las mujeres no tienen tanto poder.

P: ¿Qué tipo de maltrato? ¿Qué consideras que es el maltrato?

R: Cuando un hombre le pega a una mujer por lo que sea. Si ha hecho algo o no haya hecho algo.

P: ¿Crees que las mujeres hacen algo?

R: Yo digo que les cogen más miedo.

P: ¿Crees que podríamos hacer algo?

R: Yo diría que las mujeres no tendrían que cogerle tanto miedo. Una vez que les pegaran, la próxima vez, pidiera ayuda o algo.

P: Y los insultos, ¿consideras que son malos tratos?

R: Yo diría que no.

P: ¿Y gritar?

R: Gritar creo que sí.

P: ¿Y el control? Cuando quieren controlar con quién vas y esas cosas, ¿consideras que eso es un maltrato?

R: Yo diría que es para vigilar.

P: ¿Sabes que, a veces, los hombres dicen que lo hacen porque quieren a las mujeres?

R: Yo diría que si es verdad que las quieren, no tendrían que hacer esas cosas, maltratarlas y todo.

P: ¿Qué crees que se podría hacer?

R: Yo diría que si un hombre le da una paliza o algo a una mujer, que esa mujer se defendiera y fuera a un centro de estos y que lo explicara y le dieran consejos.

P: ¿Tú has recibido educación sexual desde que vas a la escuela, en clase, quiero decir?; ¿recuerdas?,

R: Me parece que no.

P: ¿No?, ¿no has estudiado...?

R: Sí, estudiar sí, el año pasado en Naturales que lo explicaba todo.

P: ¿Sobre qué?

R: El amor entre los hombres y las mujeres, cómo se hacía un bebé, y las partes del chico y de la chica.

P: ¿Con quién hablas tú, normalmente de estos temas, sueles hablarlo en casa, o con amigas?

R: A veces, con mi prima y su hermana.

P: ¿Qué años tienen?

R: Mi prima tiene 18, y su prima está casada y tiene 28.

P: ¿Y con tus padres, con tu madre?

R: No, me da corte.

P: ¿Tú ya tienes la regla? ¿Cuándo fue?

R: El año pasado, el 14 de julio.

P: ¿Sabes por qué la tienes?

R: Me parece que es cuando no se fecunda un óvulo.

P: Si se hicieran clases de educación sexual, ¿qué temas te interesarían?

R: El amor entre el hombre y la mujer.

P: El amor ¿qué entiendes por amor, el sentimiento o el acto?

P: ¿Cómo crees que se debería hablar de estas cosas?

R: Sólo mujeres, estaría más cómoda.

P: ¿Qué crees que esperan los hombres de la sexualidad? ¿Cómo definirías el amor?

R: Un hombre y una mujer, lo que se siente y... no sé como decirlo.

P: ¿Cuál sería una pareja ideal para ti?

R: Un chico simpático, cariñoso, que no fumara ni que tomara drogas.

P: ¿Cómo sabrás que estás enamorada?

R: Entre nerviosa y preocupada.

P: ¿Has oído hablar de que los hombres se quieren entre ellos y las mujeres entre ellas? ¿Qué opinión tienes de ello?

R: Es como si dijéramos que una mujer y un hombre se quieren, pero dos hombres y dos mujeres.

P: ¿Qué opinas de ello?

R: Mientras se quieran, estaría bien, pero si lo hicieran para disimular o algo, no.

P: ¿Cómo para disimular?

R: Por ejemplo, que dijera que se quieren, pero en su casa, pasaran uno del otro.

P: ¿Y por qué crees que querrían hacer eso?

R: No sé.

P: ¿Cómo reaccionarías, si en tu casa uno de tus hermanos te confesara un día que le atraen otros chicos, o que le atraen las mujeres?

R: A primera vista, yo diría que estaría como si estuviera soñando.

P: ¿No te lo creerías, te costaría creerlo? ¿Pero si insiste y te lo dice?

R: Tendría que creerlo.

P: ¿Y cambiarían tus sentimientos hacia ellos?

R: No.

P: ¿Sentirías vergüenza?

R: No.

P: ¿Y si te lo dice una amiga, cómo reaccionarías?

R: Igual que con mis hermanos.

P: ¿Lo aceptarías?

P: ¿Crees que actualmente las mujeres podemos hacer cualquier trabajo?

R: Yo diría que para la construcción sería muy pesado. Diría que no, porque costaría.

P: ¿Para los chicos, crees que hay algún trabajo que no sería apropiado?

R: Creo que no.

P: ¿Crees que un hombre podría trabajar cuidando niños en una guardería?

R: Si es cariñoso, sí; si no, no.

P: ¿Y el trabajo de la casa quien crees que debe hacerlo?

R: Yo creo que tanto el hombre como la mujer tienen que hacer de todo, porque no veo yo por qué sólo lo tienen que hacer las mujeres.

P: ¿Tu crees que los hombres y las mujeres nos parecemos? ¿En qué crees que nos parecemos y en qué crees que somos diferentes?

R: Somos diferentes en la forma de ser, las mujeres.

P: Gracias, ya tenemos que acabar. Te agradezco tu colaboración.

D 2

Entrevista amb una noia de segon de l'ESO d'origen llatinoamericana que porta un parell d'anys a Catalunya

P: ¿Tu crees que las chicas os parecéis entre vosotras?

R: No, porque somos diferentes por nuestra manera de comportarnos, de hablar, por nuestros amigos. Somos diferentes.

P: ¿No crees que tenéis cosas en común entre vosotras?

R: Sí, hay cosas, pero..., es muy raro que nos tratemos mucho. Con mis amigas es mejor que con ninguna, pero somos muy diferentes. En lo único que nos parecemos a veces, es en la música, luego, en lo demás no, somos muy distintas.

P: Ajá, los gustos...

R: Sí, en los gustos no, no mucho.

P: ¿Y los chicos?

R: ¿Con nosotras?

P: No, con ellos.

R: Sí, que se parecen mucho, siempre están con el fútbol, a veces, se pelean con unos, con otros, más que nosotras.

P: Las peleas y el fútbol es en lo que crees que se parecen, ¿no?

R: Sí, se parecen mucho.

P: ¿Y a vosotras, se parecen?

R: No, en nada. Porque a nosotras nos gustan unas cosas y ellos no, dicen que esas cosas no son de chicos, que somos *pijas*, que somos así, que somos *asá*.

P: ¿Y cuándo os dicen eso?

R: Porque, a veces, cuando algún comentario de ellos están ahí y dicen "¡Qué *pijas* que son!". Así. Con ellos es muy raro hablar con ellos. Yo, al menos, con ellos no, no me entiendo ni yo a ellos.

P: Te resulta difícil comunicarte.

R: Sí.

P: ¿Qué crees tú que es lo mejor de ser chica?

R: No sé, todo. Todo sí, porque..., no sé, sabemos comprender mejor las cosas, maduramos antes que ellos, no sé... todo. Todo lo miramos de manera distinta a ellos.

P: ¿No ves nada negativo?

R: No sé... creo que no.

P: ¿Y lo peor de ser chico?

R: De algunos que son así un poco machistas y quieren dominarnos.

P: ¿Por qué crees que hay estas diferencias que dices, entre chicos y chicas?

R: No sé. Porque no sé cómo explicarlo.

P: ¿A qué crees que es debido?

R: Porque ellos son más agresivos que nosotras.

P: ¿Pero, por qué son así? ¿A qué crees que se debe?

R: Porque ellos, están acostumbrados a tratarse así, entre ellos y nosotras no estamos acostumbradas.

P: ¿Crees que se puede cambiar eso? ¿Crees posible cambiarlo?

R: Sí, pero sería muy difícil.

P: ¿Qué te apetecería ser de mayor?

R: A mí, azafata.

P: Y si fueras chico, ¿qué te gustaría ser?

R: Si fuera chico, arquitecto.

P: ¿No podrías ser arquitecta?

R: No, porque se me da mal el dibujo y a los chicos lo que más les gusta es dibujar.

P: ¿Crees que hay algún trabajo que no podamos hacer las chicas?

R: No.

P: ¿Y algún trabajo que no puedan hacerlos los chicos?

R: ¿Los chicos?, no, tampoco.

P: ¿Te gustaría trabajar, cuando seas mayor?

R: Sí.

P: ¿Y te apetece vivir en pareja?

R: Sí, me apetecería.

P: ¿Y cómo harías para hacer el trabajo de la casa?

R: Entre los dos.

P: ¿Repartirlo?

R: Sí.

P: ¿Cómo te ves, cuando seas mayor?

R: Responsable, haciendo mi trabajo y en mis horas libres dedicarme a mi, a mi familia.

P: ¿Y cuál es la pareja que te gustaría tener?

R: Que tengamos confianza, que hablemos para todo, lo que nos parezca bien y mal y estar de acuerdo en la casa.

P: ¿Qué tipo de chicos crees tú que gustan más a las chicas? ¿Cómo son los chicos que son más populares entre las chicas?

R: Algunos son más mayores que nosotras, uno es alto, moreno y tiene los ojos marrones oscuros y lleva perilla.

P: ¿Y en la forma de ser?

R: No sé, porque no lo hemos tratado.

P: Pero..., no sé..., ¿es atrevido?, es más bien tímido?, ¿cómo os lo imagináis?, ¿qué características tiene?

R: Se ve que es muy simpático y un poco tímido creo que es.

P: ¿Y entre los alumnos de primero y segundo, no conoces a alguno que sepas tú que tiene éxito con las chicas?, ¿cómo son?

R: A algunos les gusta porque es muy morenito y simpático, y está siempre con nosotras.

P: ¿Se relaciona con las chicas?

R: Sí, se lleva bien con nosotras.

P: ¿Y otro?

R: También es morenito, pero más atrevido, siempre nos dice a las chicas lo que le gusta y no. Se expresa bien, con ocasión y eso les gusta mucho. Tiene éxito, pero con nosotras no. Yo estoy con él desde cuarto, y lo veo como un amigo mío, pero hay muchas que les gusta él.

P: Ajá. ¿Qué tipo de chicas crees tú que tienen éxito entre los chicos?

R: ¿De primero y segundo?

P: Sí, de tus compañeras en general.

R: La A.

P: Bueno, no la conozco, no me interesa tanto el nombre como saber las características que tienen.

R: Algunas porque son atrevidas con ellos y, a ellos, eso les gusta.

P: ¿Desenvueltas, quieres decir? ¿Podrías explicar un poco más eso de atrevidas?

R: Sí, desenvueltas, que acaban bien con ellos, y otras porque somos más apartadas.

P: ¿Cuándo crees tú que una chica decide tener relaciones sexuales?

R: No se, cuando tiene 16 ò 17 años.

P: ¿De qué crees tú que depende esa decisión?

R: No sé, le gustará algún chico, o sentirá algo por él.

P: ¿Tú has recibido educación sexual alguna vez?

R: No, cuando me bajó la regla la primera vez, mi madre habló conmigo y mi hermana. Y las clases que tuve con usted, el curso pasado.

E. ¿Qué recuerdas de lo que hablamos el año pasado, alguna cosa en especial?

R: De las formas que hay para prevenir el embarazo y todo lo de los óvulos, cuando la regla, lo del embarazo.

P: Si hubiéramos dispuesto de más tiempo, ¿qué cosas te hubiera gustado ampliar?

R: Cómo crece el niño y después del parto.

P: ¿Y de las relaciones, hay algún aspecto que te interese?

R: La primera vez, qué se siente.

P: ¿Cómo ves tú las relaciones entre las chicas y los chicos?. ¿Te resultan fáciles?

R: A mí no, primero conocerlos.

P: ¿Qué relaciones tenéis como grupo?, ¿con quién te relacionas?

R: (Cita un grupo).

P: Si tienes que contar un problema, ¿quién elegirías?

R: A una chica, le contaría cómo nos sentimos, lo que hacemos, si queremos a alguien o no y con los chicos, pues no sé, cuando hay alguna cosa del colegio en que nos puedan ayudar.

P: ¿Tienes hermanos?

R: Sí.

P: ¿Crees que entre chicas y los chicos, hay a veces relación de maltrato?

R: No.

P: ¿Abundan los insultos?

R: Más en las chicas que en los chicos.

P: ¿Y qué tipo de cosas hacen los chicos?

R: No sé, a veces estamos hablando y están ellos de pesados y nosotras nos cabreamos y les decimos cualquier cosa, y ellos se enfadan, y empezamos a insultarnos y ellos se enfadan con nosotras.

P: ¿Por qué crees que ellos hacen esas cosas?

R: No sé, ¿por llamarnos la atención?

P: ¿Has oído hablar de los malos tratos entre gente mayor?

R: Sí.

P: ¿Qué opinión tienes?

R: Que está mal, porque ningún hombre tiene ningún derecho a pegarle a una mujer, ni a insultarle.

P: ¿Y por qué crees que pasa?

R: No sé, a lo mejor porque no se quieren o el hombre ya no quiere saber nada de ella, o tiene problemas y se quita la rabia con la mujer.

P: ¿Por qué crees que algunas veces las mujeres soportan estas situaciones? Hay quien dice que les gusta.

R: No, por miedo o por los hijos.

- P: A veces, los hombres dicen que lo hacen porque las quieren, ¿tú qué opinas?
- R: No, si las quieren por qué las tiene que maltratar. Las tienen que querer y respetar.
- P: ¿Cómo definirías tú el amor?
- R: Cuando dos personas se gustan, se llevan bien, se entienden, no sé, una ilusión.
- P: ¿Crees que para que haya amor, las personas tienen que ser de diferente sexo?
- R: No.
- P: ¿Pueden dos personas del mismo sexo tener una relación amorosa?
- R: Sí, no importa el sexo, lo que importa es que se quieran.
- P: ¿Cómo crees que una persona se enamora?
- R: Porque conoces una persona, empiezas a conocer y te das cuenta de cómo es.
- P: ¿Es importante el físico para ti?
- R: No.
- P: ¿Cuando recuerdas tú la primera vez?
- R: A los trece.
- P: Bien, se ha pasado el tiempo. Tendremos que acabar. Muchas gracias, me has ayudado mucho.

D 3

Entrevista amb una noia de segon de l'ESO, autòctona.

- P: Una cosa que me gustaría saber es tu opinión sobre las chicas ¿Tú cómo ves a las chicas? ¿Cómo dirías que son?
- R: ¿Desde qué punto de vista?
- P: ¿Te parece que tenéis cosas en común, las chicas?
- R: Sí.
- P: ¿Qué tipo de cosas, qué se te ocurre?
- R: Cosas que nos pasan por la edad que tenemos. Suele pasarnos más o menos lo mismo.
- P: ¿Y en la forma de ser? ¿Crees que tenéis aspectos en común?
- R: Sí.
- P: ¿Qué cosas crees que tenéis en común las chicas?
- R: No sé.
- P: La forma de ser, de actuar, los gustos... ¿En algunas de estas cosas crees que...?
- R: Supongo que sí, no sé.
- P: No lo sabes, bien ¿Y los chicos, crees que tienen cosas en común entre ellos, que se parecen?

R: Sí.

P: ¿En qué? ¿Cómo ves tú a los chicos en la forma de ser?

R: No sé.

P: ¿Crees que nos parecemos las chicas y los chicos?

R: En algunas cosas sí.

P: ¿En qué cosas?

R: La forma de ser, los gustos... Algunos coincidían.

P: ¿Y en qué cosas crees que nos diferenciamos?

R: No sé, aparte del aspecto físico, no sé.

P: ¿Crees que hay alguna cosa que los chicos no pueden hacer por el hecho de ser chicos, alguna actividad?

R: No.

P: ¿Y las chicas?

R: Tampoco.

P: ¿Y a la hora de elegir trabajo, crees que hay trabajos más apropiados para un sexo que para otro?

R: No, yo creo que no.

P: ¿Alguna vez te han dicho: no hagas eso que es de chicos o es mejor para una chica tal cosa?, ¿lo recuerdas en alguna situación?

R: No, que yo sepa no.

P: ¿Con las amigas tampoco?

R: No.

P: ¿Y respecto al trabajo de la casa, quién crees tú que debe hacerlo?

R: A mi me parece que lo tienen que hacer tanto el hombre como la mujer, a medias.

P: ¿Has oído hablar de de los maltratos?

R: Sí, en la tele.

P: ¿Qué piensas?

R: Que es todo muy machista, que discrimina a la mujer.

P: ¿Discrimina?

R: Los maltratadores dicen que son inferiores las mujeres.

P: ¿Crees que esta es la razón por la que maltratan?

R: Sí.

P: ¿Y dónde crees que pueden aprender eso los maltratadores?

R: No sé.

P: ¿Crees que esa idea, que la mujer es inferior, crees que la comparten más hombres?

R: No sé, supongo que sí.

P: ¿Crees que podríamos hacer algo desde la escuela para mejorar esa situación?

R: No sé el qué.

P: ¿Pero te gustaría que se pudiera hacer alguna cosa?

R: Sí.

P: ¿Qué consideras maltrato?, ¿los insultos?

R: Si van en serio, supongo que sí.

P: ¿Los gritos?

R: Sí, bueno, según.

P: ¿Controlar?, por ejemplo, ¿dónde vas?, ¿qué ropa llevas?, ¿con quién has estado?

R: Si, también

P: ¿Crees que a vuestra edad recibís algún tipo de maltrato?

R: No.

P: ¿No lo percibes?, ¿Los has visto en alguna compañera?

R: No, tampoco.

P: ¿Has recibido clases de educación sexual en primaria?

R: En sexto, un tema que era de eso.

P: ¿Y en el Instituto?

R: Sí, lo poco que hicimos contigo.

P: ¿Qué recuerdas?

R: Las enfermedades, los medios de precaución...

P: ¿Qué temas te gustaría tratar, si se hace el segundo?

R: No sé.

P: ¿Consideras que se debe tratar esto en el Instituto?

R: Sí.

P: ¿Por qué?

R: Porque a estas edades necesitamos tener información.

P: Mira, de estos temas que voy a decir, dime cuáles crees tú que podrían interesar: prevención de embarazos, enfermedades, el amor el enamoramiento, la primera vez en las relaciones sexuales, ¿cómo tener relaciones sexuales satisfactorias?, ¿cómo iniciar una relación? De estos temas, ¿cuál crees tú que podría ser un tema que interesara en el crédito?

R: La primera vez.

P: ¿A quién crees tú que preocupe más, a las chicas o a los chicos?

R: A las chicas, para mi.

P: ¿Qué tipo de preocupaciones crees tú que hay la primera vez?

R: Por la precaución y por si te puedes quedar embarazada.

P: El miedo, ¿no? ¿Qué otro tipo de miedos crees que puede haber?

R: Las enfermedades.

P: ¿No hay más? ¿Cómo definirías tú el amor?

R: No sé. Es un sentimiento de atracción por otra persona.

P: ¿Crees que interviene la cabeza?

R: Sí.

P: O sea, crees que la razón puede conducir un poco.

R: Sí.

P: ¿Qué cualidades tendría que tener para ti una pareja ideal?

R: Inteligente, simpático y cariñoso y amable.

P: ¿Has oído hablar de la homosexualidad, no? ¿Qué opinión tienes sobre ella?

R: Que tiene todo el derecho de querer a quien quiera, tanto si son del otro sexo como del mismo.

P: Tú sabes que han aprobado el matrimonio e incluso que pueden adoptar, ¿qué opinión te merece?

R: Bien, yo ya quería que se hiciera antes.

P: O sea, que te parece bien. Gracias, ya hemos acabado, te agradezco mucho tu ayuda.

D 4

Entrevista amb una noia de segon de l'ESO, autòctona.

(La noia no vol que gravi. Dura molt poc, perquè noto que la noia està molt tensa)

P: ¿Crees que hay diferencias entre chicos y chicas?

R: No, creo que somos todos iguales.

P: Todos iguales. ¿Y crees que las chicas os parecéis entre vosotras?

R: En la forma de pensar. Hay muchas chicas que les gusta lo mismo: el tipo de ropa, la forma de vestir.

P: ¿Y en el carácter, en la forma de ser?

R: No todas, pero la mayoría, creo que se parecen.

P: ¿Que aspectos destacarías?

R: Algunas se enfadan entre ellas, pero luego se contentan.

P: ¿Y cómo ves a los chicos?

R: Difíciles, menos maduros. No son tan responsables como las chicas.

P: ¿Crees que las chicas y los chicos podríais hacer los mismos trabajos?

R: Yo creo que si, que podemos hacer los mismos trabajos chicos y chicas como por ejemplo profesor y profesora.

P: ¿Cómo ves las relaciones entre chicos y chicas?

R: Las chicas siempre estamos con las chicas. A las chicas nos gusta más hablar de moda, de programas, no de deportes. Los chicos siempre están con los deportes, con el fútbol y todo eso.

P: ¿Qué ventajas encuentras a ser chica?

R: La mayor ventaja, creo yo, es que puede ser madre.

P: ¿Inconvenientes?

R: Que puede ser maltratada

P: ¿Y que ventajas ves en ser chico?

R: Que para algunos trabajos son más fuertes, los hacen mejor.

P: ¿Inconvenientes?

R: Que no pueden ser madres.

P: ¿Has oído hablar de la homosexualidad?, ¿qué opinión tienes?

R: Que todo el mundo tiene derecho a vivir con quien quiera, los demás no tienen por qué meterse.

P: ¿Y respecto a que puedan adoptar criaturas?

R: Yo creo que si no las pueden tener, pues que pueden adoptar, no veo por qué no.

D 5

Entrevista amb una noia de segon de l'ESO d'origen llatinoamericà. Porta dos anys a Catalunya

P: Una primera pregunta que te quiero hacer es si tu crees que nos parecemos entre nosotras, si tenemos cosas en común, las chicas.

R: Mm. ¿En el sentido de cómo somos como personas? No; hay muchas diferencias, comportamientos, maneras de pensar o no sé... Por ejemplo, también la manera de vestir de unas o si van maquilladas.

P: Y los chicos, ¿crees que tienen cosas así en común?

R: Sí, ellos suelen parecerse más entre ellos, no son; me parece más a mí que se parecen entre ellos. No les veo tantas diferencias, aunque hay algunos que son muy callados, que se portan bien en clase; pero después por lo demás, me parece que se parecen más.

P: ¿Crees que les suelen gustar cosas parecidas, por ejemplo?

R: El fútbol y cosas de esas

P: ¿Y a las chicas, hay coincidencias en los gustos?.

R: Puede ser por la música, actores, cantantes, sí. Aunque algunas puede que les gusten más un tipo de música diferente. Hay mucha diferencia de las chicas de fuera con las que son de aquí.

P: ¿Ah, sí?

R: Porque a nosotras nos gusta más la música, por ejemplo, salsa, “bachata” o cosas de esas, pero a las que son de aquí, les gusta más la música que es más de aquí, claro. No sé, igualmente a las chicas de allá también nos gusta esa música de acá y, al revés.

P: ¿Cuánto tiempo hace que estás aquí?

R: En marzo hace tres años.

P: ¿Y en el trato con las chicas has notado diferencias?

R: Sí, puede que como allá éramos todas argentinas en la clase, solamente había una chica de Bolivia. No era tanto la diferencia por ser de fuera, era más diferente por ser, que hay algunas que son más tímidas. En cambio, aquí las chicas van en un grupo. Por ejemplo, mi grupo más cercano de amigas son todas de fuera, latinoamericanas. Aunque son amigas que son también... ¿no?, pero se hace mucha diferencia por eso también.

P: ¿Te sientes más próxima tu a las latinas, sientes que tienes cosas en común, la música decías?

R: Sí, porque como somos más...

P: Y, respecto a los chicos, ¿has notado cambios, entre los de aquí y los allá?

R: No mucho, me parece que..., bueno, allí, digamos que algunos eran más amigos, pero bueno igualmente, que acá. Es lo mismo.

P: ¿Has oído hablar de la violencia contra las mujeres?

R: Sí

P: ¿Dónde?

R: Desde que vine aquí.

P: ¿En Argentina, no había?

R: De vez en cuando. Porque mis padres siempre suelen a la tarde tener la tele con las noticias. Allí no escuchaba, pero cuando vine acá siempre escucho y por ahí las historias que cuentan. O que los mismos hijos matan a sus padres o al hermano.

P: ¿Por qué crees que se da la violencia contra las mujeres?

R: Porque, a veces, las mujeres también porque se emborrachan o si no, porque también se creen más superiores. Es una... Tiene una mujer, como una esposa y se creen que tienen una esclava. Se creen que lo tienen que decidir todo y mandar en todo.

P: ¿No crees que las chicas pueden hacer algo para evitarlo?

R: Sí..., pero igualmente muchas veces no se nos escucha. Cuando, por ejemplo, a veces cuando veo las noticias, que van y decían a la policía y la policía muchas veces no les hace caso, como de que ellas están sufriendo eso y después al día siguiente aparecen muertas. Entonces, tampoco hacen mucho caso. Lo que sí escucho, es que ahora hacen como una línea de teléfono, cosas de esas, donde puedas llamar para pedir ayuda.

P: ¿Y en las escuelas, crees que podríamos hacer alguna cosa para mejorar esto?

R: Creo que eso ya se tiene que comenzar desde la casa, de pequeños; porque, por ejemplo, mi mamá me cuenta que cuando trabaja para una casa y dice que, a veces, al niño pequeño insulta a la madre o se comporta animal con las hermanas, la madre nunca le dice nada. Entonces desde pequeño hay que educarlo bien y decirle que no está bien hacer eso, pero sin embargo, no las dicen nada, entonces ya se acostumbra a maltratar ahí.

P: ¿Tú crees que en las edades vuestras y aquí en el Instituto, crees que recibís algún tipo de maltrato, las chicas por parte de los chicos?

R: No, yo no porque tengo mis chicos y es así tipo broma.

P: ¿O lo observas en las otras?

R: Puede que sí, pero ellos también se dejan, se pelean mutuamente. A veces, se pegan en serio porque suena y todo, pero....

P: ¿Qué cosas consideras tú que son maltrato, los insultos?

R: Sí los insultos o ya que te peguen, eso ya es maltrato obviamente.

P: ¿Gritos?

R: También, si estás hablando con tranquilidad con una persona y te grita, también. No lo creo correcto.

P: ¿Y control de la ropa, de dónde va..., ese tipo de cosas; te parece que pueden estar dentro del maltrato?

R: Sí, podría ser. Si es una pareja, tendré que consultarle y llegar a un acuerdo, ¿no?, de cómo va a estar. Pero, no era también depende de cada una, pero depende también de la pareja. Si se escuchan mutuamente, se pueden entender entre ellos, sin ningún tipo de problema y hablando, pero no ir directamente a los gritos y a pegar.

P: ¿En el colegio recibisteis clases de educación sexual, tanto en Argentina como aquí?

R: En Argentina sí, en nuestro colegio se reparte como una revista que habla de los cambios y todo eso, se explica. Lo que pasa que yo me vine cuando tenía once años y recién empezaba eso. Y yo, justamente me lo habían dado y me había venido. Y creo, por lo que había escuchado, digamos el mismo curso nos iban a enseñar un vídeo

sobre las cosas esas. Y cuando vine acá, un 6º, nos explicaron porque había un tema del libro que trataba sobre eso y la profesora nos explicó.

P: ¿Y en el instituto?

R: También.

P: ¿Has encontrado temas a faltar? Más información sobre algún tema interrogantes o cosas que te apeteciera.

R: ¿Información que faltara?

P: Sí, sabes que ahora se está haciendo un crédito de educación sexual. ¿Qué cosas se podrían incluir?

R: Mm...

P: Da poco tiempo, pero...

R: Sí, no se me ocurren.

P: No se te ocurre, bueno; y sobre el amor. ¿Cómo definirías tú el amor?

R: Creo que es un sentimiento que, no sé como explicarlo. No sé, es un sentimiento que quieres a esa persona, que la quieres para cuidarla, para amarla, no para hacerle daño.

P: ¿Crees que cuando elijas a la persona puede intervenir la cabeza, la razón?

R: Es un sentimiento..., pero bueno, la cabeza. Yo creo que es un sentimiento que tienes en tu corazón, no piensas a veces las cosas. Cuando quieres a una persona por ahí haces lo sea para estar con ella.

P: Yo digo al elegir a la persona, sabes. Cuando eliges la persona, ¿crees que interviene la cabeza?

R: A veces sí, puede ser que cuando te empieza a gustar alguien, digas: "ah, mira que bonitos ojos tiene", te fijas en todas las cosas buenas que tiene esa persona, ¿no? Es posible que tengas cosas así y que no te gusten, pero muchas veces las ignoras.

P: Mm... eso es como el enamoramiento ¿no?

R: Sí.

P: Y luego, cuando pasa ese primer momento, ¿qué crees tú, en tu caso, por tu experiencia, qué es lo que te llama la atención de los chicos?, ¿qué cosas influyen en que te gusten, qué te impacta?

R: Mm... es más la manera que se comportan con la gente, con las chicas. A mí no me va a gustar uno que ande por ahí pegando a cualquiera o insultando.

P: ¿Cuál es la pareja ideal? Para ti, por ejemplo.

R: Risas...

P: ¿Cuál sería?

R: No sé, una persona respetuosa que...

P: Mm...

R: Respetuosa, bueno, que no haya insultos, cosas así, una persona, no sé...

P: Fundamentalmente, el respeto, ¿no?

R: Sí.

P: ¿Y el aspecto físico? ¿Crees que es importante?

R: No. A veces, cuando te gusta alguien, sí piensas en su físico, pero muchas veces no es la persona más guapa del mundo, pero igualmente te gusta por su manera de ser.

P: Y...Mm. Has oído hablar de la homosexualidad, seguro. ¿La recuerdas como un tema del que hayamos hablado el curso pasado?

R: Sí, un poco sí.

P: ¿Qué opinión tienes tú respecto a la homosexualidad? ¿Qué te parece?

R: Por ejemplo, si los chicos se quieren el uno al otro digamos. Bueno eso es un amor que tienen entre ellos y a mi eso no me parece que esté mal, como dos chicas, también.

P: ¿Sabes que ahora pueden adoptar criaturas? ¿Qué te parece? ¿Qué opinas tú?

R: No me parece mal el hecho de que ellos puedan tener el derecho a tener hijos y eso, pero también creo que si son dos hombres pueden necesitar la influencia de una madre y si son dos mujeres, la influencia de un padre. Pero igualmente, no me parece mal que ellos puedan tener sus hijos.

P: ¿Por qué crees que necesitan esa influencia del sexo contrario?

R: Mm... no sé, bueno, como yo fui criada por un padre y una madre no sé. Me parece que tal vez las madres te enseñan más a cómo ser madre y cómo prepararte en la vida y todo eso. Los padres también, pero te enseñan cómo son los hombres en la vida y las madres te enseñan más a si una en futuro va a ser madre, te enseña a ser madre. O los padres a veces te ponen las reglas, las madres.... (Risas).

P: ¿Crees que es un papel diferente ser padre a ser madre?

R: Sí.

P: ¿Por qué crees que es diferente el papel entre el padre y la madre?

R: El padre es más..., no sé las madres como que protegen más a sus hijos y no sé..., siempre, aún más si nacen chicas, hay más confianza entre las dos, puedes hablar más en estas edades, cuando vas creciendo. En cambio, si es un chico, tal vez, pueda ir a consultar al padre.

P: En tu caso, por ejemplo, ¿las cosas sobre la sexualidad las sueles hablar en casa, con tu madre?

R: Ahora ya no, pero al principio, cuando yo estaba creciendo, ella me hablaba ¿no?, pues la menstruación, todo eso, sobre la protección y también con mi hermana que mi hermana era mayor que yo; ella también sabe, y a veces....

P: ¿Te es más fácil con tu hermana que con tu madre?

R: No, con las dos igual.

P: Pero es un tema que te habló antes de la regla, ahora ya no habláis, ¿es frecuente que tú le hagas preguntas?

R: Sí, tengo que preguntarle algo, le pregunto y....

P: Ajá. Y sobre temas que pudiéramos incluir en un crédito de educación sexual, ¿qué temas crees que pudieran tener así, gancho? Que entre las niñas....

R: Por ejemplo, lo que muchos preguntan si eres virgen que esto, que lo otro. Que una vez me preguntó una amiga que si salías, a qué edad se puede comenzar a tener relaciones. Eso también es un tema que no sé...

P: Sí que preocupa, ¿no?

R: Sí, ¿a qué edad?

P: ¿Y cómo tenerlas, la primera relación...?

R: Claro, muchas veces se precipitan y sin precauciones ni nada y entonces...

P: ¿Y crees que interesaría también incluir aspectos como saber los sentimientos que se tienen? ¿Los sentimientos crees que es una cosa que puede interesar?

R: Sí, la verdad es que sí.

P: ¿Cómo relacionarse mejor, cómo poder tener buena relación con la gente?

R: Sí, lo que pasa que depende de cómo es cada persona. Si te llevas bien o no, eso ya... Si desde un principio, te llevas bien con alguien, eso ya... siempre te llevas bien o puede que no, si te equivocas de persona. Pero si, en un principio, ya te llevas mal... pues será así y puede ser que no cambie. Con el paso del tiempo sí, pero si es mucho tiempo el que llevas así...

P: Bueno, creo que ya está, ya ha tocado el timbre. Muchas gracias por tu colaboración.

D 6

Entrevista amb una noia de tercer de l'ESO. Va arribar fa dos cursos a Catalunya, procedent de Xile.

P: ¿Tu crees que las chicas os parecéis entre vosotras?

R: Yo creo que sí.

P: ¿Sí, en qué tipo de cosas?

R: Que nos gusta ser mozas, nos gusta vestir bien, y arreglarnos y estas cosas.

P: ¿Y los chicos, crees que entre ellos se parecen?

R: Sí.

P: ¿En qué tipo de cosas se parecen?

R: Que a casi todos les gusta el deporte, les gustan los videojuegos y esas cosas, las cosas de chicos.

P: ¿Qué crees tú que es lo mejor de ser chica? ¿Qué ventajas le ves a ser chica?

R: No sé, que bueno, las mujeres miran más abajo que los hombres. No sé, a los hombres les deja salir por la noche, y a las chicas, las ponen horario fijo, porque los padres están preocupados más que todo. Y en el trabajo, los chicos tienen más facilidad para entrar que una chica, no sé... pero le ponen más pegas a una chica, que a un chico, creo yo.

P: ¿Y qué inconvenientes tiene ser chico?

R: Yo creo que igual, el peso de la responsabilidad recae más sobre los chicos que sobre las chicas, que no sé, no se les reconoce tanto el mérito como a una chica, yo creo.

P: ¿Qué te gustaría ser de mayor?

R: Abogada.

P: ¿Y si fueras chico?

R: No me lo había planteado nunca. Yo creo que lo mismo, ¿no?

P: ¿Crees que podemos hacer los mismos trabajos las chicas que los chicos?

R: En parte sí, y en parte no, porque algunas mujeres no pueden hacer tanto peso como trasladar cosas y todo eso y un chico como tiene más fuerza pues lo hace. Pero en mentalidad y todo eso, las chicas estamos en igualdad con los chicos. Porque un chico puede ser abogado igual que una chica, puede ser mejor abogado que él. Y un médico, igual. Pero para trabajos de peso, como la agricultura y cosas así, más los chicos por la fuerza.

P: ¿Has oído hablar de la violencia contra las mujeres?

R: Sí.

P: ¿Dónde?

R: En las noticias.

P: ¿Por qué crees que se da eso?

R: Yo creo que, bueno por lo que dicen los psicólogos y todo eso, porque el chico en este caso ha tenido un trauma y en su infancia, más que todo o sea que a él no le han tratado muy bien, y él quiere hacer lo mismo.

P: ¿Y qué crees que pueden hacer las mujeres cuando pasa esto?

R: Yo creo que, lo que he escuchado que dicen que las van a matar, que las amenazan y esas cosas. Yo creo que deberían decirlo o denunciarlo, más que quedarse calladas, si le dan aunque sea una bofetada, deberían denunciarlo y tener el apoyo de alguien más, de una amiga o una madre.

P: ¿Y en la escuela, crees que podríamos hacer alguna cosa, respecto a este tema?

R: Creo que sí, más concienciar a los chicos porque se supone que ellos son los que las pegan a las chicas, por decirlo así, de que eso no vas a arreglar ninguna cosa así, que te dicen “no vas a estar con nadie más”, “si no vas a estar conmigo, no vas a estar con nadie más”. Y por que se supone que la mujer también es libre de hacer. Y a ellos, porque se les ha antojado pegarnos, nostras nos vamos a quedar ahí como tontas, esperando que nos vuelvan a dar una paliza. Igual alguien lo aguanta porque dice que lo quiere y todo eso, pero una tiene que hacerse respetar, yo creo.

P: ¿Cuál sería la pareja ideal para ti?

R: ¿En qué forma?

P: ¿Qué tipo de persona te gustaría que fuera tu pareja?

R: Yo creo que una persona comprensiva, que no me vea, tan por decirlo así, chulo. Hay chicos que son así, que no sea tan matón, que no le guste andar pegando a la gente, que se resignen más, que te comprendan y que te quieran, que estén contigo a tu lado.

P: ¿Y cuáles crees tú que son los chicos que tienen más éxito entre las chicas?

R: Los *guaperas*.

P: ¿Y responden a ese modelo que antes decías tú, de cariñosos y comprensivos?

R: Creo que no. Por lo que yo creo que he visto, pues creo que no.

P: ¿Por qué crees que las chicas se sienten atraídas por este tipo de chicos?

R: Más por el físico que nada más, porque supongo que ellos se visten así masculinos, eso creo que puede llamarles la atención.

P: Los chicos, que aquí en el instituto son más populares, que tienen más éxito entre las chicas, ¿a qué modelo responden, más al de chulito y *guaperas* o al otro de cariñoso y comprensivo?

R: Aquí los del instituto, los de tercero; creo que son los más chulillos.

P: ¿Y cuando tienen historias con las chicas, cómo se comportan en general esos chicos?

R: Yo creo que se ponen más tontos.

P: ¿Suelen pasarlo bien las chicas, cuando son novias de estos chicos?

R: Yo creo que no, yo creo que lo pasan mal, porque ellos son los más populares y todo y andan todas detrás de ellos, y según como sea esta persona te puede engañar con otra chica que también esté detrás de él o algo así.

P: ¿Has recibido clase de educación sexual en el colegio, o en el instituto?

R: En primero y segundo se ofreció uno, pero no me apuntaron, pero en las clases en general, no.

P: ¿Y crees que se debería de hacer?

R: Sí.

P: ¿Qué temas crees que tendría más interés, que se hablaran?

R: No sé, los chicos son más morbosos que nostras. Yo creo que más a las chicas les interesarán los embarazos no deseados, las enfermedades y esas cosas, cómo prevenir. Eso a los chicos no les interesa, directamente pasan.

P: ¿Qué temas crees que les interesan a ellos?

R: Bueno, más que les mostraran cómo se hace, que cómo hay que prevenir cosas.

P: Con respecto a este tema del acto sexual, ¿no crees que las chicas también tienen interés en conocer cosas?

R: Bueno yo creo que sí, las chicas más que los chicos, yo escuché un programa por la radio y las chicas preguntan cosas así. En radio clásica.

P: ¿Qué tipo de preguntas hacen?

R: No son preguntas, cuentan cosas, hacen preguntas a una sexóloga que hay y cosas así.

P: ¿Has oído hablar de la homosexualidad?

R: Sí.

P: ¿Qué opinión tienes?

R: Yo creo que si esas personas se quieren, aunque sean del mismo sexo, yo creo que deberían estar juntas, porque no es... es la persona con la que te sientes a gusto, no por ser hombre te va a gustar una chica, que no encuentras. Pero si estas con un chico y te motiva y te sientes bien, pues creo que está bien.

P: ¿Y que puedan adoptar hijas e hijos?

R: Bueno, no sé en qué sentido lo verán los psicólogos, pero yo creo que si ellos quieren ser felices formando una familia, pues que me parece bien, y es que una familia, aunque sean del mismo sexo, quieren ser felices igual que un hombre y una mujer, quieren ser felices juntos y tener hijos, pues ellos también. Pero también pienso que los bebés, o los niños que adoptan también tendrán que educarlos con la mentalidad de que aunque sean ellos dos homosexuales, a él no le tiene que gustar los chicos sino que pueden tener otra relación.

P: Creo que ya tenemos que acabar. Muchas gracias, me has ayudado mucho con tus respuestas.

D 7

Entrevista amb noia de primer de l'ESO, autòctona.

Reproduïda parcialment ja que la gravadora no va funcionar. Es fa a partir de les notes pressos en la sessió.

E: ¿Te parece que las chicas os parecéis entre vosotras en la forma de ser o de actuar?

R: No, en absoluto, porque hay algunas chicas que se piensan que porque van mejor vestidas...

E: ¿Crees que la moda es una forma de manifestar lo que piensan?

R: Si, más o menos.

E: ¿Crees que tenéis diferencias con los chicos en la forma de ser?

R: Si, porque a los chicos les mucho estar jugando con una pelota, a veces más que estar con las chicas. Están mejor entre ellos.

E: ¿Alguna vez te han dicho que no podías hacer alguna cosa por el hecho de ser chica?

R: No, nunca.

E: ¿Cómo ves tú a las chicas, cómo te ves?

R: Fea.

E: ¿Por qué crees que no eres guapa? ¿Tienes algún modelo en la cabeza?

R: No sé, veo a mis amigas, veo a mucha gente... las veo más guapas. Me gustaría ser más popular entre mis compañeros.

E: ¿Has oído hablar de la violencia contra las mujeres?

R: Si, en las noticias. Se piensan que la mujer es suya y antes prefieren hacerle daño que dejarla para otro hombre. Es lo que me dijo mi madre.

E: ¿Crees que se podría hacer algo para que no hubiera estas agresiones?

R: He visto que ponen unas pulseras que emiten unas señales cuando el agresor se acerca a más de 500 metros de la mujer. Entonces la mujer recibe una señal con un cacharro y la policía o alguna cosa así, le daba el aviso.

E: ¿Con quien hablas de estos temas?

R: A mi madre le hago alguna pregunta rara.

E: ¿Qué información tienes sobre temas de sexualidad?

R: Que si tu pareja también está conforme y, si de verdad lo quieres hacer, tienes que tener en cuenta que tienes que usar preservativo.

E: ¿Sabes qué significa la homosexualidad?

R. Si, que un hombre se quiere casar con otro hombre y quiere tener relaciones sexuales.

E: ¿Eso sólo pasa con los hombres?

R: No, también con las mujeres.

E: ¿Cómo crees que reaccionarías si una amiga tuya te dijera que es lesbiana?

R: Normal.

E: ¿Y si fuera un hermano tuyo?

R: No tengo hermanos, pero si lo tuviera, normal.

E: ¿Y si dijeras en casa que lo eres tu. Cómo crees que reaccionaría tu familia?

R: A lo mejor dirían algo, pero sería mi vida.

E: ¿Cómo te imaginas la pareja ideal?

R. Sobre todo no tener hijos, porque tengo una sobrina pequeña que es insoportable.

Y siempre me echa la culpa a mí de todo. Estoy harta.

D 8

Entrevista de grup amb quatre noies de primer de l'ESO. Aprofito una sessió de guàrdia. Són alumnes d'un grup de matemàtiques. S'ofereixen voluntàries. Pugem al departament xerrant per l'escala, quan començo a gravar ja havien iniciat elles la conversa. Van començar a parlar de la menstruació que no era un tema previst inicialment, però en veure que totes tenien interès, em vaig deixar portar. De fet, en gairebé tota l'entrevista porten les alumnes la iniciativa. És la única entrevista de grup que es realitza.

Cadascuna de les alumnes és identificada amb un nombre: 1, 2, 3 i 4. En l'anàlisi posterior es fan servir els identificadors D 8-1, D 8-2, D 8-3 i D 8-4 per fer referència a les seves aportacions.

L'origen de les alumnes es cita a continuació: D 8-1, autòctona, D 8-2, autòctona, D 8-3 d'origen llatinoamericà, porta 3 anys a Catalunya D 8-4 , d'origen llatinoamericà, porta un any a Catalunya

Com que veníem xerrant per l'escala començo la gravació d'aquesta forma:

(1): Els nois fan males passades

P: ¿Què dieu que els nois fan males males passades?

(1): No todos, no todos...

P: Ja. ¿Tu creus que ho passen pitjor les dones?

(1): Sí.

P: ¿Sí?

(1): Es que sufren mucho porque....porque sí (risas). Hay personas (tose) hay chicas que con la regla... se tienen que estar en la cama y no se pueden mover (risas claras de todas de asentimiento).

(2): Yo también.

P: ¿Ah, sí?

(2): Y tienes que estar de pie porque si te sientas estás incómoda y eso; yo prefiero estar de pie.

(A coro): Yo también, yo también.

(¿): Y vas con la (¿) encogida; ahora no, ahora , ¿eh?.

P: ¿Todas la tenéis? Tu todavía no (refiriéndome a la más pequeña). Hay diferencias.

(2): A mí me vino a los 11 (voz apenada).

(3): A mí, también.

(4): A mí también, en Marzo.

(2): Justamente cuando me vino era el día de la misa de mi abuelo.

P: Hablo en voz baja (a mí entre los 13-14)

(3): Y a mí en la escuela.

P: ¡En la escuela! (me río de la situación).

(4): No, a mí en las vacaciones.

(2): En la fiesta de mi abuelo, estábamos ahí de pie todos y me baja y cuando llego a casa, guay, la que he montado de llorar.

P: ¿Te pusiste a llorar? (sorprendida).

(2): (Ininteligible). Como una loca.

(1): ¿Cuántos años gastas? (refiriéndose a la compañera 2)

(2): Yo 13, porque he repetido 5º (de primaria).

(3): Yo 12.

(4): Yo 12.

(1): Yo tengo 11 aún.

(3): Bueno, ya está a punto de caer [la regla]. (Risas de todas, incluida yo).

(1): (Ininteligible). Encara no em ve de gust de tenir-la.

P: No et ve de gust. ¿Et sembla una molèstia?

(1): Sí.

(2): I a la meva mare li va venir als nou anys.

P: ¡Als nou!

(?): A mi tía a los 14.

(1): I a una besàvia meva li va caure als divuit, a los 18 años.

P: A una abuela ... (iba a decir mía).

(1): A una bisabuela.

P: A mi abuela también, antes también. Se ve que hay factores que han cambiado.

(1): Mi madre, me parece que le vino por los catorce. Y a mi hermana, que ahora tiene diecisiete y estudia aquí, le cayó a los doce.

P: ¡Mm...!

(1): Yo aún no tengo los doce (no se entiende).

(2): Yo tengo mi hermana y mi hermano, pero yo preferiría ser un chico que una chica.

P: ¿Sí? (risas suaves de todas, yo incluida).

(2): Me gustaría más.

(1): Te ha tocado, Y., y hay que aguantarse.

(3): No puedes hacerte la cirugía plástica (risas de todas por la broma).

(1): Me gusta, a veces, ser chica.

(3) y (4): A mí también.

(1): Porque..., porque algunas veces sufres, pero, algunas veces....

(2): ¡Mejor! Unas veces, ser chica y otras veces ser...chico.

(1): Pues a mí me habría gustado que mi hermano fuera pequeñito o que sea también una chica porque si no siempre que quiero jugar con él, siempre tengo que jugar al fútbol y encima mi abuelo después se enfada y (no se entiende). Pues al final tengo dolor de cabeza. En cambio, cuando estamos en otra casa ahora ya no chilla tanto.

(3): Bueno, ya ¿cambiamos de tema? (risas de todas, suaves, en cierta forma de desconcierto. Toses...)

P: ¿Cómo veis las relaciones entre chicas y chicos?

(3): Porque los hombres son unos caraduras.

P: ¿En qué sentido?

(3): Porque mi papá, porque a mí me abandonó con dos años y a mí mamá con veintipico o por ahí, porque estaba con otra mujer y mi mamá no lo sabía y le

mintió y le dijo: 'Bueno, me voy a una discoteca', pero mi mamá dijo, nada, que era con otra.

(2): Muy mujeriegos también (en tono risueño).

(1): Mis padres siempre están juntos, se pelean también pero...

(3): Y ahora tengo un padrastro que es bueno, pero... la hora tiene que llegar o sea que...

P: ¿La hora?

(3): Sí, de que *la* sea infiel.

(2) y P: ¿Por qué? (risas).

(3): Mi mamá tiene treinta y nueve años, y él tiene, bueno..., es menor que ella, tiene 24, pero es muy maduro y ... no sé ... ya llevan dos años, ya.

P: Esa diferencia de edad tú crees que va a hacer que... llegue un momento que (me corta).

(3): Pues, no, porque nos llevamos bien; todos nos llevamos bien. [...] Bueno, ¿y ahora qué hacemos?

P: Me interesa ver cómo veis otro tema ¿Qué tal las relaciones con los chicos?, ¿Cómo os resultan a vosotras?

(1): A mí ¡bien!

P: A ti bien, ¿tú, te llevas bien?

(1): Bueno, sin contar los novios, bien (risas generales).

(2): Yo siempre me suelo llevar mejor con los niños que con las niñas.

(3): Yo tengo amigos, pero algunos son 'pesaos'

(¿?): Ya, porque te haces bromas y todo eso.

(1): Mi mejor amigo de este *cole*, es una niña, pero si no, es un niño. Y es, pero un niño... es que no sé... entonces pues para que estudie o yo o la mamá su madre, entonces tengo que ser yo porque su madre hace que no está en el *cole* y le dice a mi madre que no tiene deberes entonces yo le digo a su madre que sí que tiene. (risa general). ¡Qué remedio!, ¿no?, toca. Y en el otro *cole* como íbamos en la misma clase, nos toca en el grupo C, yo en el B.

P: Ah, ¿sí?

(3): Pues yo tengo mi mejor amigo que se llama Cristian, que no está aquí, que está en el [...] (Nombre de un centro escolar de la zona)

[...]

P: Y aquí, ¿qué tal relación tenéis?

(2), (1) y (3): ¡Bien!

(3): Bien, pero en primaria me jodían mucho.

P: ... ¿Qué tipo de cosas te hacían?

(3): Nada, que cuando yo llegué de X me decían ¡gorda! y una pila de cosas más y, al final, mi hermana y mi abuela tuvieron que hablar con el niño este que está aquí en primero de ESO, le dijo todo eso y se fue para su casa corriendo (risas) y ahí ya nos hicimos amigos y ya está.

P: A partir de ese momento os hicisteis amigos.

(1): A mí en primaria, me iba bien con los chicos.

(2): A mí no, a mí en primaria, cuando me pasaron a mí, me llamaban ¡pija!. No me gustaba, pero el primer año se metían conmigo me llamaban pija y... se metían conmigo, vamos... y después, cuando yo repetí, me hice amiga de una que era muy machota y les metía dos tortas a cada uno y conmigo no se metía nadie ya... (Risas).

P: Te protegía.

(2): Y cuando se estaban metiendo con ella, yo también; saltábamos las dos, siempre.

P: Os apoyabais, ¿no?

(2): Sí.

P: ¡Ajá!

(2): Después, las chicas no me caían muy bien porque cuando *de esto*, después te estaban criticando por detrás.

[...]

(2): Y aquí mi madre me dice que me va a cambiar de instituto otra vez, no quiere que esté aquí.

(1): Pues, ¿qué te gusta más?

(2): A mí sí, ya no me quiero ir. Dice que son extranjeros todos, y a mí madre no le gusta.

(1): ¿Y a dónde te quieres mover?

(2): A una donde iba mi mejor amiga, pero yo no quiero, yo ya me llevo ahora bien con todo el mundo. Me lo podía haber dicho antes y entonces en vez de estar aquí y hacerme amigos, me voy al otro.

(3): Y aquí ya llevamos tiempo.

[...]

(2): Y encima, yo me llevaba muy mal con los profesores y aquí me llevo bien. (Risas).

[...]

P: Perdonad, quería cambiar un poquito de tema. Antes habéis hablado de la regla
¿Respecto a estos temas con quien soléis hablar?

(2): Yo con mi madre.

P: Con tu madre.

(3): Yo, con mi hermana.

P: ¿Tú has hablado alguna vez? ¿Has parlat? (dirigiéndome a la 1).

(1): Yo he parlat amb la meva mare, pero encara no m'ha vingut. Espero que tardi
anys en venir.

P: ¡Ah! ¿T'ha explicat?

(1): Sí.

P: ¿Quines coses us han explicat?

(1): Jo quan la meva mare té la regla, ho noto sense tenir que preguntar-li

P: Mm, ¿En què ho notes?

(1): Normalment té mala llet, però no molta y quan té la regla, en té més.

(3): A mí me pasa también.

(2): A mí también.

P: ¿Con tu madre o contigo? (sorprendida).

(2): No, yo, yo.

P: ¿Sí?

(2): Me pongo histérica por todo, nada que me diga, me pongo como una moto.

(3): Yo también.

(4): Yo también.

(3): Pero cuando me va a caer, esto así relajada y cuando ya me viene, me pongo...

(2): No, es que a mí, unos días antes ya estoy histérica perdida y la barriga empieza a
hinchárseme a...

(3) y (4): ¡A mí también! (a coro).

(2): Y alguna cosa (....) que cuando tengo la regla se me viene.

(2): Y entonces, después, después pues durante esa semana. Porque antes, lo mío no sé si es normal o es que yo soy rara. Después de estar una semana viniéndome, se me va, me viene, me está así.

(3): Ya.

(2): Te puede venir un montón de veces. Y me está un día viniendo, dos días no y así dos días más. Y así cuando ya te pones otra clase de compresas, se te va con el golpe y te manchas toda.

(1): Yo sobre esto no puedo opinar porque aún no me ha venido.

(3): ¿Cuánto te dura?

(2): Me puede durar una semana, dos.

(4): A mí cuatro días.

(1): ¡Ah!, pensé que decías cuatro semanas (risas).

(3): A mí una semana.

(1): A mí madre tres o cuatro días, también.

P: Las cosas así irregulares, suelen ser normales al principio, luego ya...

(2): Pero yo ya llevo dos años.

P: ¡Ah!, ¿Y no has ido nunca a consultarlo?

(2): Dice la doctora que es normal.

P: Quizás, toma nota durante un tiempo, cuando te viene.

(2): Ya porque el primer año me dice "Te irá viniendo cuando ella quiera y eso ¿vale?". Y, entonces todos los meses el mismo día, el mismo día y me dura cuatro o cinco días justo, justos. El otro año me va viniendo un poco no tan normal y este año... peor. Y...

P: A veces...

(3): A mí las primeras veces era mucho, pero ya no.

P: Y tú, por ejemplo en tu casa no lo hablas con tu madre, ¿lo hablas?

(1): Sí, cuando mi hermano se va a fútbol con mi madre.

(3): Sí, a mi hermana le hablo; voy a la habitación y le hablo.

(2): Nosotros no. Yo y mi madre hablamos tranquilamente en el comedor. Porque como mi padre no llega hasta tarde y entonces nosotras lo hablamos. Y mi madre me lo explicó mucho antes de que me viniera. Llevaba años diciéndomelo.

(1): A mí también.

(Hablan todas a la vez)

(1): Sí, así es la pubertad.

P: ¿Y por qué creéis que viene la regla?, ¿a qué se debe?

(2): Para que tengas hijos.

(1): Eso.

P: ¿Con la regla, puedes tener hijos?

(Hablan todas a la vez)

P: ¿Y, alguna cosa más habláis en casa de estos temas o de algún tema más?

(2): Desde que estoy en el Instituto que mi madre me dice semana sí, semana no: "Si haces el amor con un chico, espero que antes me lo digas, que yo te explicaré y después tu tomas bien de precauciones, bien de precauciones."

(3): Igual que mi mamá.

P: ¿Qué quiere decir con las precauciones?

(2) y (3): ¡Los preservativos!

P: Mm... Si se hiciera un crédito aquí en el instituto sobre el tema, ¿os apuntaríais?

(3): Sí, mi hermana que se llama J. dio eso y dijo que es muy *guay*.

(2): Mi prima también y dice que te decían que trajeras un plátano y un preservativo porque sería para...

P: Para aprender a ponerlo. ¿Qué temas os gustarían?

(2): Normal.

P: ¿Pero qué aspectos? Por ejemplo, a mí me gustaría hablar de este tema, o de este otro. ¿Qué preguntas haríais?

(3): Muchas.

(P): Decid alguna porque eso me serviría a mí para preparar el material.

(2): Pues...

(1): ¿Por qué es importante poner el preservativo antes de...

(2): Porque... para que no quedes embarazada.

(3): O para que no se pegue el SIDA, o alguna enfermedad.

(1): Y si ninguno de los dos tiene el SIDA.

(2): Y tú, ¿cómo lo sabes?

(Risas).

(2): Si tú no lo sabes, a lo mejor te está diciendo tu novio que no lo tiene, pero puede tenerlo y tú te crees a tu novio y luego tú también lo tienes.

(3): Ya, y tu hijo también puede tenerlo.

P: Y qué otras cosas os interesa. ¿Por qué creéis que hay algunas chicas que sabiendo sobre métodos anticonceptivos, de vez en cuando, no los usas?, ¿Por qué creéis que es?

(2): Mi madre tampoco lo usa.

P: No, digo adolescentes que se quedan embarazadas.

(3): Bueno, una amiga mía es un caso que... tenía quince años, bueno y no sé cómo paso y ella dijo que tenía una cita con un chico y entonces ahí pues hicieron "eso". (Risas de todas). Pero no llevó preservativo porque se le olvidó y quedó embarazada.

P: ¿Se lo pidió?

(3): Se le olvidó.

P: ¡Ah! Porque se le olvidó.

(3): Sí, y no tomó pastilla ni nada. Y quedó embarazada y abortó porque no quería tenerlo.

P: ¡Ajá!

(1): Mi padre siempre dice que me espere hasta que tenga veinte años para tener un hijo que no quiere tener un nieto antes y que si estoy embarazada que al menos lo diga.

P: ¡Ajá!

(1): No quiere sorpresas.

(Risas).

(3): Dice mi mamá que pierda la virginidad lo último, a los 18 años, porque más temprano, no.

(2): Dice mi madre que mientras ella lo sepa... si no se lo digo y ella me ve un chico, ya sé que estoy castigada.

(Risas).

(2): Sí, siempre hace lo mismo. Siempre que quedo o algo antes de preguntarle a ella, estoy castigada. Cuando no he quedado con nadie "Ah, puedes salir", y es que no he avisado a nadie; después no me deja llamar ni nada y me tengo que quedar en casa.

(1): Nada, tu madre lo que quiere es que no salgas.

(3): Pero los chicos, algunos, son muy guarros, pero muy guarros.

(Risas).

(1): En el tema ese. Y algunos se aprovechan de las chicas. Primero la hacen y después la dejan.

(2): Si te he visto..., no me acuerdo.

(Risas).

P: ¿Y las chicas no?

(2): Sí, también.

(3): Algunas.

(1): Pero no tantas. Son más chicos que chicas.

P: ¿Por qué?

(1): Porque son caraduras.

(2): Son muy mujeriegos.

P: ¡Ajá!

(2): Pueden estar con una y con otra; no les importa nada.

(1): Porque como ellos no quedan embarazados, pueden dejar embarazadas a muchas chicas; en cambio, las chicas, cuando estás embarazada ya no te puedes volver a quedar con otro chico.

(Risas).

P: ¿Y los malos tratos, habéis oído hablar de malos tratos?

(3): Pues mi papá, un día le pegó a mi mamá.

(P): Ajá.

(3): El caso es que él me dijo que me fuera “*pa arriba*”, *pa* un piso que teníamos arriba y, entonces llegué yo y lo vi. y le iba a dar con un palo de la escoba (risas nerviosas de las otras) y le di, porque yo tenía siete años o por ahí y le di.

(Risas de todas).

(1): Hay chicas que cuando van al médico y esas cosas, llevan unos moraos muy grandes, en las telenoticias se explica.

(P): ¿Por qué creéis que hacen eso?

(2): Algunos se pasan bebiendo.

(P): Se pasan, ¡Ah, con las copas!

(2): Y algunos que tienen trastornos mentales.

(1): Y otros que quieren mandar en la casa y cuando las chicas no les dejan, entonces se enfadan y... Porque la mayoría de los hombres quieren... Ellos son mejores, ellos los primeros. Mi abuelo está siempre, no pega, grita que no veas, pero no

pega, mi padre tampoco, pero mi hermano se esconde en el lavabo, cierra con el pestillo y, entonces mi abuelo ya no le pega. Después, cuando sale, entonces sí, pero... Entonces lo protege mi abuela y, a veces yo, porque como yo soy la *muñeca* de sus ojos (transposición de la expresión catalana *nina*) a mí no me hace nunca nada.

(2): Pero cuando son machistas, a mí tampoco no me va.

(1): Mi hermano y mi padre son unos machistas.

(2): Porque les pones los platos y todo lo tienes que hacer; ¡sí hombre! ¿por qué tienen piernas? ¡Pues que se levanten!

(1): Mi padre se hace a veces la comida, las patatas, mi padre sí.

(2): Pues mi padre, a veces, también se pone.

(3): Mi padre hace ahí como si fuera el rey de la casa.

(2): Mi tío también, como si fuera el rey y mi otro tío también. ¡Ya hombre! Cuando se llega de trabajar, se pone ahí, sentado en el sofá se pone, a ver la tele. “Cariño, el café” (imitando una voz atildada). Y ahí viene la mujer corriendo. ¡Sí hombre! ¡Tiene piernas! Que se levante.

(1): Mi abuelo es igual.

(3): Mi madre está viendo la tele y es igual.

(2): ¡Y no les importa! Está viendo mi tía la tele y le coge el mando, le cambia.

(3): Y nosotras siempre tenemos que recoger la mesa, limpiar la casa, fregar los platos.

(1): Pues mira, y yo cuando estoy viendo un programa y mi padre me coge el mando y me cambia entonces me enfado, le quito a él y me pongo lo mío y escondo el mando para que no me lo quite y, entonces veo lo que quiero.

(2): ¡Uy!, yo me voy a mi habitación, antes de que se enfade. Entonces, como él me ha hecho enfadar a mí, yo le pongo la tele con volumen, y entonces él no puede verla bien.

(4): Y yo pongo una canal, entonces él pone el mismo, pone la que yo estoy viendo y dice: ¡dame la tele, que la estaba viendo yo! ¡Yo estaba viendo esa!

(P): ¿Pasamos a otro tema ¿Creéis que cualquier trabajo es apropiado para las mujeres, para vosotras, para las chicas?

(2): Sí, no todo.

(1): Depende de cuál.

(2): Lo que hacen los chicos, todo.

(1): Porque las chicas no podemos cuando estamos ya mayores, como las chicas no podemos llevar tanto peso como los chicos.

(2): No tiene por qué, no tiene por qué, mi padre tiene una empresa de soldar teles y yo ya le he dicho: cuando yo sea mayor me guardas el trabajo.

(Risas).

(1): Risa contenida.

(2): ¡Yo quiero hacer lo que él hace! A mí me haría ilusión. Llevo un montón de años diciéndoselo.

(3): Y dicen los chicos que las chicas no pueden jugar al básquet o al fútbol y todo eso.

(1): Con mi hermano me pasa igual. Cuando él va a entrenar con el papá, yo digo: "M. yo también vengo", y él dice: "Si tu vienes, ya no haremos entrenamiento, haremos un partido", y yo digo: "Sí hombre, haremos el entrenamiento que hacéis normalmente que yo lo quiero ver", y mi hermano: "No, haremos un partido", y se pone a llorar aunque tiene diez años.

(2): Mira, si en el colegio también hacían eso porque a las niñas no les dejaban jugar y, entonces, hasta que... Si ellos tenían que entrenar y yo quería jugar, no, ellos tenían que hacer un partido, pues se aguantaban y ellos también jugaban al partido. Entonces todos jugábamos. Sí, siempre era yo la portera, a mí me gustaba más.

(1): A mí también me gusta ser portera. Aparte que soy bastante buena portera, ¿no? Pero ahora me gusta más ser delantera, porque estoy aprendiendo a regatear y eso. Lo que chuto es flojito porque no tengo más fuerza en las piernas. En los brazos, sí, porque practico sardanas, entonces tengo que tener siempre los brazos arriba y entonces esto cansa un poco y por eso los tengo un poco más fuertes, los brazos que las piernas.

P: Mm...

(2): Cuando vamos al campo, los días del verano, vamos a un campo que hay allí en Gavà, y mis tíos juegan y eso y yo también juego y le doy con la pelota con la rodilla y con la cabeza y jugamos todos ahí, todo lo que puedan hacer ellos, también lo podemos hacer nosotras.

(4): Ya.

(1): Mi padre tampoco le hace mucha ilusión que yo juegue al fútbol porque quiere él, el papa quiere que mi hermano sea el mejor. "Fútbol, sólo el niño, la niña si quiere jugar al fútbol, que se aguante". Yo le digo: "Aguántate tú, yo voy a jugar a fútbol y

yo juego siempre”. Aunque, a veces, mi padre se cansa mucho y entonces tiene que dejar el partido. Entonces, el papa nos chuta y nosotros, pues practicamos.

P: ¿Habéis oído hablar de la homosexualidad? ¿Qué opinión tenéis?,

(2); (1) y (3): Sí.

P: ¿Sabéis lo que es?

(2): Los gays y lesbianas, ¿no?

(3): ¡No!, de chicos.

(2): Gays y lesbianas. Mi tío es gay.

(3): (Habla algo que no se entiende)

P: ¡Ajá!

(1): A veces, pienso que aunque mi hermano es muy pequeño, siempre cuando yo le digo va dile a la chica que te gusta de salir ¿no? Aunque, a veces no le gusta, aún ¿no? Entonces, mi hermano se enfada y me pega y no sé por qué. Aparte, cuando mi madre: ¿te gustan las chicas?, dice: ¡No! Yo digo: “Eh, mare, que C. es homosexual que no queremos homosexuales en casa”

(2): ¿Por qué? (con extrañeza).

P: ¿Por qué le dices eso?

(4): Si al final llegaras a ser lesbiana, ¿qué?

(1): Mi madre sabe que no, porque me gustan demasiado los chicos.

(2): No, ¿y qué? A lo mejor, a los años cambias. No se sabe.

(1): No creo, porque a parte, con los novios que he tenido no creo.

P: ¿Sabéis que ahora, se pretende aprobar una ley para que puedan adoptar criaturas?

(1): Yo no estoy de acuerdo porque, si por ejemplo, una pareja de chicos adopta un chico, el chico se pensará que es normal que los chicos *estean* entre chicos y de mayor lo será.

(2): Es normal, es que es normal.

(1): Ya, pero...

P: ¿Y de dónde salen los homosexuales que hay ahora que son hijos de parejas heterosexuales?

(1): Es una cosa diferente.

(3): Siempre ven a las madres y todo eso. Siempre van pegados a las mamás y por eso, yo creo que es por eso.

(2): No.

(3): Siempre anda con chicas, a lo mejor, o con chicos.

(2): Yo lo veo bien.

(3): Yo también.

(2): Pero lo único que, a lo mejor a los chicos les molestaría que en el colegio se metan con ellos por ser gays sus padres. Porque ahora todo el mundo se mete con todo el mundo y lo único que les faltaba era pillar un trauma por eso.

(Risas).

(3): Ya.

(1): Esta es otra de las razones por las que mi madre no quiere que puedan adoptar los homosexuales.

P: ¿Por qué?

(1): Por lo que ha dicho S, por lo que he dicho yo y porque, si está siempre con chicos, lo normal es que sea gay y entonces tendrá un chico que también será gay y otro y otro y entonces...

(2): No habrá muchos niños porque los gays y las lesbianas no pueden tener hijos. Entonces no habría muchos niños.

(3): ¡Tenemos que recoger las mochilas! (Se oye el timbre de cambio de hora y comienzan a recoger sus mochilas, mientras siguen animadamente con la discusión)

(2): Sí, todos los niños como estuviera diciendo la (1), son todos así gay, gay, gay. No hacen falta que sean. Ellos pueden ser lo que ellos quieran. Si fueran igual, entonces no habría ya más gente. Porque el que ha tenido uno, el otro ya no lo puede tener.

(3): Yo tengo un amigo. ¡Es verdad, eh!, que se llama C. pero que no es el que está aquí, que es gay y siempre me pide para salir los domingos. Y se va ahí con amigos y con amigas. Conmigo estupendo.

P: Bueno, ¡muchísimas gracias! Me habéis ayudado mucho con vuestras aportaciones.

M 1

Entrevista amb un noi de primer de l'ESO, autòcton.

P: Tu crees que los chicos os parecéis entre vosotros?

R: ¿Cómo, en el físico o cómo?

P: Aparte del físico, en la forma de ser.

R: Hay alguno, por ejemplo de mi clase, la mayoría somos así más tranquilos y eso.

P: ¿Y las chicas, crees que se parecen entre ellas, en la forma de ser?

R: Sí.

P: ¿Sí?, ¿lo ves más claro?

R: Igual.

P: ¿En qué cosas? ¿Cómo ves tú a las chicas?

R: No son tan vergonzosas, a lo mejor como nosotros.

P: ¿Crees que sentís más vergüenza?

R: ¿Sí?

P: ¿En qué situaciones?

R: No sé, hablar en público.

P: ¿Tú notas que las chicas hablan en público mejor?, ¿de las niñas de tu edad, de todas las mujeres?

R: De mi edad; no tienen mucha vergüenza.

P: ¿Tú sientes vergüenza cuando tienes que hablar en público, cuando tienes que hablar en la clase?

R: Sí.

P: ¿Eres buen estudiante?

R: Yo creo que sí.

P: Pero sin embargo, cuando te preguntan sientes... ¿Por qué crees que da esa vergüenza?

R: No sé por qué..., no sé... a equivocarme.

P: ¿Qué es lo mejor para ti de ser chico?

R: (Silencio).

P: ¿Qué ventajas le ves?

R: Ninguna.

P: ¿Inconvenientes?

R: Tampoco.

P: ¿No tienes opinión al respecto?

R: No.

P: Respecto a las chicas, ¿le ves ventajas a ser chica?

R: No.

P: ¿Inconvenientes?

R: Tampoco.

P: ¿Crees que es igual ser chica que ser chico en este mundo?

R: Sí.

P: ¿Es lo mismo en todo?

R: Sí, tendría que ser lo mismo.

P: Tendría, sí, pero cómo lo ves. No lo que debería ser, sino lo que es en realidad.

R: (Silencio).

P: A ti, por ejemplo, ¿qué te gustaría ser de mayor?

R: Ingeniero.

P: ¿Si fueras chica?

R: Lo mismo.

P: ¿Crees que una chica y un chico pueden hacer los mismos trabajos? ¿No hay ningún trabajo que creas que es más apropiado para una chica que para un chico?

R: No.

P: ¿Crees que siempre ha sido así?

R: No, porque antes separaba más el trabajo de los hombres y de las mujeres (hace gestos con las manos).

P: Y dentro de la casa, ¿crees tú que cualquiera puede hacer los trabajos de la casa?

R: Sí.

P: ¿Qué trabajos sabes hacer tú?

R: Cocinar no, planchar un poco, limpiar, no sé...

P: ¿Crees que dentro de la casa se deben de repartir estos trabajos, entre las personas que viven?

R: Sí.

P: ¿Tienes hermanos o hermanas?

R: No.

P: Eres hijo único. Ajá.

P: ¿Has oído hablar de los malos tratos a mujeres?

R: Sí.

P: ¿Dónde has oído hablar?

R: En la tele.

P: ¿Quién hace esos malos tratos?

R: Generalmente los hombres.

P: ¿De qué tipo, desconocidos o no?

R: Los maridos, la pareja.

P: ¿Por qué crees que los hacen?

R: No sé.

P: Siempre tenemos una idea, una explicación más o menos... ¿Qué crees tú que los mueve a hacer eso?

R: A lo mejor tienen celos de alguien.

P: ¿Crees que podríamos hacer algo en la escuela para influir, para que esto no fuera así?

R: No porque ahora, nos informan mucho.

P: ¿Crees que con la información, la gente ya toma conciencia?

R: Sí.

P: Si se hiciera un programa, crees que se podría hacer algo.

R: Sí.

P: ¿Sabes que algunos hombres cuando hacen esos maltratos, explican que lo hacen porque quieren mucho a las mujeres? ¿Tú qué opinas?

R: Es una tontería. Si está diciendo que la quieres y la estás maltratando, no tiene sentido.

P: Vamos a ofrecer en el Instituto un Crédito Variables de educación afectiva y sexual, ¿lo consideras interesante?

R: Tenemos que estar informados.

P: ¿En primaria has recibido clases?

R: No.

P: ¿No?, ¿no has estudiado algún tema?

R: Sí, en Naturales, un tema.

P: ¿En casa, sueles hablar?

R: No.

P: Ni con tu padre, ni con tu madre.

R: No.

P: Nunca habéis hablado de los cambios en la pubertad...

R: No.

P: ¿Cuál es el cambio más importante que tiene una chica?

R: No sé, los pechos.

P: ¿Ese es el más evidente no?, ¿y cómo se da cuenta de que ha comenzado a madurar sexualmente?

R: Empieza a tener la regla.

P: ¿En los chicos, cuál es el cambio por el que un chico se da cuenta...?

R: ¿Los pelos?

P: ¿Con los amigos es más cómodo hablar de estos temas?

R: Sí.

P: ¿En casa resulta difícil?

R: Sí, es vergonzoso.

P: ¿Qué temas crees tú o cuáles te interesarían a ti que se hablaran en un crédito?

R: ¿De educación afectiva?

P: Sí, afectiva y sexual, ¿qué temas crees que podríamos incluir?

R: (Silencio)

P: ¿O te digo yo los temas y me dices los que te podrían interesar? :Cambios corporales y psíquicos en la adolescencia, por qué se producen esos cambios, la primera vez que se tienen relaciones sexuales, cómo se hace, cómo se puede hablar de eso con la pareja, la orientación sexual: homosexualidad, heterosexualidad, Mm ¿Y qué más?... , métodos anticonceptivos para tener relaciones y no tener embarazos no deseados, prevención de enfermedades de transmisión sexual. De estos temas, ¿cuáles te interesarían más?

R: No contagiarte, métodos anticonceptivos, los cambios y por qué se producen los cambios.

P: Casi todas, ¿no? ¿Crees que tenéis más información los chicos que las chicas?

R: No sé.

P: No sabes. ¿Interés?

R: No sé, a lo mejor un poco más los chicos.

P: ¿Has oído hablar de la homosexualidad?

R: Si, que un chico quiere a otro chico y también una chica a otra chica, ¿no?

P: Si, efectivamente. ¿Qué opinión tienes al respecto?

R: A mi me parece que no importa el sexo. Si te gusta alguien de tu mismo sexo, pues es igual, le quieres y ya está.

(Suenan el timbre y se interrumpe).

P: Ya no tenemos más tiempo. Gracias por tu colaboración, me servirá para mi trabajo.

M 2

Entrevista amb un alumne de primer de l'ESO, autòcton.

P: ¿Tú crees que los hombres y las mujeres nos parecemos? ¿En qué crees que nos parecemos y en qué crees que somos diferentes?

R: Somos diferentes en la forma de ser. Las mujeres..., bueno los hombres somos más burros "yo lo puedo hacer todo mejor". Las mujeres se cierran un poquito y no dicen a veces lo que piensan. Si, un niño dice: "Yo soy el más fuerte".

P: ¿Quieres decir que los chicos son más francos y las chicas más reservadas?

R: Según el tema.

P: ¿Os parecéis los chicos entre vosotros?

R: No, somos todos personas y somos chicos.

P: Personas...

R: Tienen diferentes cuerpo

P: ¿Las diferencias son más bien físicas?

R: Un chico puede tener la misma forma de ser que una chica.

P: ¡Ajá!

R: Pero no puede tener el mismo cuerpo

P: ¿Alguna vez te han dicho no hagas eso que es de chicas?

R: No

P: ¿Nunca?

R: Me lo han dicho a veces. Porque yo no soy machista. Yo a veces juego con las niñas. Lo niños me dicen: "Estás jugando con las niñas, eres una niña".

P: ¿Y nunca te han dicho eso no lo puedes hacer porque es de chicas? ¿Alguna vez, en algún sitio?

R: En mi casa, cuando iba yo a primaria. Yo tenía una amiga que siempre estábamos juntos y, un día, yo tenía unas pinturas de mi madre y yo también me quería pintar. Y mi madre me dice: "no te pintes que sino vas a parecer un payaso. Las niñas aún están bien pintadas, pero los hombres..."

P: ¿No recuerdas más ocasiones?

R: Con los amigos, pero las personas mayores no.

P: ¿Y que no llores, que llorar es de chicas?

R: En mi colegio, iban de fuertes. Cuando me pegaban o algo, me decían que no llorara, que era de niñas.

P: ¿Y quién te lo decía?

R: Los chicos grandes.

P: ¿Crees que hay alguna actividad que no puedes hacer por ser chico?

R: Pintarse

P: ¿Qué crees que pasaría si se pinta un chico?

R: Le insultarían.

P: ¿Y trabajo, crees que hay algún trabajo que no puedas hacer por ser chico?

R: Dependiente. Una mujer puede hacerlo igual que tu o mejor.

P: ¿Y algún trabajo que una mujer no pueda hacer?

R: El hombre y la mujer son iguales, creo yo. A no ser algún trabajo, alguna obra de mucho esfuerzo, de resistencia, ahí los hombres... Pero, de amabilidad y todo eso... Por ejemplo, cuando estás de dependiente o algo eres más abierto a los clientes.

P: ¿Has oído hablar de la violencia contra las mujeres?

R: En las noticias, que les pegan mucho a las mujeres, que las matan...

P: ¿Por qué crees que pasa eso?

R: Porque los hombres nos creemos –es lo de antes- que nos creemos muy buenos y dejamos a las mujeres de banda, un poco. Alguna razón tiene que haber para eso.

P: ¿Crees que podríamos hacer algo para cambiar eso?

R: No porque el sentimiento de una persona es muy difícil de cambiarlo, porque si tu te crees muy fuerte, aunque te intenten cambiar, tu cambiarás, pero siempre tendrás eso en la cabeza.

P: ¿Y cómo crees que entra eso en la cabeza?

R: No lo sé.

P: ¿Crees que son personas que nacen con ello dentro?

R: No, les enseñan.

P: ¿Dónde?

R: En la calle, seguramente. En el colegio no te van a enseñar los profesores eso.

P: ¿Y en la familia?

R: Los padres cuidan mucho de los niños y siempre están por ellos.

P: ¿No crees que de la misma forma que entró eso, puede salir?

R: No sé.

P: ¿Te parece difícil?

R: Si, como yo nunca he tenido ese sentimiento...

P: Cambiando de tema. ¿Has recibido educación sexual en primaria?

R: En naturaleza, hicimos el cuerpo humano y las relaciones sexuales.

P: ¿Con quien sueles hablar de estos temas?

R: Yo soy como vergonzoso, me cuesta decirlo, pero hablarlo con mis padres. Aunque me da vergüenza decirlo; hay momentos que me sale y otros no. Le digo “papá voy a decirte una cosa”, pero luego no me sale.

P: ¿Y con los amigos, sueles hablar de estos temas?

R: Si, “mira qué tía buena” y estas cosas así. No sé, somos amigos. Pero con los padres es diferente.

P: ¿Si se hiciera un crédito en el centro sobre educación sexual, qué temas te interesarían?

R: Las enfermedades

P: ¿Cómo definirías tu lo que es el amor?

R: Que dos parejas se quieren mucho. No es lo mismo el amor que la otra palabra.

P: ¿Qué otra palabra?

R: No es lo mismo el sexo que el amor. A mi es lo que me dicen, que no es lo mismo. Porque el amor lo haces con más... ¿cómo sería la palabra?, ¿sensualidad?

P: ¿Podría ir junto o crees que va separado?

R: Puede ir junto, y diferente. En unos casos junto y en otros diferente.

P: ¿Cuál sería la pareja ideal para ti?

R: Que fuera cariñosa, que no sea muy fea, vamos, aunque si fuera fea... Yo prefiero una fea, pero con buen corazón, que una rubia (rectifica), que una chica guapa que sea una estúpida.

P: ¿Has oído hablar de la homosexualidad? ¿Qué es para ti?

R: En vez de un chico querer a un chica, pues un chico quiere a un chico, o una chica a una chica.

P: ¿Qué opinión te merece?

R: Cada uno es libre, si quiere con un chico, o si quiere con una chica. Hay muchas personas que se ponen a decir que son unos maricas a insultar a los homosexuales, pero es una cosa que... Si tú tienes un hijo o algo o una hija, no le vas a obligar que se case con el vecino. Ella es libre de escoger a quien quiera.

P: ¿Qué opinas de la ley que está apunto de aprobarse para que puedan casarse?

R: Yo creo que está bien que se puedan casar si quieren.

P: ¿Y adoptar criaturas?

R: (Suspira). Opinar, no opino nada, si se quieren casar, que sean felices y adoptar sí, porque si son dos chicos no pueden tener hijos y si son dos mujeres tampoco.

P: ¿Cuáles son los cambios que se producen en los chicos en la madurez sexual?

R: El semen, ¿no?

P: ¿Sabes por qué se produce?

R: No, no lo sé. Creo que en las chicas los cambios son a los 12 años y en los chicos a los 14, un poco más tarde.

(Suenan el timbre de cambio de clase)

P: Bien, tenemos que acabar. Gracias por tu colaboración, me será de mucha ayuda para mi trabajo.

M 3

Entrevista amb un alumne de segon curs de l'ESO, d'origen llatinoamericà. Porta dos anys a Catalunya.

P: ¿Crees que los chicos tenéis cosas en común? ¿Crees que os parecéis?

R: Sí

P: ¿Qué cosas?

R: Cómo tratamos a las chicas, en la forma de hablarnos, en la confianza.

P: ¿Ah!, ¿y las chicas, crees que se parecen entre ellas?

R: Sí, lo mismo pero de las chicas. En la confianza que tienen... en cómo hablan entre ellas y todas esas cosas.

P: ¿Y crees que es diferente, la forma de hablar?

R: Sí, para mi sí.

P: ¿En qué?

R: Cuando hablan con sus amigas, hablan diferente que los chicos, hablan con más confianza, de la regla y todo esos y luego con los chicos tienen más vergüenza y ya no se lo dicen. Luego los chicos hablamos de nuestras cosas de cosas que las chicas no saben; y las chicas hablan también de cosas que nosotros no sabemos; hablan entre ellas y a nosotros no nos dicen nada.

P: ¿Qué crees que es lo mejor de ser chico; qué ventajas le ves?

R: ¿Ventajas?

P: Cosas buenas...

R: Que tardamos más en cansarnos, porque hay algunas chicas que se cansan más pronto que los chicos de correr, de jugar... y nosotros tenemos algo así como un tiempo más para jugar y eso; las chicas en casa viendo la telenovela y todo eso.

P: Ajá ¿Y las chicas, qué ventajas tiene ser chica?

R: Pues que ayudan más a las madres, como son mujeres entienden más. Se ayudan más entre ellas.

P: ¿Y crees que los chicos no podrían ayudar a las madres?

R: Sí, pero como son chicas, ellas se entienden mejor.

P: ¿Quién crees que debe hacer las cosas de la casa?

R: ¡Las chicas!

P: ¿Tu crees que las chicas? ¿Los chicos, no deben hacerlo?

R: Sí, cuando la chica no está, cuando no puede hacerlo, sí.

P: Ajá, pero, si están ellas, crees que son ellas.

R: Sí, porque ellas lo sabrán mejor.

P: ¿Y si un chico aprende, no crees que lo puede hacer bien?

R: Sí, yo creo que si le pone atención... si lo quiere hacer, sí.

P: O sea, lo puede aprender. En tu caso, ¿tú haces cosas en la casa?

R: Sí.

P: ¿Qué tipo de cosas saber hacer?

R: Mi cama, fregar los platos, hacer mi comida cuando mi madre no está, no sé... arreglar la habitación de mi madre.

P: Las puedes hacer igualmente aunque seas chico ¿no? ¿De qué depende, poder hacerlas bien?

R: De que tú quieras hacerlo.

P: Ajá. Y los chicos y las chicas, ¿crees que son diferentes entre ellos?

R: ¿Entre ellos mismos?

P: Los chicos y las chicas. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

R: Yo digo que son iguales, somos iguales, ¿no? Hombre, la parte del cuerpo es diferente, pero las chicas también tienen más carácter.

P: ¿Crees que podemos hacer las mismas cosas?

R: No, que los chicos no.

P: ¿Por qué?

R: Las chicas son más tímidas en decir y hacer las cosas.

P: ¿Y de trabajos?, ¿crees que podemos hacer los mismos trabajos?

R: No, bueno, yo creo que no. Porque una chica todavía no la he visto trabajar de paleta.

P: Ajá.

R: Y no he visto un chico trabajar de ama de casa.

P: Ajá. ¿Y crees que lo podría hacer?

R: Sí, lo que no tiene que ser chica ni chico. Si él quiere ser y tiene valor para hacerlo y lo puede hacer.

E: ¿Por qué crees que hay esas diferencias?

R:

P: ¿Qué te gustaría ser de mayor?

R: Piloto de avión.

P: ¿Y si fueras chica?

R: Cocinera.

P: ¿Y por qué piensas que si fueras chica, te gustaría hacer otra cosa?

R: No sé..., porque para mí que a las chicas les va mejor lo de cocinar y todo eso. A los chicos otra cosa más... fuerte o así.

P: ¿Crees que ellas lo quieren?

R: Algunas no, la mayoría sí. Pero algunas no quieren ser amas de casa y todo eso.

P: ¿Y qué quieren ser?

R: Quedarse en casa, atender a sus hijos y eso.

P: ¿Y la que no quiere, qué quiere hacer?

R: Trabajar en otra cosa.

P: ¿Has oído hablar de los malos tratos, de la violencia contra las mujeres?

R: Sí.

P: ¿Dónde?

R: En las discotecas y todo eso, en bares.

P: ¿? ¿Dónde has oído hablar?, ¿Cuándo?

R: En la tele que ponen las mujeres así que salen de los bares, que salen de las discotecas y todo eso. Los hombres *drogatas* entre ellos mismos se matan.

P: ¿Tu crees que cuando salen de las discotecas por la noche?

R: Sí, o van borrachas.

P: ¿Y por qué crees que pasan esas cosas?

R: No sé, porque están libres y piensan que pueden hacer lo que quieran, también los chicos.

P: ¿Has oído que alguna vez son los maridos?

R: Sí que algunas veces las matan, luego matan a los hijos y luego se matan ellos. Por celos y cosas así.

P: ¿Crees que son celos?, ¿y por qué crees que se dan los celos?

R.: Porque las mujeres les engañan con otro hombre y a él no le gusta estar así, tan bajo y ya prefiere matarla.

P: ¿Y qué opinión tienes tú?

R: Mal, porque la mayoría de mujeres cuando presentan esto por la televisión, si ella lo está haciendo se puede echar atrás y decir no, yo no lo hago.

P: ¿Se puede echar atrás respecto a qué?

R: A lo que han visto que puede pasar, si engañan a su esposo o si hacen que su esposo tenga celos.

P: ¿Alguna vez en primaria, hicisteis cosas de educación sexual?

R: Sí, dos chicas. Nos llevaron a una clase que había preparada y sacaron preservativos de hombre, de mujeres...

P: ¿Y de la educación sexual qué temas crees que podrían ser interesantes?

R: Lo del preservativo, porque la mujer no se queda embarazada.

P: ¿Qué otros temas?

R: La violencia, entender por qué hacen eso de matar.

P: ¿Y qué otro tipo de cosas?

P: ¿Qué opinión tienes tú del amor?

R: Que son dos personas que se quieren, que tienen un sentimiento cariñoso, que se van tomando respeto, se van conociendo más, tienen más confianza.

P: ¿Alguna vez, te has enamorado?

R: Sí, cuando tenía siete años, sentía emoción cuando iba a clase y la veía.

P: ¿Y alguna vez has sufrido por ese motivo?

R: Sí, porque cuando tu ves que te gusta una niña o algo así, y ella pasa de ti, o te insulta...

P: ¿De estos temas soléis hablar los chicos?

R: Sí, yo con mis amigos sí.

P: ¿Y de los temas de sexualidad?

R: También.

P: ¿Y en casa?

R: También, con mi hermano mayor y con mi madre.

P: Con tu madre, ¿de qué temas has hablado?

R: De las mujeres, de cómo se quedan embarazadas, de cómo se ponen preservativos.

P: ¿Y de los cambios de los chicos?

R: ¿Y de los cambios cuando vas creciendo, y te salen pelos y te cambia la voz, yo lo hablo con mi hermano mayor.

P: ¿Cuál es la pareja ideal para ti?, ¿qué características quieres que tenga?

R: Pues, que sea simpática, cariñosa, que se lleve bien con toda la gente que tenga buen carácter, que tenga confianza.

P: ¿Has oído hablar de la homosexualidad?, ¿Qué opinión tienes?

R: Sí, que no tienen derecho a agredirlos como el otro día en el metro, que agredieron a uno. Si ellos quieren, no tienen *derecho* a sufrir, son personas humanas.

P: ¿Sabes que quieren hacer una ley para que puedan adoptar?

R: No.

P: ¿Qué opinas?

R: Bien, ellos también sufren cuando ven que la gente les mira como diferentes. Yo creo que sufrirán cuando la gente los mira como si fueran otra clase de personas, como si fueran no humanas.

P: ¿Qué tipo de chicos crees tú que suelen tener éxito con las chicas?

R: Los que son más cariñosos.

P: ¿Y qué otras cosas?

R: Los que tienen respeto, los que tienen buen vocabulario.

P: Bueno, ya no tenemos más tiempo. Me has ayudado mucho, gracias.

M 4

Entrevista amb un alumne de tercer curs de l'ESO, autòcton. (És un repetidor, correspon, per tant, per tram d'edat, a un curs de quart de l'ESO)

P: ¿Tú crees que..., que los chicos tenéis cosas en común?

R: Algunas, otras no mucho. Yo, por ejemplo, no tengo cosas en común con ellos.

P: No sientes que tienes cosas en común. Ni de gustos, ni preferencias, ni...

R: No, cada uno es muy diferente.

P: ¿En qué son diferentes?

R: En el carácter. Hay muchos que les gustan otras cosas, a otros otra muy diferentes.

P: ¿Qué ves?, ¿como grupos?

R: Sí, a veces sí.

P: Ajá.

P: ¿Y a las chicas, cómo las ves?, ¿crees que se parecen entre ellas?

R: Algunas sí, algunas siempre te explican sus problemas, quien les gusta...

P: ¿Se comentan cosas íntimas?

R: Y, a veces, también se han llegado a pelear.

P: ¡Ah!

R: Por los chicos. Y hay algunas que no dicen quién les gusta, se lo guardan ellas.

P: Hay algunas más reservadas. O sea, que crees que entre las chicas, se parecen más que los chicos.

R: Sí.

P: Crees que se parecen más en eso de comentarse las cosas... ¿Y en alguna otra cosas que se parecen?

R: No. No tengo yo *mucho* relaciones con las chicas. Con la M. y la A., las de cuarto.

P: ¿Y cómo ves...? ¿Qué te parece a ti que es lo mejor de ser chico, qué ventajas le ves?

R: Mm... Es que yo lo veo igual. Tanto chica o chico, lo veo igual.

P: Ajá.

R: No veo ni ventajas ni nada.

P: Ya. No te parece que haya una cosa que digas: "Mira, esto es una cosa buena de ser chico".

R: Lo veo todo igual.

P: ¿Y crees que en la vida podemos desempeñar las mismas funciones, las chicas y los chicos?

R: Sí.

P: ¿Hacer los mismos trabajos?

R: ¡Ah!, no, trabajos no.

P: ¿No?

R: No, porque no vas a poner a una niña de *gruista* o de paleta, que tiene que transportar muchas cosas.

P: Ya.

R: Ya es mejor trabajos para los chicos. Para las chicas de secretaria, de doctora de hospital, de farmacéutica, de trabajos que no son muy pesados.

P: Todos esos que has dicho están en relación con la gente, ¿no? ¿Trabajos de fuerza y físicos, crees que no pueden hacerlos?

R: Podría, pero... Yo creo que si que pueden pero por ley se pide el trabajo duro es para los chicos y el más flojillo es para las chicas.

P: ¿Y a ti qué te gustaría ser de mayor?, ¿qué idea tienes?. Así, cuando piensas qué te ves haciendo de mayor.

R: Farmacéutico.

P: Farmacéutico, te gustaría. Mm ¿Y si fueras chica, qué crees que te gustaría?

R: Me gustaría secretaria.

P: ¿Secretaría te gustaría más? ¿Por qué cambias en el caso de ser chica? ¿Por qué cambias a secretaria?

R: Porque creo que a una chica la cogerían más que a un chico. Un chico secretario no he visto. Yo no he visto a ninguno. En cambio, chicas, sí.

P: Mm.

R: Aparte que las chicas ponen más empeño, son más estudiosas que los chicos.

P: Ajá. O sea, que en eso también ves diferencias entre chicos y chicas. Se empeñan más.

R: Sí, se empeñan más, las chicas que los chicos.

P: ¿Por qué crees que tienen ese mayor empeño?

R: Porque se imaginarán lo que quieren en el futuro, cosa que algunos chicos no y quieren ya ir a por ello y por eso se esforzarán tanto.

P: Mm... ¿Tú crees que la sociedad trata igual a las chicas que a los chicos?

R: No.

P: ¿No?, ¿A quién crees que trata mejor?

R: Yo creo que a los chicos.

P: ¿A los chicos? ¿Qué ventajas tienen a nivel social, los chicos?

R: ¿A nivel social...?

P: Sí, en la sociedad, en el mundo. Como me decías que trataba mejor a los chicos..., ¿en qué, los trata mejor?

R: Pues, no sabría decírtelo.

P: Bien, va ¿Has oído hablar de la violencia contra las mujeres?

R: Sí.

P: ¿Dónde?

R: En la televisión.

P: ¿Y qué idea tienes?

R: Que no tienes por qué recurrir a la violencia en todos los casos. Bueno, en ninguno tendrías que recurrir. Se pueden solucionar las cosas hablando.

P: ¿Y por qué se dará siempre de los chicos hacia las chicas, la mayoría de las veces?

R: Porque son más fuertes los chicos, y no aguantan tanto como las chicas y por eso recurren a las manos.

P: Ya, no se controlan. Pero no se controlan hacia las mujeres, podrían no controlarse hacia los mismos hombres. ¿Por qué lo dirigen hacia las mujeres?

R: Porque son más débiles.

P: Ajá.

R: Eso creo.

P: Son más débiles, o ellos las ven más débiles.

R: Ellos las ven más débiles y por eso recurren a la violencia.

P: ¿Tú has recibido clases de educación sexual en el centro?

R: Nunca.

P: ¿No has tenido oportunidad de apuntarte cuando ha habido créditos de educación sexual?

R: Sí.

P: ¿Pero no te ha cogido?

R: No.

P: El año pasado recuerdo que me comentaste cómo que habías dado cuenta de tu orientación sexual, de hacia donde se orientaba el deseo tuyo sexual. ¿Recuerdas algunas cosa que haya ayudado?, ¿Cómo viviste esto? ¿Fue un día?

R: Sí, fue un día.

P: Un día te diste cuenta.

R: Iba yo por Sants, mirando ropa. Porque a mí me gusta mucho mirar ropa, y todo, zapatos... y veía que a mí las chicas no me entusiasmaban, no me atraían nada y cuando veía a un chico pues veía que sí que me atraía más que una chica.

P: ¿Cómo cuantos años tendrías?

R: Catorce años.

P: Catorce. ¿Cómo lo viviste en el primer momento?

R: Me quedé un poquito asombrado, pero después ya no.

P: ¿Te habían hablado?, ¿alguien te había hablado alguna vez de la homosexualidad, como una cosa...?

R: Mala.

P: ¿Mala? ¿Te habían hablado cómo cosa mala?, ¿Dónde habías oído?

R: De todo el mundo. Aquí en el colegio, mucha gente.

P: ¿Y recuerdas alguna actividad o alguna situación donde hayas visto normalizada la relación homosexual?

R: Bueno sí, los profesores.

P: ¿Los profesores?

R: Sí, tú y la M. y la X. y la B., las dos amigas que tengo en el instituto.

P: ¿Sí?, ¿Cuándo fue?

R: Cuando tuve aquel problema que me insultaban.

[...]

P: ¿Y el hecho de que las profesoras te dieran esa visión de la homosexualidad...?.

Bueno, ¿Qué visión te dábamos?

R: Que no era nada malo, que son personas normales y que no debe discriminárselas ni nada.

P: ¿Y eso se ha hablado en la clase?

R: En clase no, siempre me llevaban a una sala. Porque no quería yo tampoco que me lo dijeran delante de los alumnos.

P: Ya, que te lo dijeran a ti no.

R: (No se entiende). Y a raíz de eso ya me hice yo una idea de que no es nada malo, ni nada.

P: ¿Y qué tal en la familia?

R: Bien.

P: Bien, mm... ¿Lo han aceptado, tanto tu madre como tu padre?

R: Sí.

P: ¿Crees que desde la escuela hemos ayudado un poco a que lo aceptaran.

R: Sí.

P: ¿Sí?, pero ¿por qué lo crees?

R: Porque, antes mi madre no estaba convencida de que yo era. Porque yo se lo dije y no se lo creía mucho, que soy muy jovencito. Pero yo le decía que sí y le dije ya. Y ya, cuando le dije que hablé con todas las profesoras y todo ya me lo preguntó bien y yo le dije que sí. Me dice "Bueno, yo te aceptaré igualmente; sigues siendo mi hijo" y me aceptó. Luego ya se lo dije a mi padre, se lo dije a mi padre y mi padre también me aceptó.

P: ¿Y tu hermano, qué tal?

R: Nada, no me dijo nada.

P: Mm... ¿Y a nivel del instituto, actualmente, en la relación con compañeros y con compañeras?

R: Muy mal.

P: ¿En qué sentido mal?

R: Muy mal, porque siempre están insultando...; se creen que ser gay es malo y tal como ellos dicen, se me ve la pluma, pues lo ven como una cosa mala. Y yo, pues lo único que hago es pasar.

P: Lo ven como una cosa mala, pero y ¿qué tipo de cosas hacen?

R: Nada, pues me insultan, me discriminan, y yo nada más que hago pasar, me entra por un oído y me sale por otro, porque ya sé que a lo largo de la vida me van a dar..., la vida te hace muchas *putadas*.

P: Ya. ¿Y en el grupo en el que estás te sientes aceptado o no?

R: Normal. De vez en cuando, alguna bromilla, pero bromillas así, no de mal gusto y ya está.

P: ¿Y el tipo de insultos, dónde se suele dar más?

R: Aquí en el instituto.

P: Pero, ¿en qué tipo de espacios?

R: Pasillo, patio...

P: ¿Y cualquiera?

R: Cuando salgo, a lo mejor en la puerta del instituto, cualquiera.

P: ¿Quién suele ser más, los niños, o las niñas?

R: Los niños; las niñas, nada, una o dos.

P: Los niños, ¿por qué crees que hacen eso los niños?

R: Porque se creen que eso da asco, que se piensan que es una cosa mala, que por ley de vida un chico se tiene que casar con una chica y eso tampoco es. Lo ven así los chicos, machistas.

P: ¿Y tú qué lo ves, como falta de información por su parte? ¿A qué lo atribuyes?

R: ¿Qué por qué lo ven ellos?

P: Sí, los chicos.

R: Para mí que son..., o sea, que no les gusta que a un chico le gusten los chicos.

P: Ajá.

R: Sobre todo los recién llegados, los emigrantes.

P: ¿Más?

R: Sí, son más los emigrantes.

P: ¿Lo observas más entre la gente emigrante?

R: Porque, al venir de otro país, ellos allí en su país lo ven eso muy malo.

P: Ya, ya...Nosotros, si pensamos en nuestro país, se ha cambiado mucho, ¿no?, ¿tú notas cambio a pesar de que eres tan pequeño?

R: Que antes la gente lo veía mejor.

P: ¿Tú crees que antes lo veía mejor?

R: Sí, porque no había tantos emigrantes, yo creo que por eso, luego ya llegaron y como ya piensan más como en su país, pues por eso.

P: ¿Has oído hablar de la ley esa que quiere sacar el gobierno?

R: No.

P: ¿No has oído hablar de una ley...?

R: ¿Qué los gays se puedan casar y puedan adoptar? Sí, en el periódico.

P: ¿Qué te parece?

R: ¡Molt bé!

P: ¿Te parece que esto influye en la forma de pensar de la gente?

R: No, la gente igualmente, lo verá igual o peor.

R: Yo me relaciono más con chicas. Amigos he tenido muy pocos en mi vida.

P: Pues yo recuerdo uno que me acuerdo erais muy amigos, el J.

R: Sí, pero ahora le han comido el coco. Ahora es mi enemigo.

P: ¿Ah, sí?

R: Se juntó con malas personas, le comieron el coco y mira.

P: Ya. ¿No tiene relación contigo ahora?

R: No. Ya desde el año pasado, cuando repetí. Cuando repetí me empezaron ya casi todos los problemas.

P: ¿Sí?

R: A ver, en segundo tenía, pero no tantos ya cuando repetí se veía una cosa mala que la gente repetiera y siempre me lo decían a mí como que me tenían manía. Y a raíz de eso, ya pues, aumentaron los problemas.

P: ¿Y este año, cómo te va?

R: De estudios bien, ahora de relaciones... prefiero mantenerme como estoy, con dos personas. Después ya al llegar a más edad, ya tener más amistades.

P: ¿Cuál sería la pareja ideal, qué características tendría que tener?

R: Mm... Lo primero que vería es cómo es por dentro. No me importaría nada que fuera guapo, con músculos... El aspecto físico no importa, importa lo de dentro, cómo es como perrona, si es simpático. También un poquito guapo.

P: ¿Te haría ilusión? (Risas). Bueno pues, gracias, me has ayudado mucho.

M 5

Entrevista amb un noi de segon de l'ESO, autòcton.

P: ¿Crees que los chicos os parecéis entre vosotros?

R: Pues en la forma de pensar, algunos.

P: ¿En qué cosas?

R: Pues que, a lo mejor, un ejemplo, estamos amigos en apuros a todos se nos ocurren las mismas ideas.

P: ¿Y en qué otras cosas?

R: En la forma de hacer las cosas.

P: ¿Y las chicas, crees que se parecen entre ellas, crees que tienen cosas en común?

R: Sí, porque, a lo mejor, a una le gusta un cantante en concreto, y a la otra también. El Fernando Alonso, ese, les gusta a todas.

P: ¿Qué consideras tú que es lo mejor de ser chico?, ¿qué ventajas tiene?

R: Pues que puedo hacer más cosas que las chicas.

P: ¿Cómo qué?

R: Construir un edificio, los albañiles pues las mujeres no lo pueden hacer, no es que puedan ellas, sino que no les dejan y, entonces, la mujer tiene que hacer otro trabajo y...

P: ¿Y, crees que tiene inconvenientes ser chico?

R: No, porque las chicas hacen el mismo número de cosas que nosotros. Ventaja, ninguna, porque si no habría peleas y todo. Dirían las chicas: "hacemos más cosas".

P: ¿Qué es lo que más te gusta a ti de las chicas?

R: El físico y lo interior, lo de dentro.

P: ¿La forma de de ser, el carácter, te gusta?

R: Sí.

P: ¿Qué aspecto te gusta?

R: Rubia, alta, o sea, la chica más guapa del mundo, vamos.

P: ¿Y del carácter?

R: Pues, sensible, alegre, que no se enfade mucho vamos.

P: ¿Tú crees que es fácil tener buenas relaciones con las chicas?

R: Pues sí, claro que es fácil.

P: ¿A veces hay conflictos, no?

R: Sí, porque, a lo mejor tú eres amigo de una chica y otro está celoso. Vamos que no tiene importancia que sea amiga de otra persona, pero claro, como el otro es así.

P: ¿Qué piensas ser tú cuando seas mayor?

R: Abogado.

P: ¿Y si fueras chica, qué crees que te gustaría ser?

R: Ahí me has pillado, es que tengo que estar dentro del cuerpo de una chica para saberlo. Supongo que abogada, ¿no? Si tuviera mi pensamiento, siendo chico, abogada.

P: ¿El trabajo de la casa, quién crees que lo tiene que hacer?

R: Tenemos que colaborar todos. Sí, porque si no se mantiene la casa, cuando llegan los días en qué podemos salir por ahí todos, no podemos salir porque hay que limpiar. Por ejemplo, uno que barra la casa durante unos días, otro que friegue los platos...

P: ¿Tú, qué cosas haces en la casa?

R: Yo, hacer la habitación mía y de mi hermana y fregar el suelo.

P: ¿Crees que es fácil eso de repartirse el trabajo de la casa?

R: Sí, porque si colaboramos todos, se acaba rápido, ahora si cada uno va a su bola...

P: ¿En tu casa, quién hace más?

R: Mi padre, porque pasa más tiempo en casa. Pasa el aspirador a toda la casa.

P: ¿Has oído hablar de la violencia contra las mujeres?

R: Ah, sí, por la televisión: que hay hombres que vienen borrachos y pegan a los hijos y a la mujer la intentan matar y todo.

P: ¿Qué opinas de eso?

R: Pues que está muy mal. Si una mujer tiene mal carácter y llegas y no te quiere dar un beso, o yo qué sé, tú no la tienes que pegar, a lo mejor mañana te da el doble de besos, creo yo, ¿no?

P: ¿Por qué crees que lo hacen?

R: Porque en ese momento, porque están borrachos y todo no tienen conciencia de lo que están haciendo.

P: ¿Sabes que algunos no están borrachos?

R: Claro, porque pierden los nervios, ¿cómo se decía?; ¡pierden los estribos!

P: ¿Y por qué crees que lo hacen a las mujeres?

R: Porque, a lo mejor, ha tenido algún problema en el trabajo, o algo y llega a casa y se lo cuenta a la mujer y la mujer se enfada o algo, y le pega porque ellos se piensan que están pensando mal de ellos. Aunque yo creo que tendrían que dialogar, ¿no?; como hacen mis padres, se sientan en la mesa y hablan, pero la gente esa no va a dialogar si está loca, en esas condiciones, no se va a dialogar.

P: ¿Por qué crees que son siempre los hombres los que hacen esos malos tratos a las mujeres?

R: Porque se creen superiores, se creen más grandes que las mujeres y, entonces se creen que si las mujeres no hacen lo que los hombres, les dicen, pues tienen derecho a pegarlas. Por eso hay tantos malos tratos. Pero ya verás, si pusieran a las mujeres a pegar a los hombres cómo paraba de pegarlas, ¿no?

P: ¿Crees que esa puede ser la solución?

R: Sí, que pusieran a las mujeres a pegar a los hombres. Hombre ha habido algún caso que la mujer ha pegado al hombre, en defensa propia, pero le pegado.

P: ¿Sobre educación sexual, con quién hablas tú, normalmente?

R: Yo, con nadie, bueno, la única con mi tía, a veces sobre las violaciones. También de los anticonceptivos, y de los cambios en los chicos.

P: ¿Qué años tiene tu tía?

R: Veintinueve para treinta.

P: ¿Y en la escuela, alguna vez habéis hablado?

R: Aquí, en secundaria lo que hemos hecho contigo en naturales.

P: ¿De aquellos temas, qué temas te interesarían?

R: Los anticonceptivos, o por qué a las mujeres les crece menos el pelo que a nosotros.

P: Respecto al amor...

R: ¡Ah!, lo que sientes en el corazón, el flechazo.

P: ¿Qué es un flechazo para ti?

R: Pues ver a una persona, sentir que te has enamorado, que sientes algo hacia ella.

P: ¿Nada más verla?

R: Nada más verla.

P: ¿Y te ha pasado alguna vez que al conocerla, ya deja de interesarte?

R: No. Bueno, hay algunas veces que ha pasado porque la conoces y piensas que es de una manera, pero luego a lo mejor, no pega con tu tipo.

P: ¿A qué crees que se deben los flechazos?

R: Al físico de las chicas, o al físico de los chicos.

P: ¿Y qué crees que crea esa atracción, el físico o la forma de ser que te imaginas?

R: El físico, porque si no la conoces, no puedes saber cómo es.

P: ¿Crees que la razón interviene en el amor, pensar si una persona te conviene o crees que no se puede hacer nada?

R: Sí, puedes pensar. Dices: "me gusta esta chica, pero, ¿pegará con mi personalidad?".

P: ¿Has oído hablar de la homosexualidad, verdad?

R: Sí, los gays y... las lesbianas y los cambios de sexo. Lo vi en un programa que dieron por la tele.

P: ¿Y qué opinas de las personas homosexuales?

R: Pues yo opino todo lo bueno, porque si siguen siendo personas y quieren a quien ellos quieran, no hay que oponerse.

P: ¿Y qué opinas respecto a que puedan adoptar criaturas?

R: Que hacen bien, porque ya que no pueden tener, adoptar es lo mejor que hay, creo yo.

P: Bien, ya hemos acabado. Muchas gracias, me has servido de mucha ayuda para mi trabajo.

M 6

Entrevista amb un noi de segon (repetidor) d'origen llatinoamericà que porta dos anys a Catalunya.

(No funciona la gravadora. Prenc nota i escric la entrevista quan finalitza.)

P: ¿Tú crees que los chicos os parecéis entre vosotros?

R: Yo creo que si, que pensamos en las mismas cosas.

P: ¿Encuentras alguna ventaja en el hecho de ser chico?

R: Si, yo creo que tenemos dos ventajas, que tenemos más fuerza y que nos podemos defender mejor.

P: ¿Crees que hay inconvenientes en ser chico?

R: Yo creo que los celos. Los chicos tenemos muchos celos.

P: Respecto al trabajo, ¿Crees que podemos hacer los mismos trabajos mujeres y hombres?

R: Si, todos los trabajos, menos los de fuerza., como de albañiles y cosas de esas.

P: ¿Qué diferencias encuentras entre chicos y chicas?

R: Una chica es una cosa delicada, se tiene que tratar con sencillez. Los chicos piensan tanto en el sexo que se olvidan del preservativo.

P: ¿Quién crees que debe hacer las tareas de la casa?

R: Yo creo que lo hacen mejor las madres, porque ya están acostumbradas, saben mejor lo que hay que hacer y todo. Siempre lo hacen, desde pequeñas y, claro...

P: ¿No crees que los hombres también deben participar en las tareas?

R: Hombre, si no puede la mujer o se pone enferma, entonces si, porque si no los hijos solos...

P: ¿Qué temas te interesaría que se trataran en un crédito de educación sexual?

R: Sobre el SIDA y los hijos no deseados.

P: ¿Qué opinas de la homosexualidad?

R: Este año "cogí cabeza". Ya sabes el problema que tuve con X (se refiere a una agresión que realizó junto con otros compañeros a la salida del instituto a un niño al que tildaban de afeminado). Entonces hablé con M (una profesora que se encargó de tratar la agresión) y me dijo "si tú sigues así, no serás persona". Ahora tengo respeto, me quedó claro.

P: ¿Has estado enamorado alguna vez?

R: No. He sentido atracción, amor nunca.

P: ¿Cuál sería la pareja ideal para ti?

R: Una chica que sea inteligente, buena y que me sea fiel.

P: ¿Antes has señalado diferencias entre chicas y chicos, a qué crees tu que se deben esas diferencias? ¿Crees que nacemos con ellas o que las aprendemos?

R: Yo creo que se aprenden con los mitos. Como por ejemplo el mito de Adán y Eva. Los hombres creen que por la fuerza pueden mandar.

P: ¿Has oído hablar de los malos tratos?

R: Si, sobre las violaciones. Todo pasa por las discotecas, se ligan allí y al salir como es por la noche...