



En què consisteix?

El principal objectiu d'aquest projecte, emmarcat en *Eramus +*, és proporcionar als centres de Secundària una **guia útil i atractiva** per a l'aprenentatge científic sensible al gènere, enfocat a aquells centres de secundària interessats d'arreu d'Europa, i al mateix temps contribuir a la *Commission's Science Learning Innovation Agenda*.

El projecte considera que aquesta guia només pot resultar atractiva i pràctica si és **co-creada** per les pròpies estudiants de Secundària.

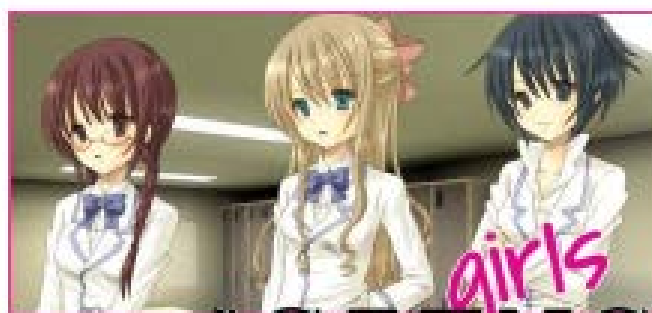
Per tal de co-crear aquesta guia, els grups de noies necessiten qualificar les seves contribucions i **construir la capacitat per transformar-la** en els resultats del projecte.

Conseqüentment, el projecte es realitzarà a través de **2 fases èpiques¹ de construcció de capacitats**: la primera consistirà en investigar el què significa l'aprenentatge científic per a les noies (COM SENTIM LA CIÈNCIA), la segona consistirà en experimentar com la ciència, la recerca i la innovació es reflecteixen en la vida real, incloent el compromís de les dones en aquest camp (CIÈNCIA EN LA VIDA REAL).

En base a aquestes dues fases èpiques, s'espera que els grups de noies (70 noies en total) tinguin la capacitat d'una elevada i qualificada aportació als resultats del projecte, especialment durant la fase culminant de la co-creació del projecte en els **5 dies ScienceGirls Science Vision Encounter**, que tindrà lloc a Catalunya.

La dimensió èpica **vincula l'experiència de l'aprenentatge amb l'experiència personal**, i precisament contribueix a la formació de **la identitat**, qualificant, així mateix, a les noies adolescents per transmetre valuoses visions al resultat final del projecte.

¹ El terme "èpic" indica la naturalesa d'aquestes dues fases: la duració i la intensitat d'aquestes dues fases permetrà una experiència èpica entre les noies adolescents participants, influint profundament en les seves mentalitats, interessos i curiositats.



SCIENCE SCIENCE



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

ScienceGirls – 8 Països participants – 70 noies



Partner Meetings:

Novembre 2016: Anglaterra

Març 2017: Grècia

Octubre 2017: Eslovènia

Març 2018: Catalunya

Maig 2018: Itàlia



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Erasmus+



SCIENCE SCIENCE

Objectius: Detectar i trobar solucions al perquè les noies abandonen l'opció de dedicar-se a la ciència i la tecnologia.

Durada: 2 anys

Fases:

1. Quina visió tenim la ciència?
2. La ciència a la vida real
3. Com encoratjar a les noies a seguir el camí de la ciència?

COMPARTIR COL·LABORAR CO-CREAR



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

ScienceGirls - Activitats

FASE 1. VISIÓ DE LA CIÈNCIA

Entrevistes

ROLE-MODEL: dones en el món de la ciència i la tècnica (local)

Diàlegs: altres noies del projecte (internacional)

Participació en activitats científiques: **YoMo Barcelona 2017**

FASE 2. CIÈNCIA A LA VIDA REAL

Interacció amb actors i "stakeholders" (local)

Detectar activitats de ciència i tecnologia en l'entorn (local)

Seguiment d'estudis de recerca en ciència i les seves aplicacions

Compartir resultats en formats creatius, explicar històries (Media) a les xarxes



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Science Vision Encounter

BERGA, Març 2018



FASE 3. ENCORATJAR NOIES PER A LA CIÈNCIA

Què hem après: dona en la ciència?

Ciència a: escoles, universitat, centres de recerca des d'un punt de vista femení?

Què podem fer?

Ciència més atractiva per a les noies!

