

Presentació

Teniu a les mans una proposta pedagògica adreçada als alumnes dels centres educatius de Blanes. Es tracta d'un material que neix amb la intenció de donar a conèixer el bosc i l'entorn de *Pinya de Rosa*; assenyalar i valorar la importància que aquest espai natural té dins del terme municipal de Blanes i difondre la necessitat de preservar-lo.

Abans de detallar els objectius i els continguts de les diferents activitats, us facilitem una breu informació sobre el tema.

Què és Pinya de Rosa?

Pinya de Rosa és un espai natural situat dins el terme municipal de Blanes. Consta de 500.000 m², un jardí botànic que duu el mateix nom i una extensa àrea forestal poblada per espècies d'animals i flora genuïns del litoral selvatà.

On és Pinya de Rosa?

Pinya de Rosa està situat geogràficament entre la platja, la urbanització de Sant Francesc, la Cala Treumal i Santa Cristina. Abasta a banda i banda de la cala de S'Agulla, arran de mar, i s'estén cap a l'interior fins al camí que va de Santa Bàrbara a Fenals. Les 55 hectàrees del paratge estan situades a primera línia de mar. A Blanes resten 1.000 metres de façana marítima sense edificar, els quals corresponen íntegrament a aquest espai natural.

Què hi volen fer a Pinya de Rosa?

Una immobiliària ha comprat els terrenys amb la intenció d'urbanitzar-los amb 330 cases aparellades, 29 cases de luxe i un hotel, també de luxe.

Quines serien les conseqüències de l'edificació de Pinya de Rosa?

La urbanització del paratge suposaria la destrucció de l'últim pulmó verd de la marina de Blanes. El bosc de Pinya de Rosa, per la seva ubicació, proporciona anualment grans quantitats d'oxigen i contribueix a descongestionar la contaminació gasosa de les poblacions adjacents; atrau la humitat i la pluja necessària.

La desertització i l'erosió del sòl suposarien un impacte ambiental nefast, derivat de la tala d'arbres, de la transformació de l'orografia del terreny, de la construcció de vials de comunicació...

Què es pot fer per preservar Pinya de Rosa?

La mobilització popular (amb la recollida de signatures) i les campanyes de conscienciació poden empènyer a les administracions local i nacional a prendre partit en la protecció i compra del paratge, per tal que aquest esdevingui patrimoni públic.

Objectius

El dossier que presentem es divideix en tres quaderns d'activitats fotocopiables:

- ✓ **Estimem l'alzina** (Educació Infantil i Cicle Inicial)
- ✓ **Un bosc arran de mar** (Cicle Mitjà i Superior)
- ✓ **A Blanes hi ha una polèmica: Pinya de Rosa** (Educació Secundària)

Tots tres apartats comparteixen aquest objectiu:

- ✓ Transmetre valors que generin actituds de respecte a favor de la preservació del medi ambient i de l'aprofitament dels recursos naturals.

Tanmateix, cadascun d'ells té un objectiu diferenciat.

- ✓ **Estimem l'alzina**
Conèixer les característiques de l'alzina i el pi en el seu entorn natural.
- ✓ **Un bosc arran de mar**
Conèixer les característiques pròpies del bosc de *Pinya de Rosa*
- ✓ **A Blanes hi ha una polèmica: Pinya de Rosa**
Desenvolupar una actitud crítica i investigadora davant la situació actual de *Pinya de Rosa*.

El dossier va acompanyat d'un material d'ús col·lectiu, pensat per facilitar la tasca de motivació dels alumnes: una **carpeta de làmines** i una **capsa de mostres naturals**.

Les làmines són imatges preses des de diferents racons de *Pinya de Rosa*, que es poden exposar en un lloc visible (o bé a l'aula, o bé en un espai d'ús comú) per tal que els alumnes tinguin un referent visual de l'indret. De fet, són una provocació visual que permet gaudir, observar, analitzar i copsar el paisatge. Gràcies a les fotografies, es pot engrescar els alumnes a fer una passejada imaginària per l'entorn de *Pinya de Rosa*.

La capsa, que conté mostres recollides al bosc (aglans, pinyes, farigola, bruc...), pot ser utilitzada com un element d'intriga dins l'aula. Esbrinar què hi ha al seu interior pot ser del tot motivador.

Posem tot aquest material fotocopiable a la vostra disposició perquè el treballeva a l'aula, si ho creieu oportú. Les activitats dels quaderns estan pensades de tal manera que podeu treballar-les totes com una unitat didàctica progressiva o bé podeu escollir aquelles que s'avenen més al ritme de treball del curs.

Els continguts de les propostes s'expliquen detalladament en cadascun dels quaderns.

Continguts

Estimem l'alzina

Educació Infantil i Cicle Inicial de Primària

Estimem l'alzina és el nom de la unitat didàctica que us oferim per treballar en els primers anys d'escolarització obligatòria, des de P3 fins a segon de primària.

Metodologia

A partir d'un element col·lectiu i aglutinant que és **el conte**, s'han elaborat quinze fitxes individuals on l'alumne treballarà diferents destreses per tal d'arribar a conèixer l'alzina, el pi i els altres elements naturals del bosc de **Pinya de Rosa**.

El conte l'hem plantejat de tal manera que us permetrà decidir, segons l'edat dels vostres alumnes, com utilitzar-lo:

- ✓ el podeu fer servir com a eina de lectura de les primeres **grafies**, ja que hi ha frases curtes escrites amb lletra de pal, i treballar així la comprensió global dels mots a partir de la identificació de les lletres.
- ✓ o el podeu utilitzar com a **text** de lectura, doncs hi hem incorporat una versió més llarga escrita amb lletra lligada.

Tot el **vocabulari** que s'utilitza en les fitxes s'ha introduït prèviament en el conte.

Us oferim també

- ✓ dos **mapes conceptuals** de tota la unitat que considerem molts útils, perquè permeten tenir una visió ràpida dels conceptes que proposem treballar.
- ✓ i una graella on hem especificat les tretze activitats i els **ítems** que podeu valorar quan les treballeu amb els alumnes.

Continguts

Un bosc arran de mar

Cicle Mitjà i Superior de Primària

La proposta de treball que hem elaborat per al **Cicle Mitjà** i **Superior de Primària** consta de les activitats següents:

1. **Situa't**
2. **Localitza**
3. **Identifica el bosc I (les plantes)**
4. **Identifica el bosc II (els animals)**
5. **Identifica el bosc III (la vida a la costa i al fons del mar)**
6. **Imagina el futur del bosc**

Metodològicament, aquestes activitats estan pensades per ser treballades d'una manera progressiva. La primera és de situació; la segona ajuda a descobrir diferents indrets de Blanes; la tercera, la quarta i la cinquena faciliten un apropament a la realitat del **bosc mediterrani de Pinya de Rosa** i l'última planteja una reflexió sobre l'impacte i les conseqüències que pot provocar la urbanització del paratge de Pinya de Rosa. És, en definitiva, un plantejament pedagògic que, partint d'un referent fotogràfic, permet anar d'una visió àmplia del territori a una focalització puntual de Pinya de Rosa.

En el dossier trobareu les **solucions** de les activitats.

Tot el material és fotocopiable, de tal manera que cada alumne podrà tenir les seves fitxes de treball.



Continguts

A Blanes hi ha una polèmica

Educació Secundària

El quadern d'activitats per a Educació Secundària inclou diverses propostes pensades per treballar a la **tutoria**; tanmateix el tema pot tractar-se des de diferents àrees de coneixement, com ara la Llengua o les Ciències Socials o Experimentals.

El quadern s'inicia amb una primera activitat de localització (**Localitza**), que consisteix a mostrar als alumnes un mapa del terme del municipi en el qual hi han de situar, a més de *Pinya de Rosa*, diferents indrets de la població. També es plantegen un seguit de qüestions sobre l'ús del territori. A continuació, hi ha tres activitats que presenten el tema de la polèmica de *Pinya de Rosa* des de tres angles diferents: la **imatge (Observa)**, el **text (Informa't)** i la **paraula (Opina)**. Són tres apartats independents i alhora complementaris. Allò que varia és el tractament de la informació i el grau d'aprofundiment del tema.

L'activitat **Observa** està pensada per treballar a partir de les làmines. Els alumnes han de fer un exercici de reflexió sobre l'edificació del paratge de *Pinya de Rosa*, a partir de l'observació de les imatges.

Informa't proporciona tres retalls de premsa que pretenen ajudar els alumnes a tenir més informació sobre la polèmica.

Opina planteja una activitat de debat i participació dels alumnes a partir d'un joc de rol.

En cadascuna de les activitats hi ha:

- ✓ un **full d'orientacions** i solucions per al professor
- ✓ i les **fitxes** fotocopiables per a l'alumne.

L'objectiu de totes les activitats és transmetre als alumnes la informació necessària per desenvolupar una opinió pròpia sobre el tema. Però no cal oblidar que també es treballen un seguit de destreses (recerca d'informació, comparació i interpretació de dades...) i valors (acceptació de les normes, respecte envers les opinions dels altres...).