



**22 de novembre de 2011**

Entrada .....

Sortida **11-1368**.....

Benvolguda directora,  
Benvolgut director,

Les proves d'accés a la universitat (PAU), a Catalunya, han comptat des de sempre amb un Tribunal especial i d'incidències on són derivats, normalment, els alumnes que aporten en la seva documentació el certificat ICASS amb un grau de minusvalidesa igual o superior al 33% i que requereixen atencions especials en la realització dels exàmens.

En la darrera convocatòria de les PAU, per primera vegada, es va constituir un tribunal ordinari però específic per als alumnes amb diagnòstic de dislèxia. En aquest tribunal, que, únic per a tot Catalunya, va ser ubicat a Barcelona ciutat i va actuar en les mateixes dates que la resta de tribunals ordinaris, es van examinar 133 alumnes. Aquesta experiència ha donat uns resultats positius i és voluntat, doncs, de consolidar-la.

Des de fa molts anys, els alumnes amb trastorns d'aprenentatge tipus dislèxia, TDAH o similars, ja disposaven de més temps per a realitzar les proves. La intenció de constituir aquest tribunal específic ha estat la d'incidir també ara en el procés de qualificació dels alumnes amb dislèxia, en aplicar uns criteris específics de correcció, especialment en les matèries de llengua.

En l'escrit que, des de l'Oficina d'Organització de Proves d'Accés a la Universitat, us adreçarem amb data 27 de setembre, us comunicàvem el termini (31 de gener de 2012) per presentar les sol·licituds corresponents tant dels alumnes que han de ser derivats al Tribunal especial i d'incidències com dels alumnes que, amb diagnòstic de dislèxia, vulguin sol·licitar ser examinats en el Tribunal ordinari específic.

En relació amb aquest alumnat, cal tenir en compte que:

- la sol·licitud ha d'anar acompanyada del Pla individual que l'alumne hagi seguit durant els dos anys de batxillerat;
- les sol·licituds són resoltes per la Comissió de necessitats educatives de les PAU i, per tant, no tothom que ho sol·licita és automàticament derivat a aquest tribunal ordinari específic;
- hi ha un únic tribunal a Catalunya, de manera que els correctors d'aquest tribunal, en totes les matèries, sabran que es tracta d'exercicis realitzats per alumnat amb dislèxia, tot mantenint-ne l'anonimat;
- es preveuen accions específiques en aquest tribunal en l'aula d'examen, com ara incidir en que els alumnes s'administrin el temps, revisin les proves i tornin a llegir les respostes abans de lliurar l'examen...;
- l'alumnat disposa de fins a 30' més per a realitzar cada prova;
- els exàmens són els mateixos que fa la resta d'alumnes en aquelles mateixes dates, i, per tant, els alumnes han de preparar-se com els altres.



I pel que fa als exàmens, en relació amb aquest alumnat, es preveuen les accions següents:

- en les matèries de llengua, totes les faltes d'ortografia es corregeixen, i, per tant, **NO** és en el moment de corregir, sinó de **DESCOMPTAR** quan es té en compte la particularitat d'aquest alumnat, aplicant uns criteris concrets;
- en les altres matèries, com per a la resta de l'alumnat, les faltes d'ortografia **NO** poden penalitzar específicament en la nota final; els exàmens s'avaluen en funció del contingut per ell mateix; tot i que cal sempre tenir cura en la presentació i exposició de les respostes, els correctors no penalitzen dificultats expressives pròpies d'aquest alumnat.

La Comissió Organitzadora de les PAU no voldria que les accions referides a les matèries de llengua fossin mal interpretades en la idea que aquests alumnes poden descurar la correcció ortogràfica en la seva formació i preparació.

Per tant, una bona difusió d'aquesta informació ens permetrà d'atendre millor aquest alumnat, si totes les parts interessades i implicades contribuïm, de forma positiva, a millorar aquesta atenció especial.

Estem, com sempre, a la vostra disposició per a qualsevol dubte o aclariment.

Cordialment,

Pilar Gómez i Cardó  
Coordinadora de les PAU de Catalunya

Barcelona, 22 de novembre de 2011.