



MILLORA DE LES COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES DES DE TOTES LES ÀREES EN EL PAS DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA. La comprensió i l'expressió escrita. Curs 2011-2012

OBJECTIUS

- Impulsar la **coordinació** entre primària i secundària, especialment en relació a la millora de les competències comunicatives.
- Millorar les competències lingüístiques de l'alumnat en el pas de primària a secundària.
- Donar suport i eines a l'equip directiu i al professorat dels nivells implicats per tal d'implementar estratègies de millora als seus centres
- Identificar les dificultats que comporta l'escriptura al cicle superior de primària i a primer i segon cursos d'ESO i cercar vies per ajudar a l'alumnat a **desenvolupar d'algunes de les capacitats cognitivolingüístiques**.

CONTINGUTS

1. Punts forts i punts febles de l'alumnat de 5è i de 6è de primària i de 1r i 2n d'ESO amb relació a la comprensió lectora i l'expressió escrita des de totes les àrees.
2. Anàlisi de les proves de 6è i proves PISA per determinar els requeriments sobre comprensió lectora i expressió escrita.
3. Estratègies de millora per a primària i de recuperació per a secundària des de totes les àrees.
4. Reflexions i suggeriments per afrontar el repte de llegir en l'era digital

METODOLOGIA

Presentació d'exemples i propostes i experimentació a l'aula amb la finalitat d'impulsar-ne la transferència als centres i la coordinació internivells.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Pla de Formació de Zona

**servei
educatiu^o
del vallès
occidental V**

ADREÇAT. Es recomana l'assistència d'una persona de l'equip directiu i una o dues persones del claustre, preferentment de cicle superior de primària i de primer cicle d'ESO.

FORMADORA: Dolors Quinquer

DURADA : mínim 15 hores

CALENDARI: primer dijous de cada mes de les 12,15 a 14.
Inici: 6 d'octubre de 2011