

# Planificació estratègica

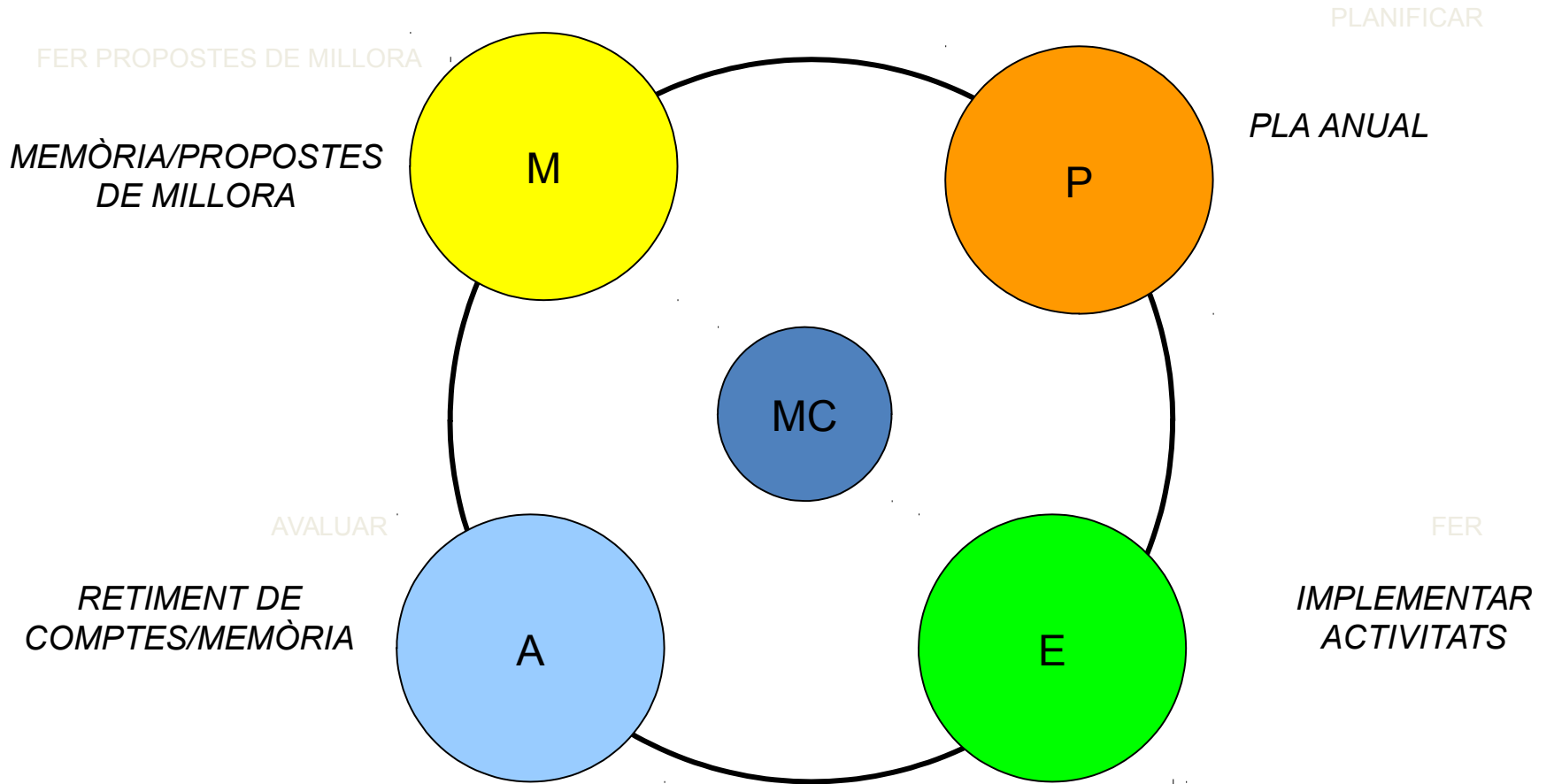
## Pla anual

Cerdanyola 2016

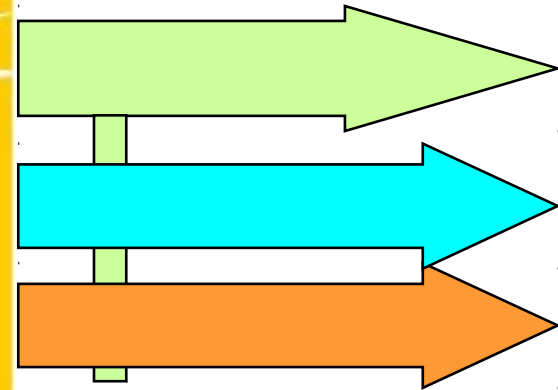
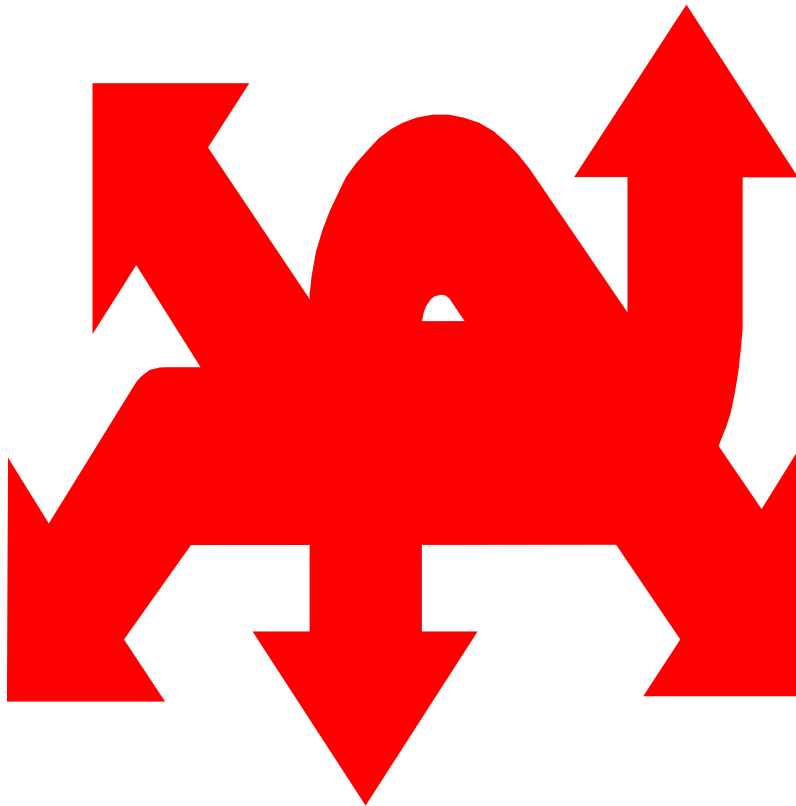


Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Inspecció Educativa Vallès Occidental

# Millora continua és...



# Planificació estratègica



“Si no saps on vas, tant se val el camí que agafis....”

*Alícia en el país de les meravelles*

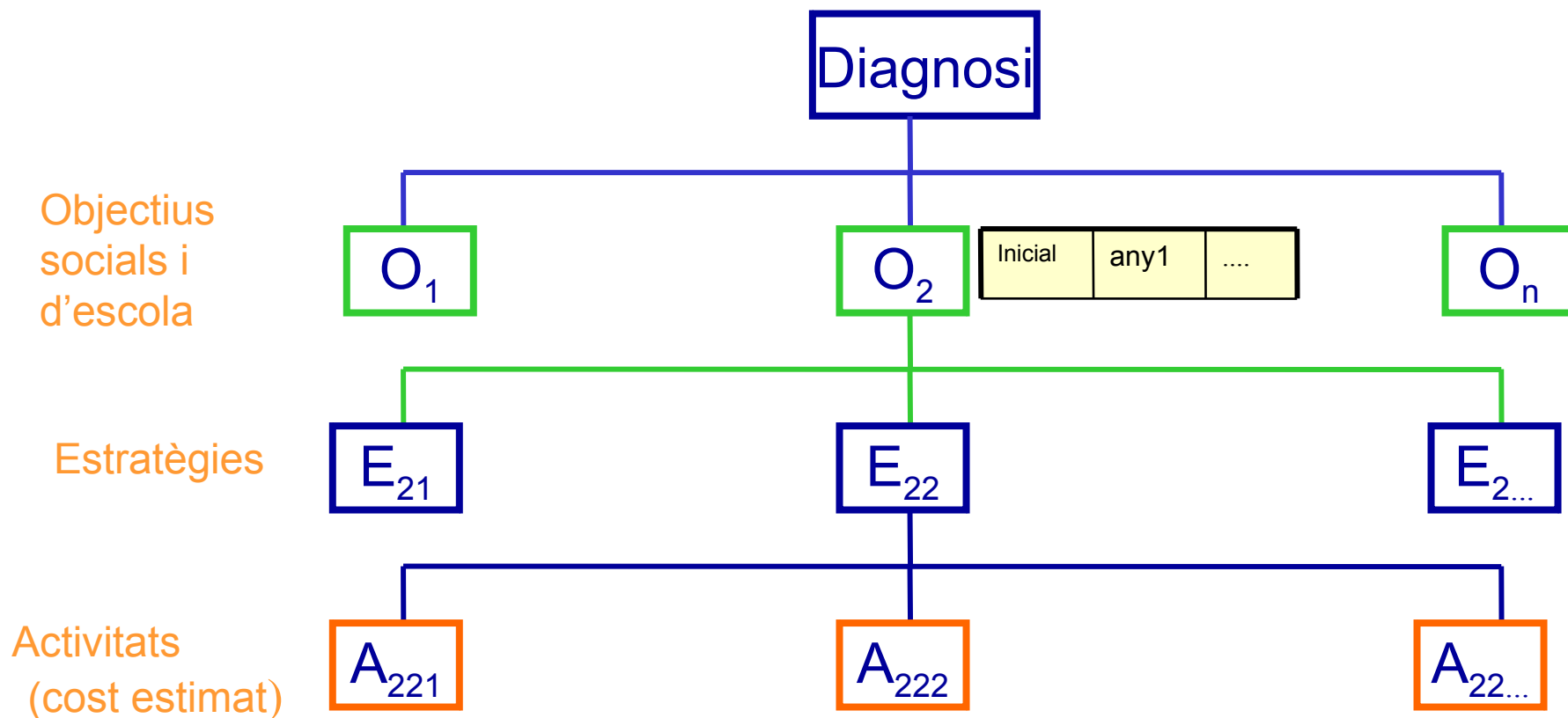
# Planificació estratègica

Qui som? Com volem ser?	El plantejament institucional : missió, visió i valors
On som? Com podem avançar?	L'avaluació del centre. L'anàlisi DAFO Indicadors de centre
Cap a on volem anar? Com hi podem arribar? Què necessitem?	Objectius.  Estratègies. Recursos.
El sistema d'informació	Participació i comunicació Els indicadors El quadre d'informació i coordinació (QCI)

# PE arribar?

## Com hi podem

Amb sistema d'informació de PE



# Com hi podem arribar?

**Les estratègies** són els itineraris per arribar als objectius

- Grans línies per assolir els objectius
- Respondre a la diagnosi del centre
- Rellevants i pròximes als objectius
- Garantir la implicació del professorat
- El nombre ha de ser limitat (màxim cinc per objectiu)
- Assignar una persona responsable

# ÍNDEX

## 1. Objectius estratègics del centre<sup>1</sup>

1.1 Millorar els resultats educatius  
*(Enumerar les estratègies<sup>2</sup> d'aquest objectiu)*

1.2 Millorar la cohesió social  
*(Enumerar les estratègies d'aquest objectiu)*

1.3 Reduir l'abandonament escolar prematur  
*(Enumerar les estratègies d'aquest objectiu)*

1.4 Millorar la gestió organitzativa del centre  
*(Enumerar les estratègies d'aquest objectiu)*

1.5 Altres objectius propis del centre  
*(Enumerar les estratègies d'aquest objectiu)*

1.6 ...  
*(Enumerar les estratègies d'aquest objectiu)*

## 2 Desplegament de les activitats<sup>3</sup>

## 3 Annexos

<sup>1</sup> Els objectius són declaracions que el centre espera aconseguir a llarg termini.

<sup>2</sup> Els objectius s'aconsegueixen a través d'estratègies. Les estratègies són grans declaracions de com es poden aconseguir els objectius. Les estratègies es concreten en activitats.

<sup>3</sup> Les activitats són els programes específics, projectes o objectius anuals que s'aplicaran durant el cicle de planificació per aconseguir els objectius. Les activitats poden ser aportacions dels grups, equips o persones que són responsables de la seva aportació.

- L'activitat concreta l'estratègia desplegada per assolir l'objectiu.

Per tant, l'activitat ha de relacionar-se de manera coherent amb tots dos elements del pla estratègic: estratègia i objectiu.

- La proposta d'activitats ha de partir de les persones responsables dels objectius i ha de ser compartida amb les persones o col·lectius que posteriorment tindran la responsabilitat de desenvolupar-les.
- Considerar totes les activitats o iniciatives proposades, sense descartar-ne inicialment cap. Posteriorment es farà una selecció de les més interessants o adequades per a l'assoliment de l'objectiu.
- En la identificació d'activitats a proposar per desenvolupar una estratègia cal tenir presents les experiències acumulades: les pròpies del centre educatiu que fa el pla, i les alienes o d'altres centres que constitueixen un referent en les bones pràctiques i en el desenvolupament d'aquelles iniciatives que ens interessin.
- Les activitats o iniciatives proposades han de ser coherents amb el projecte educatiu del centre i amb els valors que defineixen la seva manera d'actuar.



## Desplegament de les activitats

Objectiu estratègic:

Estratègia:

Activitat 1:

Objectius anuals	Actuacions	Responsable	Temporització	Col·lectiu a qui s'adreça	Recursos
<i>Objectiu 1</i>	<i>Actuacions de l'objectiu 1</i>				
<i>Objectiu 2</i>	<i>Actuacions de l'objectiu 2</i>				
...	...				

Metodologia<sup>1</sup>:

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació			
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte			

<sup>1</sup> S'ha d'explicitar la metodologia de l'activitat, i també es pot enunciar la metodologia més significativa de les activitats d'ensenyament/aprenentatge amb alumnes (pròpies del PCC) o de tutoria (pròpies del PAT).