



DE LLEGIR A ESCRIURE EN EL PAS DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA Curs: 2010-2011

OBJECTIUS

- Impulsar la **coordinació** entre primària i secundària, especialment en relació a la millora de les competències comunicatives.
- Aprofundir i completar el coneixement d'estratègies per millorar la **comprensió lectora** de l'alumnat de primària i de secundària.
- Identificar les dificultats que comporta l'escriptura al cicle superior de primària i a primer i segon cursos d'ESO i cercar vies per ajudar a l'alumnat a **desenvolupar d'algunes de les capacitats cognitivolingüístiques** com descriure, explicar o argumentar i **la seva concreció en textos escrits**.
- Conèixer i experimentar algunes estratègies de **treball cooperatiu** i d'instruments que ajudin a l'alumnat a desenvolupar i millorar progressivament un **bon sistema propi d'aprenentatge**.

CONTINGUTS

1. Prendre com a punt de partença el treball fet en el curs 2009-2010: Procediment lector, lectura entre iguals, bases d'orientació.
2. Les capacitats cognitivolingüístiques (descriure, definir, comparar, explicar, justificar, argumentar) i la tipologia textual (textos narratius, descriptius, explicatius i argumentatius).
3. La lectura cooperativa i l'elaboració de textos argumentatius des de totes les àrees de coneixement.
4. La lectura i elaboració de textos descriptius, narratius o explicatius a ciències, ciències socials, matemàtiques, etc.
5. Instruments per desenvolupar i millorar progressivament un bon sistema propi d'aprenentatge en relació a la comprensió lectora i l'elaboració de textos.
6. Estratègies cooperatives per a implementar la comprensió lectora i l'escriptura.



METODOLOGIA

Presentació d'exemples i propostes i experimentació a l'aula amb la finalitat d'impulsar-ne la transferència als centres i la coordinació internivells.

ADREÇAT a professorat del cicle superior de primària i cicle inicial d'ESO de qualsevol àrea de coneixement.

FORMADORA: Dolors Quinquer

DURADA : mínim 15 hores

CALENDARI : els primers dijous de mes, de 12,15 a 13,45.